



FREDERIKSSUND
KOMMUNE

#Bedre Fritid

- Strategi for fremtidens klubber

2022 - 2026



FN's verdensmål



Foto: Kenneth Jensen, Frederikssund Kommune
Layout og produktion: Bording Danmark A/S



Strategi for fremtidens klubber trykt på Cradle to Cradle certificeret papir, og trykt med Cradle to Cradle certificerede trykfarver. Træet til bladet kommer fra bæredygtigt FSC skovbrug i Europa. Trykningen foregår i Danmark og trykkeriet er CO² neutralt.

Klubben – et unikt og mangfoldigt fællesskab

I Frederikssund Kommune er der mange børn og unge der går i klub. Vi har gode klubber – og vi forpligter os med strategien her på hele tiden at udvikle vores klubtilbud. Strategien for fremtidens klubber præsenterer hjørnestenene i klubtilbuddene i Frederikssund Kommune – det der skal kendetegne fremtidens klubtilbud og som vi skal arbejde målrettet henimod. Strategien skal ud og leve i det pædagogiske arbejde i klubberne og børn/unge og forældre skal opleve, at strategien bidrager til at skabe en endnu bedre fritid for kommunens børn og unge.

Strategien for Fremtidens Klubber i Frederikssund Kommune er en udløber af kommunens Børne- og Ungepolitik, og står på skuldrene af den i klubområdet arbejde med at udmønte vores fælles børnesyn og politikens visioner i praksis.

I Danmark har vi en lang tradition for, at børn og unge benytter sig af fritids- og klubtilbud efter skole. Det er dog også en tradition, som gennem en årrække har været under forandring og udfordret, bl.a. som følge af længere skoledage. I Frederikssund Kommune har vi derfor en vigtig opgave i at sikre, at de klubtilbud vi stiller til rådighed for vores børn og unge i deres fritid, er nogle som de har lyst til også fremover at tilvælge, og hvor den pædagogiske kvalitet i tilbuddene er god.

#Bedre Fritid

**FRTIDSKLUB: FRA 4. TIL OG MED 7. KLASSE.
UNGDOMSKLUB: FRA 7. KLASSE TIL OG MED 17 ÅR.**





Kvalitet kan og vil komme til udtryk på mange forskellige måder i den pædagogiske praksis i vores klubtilbud. Det skal den også. Hvert klubtilbud i Frederikssund Kommune er unikt og eksisterer i tæt relation til det lokalsamfund, det er en del af.

Flere undersøgelser peger dog på, at nogle grundlæggende elementer er afgørende for, at klubtilbud er af god kvalitet. Det gælder blandt andet, at:

- 1. Alle børn og unge skal have mulighed for at deltage i inkluderende fællesskaber.**
- 2. Den pædagogiske praksis skal give mulighed for fritid med legende samvær og lærende processer.**
- 3. Børn og unge skal have medindflydelse på organiseringen af hverdagen i tilbuddene.**
- 4. Personalet skal indsamle systematisk viden om børns og unges trivsel og perspektiver og dele den med hinanden.**
- 5. Personalet skal samarbejde med andre fagprofessionelle og forældre på tværs af børns og unges livsarenaer.**

Ungdomsforsker Søren Østergaard har i et oplæg i forbindelse med tilblivelsen af denne strategi, peget på betydningen af at klubberne er et helt unikt tilbud til børn og unge. For hér - og nærmest kun her i det moderne samfund - kan børn og unge mødes på tværs af alder, køn, interesser, social baggrund, fysiske og psykiske forudsætninger mv. Det giver en helt særlig mulighed for at udvikle sig relationelt og tage ved lære af andre, der ikke nødvendigvis er helt som én selv. Det har stor værdi, og det skal vi have for øje, når vi arbejder med at udvikle vores klubtilbud.

Strategien for fremtidens klubber skal understøtte et vedvarende fokus på at sikre, at klubberne i Frederikssund Kommune er kvalitetsklubtilbud, hvor vi samarbejder om kvalitetsudviklingen. Klubberne skal være meningsfulde og vedkommende fritidstilbud for alle kommunens børn og unge og afspejle, at Frederikssund Kommune er en bosætningskommune, hvor vi tilbyder børn og unge en god fritid med indhold af høj kvalitet og relevans.



Strategiens tilblivelse og målgruppe



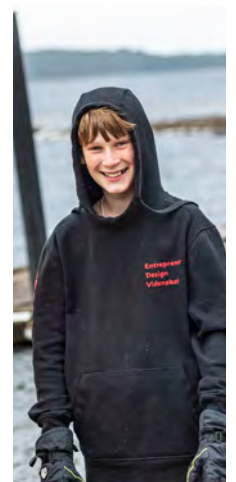
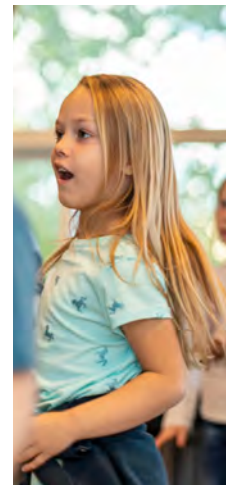
Strategien for Fremtidens Klubber i Frederikssund Kommune er blevet til i et bredt og tæt samarbejde mellem politikere, forskning, forvaltning, ledere og medarbejdere i klubberne, forældre, faglige organisationer, skoler samt børn og unge.

Strategien er således et resultat af, at den pædagogiske praksis, dens brugere, politikere og forskningen har mødtes med det formål at beskrive det gode klubtilbud. Frederikssund Kommune har allerede gode klubtilbud af høj kvalitet og vi skal vedvarende være nysgerrige og udvikle os. Strategien afspejler netop det.

Det forpligter os også på at implementere strategien i tæt samarbejde med medarbejderne og de børn og unge der bruger klubberne.

Strategien er primært målrettet klubbernes personale og øvrige samarbejdspartnere omkring klubberne. Desuden er strategien målrettet alle forældre i Frederikssund Kommune med børn i klubalderen.

Strategien er fireårig, gældende fra 2022-2026.





"Man har et sted hvor
man kan være sammen med
vennerne og så er der voksne,
der gider snakke med mig"
Dreng 8. klasse

"Jeg kan være
sammen med mine venner her
og her kan jeg få nye venner"
Pige 9. klasse



Relationer – tæt på vennerne og voksne tæt på mig

Børn og unge oplever det som meningsfuldt at komme i klub, når de føler sig som en del af et fællesskab. Deres muligheder for at danne sociale relationer og indgå i fællesskaber er dog påvirket af de betingelser, som klubtilbuddene stiller til rådighed.

Derfor er det helt centralt, at de voksne i klubberne arbejder med at støtte børnene og de unge i at indgå i konstruktive fællesskaber, hvor alle føler, at de hører til. Det indebærer blandt andet, at de voksne skal have et nysgerrigt blik for de sociale dynamikker, som barnet eller den unge indgår i, og på den baggrund arbejde med at skabe, understøtte og fastholde deres deltagelsesmuligheder.

Det har stor betydning for kvaliteten i et klubtilbud, at de voksne er fortrolige og støttende, rådgivende og engagerede, særligt i forhold til børn og unge i udsatte positioner – relationen mellem den voksne og barnet eller den unge er både væsentlig og værdifuld.

I klubberne i Frederikssund Kommune giver relationerne næring. Her er venner og voksne vigtige samlingspunkter, og man kan mødes på tværs af alder, køn og interesser.


Her er der venner der deler med hinanden, for i klubberne kan man dele ud af sine interesser og man kan få nye venner, man måske slet ikke vidste man manglede.

I klubberne møder Frederikssund Kommunes børn og unge, fagligt professionelle og relationskompetente voksne, der gerne vil dem – engagerede og nærværende voksne der er interesserede og deltagende i deres liv. Her er der tid til nærvær og gode snakke – tid til at dele glæder og sorger.

I vores klubber er der fokus på at hjælpe børnene og de unge med at mestre livet - og det er vigtigt! For vi ved, at inkluderende fællesskaber er præget af anerkendende, tolerante, tydelige og tillidskabende voksne, der har fokus på at understøtte fællesskabet.

*"De voksne er der altid,
når jeg har brug for hjælp.
De gider tale med mig, når
jeg har problemer"*
Pige 8. klasse





"Man kan lave flere ting end derhjemme. Og så siger forældrene ikke: nu skal du ind og rydde op på dit værelse"
Pige/dreng 6. klasse

"Det er bedst at være sammen med vennerne i klubben fordi der er mange aktiviteter, der er meget levende og så keder man sig aldrig"
Dreng 6. klasse

Aktiviteter - klubben giver dig oplevelser du ikke vil undvære

De rigtige aktiviteter kan være med til at fremme børn og unges deltagelsesmuligheder i hverdagen - såfremt de organiseres med udgangspunkt i noget, som børnene eller de unge interesserer sig for og kan være fælles om.

Vi ved, at de rigtige aktiviteter også giver mulighed for at udvide og bygge videre på børnenes og de unges engagementer og interesser. Derfor skal klubberne i Frederikssund Kommune tilbyde børnene og de unge muligheder for at deltage i gode, sjove, udviklende, lærerige aktiviteter – kort sagt, aktiviteter man ikke vil undvære.

Børn og unge sætter pris på vokseninitierede aktiviteter, der er spændende. Samtidig vil de også gerne have tid til det legende samvær, som de selv bestemmer over. Klubberne skal kunne begge dele og også give plads til "at hænge ud" og være sammen med andre børn, unge og voksne. Vi ved, at børn og unges trivsel i stigende grad påvirkes negativt af oplevelsen af et øget præstationspres. Heri ligger et stort potentiale, for fritids- og klubpædagogikken rummer kimen til de præstationsfrigørende rum, som også er nødvendige for børn og unges trivsel og selvværd.

Klubberne i Frederikssund Kommune er helt særlige steder, hvor børn og unge kan deltage i et væld af spændende og udviklende aktiviteter. Klubben er stedet hvor man kan få én på opleveren. Stedet hvor børn og unge kan prøve nye aktiviteter, dyrke det de allerede er optagede af og blive endnu dygtigere - eller de kan måske ligefrem få nye interesser og lære noget helt nyt.

I klubberne er der aktiviteter, der åbner horisonter. Her har man det sjovt, også mens man lærer noget nyt og bliver dygtigere til noget man synes er spændende. Der er aktiviteter, der pirrer ens nysgerrighed og aktiviteter, der udfordrer. Men det er også et frirum, hvor børn og unge kan slappe af og finde ro i deres helt eget tempo. Et sted hvor man bare kan være og have det rart.

I klubberne er der aktiviteter, plads og rum til alle. Her kan alle blomstre.

"Man kan blive bedre til nogen forskellige kreative ting og sport og spil og man kan også lære at lege med fremmede børn"
Dreng 4. klasse

"Det er godt for mig at gå i klub, så kommer jeg ud og bevæger mig"
Dreng 4. klasse

"I klubben føler man sig tryk og der er nogen at være sammen med"
Pige 7. klasse

"Det er sjovt.
Der er alle mulige forskellige
man kan lege med"
Pige 5. klasse

Fællesskab – på tværs

Børn og unge finder i vid udstrækning hinanden og danner fællesskaber ved at mødes i aktiviteter.

Samtidig får de voksne gennem aktiviteterne indsigt i, hvad der er på spil for børnene og de unge i deres relationer til hinanden. Den viden skal de voksne bruge professionelt til at forbinde børn ved at udvikle nye aktiviteter, der tilgodeser gode sociale relationer – gerne på tværs af alder. Der er nemlig et udviklingspotentiale i at engagere sig i samspil med dem, man som yngre ser op til, og dem, man som ældre kan tage sig af.

Klubberne i Frederikssund Kommune er et attraktivt fællesskab. Et fællesskab som børn og unge selv vælger, og hvor de byder sig til. Her er der plads til alle og alle har en rolle. Det er vigtigt, for vi ved fra forskningen, at sociale fællesskaber kan modvirke det pres, der fører til mistrivsel og ensomhed blandt børn og unge.

Fællesskaberne i klubberne skal være præget af tryghed, tillid og respekt. Her stilles der krav til de sociale fællesskaber og alle har et fælles ansvar for at sikre, at det er et rart sted at være. Klubberne er nemlig børnenes og de unges sted - og de er med til at skabe det.

Klubberne er samtidig en helt unik arena. En arena der tilbyder en oplevelse af mangfoldighed og fællesskab på tværs af alder, køn, interesser og social baggrund. Her er plads til alle, og alle har en rolle - også børn og unge som eksempelvis ikke har så mange faste relationer og børn og unge som har enten et fysisk eller psykisk handicap. Vi skal nemlig sikre, at klubberne også er attraktive tilbud for sårbare børn og unge med fysisk eller psykisk handicap.

I klubberne i Frederikssund Kommune kan alle have en meningsfuld fritid. Her indgår man i en demokratisk proces – i et fællesskab med medbestemmelse og aktiv deltagelse. I klubberne får børn og unge indflydelse på deres egen fritid og lærer gennem handling om demokrati i praksis.

"Man lærer at være sammen med andre mennesker og hvordan man opfører sig"
Pige 7. klasse



"Der er ikke så meget
læring i klubben. Og det er
fint – jeg har nok læring i skolen.
Jeg tager i klub for at slippe
for læring"
Dreng 7. klasse



Systematik i det pædagogiske arbejde - samarbejde, sammenhæng og gennemsigtighed

Fritids- og klubtilbud af høj kvalitet er kendetegnet ved, at de voksne systematisk indsamler og deler deres viden om børns og unges trivsel, udvikling, sociale relationer og perspektiver på hverdagen i fritids- og klubtilbuddet. Tværprofessionelt samarbejde er væsentligt, da børns og unges deltagelse, trivsel og udvikling har stor betydning hele dagen og går på tværs af professionelle opdelinger, organiseringer og fagligheder. Det kræver systematik i kvalitetsarbejdet på tværs af klubberne og de andre arenaer, børnene og de unge er i.

Klubtilbud kan særligt spille en vigtig rolle for de børn og unge, som har svært ved at deltage i skolens undervisning, fordi de voksne i klubberne ser barnet og den unge i en anden kontekst og får adgang til en viden om det, barnet eller den unge er engageret i, socialt og personligt. I klubberne i Frederikssund Kommune ser vi børnene og de unge – og vi hjælper dem hvis de har brug for hjælp.

Vi arbejder for en tværfaglig og sammenhængende indsats for alle børn og unge – særligt for dem der har brug for lidt ekstra hjælp. Det betyder, at vi tager ansvar og vi medvirker til, at vi er fælles om at sikre tæt samarbejde og kommunikation hele vejen rundt om barnet og den unge.

Det betyder også, at klubberne skal indgå i et tæt og forpligtende samarbejde med skolerne, hvor eleverne tilbringer store dele af deres hverdag, men også med det øvrige fritidsliv og med ungdomsskolen. På den måde kan klubberne bidrage til at skabe overgange og sammenhæng for alle børn og unge i deres liv i Frederikssund Kommune. Klubben kan for mange børn og unge være broen til det foreningsorganiserede fritidslivet.

I klubberne prioriterer vi - og ser værdien af - et tæt samarbejde med forældrene. Forældrene er dem der kender deres børn allerbedst, og er derfor også en af de vigtigste samarbejdspartnere for klubberne.

Børn og unge i Frederikssund Kommune er nemlig vores fælles børn og unge - og det afspejler sig i vores tilgang og tætte samarbejde på tværs – om det meningsfulde og relevante.



FREDERIKSSUND
KOMMUNE

**FREDERIKSSUND
KOMMUNE**

Center for Børn og Skole
Torvet 5
3600 Frederikssund
www.frederikssund.dk

Telefon 47 35 10 00

