

Mål, rammer og strategiske mål for fritids- og ungdomsklubber i Frederikssund Kommune

16. marts 2016



Indhold

Mål og rammer for fritids- og ungdomsklubberne i Frederikssund kommune	3
Lovgrundlag og bevillingsområde	3
Kommunens politikker	3
Model	3
Klubbernes mission	3
Klubbernes mål	4
Klubbernes fokusområder	4
Klubbernes strategi	4
Klubbernes rammer	5
Bilag 1	7
Klubberne samarbejder	7
Syv strategimål for fritids- og ungdomsklubberne i Frederikssund Kommune	7
1. Demokrati & fællesskaber	7
2. Inklusion	8
3. Forældre	9
4. Skole	10
5. Forebyggende og opsøgende arbejde	11
6. Kulturtilbud & foreninger	13
7. Job & uddannelse	14
Evaluering og status	15
Revidering af de strategiske mål	15

Mål og rammer for fritids- og ungdomsklubberne i Frederikssund kommune

Lovgrundlag og bevillingsområde

Fritids- og ungdomsklubberne (klubberne) i Frederikssund Kommune er organiseret under Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven)

Bevillingsområdet omfatter udgifter og indtægter vedrørende fritidstilbud for fritids- og ungdomsklubber.

Kommunens politikker

Fritids- og ungdomsklubberne i Frederikssund Kommune er som øvrige tilbud til børn og unge underlagt Frederikssund Kommunes Børne- og Ungepolitik 2013-2017, herunder visionen om, at *alle børn og unge skal udfordres fagligt, socialt og kulturelt, så deres potentiale udnyttes bedst muligt.*

Klubberne indgår desuden i Frederikssund Kommunes Fritidspolitik 2015-2019.

Model

Herudover er klubberne organiseret ud fra fælles mission, mål, fokusområder, rammer og strategi:



Model over delementerne i mål og rammebeskrivelsen for fritids- og ungdomsklubberne i Frederikssund Kommune

Klubbernes mission

I den daglige opgaveløsning udfoldes visionen i følgende mission for kommunens klubber:

Alle kommunens børn og unge skal have et fritidstilbud, der skaber trivsel og udfordrer dem, så deres potentiale udvikles bedst muligt.

Klubbernes mål

Fritids- og ungdomsklubbernes mål er forankrede i dagtilbudsloven samt i nationale og lokale målsætninger. Klubbernes 4 mål er,

1. at støtte op om børn og unges personlige udvikling, så de både udvikler selvstændighed og gode relationer til andre børn og unge
2. at arbejde for, at alle børn og unge har et sundt og indholdsrigt fritidsliv
3. at være et mangfoldigt inkluderende fællesskab, der favner alle børn og unge, og nedbryder negativ social arv
4. at stå sammen med andre aktører om at inkludere og udfordre alle børn og unge, så deres potentiale udvikles bedst muligt

Klubbernes fokusområder

Jf. beslutning truffet på Byrådsmødet den 25. februar 2015 arbejder klubberne desuden med fokus på,

1. at skabe en sammenhængende, varieret og motiverende dag for læring og udvikling
2. at tilbyde mødesteder med muligheder for at danne børne- og ungefællesskaber
3. at udvikle og fremme selvstændighed, sociale kompetencer, forståelse for demokrati med fokus på trivselsskabende aktiviteter
4. at understøtte den faglige undervisning og overgange med helhedsorienterede indsatser, der skaber rammer, som forebygger mistrivsel, ensomhed, mobning og kriminalitet.

Klubbernes strategi

Klubbernes mål og fokusområder er udfoldet i en strategi med syv strategimål for fritids- og ungdomsklubberne. Strategien tager afsæt i forpligtelserne jævnfør formålsparagrafferne i dagtilbudsloven samt i Frederikssund Kommunes Børne- og Ungepolitik 2013-2017. Herudover er afsættet efter relevans Frederikssund Kommunes 0-18 års målsætning, Frederikssund Kommunes Fritidspolitik 2015-2019 samt folkeskolereformens nationale mål. Strategien uddybes i Bilag 1: "Klubberne samarbejder. Syv strategimål for fritids- og ungdomsklubberne i Frederikssund Kommune".

Klubberne arbejder desuden ud fra fire politikker, der er udviklet specifikt for deres målgruppe, nemlig følgende:

- Trivselspolitik

- Sundheds- og bevægelsespolitik
- Mediepolitik
- Sprog, udtryk og omgangstone

Klubbernes rammer

I rammerne for fritids- og ungdomsklubberne i Frederikssund Kommune lægges der vægt på at kommunen har et højt serviceniveau, hvor alle børn og unge sikres et klubtilbud i rimelig afstand, og hvor klubberne samtidig kan tilpasse tilbuddet til lokale behov.

Alder for fritidsklub	Alle børn fra 4. til og med 6. klasse kan gå i fritidsklub. Børn, der har behov for at fortsætte i fritidsklubben, kan gå i fritidsklub i 7. klasse.
Alder for ungdomsklub	Alle børn og unge kan gå i ungdomsklub fra 7. klasse til man er 18 år.
Alder ungecafé	Alle unge i Frederikssund Kommune fra 16 år til det 25. år kan bruge Ungecaféen Kosmos i Frederikssund by.
Organisering	Fritids- og ungdomsklubberne er organiseret i fem distrikter med et klubtilbud i hvert distrikt. Et klubtilbud kan bestå af flere afdelinger og kan ligge på flere matrikler.
Fysisk placering af fritidsklub	På alle skoleafdelinger med mellemtrin tilbydes et fritidsklubtilbud på eller inden for rimelig afstand af skolen/afdelingen.
Fysisk placering af ungdomsklub	Der er et ungdomsklubtilbud i hver af kommunens fire største byer: Frederikssund, Slangerup, Jægerspris og Skibby.
Overgang til fritidsklub	Børnene overgår fra SFO til fritidsklub pr. 1. maj, dvs. samtidig med at de nye 0-klasser starter i mini-SFO.
Start i ungdomsklub	Alle unge kan starte i ungdomsklub fra den første skoledag i 7. klasse.
Åbningstid for fritidsklubber	Fritidsklubberne i Frederikssund Kommune har åbent fra skolens lukketid til tidligst 17.30 alle hverdage undtagen fredag, hvor der tidligst lukkes kl. 17.00. De enkelte distrikter og/eller klubmatrikler kan have åbent længere tid end de nævnte tidsrum.
Åbningstid for ungdomsklubber	Ungdomsklubberne har åbent minimum 20 timer om ugen. Ungdomsklubbernes åbningstider besluttet lokalt i klubdistriktet.
Et fleksibelt ungdomsklubtilbud	Kommunen udbyder et fleksibelt og dynamisk ungdomsklubtilbud. Alle fire ungdomsklubber har en fast lokalitet og adresse for medlemmerne. Klubberne kan desuden iværksætte aktiviteter andre steder i distriktet og kommunen – ude som inde og i samarbejde med andre aktører.
Indmeldelse	Forældre/værge melder barnet eller den unge ind i fritids- eller ungdomsklubben.
Udmeldelse af	Børn meldes automatisk ud af fritidsklubben efter 7. klasse, dvs. at

fritidsklub	barnet er udmeldt af fritidsklubben senest ved første skoledag i 8. klasse.
Pladsgaranti	Der er pladsgaranti jævnfør reglerne herom i dagtilbudsloven.
Frit klubvalg	I Frederikssund Kommune er der frit klubvalg. Dvs. at alle klubmedlemmer inden for de øvrige regler om bl.a. alder kan anvende tilbuddene i alle kommunens klubber.
Forældrebetaling til fritidsklub (forældretakst)	Forældrebetalingen (forældretaksten) fastsættes årligt af kommunalbestyrelsen på grundlag af klubtilbuddenes budgetter. Taksten offentliggøres på frederikssund.dk.
Deltagerbetaling Ungdomsklub	Der er ingen deltagerbetaling på at gå i ungdomsklub.
Friplads	Der kan ydes hel eller delvis friplads således, at kontingentet/materialepengene nedsættes eller bortfalder.
Tilskud til materialer	Tilskud til materialer udgør minimum 50 pct.
Forældrebestyrelse	Der er en fælles forældrebestyrelse for Frederikssund Kommunes fem fritids- og ungdomsklubber. Forældrebestyrelsens beføjelser og sammensætning er beskrevet i Styrelsesvedtægterne for fritids- og ungdomsklubberne i Frederikssund Kommune.
Klubledere i distrikterne	Der er en klubleder i hvert af klubdistrikterne Slangerup, Hornsherred Syd og Hornsherred Nord. I Frederikssund by er der en klubleder, dvs. denne dækker både distrikt Frederikssund Nord og distrikt Frederikssund Syd.
Klublederens ansvar	Det er klubbens leder, der har det pædagogiske og administrative ansvar over for såvel forældrebestyrelsen som Kommunalbestyrelsen.
Pædagoger i klubberne	Der er ansat mindst 60 pct. uddannede pædagoger i klubberne.
Rammebudget	Klubberne har rammebudget.
Tilsyn	Der føres pædagogisk tilsyn med klubbernes tilbud, herunder at de mål og rammer, der er fastsat, efterleves af klubberne. Der er udviklet en tilsynsplan for form, indhold og frekvens, som tilsynet følger. Tilsynet gennemføres af Frederikssund Kommunes Afdeling for Kultur, Idræt og Dagtilbud.

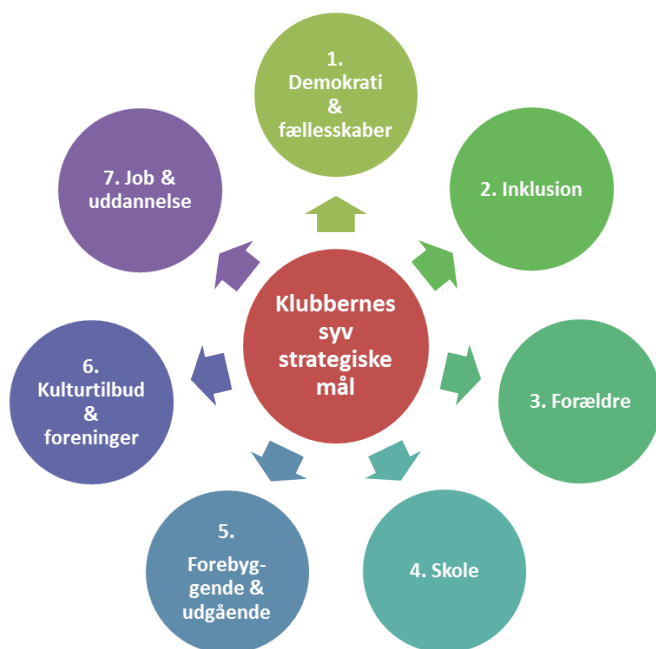
Bilag 1

Klubberne samarbejder

Syv strategimål for fritids- og ungdomsklubberne i Frederikssund Kommune

Fritids- og ungdomsklubbernes værdier, mål og rammer er forankret i dagtilbudsloven samt i nationale og kommunale politiske mål. Et andet afsæt for klubberne er Frederikssund Kommunes Børne- og Ungepolitik 2013-2017 samt Frederikssund Kommunes Fritidspolitik 2015-2019.

Ud fra disse afsæt arbejder klubberne i Frederikssund Kommune strategisk ud fra syv strategiske mål, hvor samarbejdet med andre relevante aktører er et væsentligt omdrejningspunkt.



Model over de syv strategimål for fritids- og ungdomsklubberne i Frederikssund Kommune

1. Demokrati & fællesskaber

Strategi der skal understøtte børn og unges evne og mulighed for at agere demokratisk og indgå i fællesskaber.

Baggrund

Jævnfør Dagtilbudslovens § 65 skal klubtilbud til større børn og unge i samarbejde med børnene og de unge skabe aktiviteter og samværsformer, der fremmer den enkeltes alsidige udvikling, selvstændighed og forståelse

for demokrati. Klubtilbud m.v. skal som led heri bidrage til at udvikle børns og unges evne til at indgå i forpligtende relationer og fællesskaber.

I Frederikssund Kommunes Børne- og ungepolitik fremgår det, at børn og unge i fællesskabet lærer at finde balancen mellem at tilgodese egne og andres interesser. Alle børn og unge skal opleve sig som værdifulde for andre og se forskellighed som en styrke.

Klubbernes hovedudfordring

Klubberne oplever en tendens til at flere børn og unge bliver individualiserede og fokuserer mere på egne behov.

Mål

Klubbernes børn og unge evner at indgå i forpligtende relationer og fællesskaber.

Klubbernes børn og unge oplever sig inddraget, og at de er medbestemmende.

Strategi

Klubberne samarbejder med klubbernes børn og unge. Klubberne arbejder med, at børn og unge føler sig medinddraget i beslutninger omkring indholdet i klubtilbuddet på en måde, som giver børn og unge en følelse af selvstændighed og forståelse for demokratiske processer.

Klubberne arbejder for at fremme børns og unges medbestemmelse. Børn og unge skal fx involveres i planlægningen af arrangementer, ture og dagligdagen i klubberne.

- Inddragelse af børn og unge er en central del af hverdagen i klubberne, som der følges op på i det pædagogiske tilsyn.
- Klubberne laver årligt en brugerundersøgelse, hvor de unge høres omkring klubbernes indhold og rammer samt de unges ønsker og behov.

2. Inklusion

Strategi til inklusion af børn og unge i klubberne.

Baggrund

Jævnfør dagtilbudslovens § 1 skal klubberne medvirke til at forebygge negativ social arv og eksklusion, ved at de pædagogiske tilbud er en integreret del af både kommunens samlede generelle tilbud til børn og unge og af den forebyggende og støttende indsats over for børn og unge med behov for en særlig indsats, herunder børn og unge med nedsat psykisk og fysisk funktionsevne.

Det fremgår desuden af § 65 i dagtilbudsloven, at klubtilbud m.v. indgår i kommunens generelle fritidstilbud til større børn og unge og skal efter kommunalbestyrelsens beslutning også kunne rette sit arbejde mod større børn og unge med behov for støtte. Aktiviteterne i tilbuddene skal afspejle målgruppens alder og bredde.

I Frederikssund Kommunes 0-18 års målsætning vedrørende inklusion fremgår det, at 96 pct. af alle folkeskoleelever, der har bopæl i Frederikssund Kommune, skal gå i en alment skole i 2015.

Hovedudfordring

Klubberne modtager et stigende antal børn og unge med særlige behov.

Mål

Alle børn og unge i Frederikssund kommune skal have et klubtilbud.

Alle børn og unge i klubberne skal opleve, at de er inkluderet og hører til i et fællesskab.

Strategi

Klubberne samarbejder med skolerne omkring børn og unge med særlige behov og inkluderer dem i klubben, ligesom klubben hjælper med at inkludere børn og unge i skolen.

I samarbejde med forældre, børne- og ungeteamet samt andre samarbejdspartnere skal klubberne sikre det enkelte barn en god klubdag.

Klubberne samarbejder med Specialskolen, forældre og andre partner om et klubtilbud til Specialskolens elever, som i det omfang, det er givtigt, inkluderer dem i det normale ungdomsklubtilbud.

Klubberne samarbejder med PPR, Børn og Unge Teamet og SSP om udsatte børn og unge, bl.a. fra socialt udsatte miljøer.

Klubberne tilpasser løbende den pædagogiske praksis for at sikre en god inklusion af børn og unge.

Klubbernes medarbejdere vil løbende blive opkvalificeret i forhold til arbejdet med inklusion.

- Klubberne udarbejder handleplaner og målrettede forløb i de tilfælde, hvor det kan gavne barnets inklusion.
- Der skal fra 2016 være et klubtilbud, som rummer børn og unge fra Specialskolen.
- Alle klubber skal have kendskab til og bruge LP-modellen.

3. Forældre

Strategi for klubbernes inddragelse af og kommunikation med forældre.

Baggrund

I Frederikssund Kommunes Børne- og ungepolitik fremgår det, at for at give barnet det bedste udgangspunkt er det afgørende, at der er et ligeværdigt og respektfuldt samarbejde mellem forældre og medarbejdere omkring barnet. Samarbejdet skal bygge på dialog og inddragelse og skal altid være drevet af et fælles mål om at skabe de bedste rammer for barnets udvikling. Har et barn eller en ung i en periode brug for hjælp eller støtte, er det udover et godt forældresamarbejde også vigtigt, at der er et tæt samarbejde mellem de forskellige medarbejdere, der er omkring barnet.

Hovedudfordring

Forældrene "slipper" typisk børnene, når børnene bliver ældre og starter i klub. Herved udebliver den naturlige daglige mulighed for at tale sammen om barnet eller den unge og forebygge eventuelle problemer.

Mål

Klubberne opleves af forældre som naturlige samarbejdspartnere om barnet og den unges liv.

Forældrene oplever, der er en god dialog mellem forældrene og klubben om deres barn eller unge.

Forældrene føler sig velkomne i klubberne.

Mange forældre deltager i klubbernes forældrearrangementer.

Strategi

Samarbejdet med forældre skal være en mere naturlig del af hverdagen i klubben, og medarbejderne skal styrkes i håndteringen af forældresamarbejde. Ved at styrke dialogen med forældrene om deres børn og unge, vil klubberne i højere grad involvere forældrene.

Hver klub afholder arrangementer med forældredeltagelse. Klubbernes skal desuden fastholde og udvikle attraktive arrangementer, der inviterer til forældrenes deltagelse.

- Klubdistriktet fastlægger retningslinjer for klubbens dialog med forældrene.
- Klubdistriktet afholder mindst to årlige lokale arrangementer for børn og forældre
- Alle klubdistrikter holder et stort fælles årligt forældremøde, hvor forældrebestyrelsen vælges.
- Alle medarbejdere i alle klubber skal kunne tage en forældresamtale.

4. Skole

Strategi vedrørende klubbernes samarbejde med skolerne omkring børn og unge.

Baggrund

Ifølge de nationale mål på folkeskoleområdet skal elevernes trivsel øges. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis. Hertil skal Folkeskolen mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.

I Frederikssund Kommunes 0-18 års målsætning fremgår det, at der over tid skal ske en positiv udvikling i resultaterne af elevernes trivsel og i tallene for deres samlede fravær. Resultaterne af elevernes trivsel skal som minimum ligge på landsgennemsnittet.

I Frederikssund Kommune er det besluttet, at klubberne skal varetage 50 pct. af den understøttende undervisning på mellemtrinnet og på udskoling.

Hovedudfordring

For mange børn og unge er udfordrede i forhold til faglig og social trivsel i skolen.

Elevernes sociale baggrund har stor betydning i forhold til deres faglige resultater og sociale trivsel.

Elevernes fravær i 4.-9. klasse er for højt.

Mål

Børns faglighed og trivsel i skolen skal forbedres, så de kommunale og nationale mål for elevtrivsel nås.

Betydningen af elevernes sociale baggrund skal mindskes i forhold til elevernes trivsel og faglige resultater.

Elevernes fravær skal mindskes.

Strategi

Ved at tilføre skolen pædagogfagligheder inden for områder som relationsdannelse, brobygning, social læring, dannelse, livsduelighed og kreativitet understøtter klubberne, at alle børn og unge bliver så dygtige, som de kan, samtidig med at de trives, elevfraværet falder og betydningen af social baggrund mindskes.

Klubberne prioriterer samarbejdet og kontinuiteten mellem klubpædagoger og lærere, så relationen mellem børn, lærer og pædagog styrkes.

Klubpædagogerne arbejder for at skabe et ligeværdigt og kontinuerligt samarbejde med lærerne omkring den enkelte klasse, med det formål at understøtte læring og faglig inspiration samt at styrke det enkelte barns plads i fællesskabet.

- Klubberne arbejder for, at samarbejdet mellem klubpædagoger og lærere er formaliseret inden skoleåret 2016/2017.
- Klubberne tilstræber, at de fra skoleåret 2016/2017 varetager 50 % af den understøttende undervisning på mellemtrinnet og på udskolingen.
- Klubpædagogerne opkvalificeres til at varetage opgaver i skolen, herunder diplommodul til kompetenceudvikling af pædagoger i skolen (A.P. Møller) inden udgangen af 2017.

5. Forebyggende og udgående

Strategi til at optimere klubbernes forebyggende og udgående arbejde både i forhold til børn og unge i almindelighed samt sårbare og/eller udsatte børn og unge.

Baggrund

Jf. Dagtilbudslovens § 1 skal fritids- og ungdomsklubberne forebygge negativ social arv og eksklusion, ved at de pædagogiske tilbud er en integreret del af både kommunens samlede generelle tilbud til børn og unge og af den forebyggende og støttende indsats over for børn og unge med behov for en særlig indsats, herunder børn og unge med nedsat psykisk og fysisk funktionsevne.

Det fremgår af Frederikssund Kommunes Børne- og Ungepolitik, at hvor der er tegn på, at et barn eller en ung ikke trives, er det vigtigt at medarbejderne reagerer straks og sørger for, at barnet eller den unge får støtte og hjælp til at komme i trivsel igen.

I Frederikssund Kommunes 0-18 års målsætning fremgår det, at andelen af risikovillige og risikosøgende unge ikke må overstige 13 %.

Hovedudfordringer

Nogle børn og unge har en høj risikovillighed og er risikosøgende, hvilket resulterer i for tidlige debut'er.

Det er samtidig hermed en generel tendens, at børn og unge efterhånden som de bliver ældre i stadig mindre grad bruger fritids- og ungdomsklubberne samt andre fritidstilbud, hvilket kan medføre en forringelse af deres trivsel og/eller sundhed.

Mål

Risikovillighed for børn og unge samt for tidlige debut'er skal nedbringes.

Alle børn og unge skal have adgang til troværdige og stabile voksne.

Flere børn og unge skal have gode netværker.

Flere børn og unge skal have en god trivsel og et sundere fritidsliv.

Strategi

I 2016 iværksætter kommunen et tværkommunalt samarbejde om gadeplansarbejde. Samarbejdet består af forebyggende og opsøgende indsatser målrettet kommunens børn og unge. Klubberne indgår i dette arbejde, der desuden involverer SSP, gadeteam og skole. Gennem gadeplansarbejdet er klubberne med til at skabe kontakt til de børn og unge, der ikke nås af andre, herunder unge uden klub- eller foreningsmedlemskab.

Klubberne synliggør de støttende tilbud og den vejledning, der er for børn og unge, og er troværdige og stabile voksne for klubbens børn og unge.

Klubberne samarbejder med PPR omkring børn og unge, der vækker bekymring.

Klubberne arbejder både tværgående klubberne imellem og lokalt med at skabe udgående aktiviteter, der hvor de unge er. Eksempelvis "pop up"-aktiviteter forskellige steder i kommunen. Klubberne udvikler tilbud til forskellige målgrupper, herunder anderledes/skæve aktiviteter. Målgrupperne er både almindelige og udsatte børn og unge. Tilbuddene kan udvikles i samarbejde med fx Gadeteam, Ungecaféen, foreninger m.fl.

Klubberne understøtter fritidspolitikens fokus på børn og unges selvorganiserede aktiviteter. Klubbens unge og evt. andre unge inddrages i planlægning og udførelse af aktiviteter.

Klubberne samarbejder på tværs af distrikterne, således at der ved akutte opgaver/udfordringer kan allokeres medarbejdere mellem klubberne.

-
- Hvert klubdistrikt har en medarbejder, der indgår i gadeplansarbejdet og den opsøgende indsats.
 - Klubberne gennemfører hvert år "pop up"-events målrettet børn og/eller unge i hvert lokalområde med de unge som medarrangører. Relevante samarbejdsparter kan inddrages.

6. Kulturtilbud & foreninger

Strategi til at optimere klubbernes samarbejder med kultur- og fritidsområdet med henblik på børn og unges aktive fritidsliv.

Baggrund

Jævnfør dagtilbudslovens § 65 skal klubtilbud m.v. give større børn og unge kendskab til øvrige aktivitets-, kultur- og fritidstilbud, så børnene og de unge bliver i stand til selv at tilrettelægge deres fritidsliv, når de ikke er i klubtilbud m.v.

I Frederikssund Kommunes Fritidspolitik fremgår det, at der skal etableres konkrete samarbejder foreningerne imellem. Samarbejde mellem dagtilbud, skoler, klubber, kulturinstitutioner og foreninger skal styrkes og resultere i konkrete projekter og samarbejder. Samarbejde omkring børn og voksne med særlige behov skal fremmes.

I Frederikssund Kommunes Børne- og ungepolitik fremgår det, at det at være en del af sociale fællesskaber er nødvendigt for børn og unges trivsel, læring og udvikling. Udover de fællesskaber, der skabes i institutioner og skoler, giver de frivillige foreninger og kulturelle institutioner mulighed for, at børn og unge kan engagere sig i andre typer af fællesskaber, hvor de kan udfolde særlige interesser og evner.

I Frederikssund Kommunes 0-18 års målsætning fremgår det, at der over tid skal ske en positiv udvikling i forhold til andelen af overvægtige og undervægtige blandt skoleelever. Der skal desuden over tid ske en positiv udvikling af elevernes kondital.

Hovedudfordring

Børn og unge har ikke tilstrækkelig kendskab til kommunens mange kultur- og foreningstilbud.

Tendensen viser børn og unge bevæger sig mindre end anbefalet, og at jo ældre de bliver, jo mindre bevæger de sig.

Mål

Alle børn og unge skal have et godt og indholdsrigt fritidsliv.

Børn og unge skal bevæge sig minimum 60 minutter om dagen som anbefalet.

Talentfulde børn og unge skal kende og opsøge muligheder i kommunen for at dygtiggøre sig.

Udsatte børn og unge skal have gode muligheder for at være en del af foreningslivet og skal i højere grad indgå i idræts- og/eller kulturaktiviteter.

Strategi

Klubberne formidler kommunens kultur- og foreningstilbud til børn og unge, herunder i Ungdomsskolen, samt mulighederne i lokalsamfundet.

Klubberne bruger portalen skolenivirkeligheden.dk til at samarbejde med kulturinstitutioner og foreninger i kommunen.

Klubberne samarbejder med Afdeling for Kultur-, Idræt og Dagtilbud og idrætsforeningerne om de foreningsløse børn. Herunder støtter klubben udsatte børn og unge i at deltage i foreningslivet.

Klubberne videreformidler muligheder i bl.a. kultur- og foreningsliv for børn og unge med behov for mere udfordring, end klubberne kan tilbyde.

Klubberne inspirerer gennem bl.a. dialog talenter til at se muligheder og forfølge deres drømme.

Klubberne vil indhente viden, fx statistik, der giver dem overblik over kommunens børn og unges fritidsliv. Dette kan med fordel ske i samarbejde med skolerne og/eller Afdeling for Kultur-, Idræt og Dagtilbud.

Klubberne giver børn og unge tilbud inden for kreative fag og/eller bevægelse, hvor særlige færdigheder ikke er en forudsætning.

- Klubberne skal årligt have mindst to aktuelle samarbejder med foreninger og/eller kulturelle tilbud. Samarbejdet skal veksle mellem tilbuddene i kommunen år for år.
- Alle medarbejdere kender og bruger portalen skolenivirkeligheden.dk i deres arbejde med børn og unge.

7. Job & uddannelse

Strategi i forhold til at klubberne understøtter at unge kommer i job eller uddannelse

Baggrund

Jævnfør dagtilbudslovens § 65 skal klubtilbud m.v. støtte de større børn og unge i deres fremtidige muligheder på uddannelsesområdet og på arbejdsmarkedet.

Ifølge Frederikssund Kommunes Børne- og Ungepolitik skal alle børn og unge sikres kompetencer til at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Det er et nationalt mål og fremgår desuden af Frederikssund Kommunes 0-18 års målsætning, at mindst 95 procent af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

Hovedudfordring

Der er ikke tilstrækkeligt med unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse i Frederikssund Kommune.

Mål

Den unge kender til muligheder for at få hjælp, støtte og vejledning til job og uddannelse.

Den unge kender til de muligheder, der er for fritidsjobs i lokalområdet.

Strategi

Klubberne skaber en uformel dialog med den unge om job og uddannelse, og hjælper den unge med at skabe kontakt til relevante professionelle.

Klubbernes medarbejdere kender de relevante aktører omkring unges job og uddannelse, herunder Ungekontrakten, UU Vest, CampusU10 og skolen.

- Hvert klubdistrikt har en opsøgende medarbejder, der indgår i gadeplansarbejdet. Den person kender de relevante aktører i forhold til unges job og uddannelse og kan råde og vejlede unge i og uden for klubben.
- Den opsøgende medarbejder indgår i relevante netværker i forhold til job og uddannelse for unge, herunder med Ungekontakten og UU Vest og evt. andre relevante aktører

Evaluering og status

Fritids- og ungdomsklubberne forpligter sig på minimum en gang om året at evaluere klubbernes status i forhold til at indfri de strategiske mål.

Klubberne dokumenterer status på de strategiske mål og fremlægger årligt disse for forældrebestyrelsen.

Revidering af de strategiske mål

Senest i foråret 2018 revideres de strategiske mål.