

Analyse af inklusion
og specialundervisning
Introduktion til analyse

Frederikssund Kommune, 24. august 2022



KOMPONENT

Dagsorden

1. Velkomst v. Trine og Julie
2. Hvorfor skal vi have en analyse v. Trine og Julie
3. Hvordan bliver analysen lavet
 - Indhold i analysen
 - Proces for analysen
 - Hvordan inddrages I
4. Analysens tre temaer
5. Drøftelse af de tre temaer i grupper
6. Plenumdrøftelse af de tre temaer
7. Afrunding og tak for i dag



Formålet med i dag

Hvad skal vi i dag?

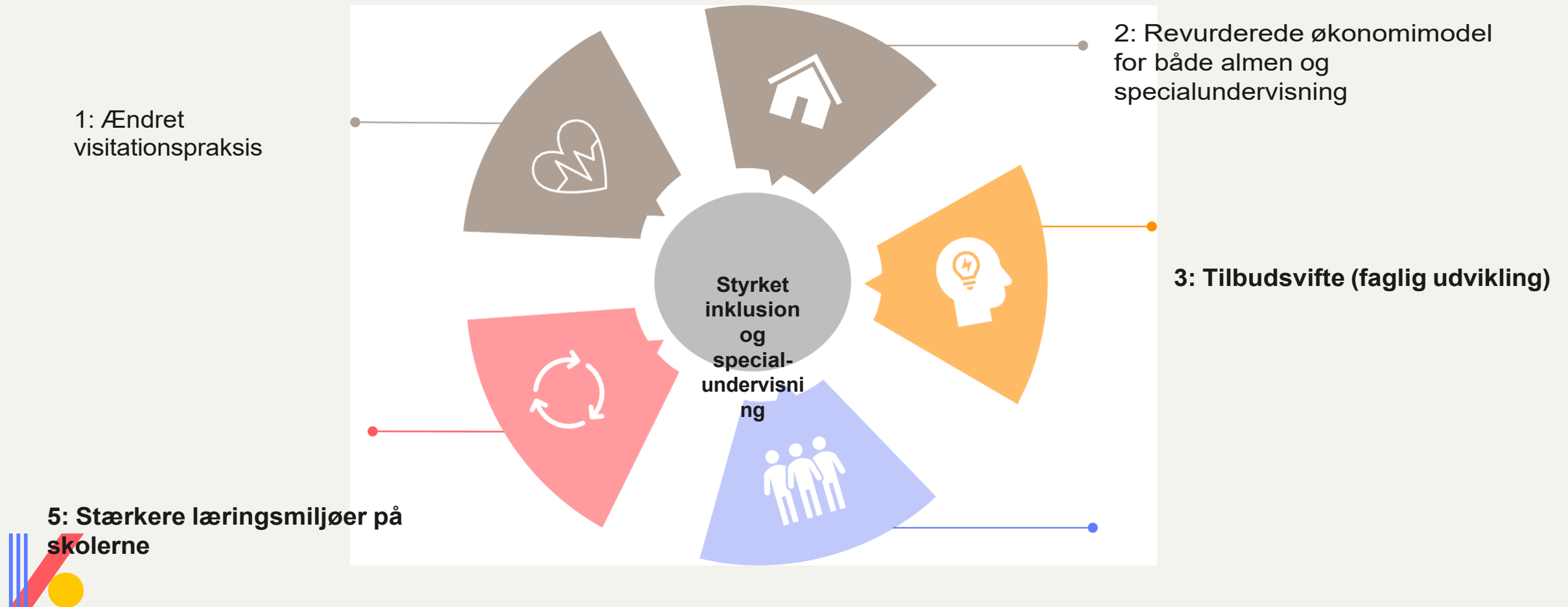
- I skal møde os
- I skal have viden om formål og proces med den analyse der igangsættes på inklusions- og specialundervisningsområdet
- I skal have mulighed for at komme med spørgsmål og refleksioner
- Starte snakken om hvad oplever I som velfungerende og hvad I oplever som udfordrende eller med et forbedringspotentiale.

Jeres rolle i dag:

- Vi har brug for jeres viden – I er dem der kender området bedst
- I skal dele viden og refleksioner



Analysens indhold - faglige temaer



4: Samarbejdsgrundlag for PPR, dagtilbud og skoler

KOMPONENT

Analysen munder ud i konkrete anbefalinger

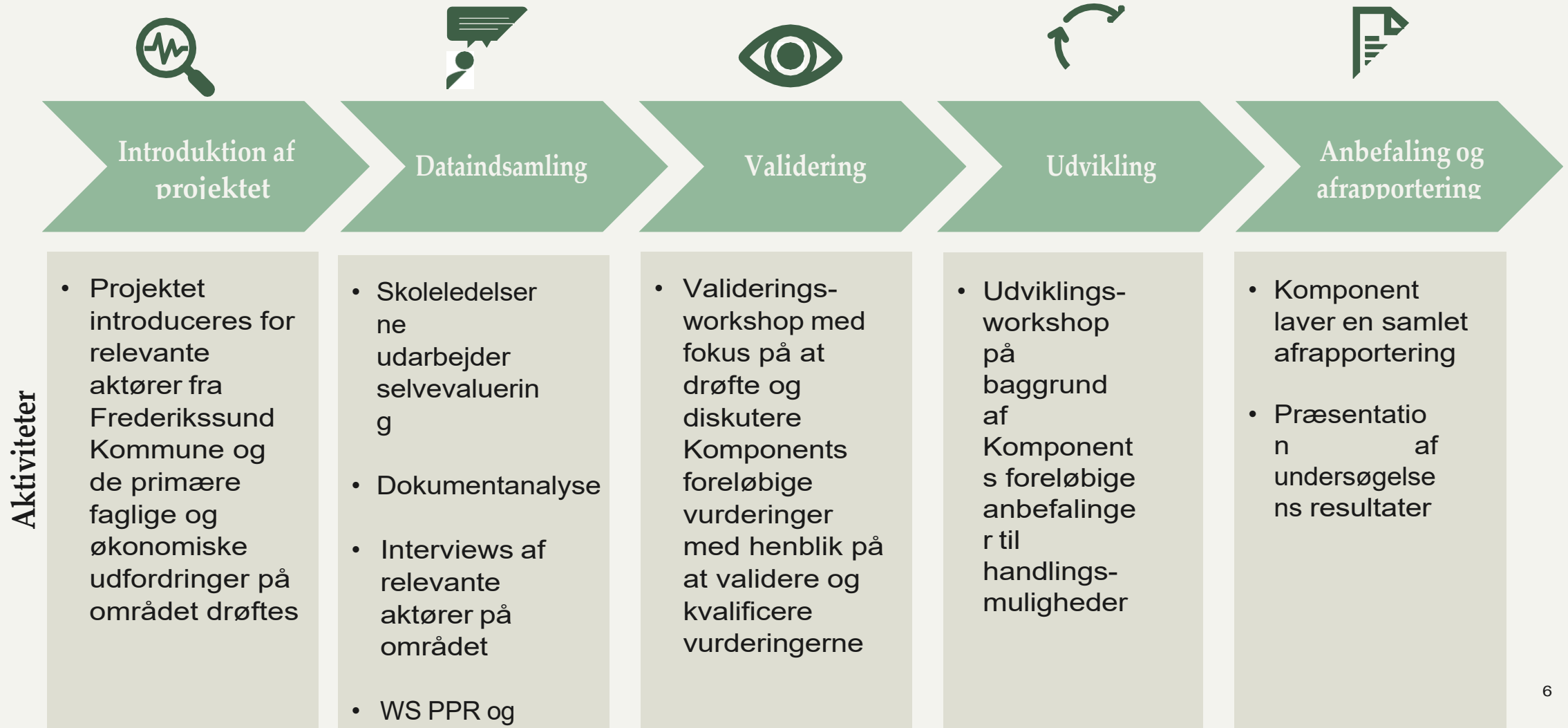
1. Klare og konkrete anbefalinger til nye handlemuligheder, så flere elever kan fastholdes og trives i almenmiljøet i Frederikssund Kommune
2. Klare og konkrete anbefalinger til hvordan Frederikssund Kommune fremadrettet opnår den bedste økonomiske ledelse og styring på området



KOMPONENT

Projektets aktiviteter

Komponent har lavet en overordnet faseopdeling af projektets samlede aktiviteter. Flere af aktiviteterne vil bidrage til de forskellige faglige temaer i analysen.



Materiale til Komponent

Dokumenter

- Politikker, strategier, mål mv med betydning for området (dette har vi formentlig allerede fået)
- Beskrivelser af arbejdsgange/processer. Herunder særligt beskrivelse af fx visitationsprocessen.
- Beskrivelser af organisering med relevans for området. Herunder beskrivelser organiseringen af tværgående samarbejder mellem forvaltningsdele fx vedrørende PPR's samarbejde, overgange mellem dagtilbud og skole, samarbejdet med familieområdet
- Beskrivelser af den anvendte tildelingsmodel/styringsmodel
- Beskrivelser af særlige indsatser/tiltag på kommunalt plan og på de enkelte skoler
- Beskrivelser af tilbudsviften på området
- Øvrig aktuel ledelsesinformation på området / eksisterende styringscockpit
- Øvrigt, som Frederikssund Kommune finder relevant for analysen

Data

- Aktuelle segregeringsprocenter for kommunen fordelt på skoledistrikter
- Data for brug af eksterne specialundervisningstilbud og dagbehandling (det der ikke er ejet af Frederikssund Kommune). Fx opgivet i kroner.
- Eventuelt benyttede socio-økonomiske parametre fordelt på skoledistrikter
- Data for anvendelsen af de forskellige specialundervisningstilbud, mellemformer mv. internt i Frederikssund Kommune
- Øvrigt data, som Frederikssund Kommune finder relevant for analysen



Hvem er repræsenteret i projektet

- Direktør og centerchefen på området
- Ledere fra almenskolerne
- Ledere fra specialundervisningstilbud der visiteres til
- Pædagogiske afdelingsledere fra almenskolerne
- Udvalgte lærere og pædagoger der har arbejdet målrettet med inklusionsindsatser, fx AKT- vejledere, pædagogiske vejledere mv.
- Ledere og udvalgte medarbejdere fra PPR
- Ledere og medarbejdere fra familieafdelingen
- Medarbejdere fra Sekretariat for Børn og Skole og Budgetafdelingen
- Elever og forældre til børn der modtager specialundervisning
- FTR og TR fra skolerne og PPR



Projektets organisering

Styregruppe

- Direktør for Opvækst, Uddannelse og Kultur Julie Becker
- Centerchef for Børn og Skole Trine

Kontaktperson

- Koordinator Maj-Brit Frisk



Tidsplan

AKTIVITET	DATO
Frederikssund fremsender relevant materiale til Komponent	15. august
1. styregruppemøde	d. 17. august
Workshop - projektet introduceres for relevante aktører fra	d. 24.
Komponent sender evalueringsværktøj, som skoleledelserne skal udfylde	d. 30. august
Deadline for udfyldelse af	d. 16.
Interviews	d. 27. september
Intervie	d. 30.
2. styregruppemøde	d. 13. oktober
WS PPR og	d. 25.
3. Styregruppemøde	2. november
Valideringsworkshop	22.november
Komponent præsenterer analysens fund og tentative anbefalinger for udvalget for Skole, klub og SFO	Onsdag d. 30. november kl. 14-15
Udviklingsworkshop	6. december
Komponent fremsender udkast til rapport	6. januar 2023
4.	10.
Komponent fremsender endelig rapport	Ultimo uge 3





ANALYSENS FAGLIGE TEMAER



KOMPONENT™



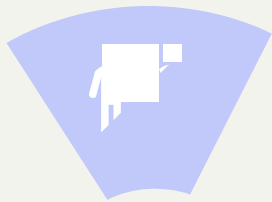
Indsatsområde 3: Tilbudsvifte (faglig udvikling)

Baseret på Komponentens erfaringer vil analysen af dette indsatsområde i Frederikssund Kommune bl.a. have fokus på:

- Føler eleverne i specialklasser og gruppeordninger sig som den del af et inkluderende fællesskab?
- Samarbejdet om børnene i skole- og fritidstilbud
- Har skolens medarbejdere de nødvendige kompetencer til at arbejde med elevernes problemstillinger og behov for støtte?
- Er der sammenhæng mellem volumen i de forskellige specialundervisningstilbud og specialpædagogisk specialisering blandt personalet?
- Har de enkelte specialundervisningstilbud tilstrækkelig med elever i specialklasserækkerne til at sammensætte grupper, som er fagligt meningsfulde i forhold til elevernes forskellige behov og klassetrin?
- Er specialundervisningstilbuddene udfordrede i forhold til at sammensætte hensigtsmæssige elevgrupper, der understøtter elevernes personlige, faglige og sociale udvikling?
- Er tilbuddene udfordrede i forhold til at rumme alle visiterede elever inden for

målgruppen?

- Hvad er sammenhængen mellem de enkelte tilbud og den økonomiske tildeling til de enkelte specialundervisningstilbud?



Indsatsområde 4: Samarbejdspraksis mellem PPR og skoler

Baseret på Komponentens erfaring vil analysen af dette indsatsområde have fokus på:

- Hvad samarbejder skolerne og PPR om – og hvordan samarbejdes der?
 - Opgaver
 - Ansvarsområder
 - Mål
 - Samarbejdsflader
 - Arbejdsformer
 - Metoder
 - Anvendelse af ressourcer
 - Procedurer mm.
 - Processer

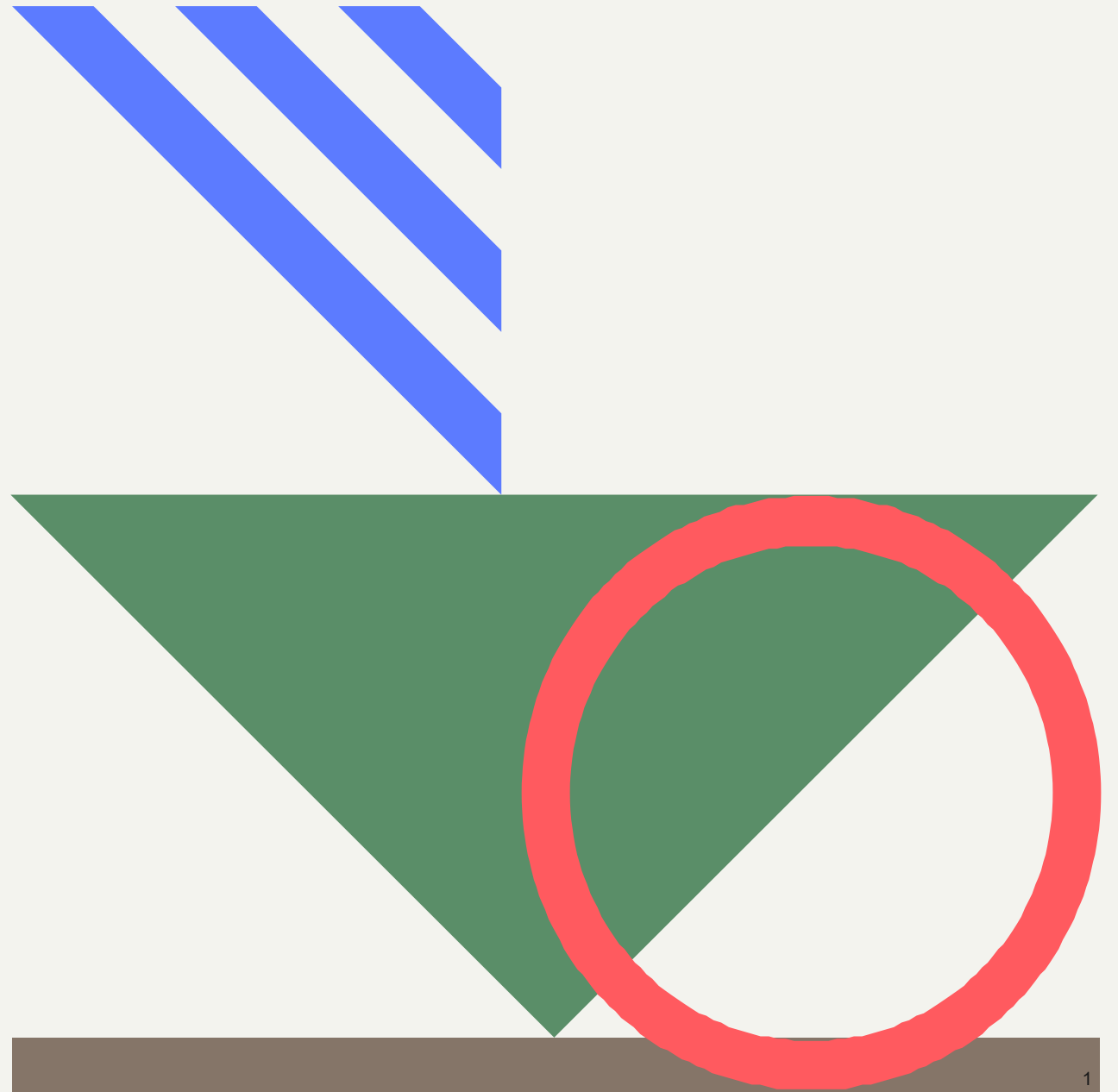


Indsatsområder 5: Stærkere læringsmiljøer på skolerne

Baseret på Komponent's erfaring vil analysen af dette indsatsområde i Frederikssund Kommune bl.a. have fokus på

- Styrker og udviklingspotentiale i skolens nuværende teamsamarbejde
- Skolens lokale mål og indsatser i arbejdet med inkluderende læringsfællesskaber
- Overgange skole/dagtilbud
- Understøttelse fra skolernes egne ressourcepersoner, skolens team i samarbejde og mødekompetencer
- Ledelsens understøttelse af skolens teams gennem faglig ledelse
- Ledelsens opfølgning på teams og teammøder og lokalisering af styrker og læringsbehov hos medarbejderne
- Samarbejde om tidlig forebyggende indsats med familieområdet
- Samarbejdspartneres syn på relationerne, sig selv og de andre med et gensidigt blik
- Relationernes fremmende og udfordrende betydning for indsatser og effekter

PAUSE



KOMPONENT

Drøftelser i grupper

- For hvert analysetema drøft i gruppen, hvad der kendetegner jeres måde at arbejde på i Frederikssund Kommune. Tag udgangspunkt i opmærksomhedspunkter og analysespørgsmål, men tænk også gerne videre end disse.
 - Hvad oplever I som velfungerende?
 - Hvad oplever I som udfordrende eller med et forbedringspotentiale?

Husk i drøftelserne at have fokus på det overordnede formål om at styrke de almene læringsfællesskaber.



Noter de vigtigste pointer på udleveret ark og aftal hvordan og hvem der præsenterer i plenum.

KOMPONENT

Næste skridt

AKTIVITET	DATO
Frederikssund fremsender relevant materiale til Komponent	15. august
1. styregruppemøde	d. 17. august
Workshop - projektet introduceres for relevante aktører fra Frederikssund	d. 24. august
Komponent sender evalueringstværværktøj, som skoleledelserne skal udfylde	d. 30. august
Deadline for udfyldelse af evalueringstværværktøj	d. 16. september
Interviews	d. 27. september
Interviews	d. 30. september
2. styregruppemøde	d. 13. oktober
WS PPR og samarbejdspartnere	d. 25. oktober
3. Styregruppemøde	2. november
Valideringsworkshop	22. november
Komponent præsenterer analysens fund og tentative anbefalinger for udvalget for Skole, klub og SFO	Onsdag d. 30. november kl. 14-15
Udviklingsworkshop	6. december
Komponent fremsender udkast til rapport	6. januar 2023
4. Styregruppemøde	10. januar
Komponent fremsender endelig rapport	Ultimo uge 3



TAK FOR I DAG!



KOMPONENT