

Oversigt over specialtilbud på skole- og dagtilbudsområdet - Skoleåret 2025/2026

Indhold

Kompetencecenter Ådalen, Ådalens Skole	2
Videnscenteret, Ådalens Skole.....	4
Vendepunktet, Slangstrup Skole	6
Egetræet, Jægerspris Skole	8
Gruppe M, Trekløverskolen	9
Bakketoppen, Trekløverskolen	10
Basen, Trekløverskolen	11
Basen i Skuldelev, Fjordlandsskolen	13
Skolen i Herredet, Jægerspris Skole	15
Specialskolen Kærholm, afdeling Kølholm.....	17
Specialskolen Kærholm, afdeling Kæret.....	19
Brobygningstilbuddet.....	20
Specialbørnehaven Åkanden.....	21

Kompetencecenter Ådalen, Ådalens Skole

Tilbuddets navn	Kompetencecenter Ådalen
Adresse	Ådalens Skole, Kornvænget 4, 3600 Frederikssund Tlf. 4735 1350
Kontaktperson i tilbuddet	Pædagogisk leder: Camilla Enggaard Tlf.: 2382 8514
Antal pladser	Antal pladser: Cirka 51
Klassetrin	Børnehaveklasse - 9. klassetrin. Kompetencecenter Ådalen (KCÅ) er organiseret i tre afdelinger, der dækker klassetrin fra 0. til 9. klasse. Deres klassebetegnelse er K. Der arbejdes både i faste grupper og fleksible læringsfællesskaber, afhængigt af fag og elevernes forudsætninger. Indskoling: 0.-3. klassetrin KCÅ-indskoling har kapacitet til ca. 10 elever. Gruppen fungerer som én samlet klasse, men kan opdeles i dansk og matematik, hvis der er tilknyttet elever på 0. klassetrin. Gruppen er fysisk placeret i samme afdeling som Videnscentrets indskolingsklasser. Eleverne deler en fælles indgang og gangområde med garderober. Vi har to klasselokaler til rådighed, hvoraf det ene også fungerer som SFO. Udeområde og faglokaler deles med alment skolens andre elever. Mellemtrin: 4.-7. klassetrin KCÅ-mellemtrin har kapacitet til ca. 20 elever. Gruppen vil i perioder være inddelt i to hold i de boglige fag for at understøtte passende differentiering. Som udgangspunkt tilstræbes det, at gruppen fungerer som én klasse, hvor fællesskabet og det sociale samspil prioriteres. Gruppen har egen indgang med to tilstødende klasselokaler til rådighed. Fællesområde, faglokaler og udeområde deles med alment skolens andre elever. Udskoling: 8.-9. klassetrin KCÅ-udskolingen har kapacitet til ca. 28 elever. Klassen opdeles dagligt i to grupper, baseret på elevernes individuelle læringsbehov og forudsætninger. De fremstår dog som én klasse, og organiseringen muliggør justeringer i grupperne med hensyntagen til den enkelte elevs udgangspunkt. Vores udskolingsgruppe bor sammen med Videnscentrets ældste klasser, hvor der lægges vægt på at skabe et ungemiljø for elever i et specialtilbud. Der er fælles indgang, fælles arbejdsområde samt the-køkken. Vi har to klasselokaler samt et holdlokale til rådighed. Udeområde og faglokaler deles med alment skolens andre elever.
Målgruppe	Tilbuddet henvender sig til elever med generelle indlæringsvanskeligheder, kendetegnet ved, at den kognitive vurdering af eleven er betydeligt under gennemsnittet i forhold til elevens aldersgruppe eller vanskeligheder svarende hertil. Eleverne kan have diagnoser. Det lave kognitive funktionsniveau er dog det primære behov, der skal tilgodeses i skolen. For bedst muligt at kunne tilegne sig læring har eleverne især behov for en struktureret og rutinepræget skoleramme med gentagelser, visuel støtte og en tilpasset tilrettelagt undervisning.

Pædagogisk indhold	Vi arbejder frem mod: • at eleven er i stand til at udnytte sine ressourcer og potentialer både fagligt, socialt og personligt. • at eleven opnår selvindsigt og erkendelse af eget potentiale. • at eleven lærer at tage ansvar i respekt for fællesskabet. • at eleven lærer at tage del i et aktivt fritidsliv. • at eleven forlader folkeskolen med selvværd. Fælles pædagogiske tilgange og metoder • Der anvendes forskellige indfaldsvinkler til at belyse hvert fagemne, ofte ved hjælp af konkrete materialer og tværfaglige projekter. • Der anvendes genkendelig struktur og støttesystemer som; gennemgang af dagens program, korte og præcise instruktioner, forberedelse, piktogrammer og guidning fra en tydelig voksen. • Vi tilstræber at eleverne oplever en genkendelig og rutinepræget hverdag, men samtidig med mulighed for at justere tiltag og aktiviteter ud fra børnegruppens formåen i løbet af dagen. Personalet har løbende evaluering og justering i forhold til de iværksatte rammer og tiltag i hver gruppe. • Fokus på relationsarbejde og eksplicit social guidning. • Vægtningen i dagligdagen og i fagene er præget af praktisk, fysisk og kreativt arbejde. • Vi har en differentieret opgavetilgang og fokus på mestringsoplevelser hos det enkelte barn. • I løbet af skoleåret gennemføres ekskursioner, hyttetur og lejrskole for at styrke elevernes sociale udvikling og deres evne til at begå sig i det offentlige rum. • På tværs af indskoling, mellemtrin og udskoling arbejdes der ud fra en fælles pædagogisk rød tråd, hvor «livsduelighed», «fællesskab» og «kropsbevidsthed» er gennemgående temaer. • Der udarbejdes udviklingsplaner for det enkelte barn i samarbejde med forældre og barn. Planerne beskriver elevens faglige, personlige og sociale udvikling.
Klub og SFO	Frederikssund Klubberne • Opstart i miniklub for elever på 3. klassetrin pr. maj. SFO på Ådalens Skole • Eleverne i Kompetencecenter Ådalen er en del af den almene SFO på Ådalens Skole, dog med skærmede forhold.
Fag og folkeskolens afgangsprøver	Eleverne undervises i de fleste af folkeskolelovens fag og på et individuelt, tilrettelagt niveau og differentieret i forhold til elevens styrker. Afgangsprøver Vi tilbyder afgangsprøve i 5 fag; matematik, dansk, engelsk, madkundskab og HDS. Der arbejdes for langt de fleste af børnenes vedkommende mod, at de aflægger folkeskolens prøver. Udskolingen arbejder med mulighed for udvidet praktik for eleverne og er erhvervsrettede.
Støtte til eleverne i overgangen til ungdomsuddannelse	UU-vejleder • Kan deltage på netværksmøder med skole, elev og forældre. • Hjælper med brobygning, specialpraktikker og afklaringsforløb FGU • FGU er en vigtig samarbejdspartner for SU, da en del af eleverne benytter dette tilbud. Ungekontakten De ældste elever bliver indbudt til vejledningssamtaler, så der er et sikkerhedsnet fra folkeskolen til deres videre vej ud af folkeskolen.

Videnscenteret, Ådalens Skole

Tilbuddets navn	Videnscenteret
Adresse	Ådalens Skole Kornvænget 4 3600 Frederikssund Tlf. 4735 1350
Kontaktperson i tilbud	Pædagogisk leder: Jane Nielsen, tlf. 3069 7875
Antal pladser	Antal pladser: Cirka 49
Klassetrin	Børnehaveklasse- 9. klassetrin. Eleverne i Videnscenteret er organiseret i 3 overordnede klassetrin. Indskoling VI, mellemtrin VM og udskoling VU. Hvert overordnede trin omfatter 14-18 elever, der undervises i mindre grupper typisk bestående af 7 til 9 elever eller endnu mindre gruppe alt efter fag og elevernes læringsbehov.
Målgruppe	Videnscenteret henvender sig til elever med et funktionsniveau indenfor normalområdet og med svære og gennemgribende sproglige, kommunikative og/eller skriftsproglige vanskeligheder, som en primær vanskelighed. Det giver sig udtryk i dyslektiske vanskeligheder og fx vanskeligheder indenfor de eksekutive funktioner eller vanskeligheder med læseforståelse, syntaks og semantik. Vanskelighederne ses på form (grammatik og udtale- både impresivt og ekspressivt), indhold (ordforråd og ordkendskab) og funktion fx pragmatiske sprogvanskeligheder. Eleverne har specifikke indlæringsvanskeligheder indenfor kommunikation og socialt samspil og som har behov for særlig tilrettelagt og specialiseret undervisning i et mindre miljø.
Pædagogisk indhold	Undervisningen tilrettelægges af et tværfagligt team bestående af skolens specialiserede lærere og socialpædagoger, logopæder samt skolens tilknyttede psykolog og ergoterapeut. Skoledagen er organiseret i fag. Danskundervisningen vægtes højt med et øget timetal. Læse-skriveteknologi (LST) er integreret i undervisning i alle fag. Der arbejdes i kortere intervaller, og når det er muligt med et praktisk islæt. Piktogrammer, timetimer og de 10 H'er er en del af organiseringen i fagene. Undervisningen er bygget op omkring forudsigelighed, genkendelige strukturer samt gentagelser og indeholder systematisk brug af visuel understøttelse Eleverne skal finde det meningsfuldt at være en del af skolens læringsfællesskaber. Videnscenteret prioriterer samarbejdet med alment skolen højt og deltager i hovedparten af skolens faste årlige arrangementer. Undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger og behov samt tilrettelægges ud fra en individuel handleplan. Undervisningen organiseres i små arbejdsmiljøer, der tilgodeser den enkelte og gruppens læringspotentialer. Videnscenteret arbejder samtidig med fællesskaber i klasserne og elevens sociale og personlige kompetencer bliver udviklet via leg, aktiviteter og mentalisering.

Klub og SFO	Frederikssund Klubberne • Opstart i miniklub for elever på 3. klassetrin SFO og mini-SFO på Ådalens Skole • Eleverne i Videnscenteret er en del af den almene SFO på Ådalens Skole. Der er tilknyttet en ekstra medarbejder i SFO-tiden til at støtte eleverne. • Videnscenteret tilbyder ikke mini-SFO. Eleverne starter i skolen ved skoleårets begyndelse i august.
Fag og folkeskolens afgangsprøver	Eleverne undervises i folkeskolens fagrække og går til folkeskolens afgangsprøver i alle fag efter 9. klasse. Eleverne forberedes med udgangspunkt i den enkeltes behov på at gennemføre en ungdomsuddannelse og følger eksempelvis brobygnings – og praktikforløb.
Støtte til eleverne i overgangen til ungdomsuddannelse	UU-vejleder • Kan deltage på netværksmøder med skole, elev og forældre. • Hjælper med brobygning, praktikker og afklaringsforløb. FGU (forberedende grunduddannelse) • FGU er en vigtig samarbejdspartner for Videnscenteret, da en del af eleverne går videre der. Ungekontakten • De ældste elever bliver indbudt til vejledningssamtaler, så der er et sikkerhedsnet fra folkeskolen til deres videre vej ud af folkeskolen.

Vendepunktet, Slangerup Skole

Tilbuddets navn	Vendepunktet
Adresse	Slangerup Skole, afdeling Kingo Strandstræde 28A, 3550 Slangerup Tlf. 4735 2740
Kontaktperson i tilbuddet	Daglig pædagogisk leder: Vibeke Oda Olsen, tlf.: 5154 0231
Antal pladser	Antal pladser: Cirka 27
Klassetrin	6.-9. klassetrin. Eleverne er fordelt på tre forskellige stamhold med ca. 9 elever i hver. Stamholdene er sammensat ud fra elevens alder, samlede funktionsnedsættelse og støttebehov. Til hver stamklasse er der tilknyttet to primære kontaktpersoner (klasselærer og klassepædagog).
Målgruppe	Eleverne er normalt begavede og har primært udfordringer inden for autismspekteret og ADD/ADHD. Eleverne kan have flere diagnoser samtidig. Flere af eleverne har en ensartet og gentagende adfærd og har ofte vanskeligheder med kommunikation, fantasi/forestillingsevne og socialt samspil. Eleverne kan også have problematikker med at styre impulser, fastholde opmærksomheden og bevare koncentrationen. Fælles for alle eleverne er, at de har behov for en tæt guidning og en struktureret hverdag i skolen, så de kan trives og lære bedst muligt.
Pædagogisk indhold	Lærer og det pædagogiske personale arbejder dagen igennem med autismevenlige redskaber/metoder, herunder blandt andre skaleringsværktøjer, eksponeringsplaner, stilladsering, narrativer, low arousal, LP- modellen og visualisering af aktiviteter. Elevernes hverdag i skolen er præget af en tydelig struktur, forudsigelighed og forberedelse af eleverne på undervisningen og aktiviteterne. Eleverne arbejder ofte i intervaller (20-30 minutters koncentrationstid efterfulgt af 10-15 minutters pause). Medarbejderne gør her brug af time timer med farvefelt og lyd. Der kan være stor faglig spredning blandt eleverne. Medarbejderne tilrettelægger derfor en differentieret undervisning, og der bliver taget udgangspunkt i den enkelte elevs ståsted og "zonen for nærmeste udvikling". Det overordnede mål for eleven er ikke blot at gennemføre folkeskolens afsluttende prøver helt eller delvist og blive klar til en ungdomsuddannelse. Det er også et vigtigt mål, at eleven bliver støttet i at udnytte sit fulde potentiale og udvikler sig både fagligt, socialt og personligt. Derfor har der i de praktiske fag fokus på ADL, personlig udvikling og social træning. Desuden arbejdes der med individuelle elevhandleplaner, der jævnligt evalueres, justeres og opdateres. I teamet har vi et tæt samarbejde og et professionelt læringsfællesskab. På ugentlig basis drøfter vi elevernes trivsel og sparrer med hinanden. Pædagogisk psykologisk konsulent er tilknyttet og bidrager med fast supervision.
Klub	Der er mulighed for klub, som er placeret ved siden af skolen.
Fag og folkeskolens afgangsprøver	Vendepunktet tilbyder den fulde fagrække med undtagelse af andet fremmesprog. Ønsker elever eleven andet fremmesprog, kan eleven følge undervisningen i skolens mellemform eller på et alment hold med støtte. Vendepunktet tilbyder afgangsprøver i alle fag, på nær valgfag.

Støtte til eleverne i overgangen til ungdomsuddannelse	Vendepunktets UU-vejleder kan deltage på forældremøder og netværksmøder. Der tilbydes også udskolingssamtaler (afklaringsforløb) med eleven og forældre. UU-vejleder hjælper desuden med brobygning og praktik.
Center for Familie og Rådgivning	Psykologer/pædagogisk-psykologiske konsulenter • Der er tilknyttet en PPR-psykolog til Vendepunktet, som bidrager med fast supervision og sparring til teamet om bl.a. den enkelte elev og elevfællesskaber. • PPR kan deltage i netværksmøder med forældre. PPR i øvrigt • Vendepunktet kan ansøge om to-sprogkonsulent, logopædisk bistand og fysioterapeut/ergoterapeut på samme vilkår som alment skolerne.

Egetræet, Jægerspris Skole

Tilbuddets navn	Egetræet
Adresse	Jægerspris Skole Møllevej 100 3630 Jægerspris Telefonnummer: 47351830
Kontaktperson i tilbuddet	Pædagogisk ledere: Karina Lindegaard Laursen og Helle Dalsgaard
Antal pladser	Antal pladser: Cirka 8
Klassetrin	Børnehaveklasse- 3. klassetrin
Elevfordeling på klasser/grupper	Der arbejdes med holddeling efter elevernes alder og behov.
Målgruppe	Egetræet tilbyder et mindre og roligt undervisningsmiljø med genkendelighed, forudsigelighed og meget høj grad af struktur. Målgruppen er primært elever med autismspektrumsforstyrrelser eller tilgrænsende diagnoser. Flere af eleverne har eksekutive vanskeligheder, forstyrrelse af aktivitet og opmærksomhed. Nogle har begrænsede interesser og en gentagende og stereotyp adfærd. Eleverne har vanskeligheder med interaktion og social kommunikation og er ofte udfordret i forhold til at aflæse andre, give udtryk for følelser og at mentalisere. Eleverne har behov for støtte og accept af deres måde at opleve verden på, og vi ser oftere en øget sanseoplevelse og overstimulering end hos jævnaldrende.
Pædagogisk indhold	Egetræet bygger på en grundlæggende autisme- og ADHD-venlig pædagogisk praksis, hvor struktur, overskuelighed og forudsigelighed er centrale elementer og skaber tryghed for eleverne. Der arbejdes med visualisering, arousal-regulering og selvregulering som en integreret del af pædagogikken. Vi har en anerkendende tilgang, hvor relationer og tryghed mellem voksne og elever er i fokus. Vi ser urolig eller tilbagetrukket adfærd som tegn på behov for støtte og hjælp – enten socialt eller fagligt. Der arbejdes med individuelle handleplaner til støtte for samarbejdet omkring de faglige, personlige og sociale mål vi har for den enkelte elev.
SFO	MiniSFO Der tilbydes ikke mini-SFO. Alle elever starter skole i august. SFO Der er mulighed for at gå i SFO til kl. 15 i de samme rammer som i løbet af skoledagen.

Gruppe M, Trekløverskolen

Tilbuddets navn	Gruppe Marienlyst
Adresse	Trekløverskolen, afdeling Marienlyst Ved Kirken 1 3600 Frederikssund Hjemmeside: Trekløverskolen
Kontaktperson i tilbuddet	Pædagogisk leder Mette Rindung Telefon: 24418436
Antal pladser	Antal pladser: Cirka 8
Klassetrin	5.-6. klassetrin i skoleåret 2025/2026
Målgruppe	Eleverne i gruppen har udfordringer svarende til autismspektrumsforstyrrelser, tilgrænsende vanskeligheder og lettere ADHD. Eleverne har en kognitiv profil inden for normalområdet, men kan have et bredt spektrum af funktionsnedsættelser, styrker og behov. Fælles for alle eleverne er, at de har behov for tæt guidning og en struktureret skoledag. Eleverne har hovedsageligt vanskeligheder med interaktion og social kommunikation og er ofte udfordret i forhold til at aflæse andre, give udtryk for følelser samt at mentalisere. Nogle elever er udfordret omkring styring af opmærksomhed, impulser og aktivitet, der kræver en høj grad af struktur og guidning, for at de kan blive mødt på deres behov. Ofte er der en øget sanseoplevelse og overstimulering hos eleverne. En stor del af eleverne har en høj grad af ængstelighed og er præget af skolefravær. De kan have brug for en længere indkøring, hvor fremmødetiden bliver trappet op løbende og tiltag justeret løbende i et tæt samarbejde med forældre, PPR og ofte også Center for Familie og Rådgivning.
Pædagogisk indhold	Pædagogisk tager medarbejderne udgangspunkt i autismpædagogik, hvor fokus er på at skabe størst mulig struktur og forudsigelighed omkring skoledagens forløb og enkelte aktiviteter. Det sker blandt andet ved brug af billeder, piktogrammer, arbejdsprogrammer, tidsvisualisering og opgaveopdeling. For mange af eleverne er udgangspunktet at etablere nye skoleerfaringer i et trygt miljø, så det bliver muligt at realisere deres læringsmæssige potentiale. Falken arbejder med at skabe et fællesskab i gruppen på tværs af alder og skabe en tryk ramme, hvor eleverne kan øve sig i deres sociale kompetencer og oparbejde en højere grad af tolerance, mentalisering og fleksibilitet. Der arbejdes med at gøre eleverne selvstændige personligt, socialt og i deres faglige opgaveløsning, så de får bedst muligt afsæt for at klare sig godt i deres liv og have tillid til egne evner. Medarbejderne arbejder med individuelle handleplaner, hvor der i tæt samarbejde med forældrene arbejdes målrettet med elevernes personlige, sociale og faglige mål. Der arbejdes med en anerkendende tilgang til eleverne og med fokus på deres ressourcer og potentialer samt tilegnelse af strategier fagligt, personligt og socialt.
Klub	Eleverne har mulighed for at gå i Klub Mix efter skoletid.

Bakketoppen, Trekløverskolen

Tilbuddets navn	Bakketoppen
Adresse	Trekløverskolen, afdeling Græse Bakkeby Højvang 8 3600 Frederikssund Hjemmeside: Trekløverskolen
Kontaktperson i tilbuddet	Pædagogisk leder Mette Rindung Telefon: 24418436
Antal pladser	Antal pladser: Cirka 16
Klassetrin	Børnehaveklasse-5. klassetrin Bakketoppen tilbyder ikke mini-SFO. Eleverne starter på skolen i august.
Elevfordeling på klasser	Eleverne er fordelt på to grupper med 6-8 elever med et fast team af voksne tilknyttet hver gruppe. Skoledagen er fra kl. 08.00-13.40.
Målgruppe	Bakketoppen tilbyder et mindre og roligt undervisningsmiljø med genkendelighed, forudsigelighed og meget høj grad af fast struktur over dagen. Målgruppen er primært elever med autismespektrumsforstyrrelser eller tilgrænsende diagnoser. Flere af eleverne har eksekutive vanskeligheder, forstyrrelse af aktivitet og opmærksomhed. Nogle har begrænsede interesser og en gentagende og stereotyp adfærd. En stor del af eleverne har en høj grad af ængstelighed, og nogle er præget af skolevægring. Nogle af eleverne kan have brug for en længere indkøring i Bakketoppen, hvor fremmødetiden langsomt bliver trappet op i et tæt samarbejde med forældre og Center for Familie og Rådgivning (PPR og Myndighed). Eleverne har vanskeligheder med interaktion og social kommunikation og er ofte udfordret i forhold til at aflæse andre, give udtryk for følelser og at mentallisere. Eleverne har behov for støtte og accept af deres måde at opleve verden på, og vi ser oftere en øget sanseoplevelse og overstimulering end hos jævnaldrende.
Pædagogisk indhold	Medarbejderne møder børnene i Bakketoppen med autismevenlig pædagogik, så det er tydeligt og genkendeligt, hvad de skal i løbet af dagen. Den forudsigelighed og struktur der ligger i pædagogikken skaber trykke børn, og den visuelle guidning støtter dem i at oparbejde rutiner og arbejde selvstændigt. Medarbejderne tager udgangspunkt i det enkelte barns behov, og børnene bliver mødt med en anerkendende tilgang med fokus på deres ressourcer og potentialer. Medarbejderne arbejder med elevernes læring, trivsel og udvikling samt tilrettelægger aktiviteter og didaktik, så det er muligt for eleverne at øve sig, lære ny viden og færdigheder i et tilpas tempo. Der arbejdes med individuelle handleplaner med målrettet fokus på barnets personlige, sociale og faglige mål, så børnene lærer at tilegne sig brugbare strategier fagligt, personligt og socialt. Undervisningen og dagen tilrettelægges af et team bestående af tilbuddets specialiserede lærere og socialpædagoger. Medarbejderne tilbydes fast sparring fra en PPR-konsulent og kan derudover søge sparring hos logopæd, ergo- og fysioterapeut.
Mini-SFO og SFO	Mini-SFO Der tilbydes ikke mini-SFO. Alle elever starter skole i august. SFO Der er mulighed for at gå i SFO til kl. 15 i de samme rammer som i løbet af skoledagen.

Basen, Trekløverskolen

Tilbuddets navn	Basen
Adresse	Trekløverskolen, afdeling Marienlyst Odinsvej 4 3600 Frederikssund Hjemmeside: Trekløverskolen
Kontaktperson i tilbuddet	Pædagogisk leder Kristiane Bjergstedt Telefon: 24908464
Antal pladser	Antal pladser: Cirka 12
Fysiske rammer	Basen er beliggende på Trekløverskolen, afdeling Marienlyst. Eleverne i Basen har egne lokaler med egen indgang.
Klassetrin	7.-9. klassetrin
Målgruppe	Basen er som udgangspunkt et tilbud for normalt begavede elever, der har haft massivt skolefravær gennem en længere periode. Den typiske årsag til skolefraværet er angst, oftest med en underliggende diagnose. Eleverne er meget sårbare overfor forandringer og har derfor brug for meget tydelig struktur og trygge rammer. Eleverne profiterer af, at der arbejdes ud fra en tydelig progression, der sikrer at de kan tage de små skridt, der skal hjælpe dem med til igen at få en regelmæssig skolegang.
Pædagogisk indhold	I Basen er der et stort fokus på relationsdannelsen til eleverne. Relationsdannelsen sikrer fundamentet for de trygge rammer, der er forudsætningen for fremgangen i elevernes faglige og personlige udvikling. Medarbejderne arbejder ud fra autismspecifik pædagogik, hvor der er et ekstra fokus på at skabe tydelige rammer i en genkendelig hverdag. Hvert enkelt elev har en handleplan, der udarbejdes på baggrund af elevens individuelle behov, og den beskriver den tydelige fremgang, der skal sikre, at barnet kommer i skole og trives gennem realiserbare tiltag og mål. Der er stor fleksibilitet i forhold til at understøtte den enkelte elev i sin nuværende status. Fx kan der for kortere perioder etableres hjemmeundervisning, en til en undervisning samt online undervisning i progressionen mod at få eleven ind i Basen. I Basen arbejdes der både med de faglige, såvel som de sociale kompetencer. Da mange af eleverne har svært ved at indgå i socialt samspil med andre, faciliteres der dagligt trygge og inkluderende sociale aktiviteter for at øge deres sociale kompetencer. Det faglige niveau øges gennem en individuel tilpasset læring, der er stilladseret om det enkelte elevs faglige formåen.
Fag og afgangsprøverne	Basen tilbyder den fulde fagrække og projektopgaven på 9. klassetrin, undtagen de obligatoriske valgfag på 7. og 8. klassetrin. Andet fremmedsprog kan tilbydes. Basen tilbyder alle afgangsprøver i de fag, som Basen tilbyder (i det omfang eleverne formår).

Støtte i overgangen til ungdomsuddannelse	UU-vejleder Når eleverne går i 8. og 9. klasse er der tæt samarbejde med uu-vejledere om muligheder efter folkeskolen. Ungekontakten De ældste elever bliver indbudt til vejledningssamtaler, så der er et sikkerhedsnet fra folkeskolen til deres videre vej ud af folkeskolen.
Klub	Der er mulighed for at benytte ungdomsklubben.

Basen i Skuldelev, Fjordlandsskolen

Tilbuddets navn	Basen i Skuldelev
Adresse	Fjordlandsskolen, afdeling Skuldelev Sølvkærvej 8 4050 Skibby Telefon: 47352120
Kontaktperson i tilbuddet	Skoleleder: Klaus Peder Bertelsen
Antal pladser	Antal pladser: Cirka 12
Sammensætning af personalegruppen og kompetencer	Personalegruppen består af lærere med erfaring i specialpædagogik, relationsarbejde og tæt samarbejde med familier. Kompetencerne dækker både faglig undervisning, socialpædagogisk støtte og håndtering af komplekse problemstillinger relateret til skolefravær og trivsel.
Klassetrin	6.- 9. klassetrin
Målgruppe	Elever på 6.–9. klassetrin med massivt skolefravær. Tilbuddet henvender sig til elever, som har brug for en særlig håndholdt indsats for at genfinde motivationen, styrke trivslen. Målet er, at eleverne bliver så robuste, at de kan vende tilbage til skolen.
Pædagogisk indhold	Opstart i Basen i Skuldelev er individuel, håndholdt og sker i tæt samarbejde med elev og familie. Den kan indledes med få ugentlige fremmødedage (fx 2 gange ugentligt), og der gives god tid til at opbygge relationer. I denne fase kan transport i kortere perioder tilbydes for at lette opstarten. Ofte anvendes kreative og taktile aktiviteter (fx arbejde med ler) som en vej ind til relation og læring. Eleverne introduceres gradvist til hinanden i et tempo, der er tilpasset deres sociale kapacitet og situation. Det opleves ofte, at elever, når de får tid og indflydelse, selv efterspørger flere fag og øget fremmøde, hvilket sikrer progression i deres eget tempo og på deres præmisser. Der er mulighed for både faglig undervisning, kreative aktiviteter og socialt samspil i trygge og overskuelige rammer.
Fag og afgangsprøverne	Der undervises primært i dansk, matematik og engelsk. Der arbejdes meget tværfagligt, hvorved andre fag også er inddraget i den daglige læring. Der arbejdes en del med kunst, håndværk og design, som har en trygheds-skabende effekt på eleverne. Afgangseksamenerne Skolen fører elever op til alle grundskolen afgangsprøver i det omfang det er muligt for den enkelte elev. Dette vurderes og beslutes i tæt samarbejde mellem skolen og forældre.
Støtte til eleverne i overgangen til ungdomsuddannelse	UU-vejleder Når eleverne går i 8. og 9. klasse er der tæt samarbejde med uu-vejledere om muligheder efter folkeskolen. FGU (forberedende grunduddannelse), STU og øvrige ungdomsuddannelser I samarbejde med eleven og forældre tager skolen kontakt til ungdomsuddannelser ud fra en individuel vurdering af hvad der kan være givende og relevant for eleven.
Klub	Elever har mulighed for at benytte klub.

Center for Familie og Rådgivning	Psykologer/pædagogisk-psykologiske konsulenter Skolen har et fast samarbejde med et team fra pædagogisk psykologisk rådgivning. Heri er der samarbejde med relevante ressourcepersoner såsom logopædisk og ergoterapeutisk bistand. Myndighed Vi tilstræber et tæt samarbejde med Myndighed for elever og familier med behov herfor.
---	--

Skolen i Herredet, Jægerspris Skole

Tilbuddets navn	Skolen i Herredet
Adresse	Jægerspris Skole Møllevvej 100 3630 Jægerspris Telefonnummer: 47351830
Kontaktperson i tilbuddet	Pædagogisk leder Kim Vissing Rasmussen 47351846 / 21969275
Antal pladser	Antal pladser: Cirka 42
Klassetrin	Børnehaveklasse- 9. klassetrin
Målgruppe	Eleverne ligger kognitivt inden for normalområdet og har socio-emotionelle vanskeligheder med behov for særlig hjælp til at udvikle personlige, følelsesmæssige og sociale færdigheder. Eleverne kan have diagnoser, men det er ikke diagnosen, der ses som den primære vanskelighed. Eleverne har brug for et anerkendende og tryghedsskabende miljø med fokus på udvikling af hensigtsmæssige mestringsstrategier, positiv identitetsdannelse, mentalisering og socialisering. Fælles for eleverne er, at deres udfordringer og behov ikke umiddelbart og kun under særlige vilkår, kan varetages indenfor den almindelige skoles rammer. Der kan være tale om elever, der for en periode har behov for et skærmende selvopbyggende miljø. Eleverne kan have behov for længere- eller korterevarende indsatser.
Pædagogisk indhold	Skolen tilbyder et mindre og anerkendende miljø med en høj grad af tydelighed, overskuelighed og forudsigelighed. Med afsæt i folkeskolens formål, arbejder skolen for at udvikle elevernes personlige, sociale og faglige kompetencer, med udgangspunkt i den enkelte elevs styrker, potentialer og behov. Pædagogisk arbejder skolen med indlæring af hensigtsmæssige strategier til at håndtere følelser af afmagt og til at indgå i sociale sammenhænge på en hensigtsmæssig måde. Det pædagogiske grundlag tager afsæt i følgende: Læring og udvikling er muligt gennem relationsdannelse Fælles pædagogisk ramme, der stiller krav på en måde der virker. Alle mennesker, der kan gøre det rigtige i en situation, gør det. Formålet er at ruste eleverne til så høj grad af selvindsigt og selvstændighed som muligt samt at give eleverne mulighed for at tage folkeskolens afgangsprøve. Skolen følger løbende og systematisk op på elevernes udvikling i faglige, sociale og personlige kompetencer.
Fag og afgangsprøverne	Skolen tilbyder undervisning i den fulde fagrække. Skolen fører elever til afgangsprøve i alle grundskolens fag, i det omfang det er muligt for den enkelte elev. Dette vurderes og beslutes i tæt samarbejde mellem skolen og forældre.

Støtte til eleverne i overgangen til ungdomsuddannelse	UU-vejleder Når eleverne går i 8. og 9. klasse er der tæt samarbejde med uu-vejledere om muligheder efter folkeskolen. FGU (forberedende grunduddannelse), STU og øvrige ungdomsuddannelser I samarbejde med elven og forældre tager skolen kontakt til ungdomsuddannelser ud fra en individuel vurdering af hvad der kan være givende og relevant for eleven. Skolen arbejder også med brobygning til de almene ungdomsuddannelses tilbud. Juniormesterlære Vi har gennem mange år haft elever i praktikforløb 1-2 dage om ugen, nu er det blevet en formaliseret praksis gennem juniormesterlæreordningen i folkeskoleloven. Vi har haft rigtig gode erfaringer med at lette overgangen til uddannelse gennem samarbejdet med det lokale erhvervsliv, det er en praksis vi ser en stor hjælp for vores elever ift. At blive mere afklarede når de skal vælge uddannelsesretning.
SFO og klub	SFO Skolen i Herredet tilbyder SFO for elever til og med 3. klasse.

Specialskolen Kærholm, afdeling Kølholm

Tilbuddets navn	Specialskolen Kærholm, afdeling Kølholm
Adresse	Møllevej 100 3630 Jægerspris Telefon: 47 35 12 30
Kontaktpersoner i tilbuddet	Skoleleder: Anders Scott Rohde Pædagogisk leder: Lotte Kildebakke Pædagogisk leder: Jan Birk Jensen
Antal pladser	Antal pladser: Cirka 92
Klassetrin	Børnehaveklasse - 10. klassetrin Eleverne indgår i klasser på 6-9 elever.
Målgruppe	Eleverne har behov for et trygt, overskueligt specialskolemiljø med faste voksne med viden om autismespektrumsforstyrrelser og ADHD, og hvor der arbejdes med afsæt i en autisme- og ADHD-pædagogik og didaktik tilpasset den enkelte elevs specifikke behov på alle områder. Elevernes primære vanskeligheder kan beskrives inden for autismespekteret, ADHD, tilgrænsende diagnoser eller lignende vanskeligheder. Eleverne ligger kognitivt inden for normalområdet, men kan have et bredt spektrum af funktionsnedsættelser, styrker og behov. Kølholms målgruppe er elever, hvor deres udfordringer påvirker deres hverdag og funktionsniveau, så de har behov for den pædagogiske tilgang og den skolemæssige ramme, som helhedstilbuddet Kølholm tilbyder. Det er således et tilbud til elever, hvis udvikling kræver særlig hensyntagen og støtte, og hvor de undervisningsmæssige behov ikke på nuværende tidspunkt kan tilgodeses i en almenklasse med støtte. Indenfor det brede spektrum af funktionsnedsættelser, styrker og behov er eleverne i forskellig grad kendetegnet ved behovet for at blive understøttet i at udvikle strategier og færdigheder, så de på den måde til stadighed kan udvide deres råderum. De har behov for at blive understøttet i at kunne kommunikere socialt og indgå i sociale relationer og situationer. Nogle af eleverne kan periodevis have behov for et meget beskyttet, højt individualiseret og særligt tilpasset tilbud for at kunne trives, udvikle sig og indlære, mens andre kan have behov for et mindre skærmende tilbud, hvor selvstændigheden i det sociale udfordres i højere grad. Det er en målsætning at eleverne på kortere sigt kan indgå i klassefællesskaberne på Kølholm.

Pædagogisk indhold	Køhlholm er et helhedstilbud fra kl. 8.00 til 15.30 hver dag. Dagligdagen er præget af synlig struktur og forudsigelighed, for på den måde at skabe et trygt og overskueligt læringsmiljø, som forudsætning for den bedste læring, trivsel og udvikling for eleverne. Lærere og pædagoger arbejder sammen ud fra et helhedssyn for at skabe en sammenhæng og en mening for eleverne gennem hele dagen. Målsætningen på Køhlholm er, at eleverne gennem deres skolegang tilegner sig viden og kompetencer, der giver dem mulighed for at opnå højest mulig grad af selvhjulpenhed og selvindsigt samt give dem de bedste forudsætninger for at være deltagende medborgere. Skolen skal være medskaber af livsduelige unge mennesker med mod på livet og lyst til læring. Eleverne skal have de optimale læringsbetingelser for at udvikle deres faglige, sociale og personlige kompetencer og indgå i en ungdomsuddannelse, der passer til dem. På Køhlholm er der særligt fokus på elevernes faglige udvikling, trivsel, sociale/personlige kompetencer samt kommunikation og samspil. Hverdagen er tilrettelagt ud fra elevernes individuelle behov med udgangspunkt i, hvad de allerede mestrer og med øje for, hvad der er deres næste læringstrin. Differentiering og zonen for nærmeste udvikling er derfor centrale begreber på Køhlholm. På Køhlholm arbejdes der med et udvidet læringsbegreb, hvor der både arbejdes med den faglige læring, og den sociale- og personlige udvikling. Der arbejdes med, at eleverne udvikler deres mestringsstrategier både i den fagfaglige undervisning, men også i sociale sammenhænge og i mødet med omverdenen. Vi arbejder ud fra en anerkendende pædagogik baseret på bl.a. Ross Greene og Bo Hejlskov Elvén. Skolen er baseret på en struktureret og visualiseret pædagogik, og vores tilgang er TEACCH inspireret. Vi benytter os af Studio 3/low arousal i forhold til konflikttrappende metoder og værktøjer.
SFO og klub	Mini-SFO Der tilbydes ikke mini-SFO. Alle elever starter ved skoleårets begyndelse i august. SFO og klub Afdeling Køhlholm lukker kl. 15.30, og der tilbydes ikke efterfølgende SFO. Dagen veksler mellem skoleaktiviteter og fritidspædagogiske aktiviteter.
Fag og folkeskolens afgangsprøver	Der arbejdes hen imod, at eleverne kan afslutte deres skolegang med folkeskolens afgangsprøver.
Støtte til eleverne i overgangen til ungdomsuddannelse	UU-vejleder • Kan deltage på netværksmøder med skole, elev og forældre. Hjælper med brobygning, specialpraktikker og afklaringsforløb

Specialskolen Kærholm, afdeling Kæret

Tilbuddets navn	Specialskolen Kærholm, afdeling Kæret
Adresse	Åbjergvej 28 3600 Frederikssund Telefonnummer: 47 35 28 00
Kontaktpersoner i tilbuddet	Skoleleder Anders Scott Rohde Pædagogisk leder Heidi Rosgaard Nielsen Pædagogisk leder Thomas Eliot Nielsen
Antal pladser	Antal pladser: Cirka 68
Klassetrin	Børnehaveklasse - 10. klassetrin (aldersintegrerede klasser)
Målgruppe	Afdeling Kæret er et tilbud til elever med indlærings- og udviklingsvanskeligheder af vidtgående karakter. Elevernes kognitive, kommunikative, motoriske, sociale og emotionelle evner og færdigheder er nedsat betydeligt. Eleverne på afdeling Kæret har problematikker og udfordringer af forskellig karakter. Det kan eksempelvis være multiple funktionsnedsættelser som følge af syndromer, skader og fejludvikling af hjernen. En del af Eleverne har også diagnoser som fx autisme, ADHD og/eller fysiologiske handicaps.
Pædagogisk indhold	Struktur, forudsigelighed, genkendelighed og overskuelighed er grundkategorier i Elevernes hverdag på afdeling Kæret. Det betyder, at dagligdagen bliver organiseret ud fra det enkelte elevs behov for læring og pauser, og ikke ud fra en traditionel opdeling i undervisning og fritid. Vi har en individuel tilgang til det enkelte elev, hvor viden om eleven og forståelse for handicapet er centralt i forhold til at tilrettelægge optimale udviklingsprocesser, hvor der tages udgangspunkt i elevens nærmeste udviklingszone og interesser, styrkesider og motivation. Der arbejdes ud fra individuelle læringsmål for Eleverne både fagligt, personligt og socialt. Der arbejdes på at skabe meningsfuldhed, forudsigelighed og tydelighed i undervisningen for at skabe bedst mulig læring hos eleven. Et tværprofessionelt team samarbejder omkring eleven for at møde det enkelte elev på sine behov og skabe læring, udvikling og trivsel. På Kæret tilbydes også fysioterapi, ergoterapi og talepædagogisk bistand målrettet det enkelte elev af skolens specialuddannede elevereterapeutteam og tale-høre-lærere. Disse faggrupper arbejder både individuelt med det enkelte elev og samarbejder med de forskellige teams om, hvordan de arbejder videre med Eleverne omkring disse områder. Terapeuternes arbejde har til formål at understøtte elevens deltagelse i skoledagen.
SFO	Afdeling Kærrets SFO har åbent alle hverdage fra kl. 15.00 -16.30 samt i alle ferier fra kl. 8.00-16.30. Eleverne er sammen om eftermiddagen på tværs af grupper og alder. Der tilbydes ikke mini-SFO. Alle elever starter i skole ved skoleårets begyndelse i august.
Fag og folkeskolens afgangsprøver	Kæret tilbyder undervisning i den fulde fagrække. Kæret tilbyder ikke folkeskolens afgangsprøver.
Støtte til eleverne i overgangen til ungdomsuddannelse	UU-vejleder • Kan deltage på netværksmøder med skole, elev og forældre. • Hjælper med brobygning, specialpraktikker og afklaringsforløb STU (særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse grunduddannelse) • STU er en vigtig samarbejdspartner for Kæret, da en del af eleverne benytter dette tilbud.

Brobygningstilbuddet

Tilbuddets navn	Brobygningstilbuddet
Adresse	Møllevej 100 3630 Jægerspris Telefon: 47 35 12 30
Kontaktperson i tilbuddet	Skoleleder Anders Scott Rohde
Antal pladser	Antal pladser: Cirka 6
Fysiske rammer	Tilbuddet har lokale på specialskolen, afd. Kølholm og/eller benytter lokaler i den lokale ungdomsklub.
Klassetrin	4.-8. klassetrin
Målgruppe	Tilbuddet er målrettet elever, som oplever vanskeligheder med massivt skolefravær. Eleverne ligger kognitivt inden for normalområdet.
Pædagogisk indhold	Skoletilbuddet skal gennem en målrettet pædagogisk indsats støtte barnet i at genetablere en positiv relation til skolelivet. Barnet bliver støttet i at få en tryk og målrettet overgang fra fravær til aktiv skolegang gennem en særlig tilrettelagt indsats. Dagen bliver tilrettelagt individuelt med udgangspunkt i en handleplan for det enkelte barn. Personalet har fokus på en grundig afdækning af barnets behov for et kommende skoletilbud samt en systematisk brobygningsindsats fra hjemmet til skolen. Medarbejderne er opsøgende i arbejdet med den enkelte elev og understøtter i et samarbejde med eleven og familien elevens samlede udviklings- og læringsforløb.

Specialbørnehaven Åkanden

Tilbuddets navn	Specialbørnehaven Åkanden
Adresse	Åbjergvej 30 3600 Frederikssund Telefonnummer 47 35 21 99
Kontaktperson	Pædagogisk leder Susanne Ballegaard Westphalen
Alderstrin	0-6 år
Målgruppe	Børn, der grundet betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne har et særligt behov for støtte, behandling m.v., der ikke kan dækkes i et af de almene børnehuse. Det kan eksempelvis være børn med kromosomafvigelser og syndromer, børn med multiple funktionsnedsættelser, cerebral parese, svær epilepsi, børn med udiagnosticeret udviklingshæmning og generelle indlæringsvanskeligheder. Fælles for børnene er, at deres kognitive funktionsniveau er væsentlig under, hvad der forventes i forhold til den biologiske alder.
Pædagogisk indhold	Barnet i centrum Det pædagogiske arbejde tager udgangspunkt i det enkelte elevs særlige behov. Struktur og forudsigelighed Vi arbejder efter dags- og ugeplaner, som er baseret på det enkelte barns handleplaner, så der skabes struktur og mulighed for genkendelse i Elevernes hverdag. Træning som leg Det skal være sjovt at lære, og der, hvor det er muligt, indgår den specifikke behandling og træning i leg, personlig pleje og praktiske gøremål. At forstå og blive forstået Kommunikation er en central del af pædagogikken. Alle børn har krav på at kunne udtrykke sig og forstå omgivelserne. Vi arbejder med totalkommunikation og bruger tegn til tale, konkrete, billeder og symboler. At få kammerater Vi lægger vægt på et miljø, hvor grundlaget er, at mennesker udvikler sig i samspil med omgivelserne. Vi lægger vægt på at skabe rammer, hvor børnene bliver støttet og opmuntret til at have sociale relationer. Pædagogiske mål Med udgangspunkt i barnets ressourcer og vores observationer udarbejder vi pædagogiske mål og handleplaner, som danner grundlag for det daglige arbejde med barnet. Vi udarbejder handleplan og udviklingsbeskrivelse en gang årligt - status og revurdering halvårligt. Mål og handleplan justeres løbende.