

Oversigt over specialtilbud på skole- og dagtilbudsområdet

- Skoleåret 2026/2027

Kompetencecenter Ådalen, Ådalens Skole	2
Videnscenteret, Ådalens Skole.....	4
Vendepunktet, Slangstrup Skole.....	6
Bakketoppen, Slangstrup Skole	8
Basen i Skuldelev, Fjordlandsskolen.....	9
Skolen i Herredet, Jægerspris Skole.....	10
Specialskolen Kærholm, afdeling Kølholm.....	12
Specialskolen Kærholm, afdeling Kæret.....	14
Brobygningstilbuddet.....	15
Specialbørnehaven Åkanden.....	16

Kompetencecenter Ådalen, Ådalens Skole

Tilbuddets navn	Kompetencecenter Ådalen
Adresse	Ådalens Skole Kornvænget 4 3600 Frederikssund Tlf. 47 35 13 50
Antal pladser	Antal pladser: 51
Klassetrin	Indskoling: 0.-3. klassetrin Indskolingen har kapacitet til ca. 10 elever. Gruppen fungerer som én samlet klasse, men kan opdeles i dansk og matematik, hvis der er tilknyttet elever på 0. klassetrin. Gruppen er fysisk placeret i samme afdeling som Videnscentrets indskolingsklasser. Eleverne deler en fælles indgang og gangområde med garderober. Vi har to klasselokaler til rådighed, hvoraf det ene også fungerer som SFO. Udeområde og faglokaler deles med alment skolens andre elever. Mellemtrin: 4.-7. klassetrin Mellemtrinnet har kapacitet til ca. 20 elever. Gruppen vil i perioder være inddelt i to hold i de boglige fag for at understøtte passende differentiering. Som udgangspunkt tilstræbes det, at gruppen fungerer som én klasse, hvor fællesskabet og det sociale samspil prioriteres. Gruppen har egen indgang med to tilstødende klasselokaler til rådighed. Fællesområde, faglokaler og udeområde deles med alment skolens andre elever. Udskoling: 8.-9. klassetrin Udskolingen har kapacitet til ca. 28 elever. Klassen opdeles dagligt i to grupper, baseret på elevernes individuelle læringsbehov og forudsætninger. De fremstår dog som én klasse, og organiseringen muliggør justeringer i grupperne med hensyntagen til den enkelte elevs udgangspunkt. Vores udskolingsgruppe bor sammen med Videnscentrets ældste klasser, hvor der lægges vægt på at skabe et ungemiljø for elever i et specialtilbud. Der er fælles indgang, fælles arbejdsområde samt the-køkken. Vi har to klasselokaler samt et holdlokale til rådighed. Udeområde og faglokaler deles med alment skolens andre elever.
Målgruppe	Tilbuddet henvender sig til elever med generelle indlæringsvanskeligheder, kendetegnet ved, at den kognitive vurdering af eleven er betydeligt under gennemsnittet i forhold til elevens aldersgruppe eller vanskeligheder svarende hertil. Eleverne kan have diagnoser. Det lave kognitive funktionsniveau er dog det primære behov, der skal tilgodeses i skolen. For bedst muligt at kunne tilegne sig læring har eleverne især behov for en struktureret og rutinepræget skoleramme med gentagelser, visuel støtte og en tilpasset tilrettelagt undervisning.
Pædagogisk indhold	Vi støtter eleverne i at: • udvikle deres faglige, sociale og personlige potentiale • få indsigt i egne styrker • tage ansvar og indgå i fællesskaber • deltage i fritidsliv • opbygge selvværd Sådan arbejder vi:

	• Undervisning med tydelig struktur, genkendelighed og visuel støtte • Tilpasset undervisning med fokus på den enkelte elev • Praktisk, kreativ og varieret undervisning • Fokus på relationer og social udvikling • Løbende tilpasning af undervisningen efter elevernes behov • Fælles fokus på livsduelighed, fællesskab og kropsbevidsthed • Ture og aktiviteter, der styrker sociale kompetencer • Tæt samarbejde med forældre om elevens udvikling
Klub og SFO	Frederikssund Klubberne • Opstart i miniklub for elever på 3. klassetrin pr. 1. maj. SFO på Ådalens Skole • Eleverne i Kompetencecenter Ådalen er en del af den almene SFO på Ådalens Skole
Fag og folkeskolens afgangsprøver	Eleverne undervises i de fleste af folkeskolelovens fag og på et individuelt, tilrettelagt niveau og differentieret i forhold til elevens styrker. Afgangsprøver Vi tilbyder afgangsprøve i 5 fag; matematik, dansk, engelsk, madkundskab og HDS. Der arbejdes for langt de fleste af børnenes vedkommende mod, at de aflægger folkeskolens prøver. Udskolingen arbejder med mulighed for udvidet praktik for eleverne og er erhvervsrettede.
Støtte til eleverne i overgangen til ungdomsuddannelse	Vi samarbejder med UU-vejleder, FGU og Ungekontakten for at sikre en god overgang efter folkeskolen.

Videnscenteret, Ådalens Skole

Tilbuddets navn	Videnscenteret
Adresse	Ådalens Skole Kornvænget 4 3600 Frederikssund Tlf. 4735 1350
Antal pladser	Antal pladser: 50
Klassetrin	Børnehaveklasse- 9. klassetrin. Eleverne i Videnscenteret er organiseret i 3 overordnede klassetrin. Indskoling VI, mellemtrin VM og udskoling VU. Hvert overordnede trin omfatter 14-18 elever, der undervises i mindre grupper typisk bestående af 7 til 9 elever eller endnu mindre gruppe alt efter fag og elevernes læringsbehov.
Målgruppe	Videnscenteret henvender sig til elever med et funktionsniveau indenfor normalområdet og med svære og gennemgribende sproglige, kommunikative og/eller skriftsproglige vanskeligheder, som en primær vanskelighed. Det giver sig udtryk i dyslektiske vanskeligheder og fx vanskeligheder indenfor de eksekutive funktioner eller vanskeligheder med læseforståelse, syntaks og semantik. Vanskelighederne ses på form (grammatik og udtale- både impresivt og ekspressivt), indhold (ordforråd og ordkendskab) og funktion fx pragmatiske sprogvanskeligheder. Eleverne har specifikke indlæringsvanskeligheder indenfor kommunikation og socialt samspil og som har behov for særlig tilrettelagt og specialiseret undervisning i et mindre miljø.
Pædagogisk indhold	Undervisningen tilrettelægges af et tværfagligt team bestående af skolens specialiserede lærere og socialpædagoger, logopæder samt skolens tilknyttede psykolog og ergoterapeut. Skoledagen er organiseret i fag. Danskundervisningen vægtes højt med et øget timetal. Læse-skriveteknologi (LST) er integreret i undervisning i alle fag. Der arbejdes i kortere intervaller, og når det er muligt med et praktisk islæt. Piktogrammer, timetimer og de 10 H'er er en del af organiseringen i fagene. Undervisningen er bygget op omkring forudsigelighed, genkendelige strukturer samt gentagelser og indeholder systematisk brug af visuel understøttelse Eleverne skal finde det meningsfuldt at være en del af skolens læringsfællesskaber. Videnscenteret prioriterer samarbejdet med almenskolen højt og deltager i hovedparten af skolens faste årlige arrangementer. Undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger og behov samt tilrettelægges ud fra en individuel handleplan. Undervisningen organiseres i små arbejdsmiljøer, der tilgodeser den enkelte og gruppens læringspotentialer. Videnscenteret arbejder samtidig med fællesskaber i klasserne og elevens sociale og personlige kompetencer bliver udviklet via leg, aktiviteter og mentalisering.

Klub og SFO	Frederikssund Klubberne • Opstart i miniklub for elever på 3. klassetrin SFO og mini-SFO på Ådalens Skole • Eleverne i Videnscenteret er en del af den almene SFO på Ådalens Skole. Der er tilknyttet en ekstra medarbejder i SFO-tiden til at støtte ele- verne. • Videnscenteret tilbyder ikke mini-SFO. Eleverne starter i skolen ved sko- leårets begyndelse i august.
Fag og folkeskolens afgangsprø- ver	Eleverne undervises i folkeskolens fagrække og går til folkeskolens afgangsprøver i alle fag efter 9. klasse. Eleverne forberedes med udgangspunkt i den enkeltes behov på at gennemføre en ungdomsuddannelse og følger eksem- pelvis brobygnings – og praktikforløb.
Støtte til eleverne i overgangen til ungdomsuddannelse	UU-vejleder • Kan deltage på netværksmøder med skole, elev og forældre. • Hjælper med brobygning, praktikker og afklaringsforløb. FGU (forberedende grunduddannelse) • FGU er en vigtig samarbejdspartner for Videnscenteret, da en del af ele- verne går videre der. Ungekontakten • De ældste elever bliver indbudt til vejledningssamtaler, så der er et sik- kerhedsnet fra folkeskolen til deres videre vej ud af folkeskolen.

Vendepunktet, Slangerup Skole

Tilbuddets navn	Vendepunktet
Adresse	Slangerup Skole, afdeling Kingo Strandstræde 28A, 3550 Slangerup Tlf. 4735 2740
Antal pladser	Antal pladser: 32
Klassetrin	5.-9. klassetrin. Eleverne er fordelt på tre forskellige stamhold med 7-8 elever i hver. Stamholdene er sammensat ud fra elevens alder, samlede funktionsnedsættelse og støttebehov. Til hver stamklasse er der tilknyttet to primære kontaktpersoner (klasselærer og klassepædagog).
Målgruppe	Eleverne er normalt begavede og har primært udfordringer inden for autismespekteret og ADD/ADHD. Eleverne kan have flere diagnoser samtidig. Flere af eleverne har en ensartet og gentagende adfærd og har ofte vanskeligheder med kommunikation, fantasi/forestillingsevne og socialt samspil. Eleverne kan også have problematikker med at styre impulser, fastholde opmærksomheden og bevare koncentrationen. Fælles for alle eleverne er, at de har behov for en tæt guidning og en struktureret hverdag i skolen, så de kan trives og lære bedst muligt.
Pædagogisk indhold	Lærer og det pædagogiske personale arbejder dagen igennem med autismevenlige redskaber/metoder, herunder blandt andre skaleringsværktøjer, eksponeringsplaner, stilladsering, narrativer, low arousal, LP- modellen og visualisering af aktiviteter. Elevernes hverdag i skolen er præget af en tydelig struktur, forudsigelighed og forberedelse af eleverne på undervisningen og aktiviteterne. Eleverne arbejder ofte i intervaller (20-30 minutters koncentrationstid efterfulgt af 10-15 minutters pause). Medarbejderne gør her brug af time timer med farvefelt og lyd. Der kan være stor faglig spredning blandt eleverne. Medarbejderne tilrettelægger derfor en differentieret undervisning, og der bliver taget udgangspunkt i den enkelte elevs ståsted og "zonen for nærmeste udvikling". Det overordnede mål for eleven er ikke blot at gennemføre folkeskolens afsluttende prøver helt eller delvist og blive klar til en ungdomsuddannelse. Det er også et vigtigt mål, at eleven bliver støttet i at udnytte sit fulde potentiale og udvikler sig både fagligt, socialt og personligt. Derfor har der i de praktiske fag fokus på ADL, personlig udvikling og social træning. Desuden arbejdes der med individuelle elevhandleplaner, der jævnligt evalueres, justeres og opdateres. I teamet har vi et tæt samarbejde og et professionelt læringsfællesskab. På ugentlig basis drøfter vi elevernes trivsel og sparrer med hinanden. Pædagogisk psykologisk konsulent er tilknyttet og bidrager med fast supervision.
Klub	Der er mulighed for klub, som er placeret ved siden af skolen.
Fag og folkeskolens afgangsprøver	Vendepunktet tilbyder den fulde fagrække med undtagelse af andet fremmesprog. Ønsker elever eleven andet fremmesprog, kan eleven følge undervisningen i skolens mellemform eller på et alment hold med støtte. Vendepunktet tilbyder afgangsprøver i alle fag, på nær valgfag.

Støtte til eleverne i overgangen til ungdomsuddannelse	Vendepunktets UU-vejleder kan deltage på forældremøder og netværksmøder. Der tilbydes også udskolingssamtaler (afklaringsforløb) med eleven og forældre. UU-vejleder hjælper desuden med brobygning og praktik.
Center for Familie og Rådgivning	Psykologer/pædagogisk-psykologiske konsulenter • Der er tilknyttet en PPR-psykolog til Vendepunktet, som bidrager med fast supervision og sparring til teamet om bl.a. den enkelte elev og elevfællesskaber. • PPR kan deltage i netværksmøder med forældre. PPR i øvrigt • Vendepunktet kan ansøge om to-sprogkonsulent, logopædisk bistand og fysioterapeut/ergoterapeut på samme vilkår som alment skolerne.

Bakketoppen, Slangerup Skole

Tilbuddets navn	Bakketoppen
Adresse	Slangerup Skole, afdeling Lindegård 3600 Frederikssund
Antal pladser	Antal pladser: 24
Klassetrin	Børnehaveklasse-4. klassetrin Bakketoppen tilbyder ikke mini-SFO. Eleverne starter på skolen i august.
Elevfordeling på klasser	Eleverne er fordelt på tre grupper med 7-8 elever med et fast team af voksne tilknyttet hver gruppe. Skoledagen er fra kl. 08.00-13.40.
Målgruppe	Bakketoppen tilbyder et mindre og roligt undervisningsmiljø med genkendelighed, forudsigelighed og meget høj grad af fast struktur over dagen. Målgruppen er primært elever med autismespektrumsforstyrrelser eller tilgrænsende diagnoser. Flere af eleverne har eksekutive vanskeligheder, forstyrrelse af aktivitet og opmærksomhed. Nogle har begrænsede interesser og en gentagende og stereotyp adfærd. En stor del af eleverne har en høj grad af ængstelighed, og nogle er præget af skolevægring. Nogle af eleverne kan have brug for en længere indkøring i Bakketoppen, hvor fremmødetiden langsomt bliver trappet op i et tæt samarbejde med forældre og Center for Familie og Rådgivning (PPR og Familieafdelingen). Eleverne har vanskeligheder med interaktion og social kommunikation og er ofte udfordret i forhold til at aflæse andre, give udtryk for følelser og at mentalisere. Eleverne har behov for støtte og accept af deres måde at opleve verden på, og vi ser oftere en øget sanseoplevelse og overstimulering end hos jævnaldrende.
Pædagogisk indhold	Medarbejderne møder børnene i Bakketoppen med autismevenlig pædagogik, så det er tydeligt og genkendeligt, hvad de skal i løbet af dagen. Den forudsigelighed og struktur der ligger i pædagogikken skaber trygge børn, og den visuelle guidning støtter dem i at oparbejde rutiner og arbejde selvstændigt. Medarbejderne tager udgangspunkt i det enkelte barns behov, og børnene bliver mødt med en anerkendende tilgang med fokus på deres ressourcer og potentialer. Medarbejderne arbejder med elevernes læring, trivsel og udvikling samt tilrettelægger aktiviteter og didaktik, så det er muligt for eleverne at øve sig, lære ny viden og færdigheder i et tilpas tempo. Der arbejdes med individuelle handleplaner med målrettet fokus på barnets personlige, sociale og faglige mål, så børnene lærer at tilegne sig brugbare strategier fagligt, personligt og socialt. Undervisningen og dagen tilrettelægges af et team bestående af tilbuddets specialiserede lærere og socialpædagoger. Medarbejderne tilbydes fast sparring fra en PPR-konsulent og kan derudover søge sparring hos logopæd, ergo- og fysioterapeut.
Mini-SFO og SFO	Mini-SFO Der tilbydes ikke mini-SFO. Alle elever starter skole i august. SFO Der er mulighed for at gå i SFO til kl. 15 i de samme rammer som i løbet af skoledagen.

Basen i Skuldelev, Fjordlandsskolen

Tilbuddets navn	Basen i Skuldelev
Adresse	Fjordlandsskolen, afdeling Skuldelev Sølvkærvej 8 4050 Skibby Telefon: 47 35 21 20
Antal pladser	Antal pladser: 14
Sammensætning af personalegruppen og kompetencer	Personalegruppen består af lærere med erfaring i specialpædagogik, relationsarbejde og tæt samarbejde med familier. Kompetencerne dækker både faglig undervisning, socialpædagogisk støtte og håndtering af komplekse problemstillinger relateret til skolefravær og trivsel.
Klassetrin	6.- 9. klassetrin
Målgruppe	Elever på 6.-9. klassetrin med massivt skolefravær. Tilbuddet henvender sig til elever, som har brug for en særlig håndholdt indsats for at genfinde motivationen, styrke trivslen. Målet er, at eleverne bliver så robuste, at de kan vende tilbage til skolen.
Pædagogisk indhold	Opstart i Basen i Skuldelev er individuel, håndholdt og sker i tæt samarbejde med elev og familie. Den kan indledes med få ugentlige fremmødedage (fx 2 gange ugentligt), og der gives god tid til at opbygge relationer. I denne fase kan transport i kortere perioder tilbydes for at lette opstarten. Ofte anvendes kreative og taktile aktiviteter (fx arbejde med ler) som en vej ind til relation og læring. Eleverne introduceres gradvist til hinanden i et tempo, der er tilpasset deres sociale kapacitet og situation. Det opleves ofte, at elever, når de får tid og indflydelse, selv efterspørger flere fag og øget fremmøde, hvilket sikrer progression i deres eget tempo og på deres præmisser. Der er mulighed for både faglig undervisning, kreative aktiviteter og socialt samspil i trygge og overskuelige rammer.
Fag og afgangsprøverne	Der undervises primært i dansk, matematik og engelsk. Der arbejdes meget tværfagligt, hvorved andre fag også er inddraget i den daglige læring. Der arbejdes en del med kunst, håndværk og design, som har en tryghedsskabende effekt på eleverne. Afgangseksamenerne Skolen fører elever op til alle grundskolen afgangsprøver i det omfang det er muligt for den enkelte elev. Dette vurderes og beslutes i tæt samarbejde mellem skolen og forældre.
Støtte til eleverne i overgangen til ungdomsuddannelse	UU-vejleder Når eleverne går i 8. og 9. klasse er der tæt samarbejde med uu-vejledere om muligheder efter folkeskolen. FGU (forberedende grunduddannelse), STU og øvrige ungdomsuddannelser I samarbejde med elven og forældre tager skolen kontakt til ungdomsuddannelser ud fra en individuel vurdering af hvad der kan være givende og relevant for eleven.
Klub	Elever har mulighed for at benytte klub.
Center for Familie og Rådgivning	Psykologer/pædagogisk-psykologiske konsulenter Skolen har et fast samarbejde med et team fra pædagogisk psykologisk rådgivning. Heri er der samarbejde med relevante ressourcepersoner såsom logopædisk og ergoterapeutisk bistand. Familieafdelingen Vi tilstræber et tæt samarbejde med Familieafdelingen.

Skolen i Herredet, Jægerspris Skole

Tilbuddets navn	Skolen i Herredet
Adresse	Jægerspris Skole Møllevej 100 3630 Jægerspris Telefonnummer: 47 35 18 30
Antal pladser	Antal pladser: 42
Klassetrin	Børnehaveklasse - 9. klassetrin
Målgruppe	Eleverne ligger kognitivt inden for normalområdet og har socio-emotionelle vanskeligheder med behov for særlig hjælp til at udvikle personlige, følelsesmæssige og sociale færdigheder. Eleverne kan have diagnoser, men det er ikke diagnosen, der ses som den primære vanskelighed. Eleverne har brug for et anerkendende og tryghedsskabende miljø med fokus på udvikling af hensigtsmæssige mestringsstrategier, positiv identitetsdannelse, mentalisering og socialisering. Fælles for eleverne er, at deres udfordringer og behov ikke umiddelbart og kun under særlige vilkår, kan varetages indenfor den almindelige skoles rammer. Der kan være tale om elever, der for en periode har behov for et skærmende selvopbyggende miljø. Eleverne kan have behov for længere- eller korterevarende indsatser.
Pædagogisk indhold	Skolen tilbyder et mindre og anerkendende miljø med en høj grad af tydelighed, overskuelighed og forudsigelighed. Med afsæt i folkeskolens formål, arbejder skolen for at udvikle elevernes personlige, sociale og faglige kompetencer, med udgangspunkt i den enkelte elevs styrker, potentialer og behov. Pædagogisk arbejder skolen med indlæring af hensigtsmæssige strategier til at håndtere følelser af afmagt og til at indgå i sociale sammenhænge på en hensigtsmæssig måde. Det pædagogiske grundlag tager afsæt i følgende: Læring og udvikling er muligt gennem relationsdannelse Fælles pædagogisk ramme, der stiller krav på en måde der virker. Alle mennesker, der kan gøre det rigtige i en situation, gør det. Formålet er at ruste eleverne til så høj grad af selvindsigt og selvstændighed som muligt samt at give eleverne mulighed for at tage folkeskolens afgangsprøve. Skolen følger løbende og systematisk op på elevernes udvikling i faglige, sociale og personlige kompetencer.
Fag og afgangsprøverne	Skolen tilbyder undervisning i den fulde fagrække. Skolen fører elever til afgangsprøve i alle grundskolens fag, i det omfang det er muligt for den enkelte elev. Dette vurderes og beslutes i tæt samarbejde mellem skolen og forældre.
Støtte til eleverne i overgangen til ungdomsuddannelse	UU-vejleder Når eleverne går i 8. og 9. klasse er der tæt samarbejde med uu-vejledere om muligheder efter folkeskolen. FGU (forberedende grunduddannelse), STU og øvrige ungdomsuddannelser I samarbejde med elven og forældre tager skolen kontakt til ungdomsuddannelser ud fra en individuel vurdering af hvad der kan være givende og relevant for eleven. Skolen arbejder også med brobygning til de almene ungdomsuddannelsesstilbud.

	Juniormesterlære Vi har gennem mange år haft elever i praktikforløb 1-2 dage om ugen, nu er det blevet en formaliseret praksis gennem juniormesterlæreordningen i folkeskoleloven. Vi har haft rigtig gode erfaringer med at lette overgangen til uddannelse gennem samarbejdet med det lokale erhvervsliv, det er en praksis vi ser en stor hjælp for vores elever ift. At blive mere afklarede når de skal vælge uddannelsesretning.
SFO og klub	SFO Skolen i Herredet tilbyder SFO for elever til og med 3. klasse.

Specialskolen Kærholm, afdeling Kølholm

Tilbuddets navn	Specialskolen Kærholm, afdeling Kølholm
Adresse	Møllevej 100 3630 Jægerspris Telefon: 47 35 12 30
Antal pladser	Antal pladser: 97
Klassetrin	Børnehaveklasse - 10. klassetrin Eleverne indgår i klasser på 6-9 elever.
Målgruppe	Eleverne har behov for et trygt, overskueligt specialskolemiljø med faste voksne med viden om autismspektrumsforstyrrelser og ADHD, og hvor der arbejdes med afsæt i en autisme- og ADHD-pædagogik og didaktik tilpasset den enkelte elevs specifikke behov på alle områder. Elevernes primære vanskeligheder kan beskrives inden for autismspekteret, ADHD, tilgrænsende diagnoser eller lignende vanskeligheder. Eleverne ligger kognitivt inden for normalområdet, men kan have et bredt spektrum af funktionsnedsættelser, styrker og behov. Kølholms målgruppe er elever, hvor deres udfordringer påvirker deres hverdag og funktionsniveau, så de har behov for den pædagogiske tilgang og den skolemæssige ramme, som helhedstilbuddet Kølholm tilbyder. Det er således et tilbud til elever, hvis udvikling kræver særlig hensyntagen og støtte, og hvor de undervisningsmæssige behov ikke på nuværende tidspunkt kan tilgodeses i en almenklasse med støtte. Indenfor det brede spektrum af funktionsnedsættelser, styrker og behov er eleverne i forskellig grad kendetegnet ved behovet for at blive understøttet i at udvikle strategier og færdigheder, så de på den måde til stadighed kan udvide deres råderum. De har behov for at blive understøttet i at kunne kommunikere socialt og indgå i sociale relationer og situationer. Nogle af eleverne kan periodevis have behov for et meget beskyttet, højt individualiseret og særligt tilpasset tilbud for at kunne trives, udvikle sig og indlære, mens andre kan have behov for et mindre skærmende tilbud, hvor selvstændigheden i det sociale udfordres i højere grad. Det er en målsætning at eleverne på kortere sigt kan indgå i klassefællesskaberne på Kølholm.
Pædagogisk indhold	Kølholm er et helhedstilbud fra kl. 8.00 til 15.30 hver dag. Dagligdagen er præget af synlig struktur og forudsigelighed, for på den måde at skabe et trygt og overskueligt læringsmiljø, som forudsætning for den bedste læring, trivsel og udvikling for eleverne. Lærere og pædagoger arbejder sammen ud fra et helhedssyn for at skabe en sammenhæng og en mening for eleverne gennem hele dagen. Målsætningen på Kølholm er, at eleverne gennem deres skolegang tilegner sig viden og kompetencer, der giver dem mulighed for at opnå højest mulig grad af selvhjulpenhed og selvindsigt samt give dem de bedste forudsætninger for at være deltagende medborgere. Skolen skal være medskaber af livsduelige unge mennesker med mod på livet og lyst til læring. Eleverne skal have de optimale læringsbetingelser for at udvikle deres faglige, sociale og personlige kompetencer og indgå i en ungdomsuddannelse, der passer til dem. På Kølholm er der særligt fokus på elevernes faglige udvikling, trivsel, sociale/personlige kompetencer samt kommunikation og samspil. Hverdagen er tilrettelagt ud fra elevernes individuelle behov med udgangspunkt i, hvad de allerede mestrer og med øje for, hvad der er deres næste læringstrin. Differentiering og zonen for nærmeste udvikling er derfor centrale begreber på Kølholm. På Kølholm arbejdes der med et udvidet læringsbegreb, hvor der både arbejdes med den faglige læring, og den sociale- og personlige udvikling. Der arbejdes med, at eleverne udvikler deres mestringsstrategier både i den fagfaglige undervisning,

	men også i sociale sammenhænge og i mødet med omverdenen. Vi arbejder ud fra en anerkendende pædagogik baseret på bl.a. Ross Greene og Bo Hejlskov Elvén. Skolen er baseret på en struktureret og visualiseret pædagogik, og vores tilgang er TEACCH inspireret. Vi benytter os af Studio 3/low arousal i forhold til konflikttræppende metoder og værktøjer.
SFO og klub	Mini-SFO Der tilbydes ikke mini-SFO. Alle elever starter ved skoleårets begyndelse i august. SFO og klub Afdeling Kølholm lukker kl. 15.30, og der tilbydes ikke efterfølgende SFO. Dagen veksler mellem skoleaktiviteter og fritidspædagogiske aktiviteter.
Fag og folkeskolens afgangsprøver	Der arbejdes hen imod, at eleverne kan afslutte deres skolegang med folkeskolens afgangsprøver.
Støtte til eleverne i overgangen til ungdomsuddannelse	UU-vejleder • Kan deltage på netværksmøder med skole, elev og forældre. Hjælper med brobygning, specialpraktikker og afklaringsforløb

Specialskolen Kærholm, afdeling Kæret

Tilbuddets navn	Specialskolen Kærholm, afdeling Kæret
Adresse	Åbjergvej 28 3600 Frederikssund Telefonnummer: 47 35 28 00
Antal pladser	Antal pladser: 68
Klassetrin	Børnehaveklasse - 10. klassetrin (aldersintegrerede klasser)
Målgruppe	Afdeling Kæret er et tilbud til elever med indlærings- og udviklingsvanskeligheder af vidtgående karakter. Elevernes kognitive, kommunikative, motoriske, sociale og emotionelle evner og færdigheder er nedsat betydeligt. Eleverne på afdeling Kæret har problematikker og udfordringer af forskellig karakter. Det kan eksempelvis være multiple funktionsnedsættelser som følge af syndromer, skader og fejludvikling af hjernen. En del af Eleverne har også diagnoser som fx autisme, ADHD og/eller fysiologiske handicaps.
Pædagogisk indhold	Struktur, forudsigelighed, genkendelighed og overskuelighed er grundkategorier i Elevernes hverdag på afdeling Kæret. Det betyder, at dagligdagen bliver organiseret ud fra det enkelte elevs behov for læring og pauser, og ikke ud fra en traditionel opdeling i undervisning og fritid. Vi har en individuel tilgang til det enkelte elev, hvor viden om eleven og forståelse for handicappet er centralt i forhold til at tilrettelægge optimale udviklingsprocesser, hvor der tages udgangspunkt i elevens nærmeste udviklingszone og interesser, styrkesider og motivation. Der arbejdes ud fra individuelle læringsmål for Eleverne både fagligt, personligt og socialt. Der arbejdes på at skabe meningsfuldhed, forudsigelighed og tydelighed i undervisningen for at skabe bedst mulig læring hos eleven. Et tværprofessionelt team samarbejder omkring eleven for at møde det enkelte elev på sine behov og skabe læring, udvikling og trivsel. På Kæret tilbydes også fysioterapi, ergoterapi og talepædagogisk bistand målrettet det enkelte elev af skolens specialuddannede elevereterapeutteam og tale-høre-lærere. Disse faggrupper arbejder både individuelt med det enkelte elev og samarbejder med de forskellige teams om, hvordan de arbejder videre med Eleverne omkring disse områder. Terapeuternes arbejde har til formål at understøtte elevens deltagelse i skoledagen.
SFO	Afdeling Kærets SFO har åbent alle hverdage fra kl. 15.00 -16.30 samt i alle ferier fra kl. 8.00-16.30. Eleverne er sammen om eftermiddagen på tværs af grupper og alder. Der tilbydes ikke mini-SFO. Alle elever starter i skole ved skoleårets begyndelse i august.
Fag og folkeskolens afgangsprøver	Kæret tilbyder undervisning i den fulde fagrække. Kæret tilbyder ikke folkeskolens afgangsprøver.
Støtte til eleverne i overgangen til ungdomsuddannelse	UU-vejleder • Kan deltage på netværksmøder med skole, elev og forældre. • Hjælper med brobygning, specialpraktikker og afklaringsforløb STU (særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse grunduddannelse) • STU er en vigtig samarbejdspartner for Kæret, da en del af eleverne benytter dette tilbud.

Brobygningstilbuddet

Tilbuddets navn	Brobygningstilbuddet
Adresse	Møllevej 100 3630 Jægerspris Telefon: 47 35 12 30
Pladser	Antal pladser: 6
Fysiske rammer	Tilbuddet har lokale på specialskolen, afd. Kølholm og/eller benytter lokaler i den lokale ungdomsklub.
Klassetrin	4.-8. klassetrin
Målgruppe	Tilbuddet er målrettet elever, som oplever vanskeligheder med massivt skolefravær. Eleverne ligger kognitivt inden for normalområdet.
Pædagogisk indhold	Skoletilbuddet skal gennem en målrettet pædagogisk indsats støtte barnet i at genetablere en positiv relation til skolelivet. Barnet bliver støttet i at få en tryk og målrettet overgang fra fravær til aktiv skolegang gennem en særlig tilrettelagt indsats. Dagen bliver tilrettelagt individuelt med udgangspunkt i en handleplan for det enkelte barn. Personalet har fokus på en grundig afdækning af barnets behov for et kommende skoletilbud samt en systematisk brobygningsindsats fra hjemmet til skolen. Medarbejderne er opsøgende i arbejdet med den enkelte elev og understøtter i et samarbejde med eleven og familien elevens samlede udviklings- og læringsforløb.

Specialbørnehaven Åkanden

Tilbuddets navn	Specialbørnehaven Åkanden
Adresse	Åbjergvej 30 3600 Frederikssund Telefonnummer 47 35 21 99
Alderstrin	0-6 år
Målgruppe	Børn, der grundet betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne har et særligt behov for støtte, behandling m.v., der ikke kan dækkes i et af de almene børnehuse. Det kan eksempelvis være børn med kromosomafvigelser og syndromer, børn med multiple funktionsnedsættelser, cerebral parese, svær epilepsi, børn med udiagnosticeret udviklingshæmning og generelle indlæringsvanskeligheder. Fælles for børnene er, at deres kognitive funktionsniveau er væsentlig under, hvad der forventes i forhold til den biologiske alder.
Pædagogisk indhold	Barnet i centrum Det pædagogiske arbejde tager udgangspunkt i det enkelte elevs særlige behov. Struktur og forudsigelighed Vi arbejder efter dags- og ugeplaner, som er baseret på det enkelte barns handleplaner, så der skabes struktur og mulighed for genkendelse i Elevernes hverdag. Træning som leg Det skal være sjovt at lære, og der, hvor det er muligt, indgår den specifikke behandling og træning i leg, personlig pleje og praktiske gøremål. At forstå og blive forstået Kommunikation er en central del af pædagogikken. Alle børn har krav på at kunne udtrykke sig og forstå omgivelserne. Vi arbejder med totalkommunikation og bruger tegn til tale, konkrete, billeder og symboler. At få kammerater Vi lægger vægt på et miljø, hvor grundlaget er, at mennesker udvikler sig i samspil med omgivelserne. Vi lægger vægt på at skabe rammer, hvor børnene bliver støttet og opmuntret til at have sociale relationer. Pædagogiske mål Med udgangspunkt i barnets ressourcer og vores observationer udarbejder vi pædagogiske mål og handleplaner, som danner grundlag for det daglige arbejde med barnet. Vi udarbejder handleplan og udviklingsbeskrivelse en gang årligt - status og revurdering halvårligt. Mål og handleplan justeres løbende.