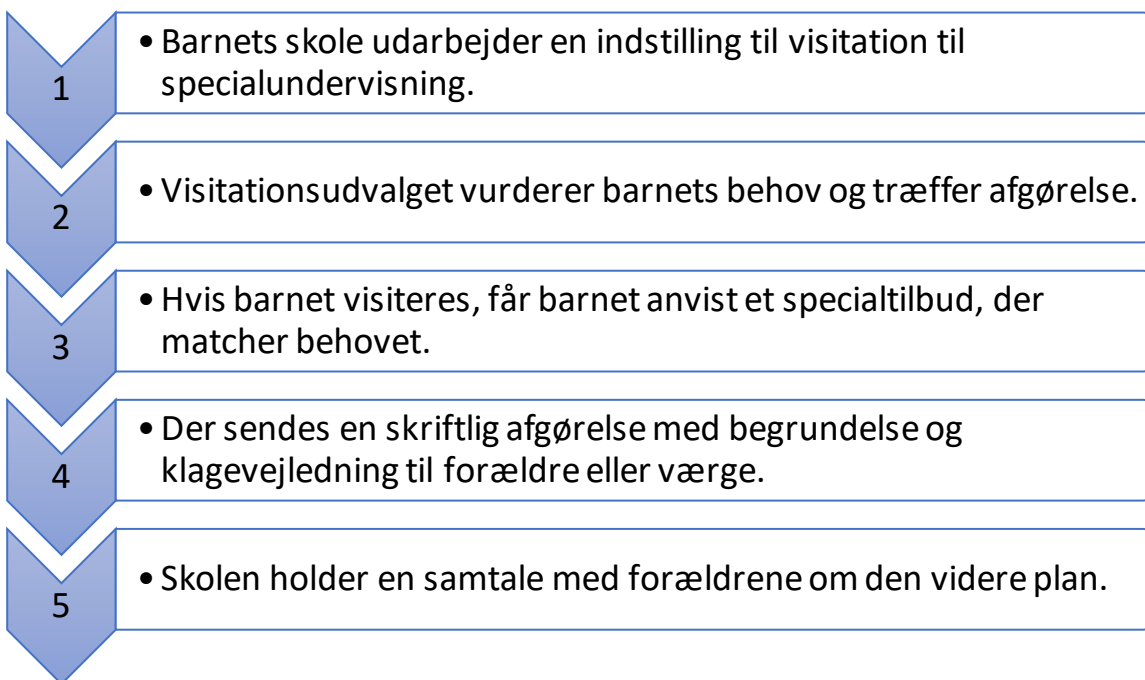


Proces for visitation til specialundervisningstilbud

Sådan foregår visitation til specialundervisning

Hvis et barn eller en ung kan have behov for et specialundervisningstilbud, følger Frederikssund Kommune en fast proces. Her kan I læse, hvordan forløbet typisk ser ud.



De enkelte trin i processen

1. Skolen sender en indstilling til Visitationsudvalget

Barnets eller den unges nuværende skole udarbejder en indstilling til Visitationsudvalget i samarbejde med PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) og forældre.

Indstillingen indeholder blandt andet:

- Indstillingsskema
- Pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV)
- Handleplan med beskrivelse af de indsatser, der allerede er afprøvet
- Referater fra fx netværksmøder
- Eventuelle udtalelser fra fx BUC eller VISO

Inden sagen sendes videre, bliver forældrene partshørt. Det betyder, at forældrene får mulighed for at læse materialet og komme med bemærkninger. Barnet eller den unge inddrages, hvis det er muligt.

2. Visitationsudvalget vurderer sagen

Visitationsudvalget holder møde én gang årligt i januar. Her gennemgår udvalget de indsendte indstillinger og vurderer barnets eller den unges behov i en skolemæssig sammenhæng, herunder hvilke rammer og indsatser der bedst kan understøtte trivsel og læring.

Udvalget træffer afgørelse om, hvorvidt barnet skal visiteres til et specialundervisningstilbud. Det kan være til en gruppeordning eller til en specialscole.

Hvis der ikke træffes afgørelse om visitation, fortsætter barnet i sit nuværende skoletilbud.

I udvalget deltager centerchef for Børn og Skole, skoleledere fra distriktsskolerne og specialscole Kærholm, leder af PPR, leder af Familieafdelingen samt fagkonsulenter fra Center for Børn og Skole.

3. Ved visitation: Anvisning til konkret tilbud

Hvis der træffes afgørelse om visitation til specialundervisning, skal der findes et konkret tilbud.

Det sker på et anvisningsmøde, hvor ledere fra kommunens specialtilbud deltager. Her vurderes det, hvilket tilbud der bedst matcher barnets eller den unges behov.

4. Skriftlig afgørelse

I modtager en skriftlig afgørelse fra Center for Børn og Skole.

Afgørelsen indeholder en begrundelse for beslutningen samt klagevejledning. Det gælder både ved afslag og ved visitation til et tilbud.

5. Samtale om det videre forløb

Efter afgørelsen afholdes en samtale mellem skole og forældre om det videre skoleforløb.

Hvis barnet skal starte i et specialundervisningstilbud, afholder det nye tilbud en opstartssamtale. Her drøftes barnets behov, og der planlægges en tryk overgang samt den støtte, der skal iværksættes fra start.

Hvis barnet fortsætter i sit nuværende skoletilbud, afholder skolen en opfølgende samtale. Her lægges en plan for den videre indsats og samarbejdet om barnets trivsel og udvikling.

Formålet er at sikre en tydelig plan og et godt samarbejde om barnets videre skoleforløb.