

Tillæg til folkeskolernes Kvalitetsrapport 2018/2019

Frederikssund Kommune

Den 18. marts 2020 trådte en ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen i kraft.

Den nye bekendtgørelse blev udstedt som følge af en ændring af folkeskoleloven (lov nr. 564 af 7. maj 2019), hvoraf det fremgår, at kommunalbestyrelserne i kvalitetsrapporten skal redegøre for anvendelsen af de frigivne ressourcer som følge af mulighederne for afkortning af skoledagen for så vidt angår den understøttende undervisning og anvendelsen af kvalitetsløft af den understøttende undervisning.

Derudover blev bekendtgørelsen ændret som følge af, at børne- og undervisningsministeren besluttede, at oplysninger om skolernes andel af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver, skal indgå i kvalitetsrapporten.

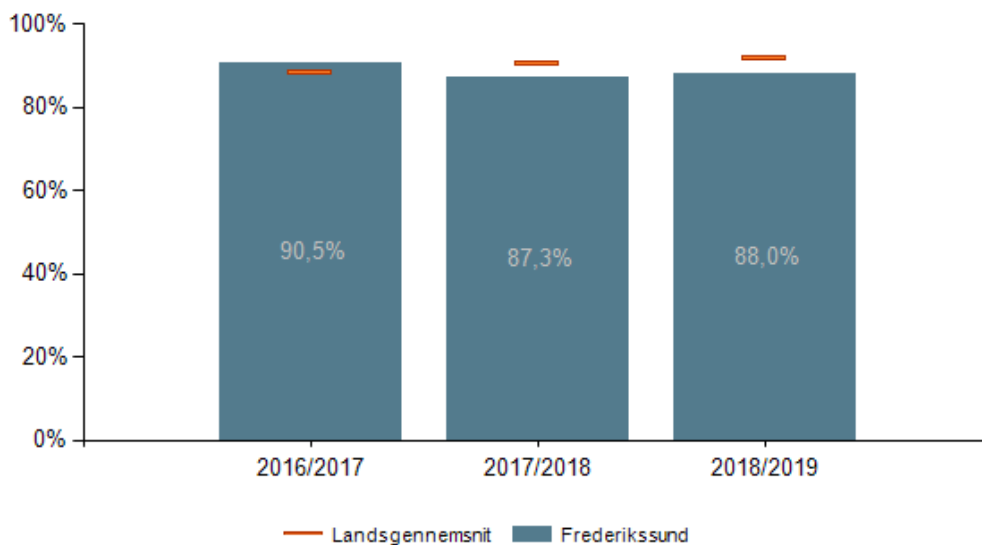
På baggrund af det skal følgende tre punkter supplere folkeskolernes kvalitetsrapport, som i Frederikssund Kommune blev politisk godkendt på Byrådsmøde den 2. april 2020:

- 1) Andel af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver
- 2) En redegørelse for skolernes planlagte ændringer i skoleugens længde i medfør af folkeskolelovens §§ 16 b og 16 d samt den planlagte anvendelse af de frigivne ressourcer i skoleåret 2019/20, jf. ny § 7.
- 3) En redegørelse for skolernes anvendelse af de frigivne midler til kvalitetsløft af den understøttende undervisning, hvis midlerne er udmøntet i skoleåret 2019/20.

Dette tillæg vil hermed fremlægge de ovennævnte supplerende oplysninger til Frederikssund Kommunes kvalitetsrapport for 2018/2019.

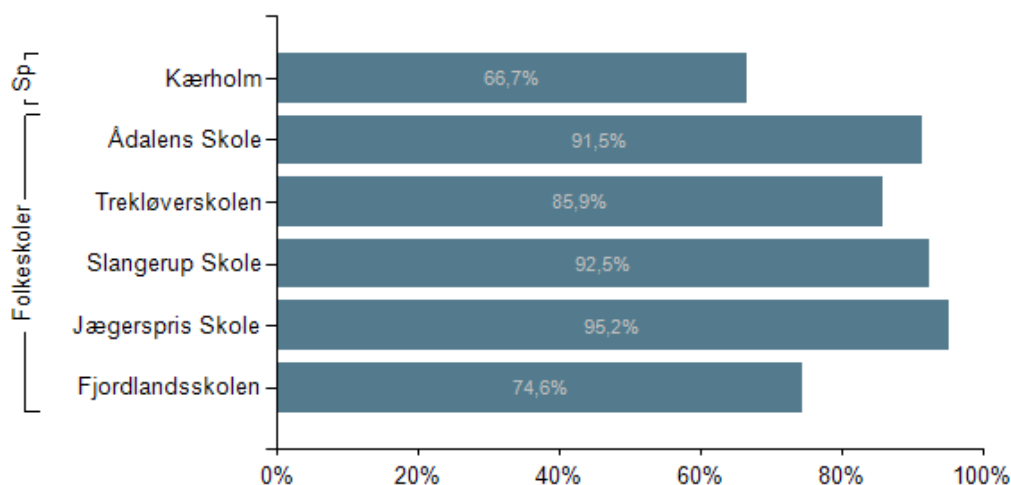


1. Andel elever, der har aflagt alle prøver, 9. klasse, Frederikssund



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

1.a. Andel elever, der har aflagt alle prøver pr. skole, 9. klasse, Frederikssund



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

2. Skolernes ændringer i skoleugens længde samt anvendelse af midler ved reduktion af den samlede undervisningstid

Efter ny bekendtgørelse af 18. marts 2020 om kvalitetsrapporter i Folkeskolen, skal kommunens kvalitetsrapport eller et tillæg til kvalitetsrapporten, indeholde en redegørelse for planlagte fravigelser af reglerne om mindste varighed af undervisningstiden, samt den forventede anvendelse af de midler, der frigives ved afkortningen i medfør af folkeskolelovens § 16b og § 16d.

Der skal således redegøres for skolernes planlagte ændringer i undervisningstidens længde i medfør af folkeskolelovens §§ 16 b og 16 d.

Ifølge aftalen om justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole af 30. januar 2019 var aftalepartierne enige om at gøre det muligt at konvertere op til 2 ugentlige klokketimers understøttende undervisning (inkl. Pauser) per klasse på mellemtrinnet og i

udskolingen til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen i overensstemmelse med de lokale ønsker og behov på den enkelte skole.

Nedsættelsen af undervisningstiden kan finde sted til følgende formål:

- To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin
- Særlige talentforløb og turboforløb for fagligt dygtige og fagligt svage elever
- Pædagoger eller lærere i forbindelse med åben skole og bevægelse

I Frederikssund Kommune har alle kommunens fem folkeskoler benyttet sig af muligheden for at søge om nedsat undervisningstid for skoleåret 2019/20 efter bestemmelserne i Folkeskolelovens § 16 d, stk. 1 og stk. 2.

Antallet af timer som skolerne har fået dispensation til at nedsætte skoletiden med, samt hvordan de frigivne midler herefter anvendes, fremgår af skemaet nedenfor.

SKOLE	NEDSAT TIMETAL ÅRLIGT	ANVENDELSE AF MIDLER
Slangerup Skole	4. årgang: 80 timer 5. årgang: 80 timer 6. årgang: 80 timer 7. årgang: 80 timer 8. årgang: 140 timer 9. årgang: 80 timer	<ul style="list-style-type: none"> • To-voksenundervisning • Undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling indenfor det enkelte klassetrin. • Konfirmationsforberedelse på 8. årgang
Ådalens Skole	4. årgang: 60 timer 5. årgang: 60 timer 6. årgang: 60 timer 7. årgang: 60 timer 8. årgang: 60 timer 9. årgang: 60 timer	<ul style="list-style-type: none"> • To-voksenundervisning • Undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling indenfor det enkelte klassetrin.
Trekløverskolen	4. årgang: 80 timer 5. årgang: 80 timer 6. årgang: 80 timer 7. årgang: 120 timer 8. årgang: 80 timer 9. årgang: 80 timer	<ul style="list-style-type: none"> • To-voksenundervisning • Undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling indenfor det enkelte klassetrin. • Konfirmationsforberedelse på 7. årgang
Jægerspris Skole	4. årgang: 80 timer 5. årgang: 80 timer 6. årgang: 80 timer 7. årgang: 140 timer 8. årgang: 80 timer 9. årgang: 80 timer	<ul style="list-style-type: none"> • To-voksenundervisning • Undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling indenfor det enkelte klassetrin. • Konfirmationsforberedelse på 7. årgang
Fjordlandsskolen	4. årgang: 80 timer 5. årgang: 80 timer 6. årgang: 80 timer 7. årgang: 140 timer 8. årgang: 80 timer 9. årgang: 80 timer	<ul style="list-style-type: none"> • To-voksenundervisning • Undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling indenfor det enkelte klassetrin. • Konfirmationsforberedelse på 7. årgang

3. Skolernes anvendelse af de frigivne midler til kvalitetsløft af den understøttende undervisning i 2019/2020

De frigivne midler til kvalitetsløft af den understøttende undervisning var en del af ressourceudmeldingen i skoleåret 19/20. De blev i udmøntet i 2020.

Justeringer har haft følgende betydning for ressourceudmeldingen til skolerne:

- Kortere skoledage svarende til 90 timer årligt for indskoling, hvilket medfører et tilsvarende øget pasningsbehov i SFO.
- Flere fagtimer – 90 UUV timer konverteres til 90 fagtimer
- Øget kvalitet i den understøttende undervisning

Den kortere skoledag har frigivet midler til at finansiere det øgede pasningsbehov i SFO, ekstra fagtimer samt delvis finansiere den øgede kvalitet af den understøttende undervisning. Skolerne i Frederikssund Kommune har delvist gennem de frigivne midler samt en supplerende egenfinansiering løftet kvaliteten af den understøttende undervisning i 2019/2020 gennem to-voksenundervisning og holddannelse.