

Tilsynsbeskrivelse for uanmeldt udviklingsorienteret pædagogisk tilsyn

Fakta om det aktuelle tilsyn

Børnehusets navn: **Nydningen Slangerup private skov og naturbørnehave**

Dato for tilsyn: **12. juni 2023**

Dato for tilbagemelding: **26. juni 2023**

Tilbage meldingens varighed: **1,5 time**

Deltagere

Bestyrelsesformand: **Tina Baggesen**

Pædagogisk leder: **Nicoline Lebech Mayland**

Pædagog i Nydningen: **Karin Travers**

Pædagogisk konsulent: **Camilla Hefsgaard Christensen**

Beskrivelser af den pædagogiske konsulents observationer ud fra redskabet KIDS – Kvalitetsudvikling i daginstitutioner

Fysiske omgivelser – Ude

Børnehaven:

Nydningen er en natur og skovbørnehaven som ligger i skoven tæt på eng.

Det viser sig bl.a. ved et stort og varieret udendørsmiljø. Flere tydeligt afgrænsede lege steder, som bålhytte, shelter, rutsjebane, sandkasse med legehus, tippi med bøger, halmhus, køkkenhave m.m. Samtidig er der mulighed for at lade sig inspirere af naturens eget miljø som buskads, stammer, grene, sten, blomster, jord, vand til lege, hulebygning, være for sig selv m.m. Der observeres også mulighed for at cykle i et kuperet terræn, både på legepladsen og i et område skabt af små jordbakker som en cykelbane.

Der er flere bygninger tilknyttet børnehaven som bl.a. benyttes til garderobe, køkken, møder, samt giver mulighed for indendørs aktiviteter ved behov mv.

I dette tilsyn er der observationer af det pædagogiske læringsmiljø udendørs, da aktiviteter, leg og pædagogiske rutiner alle tager afsæt i uderummet.

Relationer

Børnehaven:

Tilsynet viser et pædagogisk personale, der møder børnene i øjenhøjde med sensitivitet, anerkendelse og nærværende engagement. Et pædagogisk personale, som inviterer børnene til samspil og er opmærksomme på børnenes signaler, har tillid til børnenes evner og initiativer i aktiviteter og leg såvel som rutiner.

Det giver sig eksempelvis til udtryk i en aktivitet, hvor et pædagogisk personale inddrager børnene i at finde løsninger til hvordan sten kan blive spraymalet guld på alle sider. Det pædagogiske personale observeres at understøtte børnenes input, stille nysgerrige spørgsmål og gøre børnene opmærksomme på hinanden også ved at understøtte og forstørre børnenes gode fantasifulde ideer, ved fx at sige "hey, lad os prøve "Sanders" ide af og se hvad der sker".

Generelt observeres et pædagogisk personale der spejle børnene positivt og understøtter børnenes indbyrdes relationer og det brede børnefællesskab. Det kommer bl.a. til udtryk ved det pædagogiske personales smilende, nærværende tilstedeværelse i relationen samt en tydelig optagethed af børnenes indbyrdes relationer og egen position i forhold til at øge opmærksomheden på hinanden i børnefællesskabet.

Leg og aktivitet

Børnehaven:

Det observeres at børnene bliver engageret i forskellige aktiviteter i løbet af formiddagen i mindre grupper. I aktiviteterne observeres det, at det er muligt at være fordybet i aktivitet sammen med et pædagogisk personale, eller engagere sig i selvinitieret leg med kammerater eller for sig selv.

De ældste børnehalebørn går efter leg i morgenstunden til "det gule hus" som danner rammen for rådyrenes samling, aktivitet og leg denne formiddag. Det observeres under samling at der er nuancerede samtaler som både er forberedelse i forhold til dagens forløb, samtaler omkring hvilke aktiviteter det er muligt at deltage i som er vokseninitierede, samtaler som tager udgangspunkt i børnenes initiativer og inddragelse i uddeling af formiddagens brød og frugt. Børnenes perspektiver, holdninger og meninger bliver lyttet til og bragt i spil i forhold til de andre børns mulighed for at deltage i samtalen. Da et barn bliver udfordret i samlingen bliver barnet mødt med omsorg, nysgerrighed og knus.

Flere af de yngste og mellemste børnehalebørn er i en aktivitet hvor børnene bliver malet på armene. Her er to pædagogiske personale, der observeres, i fordybende samtaler, og sang med de børn der blive malet samt en opmærksomhed på børnene i kø og på det større fællesskab. Der er flere mindre grupper fordybet i lege på legepladsen, som også har mulighed for at nærvær, samtaler og kontakt til et pædagogisk personale der understøtter de børn, der ikke er fordybet i den vokseninitierede aktivitet.

Det pædagogiske personale understøtter børnenes lege, bl.a. ved at give ideer til leg, være positivt opmuntrende under leg, udvise tilgængelighed ved at være i nærheden af børnenes lege, samt smilende og anerkende indgå i dialog med børnene.

Det observeres, at det pædagogiske personale er i øjenhøjde med børnene, med ansigt til ansigts kontakt, nysgerrighed og engagement for det fælles tredje.

Det observeres, at der tilbydes og er adgang til forskellige legeformer, aktiviteter, som rysteklæde, male guld sten, læse bøger, Lege, gynger, lege i sandkasse, ansigtsmaling, hængekøjer m.m.

Det observeres at der i dagens aktiviteter er deltagelsesmuligheder for alle børn.

Generelt

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det uanmeldte tilsyn

Børnehave:

Hvordan kan I videreudvikle det pædagogiske læringsmiljø omkring det fælles måltid i optakten, under måltidet og afslutning, så der på samme måde som det bliver observeret i aktivitet og leg er flere deltagelsesmuligheder for børnene.

Den pædagogiske konsulents eventuelle påbud

Beskrivelse af påbud:

Ingen påbud

Børnehusets (leder og personalets) perspektiver og vurdering

Børnehusets perspektiver på og vurdering af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer

Beskrivelse af perspektiver og vurdering:

Ved tilbagemelding på tilsynet havde vi en dialog omkring hvordan børnehaven har arbejdet med tydelig markering af læringsmiljøer. Da vi er en skov og Naturbørnehave der altid er ude, er stort set alle områder foranderlige efter årstidens skiften. Dog har vi under halvtaget ved begge huse, områder der er relativt tørre, og hvor vi med gulvtæpper markerer områder med mulighed for at lege med forskellige legesager. Vi blev ved tilsynet opmærksomme på, at det ene område ikke længere var tydeligt, og at det lå hvor der var mange der gik/løb forbi. Derfor har vi udskiftet et tæppe, og rykket det et par meter, for at skabe en ny ramme for hvor legen må være.

Eventuelle særlige forhold, der også bør være fokus på

Beskrivelse af særlige forhold:

Vi vil være opmærksomme på at de lege og læringsmiljøer der bruges af nogle børn, kan bredes ud og præsenteres for flere børn i gruppen.

Børnehusets fremadrettede udviklingsområder samt handleplan på baggrund af tilsynet

Udviklingsområder og handleplan for det pædagogiske læringsmiljø i børnehuset

Børnehaven

Udviklingsområde i det pædagogiske miljø i børnehaven:

Ved tilbagemelding på tilsynet havde vi på baggrund af ovenstående anbefaling en dialog omkring, at det kunne være interessant at undersøge vores processer og rutiner omkring frokosten. Pudsigt nok var det en opmærksomhed der allerede ugen forinden var sat i spil:

Vi har i en periode været særligt optagede af, hvordan vi kan undgå at afbryde børnenes leg. Derfor var det netop den afbrydelse der ligger ved, at alle samles til frokost, der havde vores opmærksomhed. Vi havde tre dage forsøgt at "sætte frokosten fri". Aftalen mellem alle medarbejdere var, at vi lod børnene lege i fred. Når de første børn kom og sagde at de var sultne, var det den voksnes opgave at etablere det sted der blev centrum for dagens frokost. Vi var nysgerrige på hvor meget det ville smidte, og hvor hurtigt det ville gå. Vore foreløbige oplevelse med at "sætte frokosten fri" har været, at det kan skabe en roligere stemning. Der har været et roligt flow i hvor mange børn der har siddet og spist. Enkelte har også spist madpakker i legehuse, - på eget initiativ, da det jo var der deres leg var.

Den voksne der har været den første til at sætte sig, har haft til opgave at sikre at alle børn fik noget at spise. Simpelt ved at markere dem på vores x-liste, efterhånden som de kom og satte sig.

OBS'er:

- Vi skal holde for øje at vi ved at sætte "frokosten er fri", stadig har tidspunkter hvor vi alle samles, og der er et fælles fokus. Det tænker vi er væsentligt, da den opmærksomhed netop indikerer at vi er en gruppe, og en fælles flok.
- Vi skal sikre at de der spiser langsomt får den fornødne ro, og ikke rives med af at den de leger med er færdig med at spise.

Handleplan for udviklingsområdet:

Vi vil fremadrettet afprøve at "sætte frokosten fri", kombineret med dage hvor alle samles, således at begge måder at spise frokost på bliver en del af den kultur der ligger omkring måltidet i Nydningen. For at det giver mest mening, må det afprøves i en periode på et år, da alle rutiner i Nydningen er årtidsbestemte.

Kommentar på Kids:

Af rapporten er tre områder markeret som "sjældent", da konsulenten ikke havde observationer af disse items. Det drejer sig om de områder der i rapporten hedder "Viden om verden" og "Kulturelle genrer"

Vi vil gerne tilføje at i Nydningen er der rig mulighed for at få mange erfaringer med nærmiljøet og det omgivende samfund. Stort set hver dag er en eller flere grupper af børn på ture ud fra matriklen. Turene går ud fra matriklen i en radius af 3-4 km herfra. Primært bruger vi skoven, hvor børnene kender mange steder der alle er navngivet af børnene.

Det sker, at børn kommer til Slangerup på indkøbsture, og én gang om året taget vi alle til Jazzfest i Slangerup. En til to gange om året bestiller vi en bus, og tager ud i verden. I april 2023 var vi ude og klappe lam i Kirke Værløse, og i august 2022, var vi på besøg på Fasangården i Jægerspris.

Vi vil også tilføje at børnene i Nydningen har rig mulighed for at bringe deres viden og erfaringer fra verden uden for børnehaven med sig, og deler den gerne vi Nydningen. Dagligt til vores morgensamlinger er der børn der fortæller om hvad de oplevede i går/ på en ferie/ eller måske da de var små. Vi lytter til hvad de fortæller, spørger ind og er nysgerrige på hvad deres oplevelser har gjort ved deres tanker.

I Nydningen har børnene adgang til en bred vifte af bøger. Både bøger der står ude og bøger der er inde og må hentes ud. Derudover fortæller vi historier for børnene, enten ud fra den voksnes fantasi, egne oplevelser eller det man nu kan huske fra en skreven historie. Vi synger og vi hører ofte musik, hvor der bliver danset og lavet gymnastikshows.