



STRATEGI FOR SKOLEFRAVÆR

Strategi for skolefravær i Frederikssund Kommune 2026

FREDERIKSSUND
KOMMUNE

STRATEGI FOR SKOLEFRAVÆR I FREDERIKSSUND KOMMUNE

FORORD

På landsplan oplever man i disse år en stigende udfordring med højt skolefravær blandt børn og unge. Nationale undersøgelser peger på, at flere børn og unge har udfordringer med mistrivsel, som ofte kommer til udtryk gennem fravær fra skolen.¹

Konsekvenserne af vedvarende skolefravær er betydelige.

For det enkelte barn eller unge øges risikoen for fagligt efterslæb og social isolation, hvilket kan få langtrækkende betydning for barnets eller den unges videre uddannelsesforløb og livsmuligheder.

For familierne medfører skolefravær bekymring for barnets eller den unges trivsel og fremtid samt vanskeligheder ved at opretholde tilknytning til arbejdsmarkedet.

Derudover kan et højt antal af fraværsramte elever i folkeskolen udfordre klassefællesskabets stabilitet og sammenhæng. Det kan påvirke relationerne eleverne imellem og vanskeliggøre en kontinuerlig undervisning, hvilket har konsekvenser for hele klassens læringsmiljø.

For kommunerne indebærer det høje skolefravær et øget pres på specialiserede indsatser, som i mange tilfælde medfører markante

¹ Anne Vestergaard, Bogen om skolefravær – forebyggelse, indsatser og nye veje

merudgifter på tværs af skole-, social- og familieområdet. (Social- og Boligstyrelsen, 2024c).

Udviklingen med en stigende andel af elever med bekymrende skolefravær ses ligeledes i Frederikssund Kommune.

Derfor er der behov for en kommunal, tværfaglig strategi for at forebygge og reducere bekymrende skolefravær.

Strategien bygger på kommunens princip "*Sammen om Frederikssund*" med fokus på fælles ansvar for alle børns skolegang.

Strategien skal fungere som et fælles afsæt for arbejdet med at forebygge og reducere skolefravær samt sætte retningen for, hvordan vi på tværs af fagligheder og ansvarsområder arbejder systematisk og målrettet, for at sikre at børn og unge møder i skole og får de bedst mulige forudsætninger for læring og udvikling.

Der tages i strategien afsæt i en fælles forståelse af, at skolefravær skal ses som et signal om mistrivsel, som kalder på helhedsorienterede indsatser. Desuden skal den tydeliggøre ansvarsfordelingen i arbejdet med bekymrende skolefravær.

Strategien er en del af Frederikssund Kommunes samlede arbejde med børn og unges trivsel. Den understøtter kommunens Børne- og Ungepolitik *Et godt sted at vokse op* og Sundhedspolitikken *Sammen om Sundhed*. Sammen skal de sikre, at ingen børn eller unge står alene, og at alle har mulighed for at blive en del af et trygt og stabilt skolefællesskab. Dette kræver, at vi løfter i fællesskab. Vi skal alle, ledere, medarbejdere, samarbejdspartnere og forældre, tage medansvar for, at strategien bliver omsat til handling i praksis. Vi ser frem til at arbejde sammen om denne opgave.

Rasmus Petersen
Formand for Børn, Skole og Familie



STRATEGI FOR SKOLEFRAVÆR

Strategien for skolefravær skal sikre en fælles tilgang på tværs af skoler og forvaltninger. Der skal indføres ensartede procedurer for, hvordan skolerne systematisk registrerer, forebygger og håndterer fravær.

Strategien lægger vægt på en tidlig, forebyggende indsats med inddragelse af barnet eller den unge, forældre og relevante fagprofessionelle. Samtidig skal det tværfaglige samarbejde styrkes med henblik på at sikre tidlig opsporing af skolefravær samt koordinerede og helhedsorienterede indsatser. Dermed skal strategien bidrage til, at hjælpe barnet eller den unge med bekymrende fravær hurtigere tilbage i skolefællesskabet.

STRATEGIENS FEM SPOR

Strategien består af fem strategiske spor, som kalder på fælles, konkrete handlinger.

De fem spor adresserer de indsatser der igangsættes. Hvert spor har et fokusområde med tilhørende tiltag:

Spør 1: Afdækning af eksisterende viden og indsatser

Vi vil kortlægge og samle den viden og de initiativer, der allerede findes om skolefravær på skolerne. Det skal skabe et fælles overblik, forståelse og grundlag for en koordineret indsats på tværs af skolerne. Derudover er det hensigten, at det skal sikre, at strategien bliver en udvidelse af de indsatser, som allerede eksisterer på skolerne og som har en positiv effekt.

Spør 2: Ensartet registrering af fravær

Vi vil etablere fælles praksis for registrering af skolefravær på tværs af skolerne. Det skal give kommunen et pålideligt datagrundlag til opsporing af børn og unge med bekymrende skolefravær. Retningslinjerne for fraværregistrering vil tage afsæt i ministeriets bekendtgørelse for fraværregistrering og blive implementeret i samarbejde med skolernes

administrative og pædagogiske ledere. Dette fælles overblik skal danne grundlag for prioritering af indsatser, målrettet analyse og opfølgning. Herudover skal det bidrage til at skabe et overblik over de børn og unge, hvor skolefraværet har udviklet sig i en sådan grad, at de ikke længere indgår i fraværsregistreringen og derfor slet ikke indgår i en skolesammenhæng.

Spor 3: Kompetenceopbygning – fælles sprog og metoder

Vi vil gennemføre kompetenceudvikling for det fagpersonale, som bliver udpeget af skolerne til at agere nøglepersoner for arbejdet med skolefravær. Målet er at etablere fælles sprog, fælles metoder og en fælles forståelse af fravær som et tidligt tegn på mistrivsel, der kræver en helhedsorienteret indsats. For at lykkes med det vil forvaltningen arrangere kompetenceudviklingen på tværs af skolerne. På den baggrund vil der blive etableret prøvehandling med afsæt i den nye viden, som fagpersonalet vil få.

Spor 4: Styrkelse af samarbejdet på tværs af aktører

I forbindelse med fraværssager vil der blive etableret klare samarbejdsgange og tydelig ansvarsfordeling på tværs af aktører. Hensigten er, at indsatserne skal understøtte hinanden og skabe fælles retning. Der vil blive indført faste rammer for dialog, videndeling og opfølgning mellem skole, forvaltninger og øvrige relevante aktører. Der vil blive etableret en systematik for teamenes afdækning af barnet eller den unges situation, hvor til de i fællesskab skal beslutte indsatser, som løbende vil blive evalueret og justeret. Derudover er formålet med dette spor at sikre, at barnets eller den unges perspektiv samt forældrenes eller de primære voksnes perspektiver inddrages i processen. Styrkelsen af samarbejdet skal understøtte sammenhæng og rettidig indsats omkring det enkelte barn eller unge.

Spor 5: Udvikling af indsatser på distriktsskolerne

Der skal udvikles nye indsatser på distriktsskolerne, målrettet børn og unge med begyndende eller omfattende fravær. Målet er, at de skal understøttes i at forblive i skolen eller gradvist vende tilbage til skolen i en tryk ramme.

Derudover har det til hensigt at sikre, at barnet eller den unge bevarer tilknytningen til den lokale distriktsskole. Indsætterne skal forankres i skolernes daglige praksis og lokale forhold. Dermed vil de både blive tilpasset de aktiviteter, som skolerne allerede har i forbindelse med skolefraværssager samt strategien for skolefravær. Denne proces vil blive understøttet af forvaltningen.

SÅDAN ARBEJDER VI MED STRATEGIEN PÅ TVÆRS

Strategien skal udgøre et fælles og forpligtende afsæt for arbejdet med forebyggelse og håndtering af bekymrende skolefravær på tværs af skoler, fagcentre og øvrige aktører. Det betyder, at strategien vil blive brugt som udgangspunkt for det tværfaglige samarbejde om opgaven.

De fem strategiske spor er indbyrdes forbundne og danner tilsammen rammen for den samlede strategi. På tværs af organisationen skal der således arbejdes med at omsætte sporene til konkrete handlinger, arbejdsgange og udviklingstiltag, som forankres lokalt, men bygger på strategiens fælles principper og fælles retning.

Strategien forpligter til, at arbejdet med sporene følges systematisk, og at der løbende sker opfølgning og justering på baggrund af erfaringer og viden. Dermed vil strategien komme til at fungere som et fælles styrings- og udviklingsredskab, der understøtter sammenhæng, koordination og fremdrift i indsatsen mod bekymrende skolefravær.

SEKRETARIAT FOR BØRN OG SKOLE www.frederikssund.dk
Torvet 2
3600 Frederikssund