

Hermed fremsendes MED-udvalgets kommentarer vedrørende forslag i kataloget.

Økonomiudvalget

001 Administrative effektiviseringer og regelforenklinger.

Dette forslag er en videreførelse af samme forslag fra 2026, 2025 og 2024.

Det er MED udvalgets bekymring, at det vil ramme administrationens serviceniveau på skolen. På Fjordlandsskolen er administration igennem de sidste år ramt af besparelser og vi finder dette forslag bekymrende.

Sekretærene er skolens ansigt udadtil. De er første kontaktpunkt for forældre, elever og samarbejdspartnere og bidrager dermed til at skabe tryghed og tillid. Deres arbejde understøtter lærernes og ledernes arbejdsmiljø og frigør ressourcer, så kerneopgaven – elevernes læring og trivsel – kan prioriteres. Sekretærfunktionen er med til at styrke skolens trivsel og kvalitet.

Sekretærene på Fjordlandsskolen er på deltid, hvilket både sekretærene, pædagoger, lærere, ledere og forældre mærker i hverdagen, hvor der er mindre hænder og samme mængde administrativt arbejde, som før tidligere besparelser.

Det vil forringe forældrenes kontakt med skolen, hvis kontorets åbningstid reduceres yderligere.

Tværgående temaer

001 Rammebesparelse

For Fjordlandsskolen betyder forslaget et minus på ca 90.000 kroner. En besparelse vi skal finde på den almindelige drift fx materialer til undervisning, mindre vikardækning ved sygdom eller fravær, eller ved afskedigelser af det faste personale. Vælger ledelsen på skolen at prioritere arbejdet med stærkere læringsfællesskaber, altså bedre inklusion, undervisning og arbejdsmiljø vil besparelsen på 90.000 kroner ud af skolens budget på 1,6 mio udgøre 5,6%. Denne besparelse skal ses i sammenhæng med tidligere års besparelser og akkumulerede besparelser som følge af dette års budget.

Byrådet bør også indtænke:

Materialerne er de seneste år steget i pris i samme fart som inflationen, skal flere medarbejdere end allerede i dag presses ud i at finansiere materialer til skolens drift, da de ikke føler de kan levere et ordentligt stykke arbejde.

Skal flere klasser end i dag sendes hjem ved personalefravær?

Hvis der skæres i personalet, hvordan så med den kæmpe inklussionsopgave vi står i i dag og som kun øges de kommende år. Hvordan skal det gå med undervisningsmiljøet, arbejdsmiljøet??

004 Nedbringelse af sygefravær

Forslaget der indtægtsfører en øjeblikkelig besparelse på vikarkontoen, vil risikere, at medføre flere situationer, hvor en medarbejder fx skal dække flere klasser på en gang.

Vi mener de reelle konsekvenser kan være: Ringere løsning af kerneopgaven, ”større produktivitetstab”, samt en negativ påvirkning af trivslen hos de raske medarbejdere, med heraf større sygefravær til følge.

MED udvalget kunne godt være nysgerrige på, hvilke gode erfaringer et sådant forslag har haft andre steder.

Beskæftigelse, Erhverv og unge

006 Omstilling af gadeteamet, 007 Nedlæggelse af CAFE cosmos, 008 Nedlæggelse af motorværksted, 009 Tilpasning af ungdomsskolehold – vandsport, dykning og kajak.

Disse forslag vil have afledte effekter ind i skolen, potentielt medføre større mistrivsel der vil øge behovet for dyre indsatser i skoledelen. Derudover er det ærgerligt, at nedprioritere fokus på håndens arbejde, i en verden hvor vi de seneste år begynder at opprioritere de mere praktiske fag.

009 Tilpasning af ungdomsskolehold – Vandsport, dykning og kajak.

Her gælder også svaret på 006-008, men derudover har vi på Fjordlandsskolen i mange år arbejdet med, at få en mere ”maritim” profil og vi anvender flittigt de vandsportsaktiviteter der er mulighed for. Vi forsøger at udvide eleverne verdenssyn ved bl.a. at give dem et indblik i den blå verden og øge deres udfoldelsesmuligheder med aktiviteter, der ikke nødvendigvis ligger lige for. Det vil være rigtig ærgerligt at miste disse muligheder.

Børn, skole og familie

001 Nedlæggelse af LOGOpæd årsværk

Logopæderne er en vigtig del af det tværfaglige samarbejde omkring elevernes sproglige og skriftsproglige udvikling. Som lærere har vi ikke de samme specialiserede kompetencer inden for tale-, sprog- og kommunikationsvanskeligheder, og derfor er adgangen til logopædisk rådgivning og sparring afgørende.

Vi samarbejder med logopæderne om elevernes skriftsproglige udvikling og om, hvordan undervisningen bedst kan tilrettelægges, når en elev har sproglige udfordringer. Logopædens viden kan være med til at kvalificere vores observationer og vores pædagogiske og didaktiske tiltag.

Logopæden spiller desuden en central rolle, når der er mistanke om, at en elev har en udviklingsmæssig sprogforstyrrelse, f.eks. DLD. Her kan logopæden bidrage med den specialiserede vurdering og testning, som lærere ikke selv kan foretage. Det er vigtigt, at sådanne vanskeligheder opdages og håndteres så tidligt som muligt, da sproglige vanskeligheder kan have betydning for elevens mulighed for at deltage i undervisningen og tilegne sig fagligt indhold.

Når en elev har sproglige udfordringer, kræver det ofte en særlig tilrettelæggelse af undervisningen. Her er den løbende sparring mellem lærer, forældre og logopæd væsentlig. Sammen kan vi skabe en fælles forståelse af elevens vanskeligheder og finde frem til de tiltag, der bedst understøtter elevens udvikling og deltagelse i undervisningen.

En reduktion i antallet af logopæder vil efter vores vurdering kunne betyde:

- længere ventetid på rådgivning og vurdering af elever
- mindre mulighed for tidlig opsporing af sproglige vanskeligheder
- mindre faglig sparring til lærerne
- færre muligheder for at tilpasse undervisningen kvalificeret til elever med sproglige udfordringer
- risiko for, at elever med behov for støtte ikke får den rette indsats tidligt nok
- øget pres på lærere, som ikke har de specialiserede logopædiske kompetencer.

Det er derfor vigtigt at se besparelsen på logopædområdet i et bredere perspektiv. En besparelse på den specialiserede indsats kan medføre øgede udfordringer andre steder i Frederikssund kommunen, hvis elevernes vanskeligheder opdages senere eller kræver mere omfattende støtte på et senere tidspunkt.

004 Nedlæggelse af fælles naturindsats på dagtilbud og skoleområdet

På Fjordlandsskolen anvender vi flittigt tilbuddet i Skjoldungernes land og ser det som en værdifuldsamarbejdspartner, der forstærket den naturfaglige faglighed i forhold til hvad vi normalt har mulighed for. Derudover har særligt Afd. Skuldelev med sin udeskoleprofil haft god gavn af den faglige sparring og uddannelse af personelt naturindsatsen har givet mulighed for..

Vi er i MED udvalget derudover bekymrede for at skolens samlede ressourcer set under et formindskes.

005 Færre special og udviklingspædagoger

Med dette forslag vil vi i Frederikssund kommune skyde os selv i foden, set i forhold til strategien om tidlig forebyggende indsats.

Forslaget vil betyde at daginstitutionerne vil risikere at overlevere flere børn til skolerne der er i mistrivsel. Dette vil medføre behov for øget bemanning i første omgang i bh.klasserne.

008 Reduktion af svømmeundervisningen i folkeskolen til 1 skoleår

På Fjordlandsskolen vil der ikke være nogen besparelse i forhold til transport. Frederikssund er en "vandkommune" omgivet af vand og har en samlet kystlinje på 126 km. Og 50 km badestrand hertil en populær badesø. Pr undervisningsgang har eleverne ca 20 minutters svømmeundervisning. Det kan være tvivlsomt om Frederikssund kommune vil kunne opnå, at eleverne opnår de basale færdigheder og tryghed ved vand som undervisningen skal lede hen i mod. En sådan situation er ærgerlig for en kommune der i den grad er præget af vand.

009 Reduktion i antallet af pladser på afdeling Kølholm

På Fjordlandsskolen har vi stadig elever der er visiteret til Kølholm, som er på venteliste. Derudover er det vores indtryk at flere børn har behov for en anden indsats, end vi kan tilbyde dem i almindelen. En gennemførelse af forslaget kræver, at der investeres i en tilstrækkelig ressource og et tilstrækkeligt set-up på alment skolerne. En tilstrækkelig investering der gør at hensynet til de elever der skal tilbage i almindelen er tilstrækkeligt og at arbejds og undervisningsmiljøet for det personale og de klasser, der skal rumme de ekstra elever ikke forringes. I sin nuværende form er forslaget et af de forslag, hvor der høstes før der er sået.

010 Reduktion i administrativ ledelse på skoleområdet

Forslaget bør afvente en beslutning om ændring af skolestrukturen.

Derudover virker det til, at den administrative leder kommer til at bruge meget tid på transport og vil blive ugen gæst på den enkelte afdeling.

Forslaget vil give mindre ledelseskraft og øge presset på de øvrige ledere, sekretærer, lærere og pædagoger.

011 ændret fordeling af medarbejdersammensætning i SFO

MED udvalget noterer sig, at det er et forslag om at gøre den faktiske fordeling til reglen. Vi mener dog at det er uambitiøst og virkelig uheldigt for de SFO'er der faktisk er i stand til at rekrutterer. Disse vil med forslaget blive ringere stillet.

012 Ændret serviceniveau for kørsel af elever til specialundervisningstilbud

Dette forslag vil ramme de absolut svageste elever. Bl.a. de elever der er i skolevægning og vi forudser at forslaget vil gøre arbejdet med at få eleverne i skole, bliver sværere og koste flere ressourcer.

014 Forhøjelse af forældrebetaling på SFO

Forslaget er en genganger fra tidligere år og gør Med udvalget bekymret for at forslaget vil medføre færre indmeldte i SFO. Da SFO er takstfinansieret, vil det have negativ selvforstærkende indflydelse på holdbarheden i SFO's økonomi. Og potentielle udfordringer med "rekruttering" af børn til klubben, hvor efterlades disse børn?

Bekymringen går også på at SFO på Fjordlandsskolen er presset på de økonomiske ressourcer. fx holder det hårdt, med de ressourcer der er, at få bemandingsplanen i SFO til pædagogisk at hænge forsvarligt sammen. Derudover bemærkes, at den reelle takststigning forældrene vil opleve, så vidt Med udvalget kan se, i virkeligheden vil være op mod 10%, når indekset for pris og lønstigninger tillægges den kommunale takststigning på 5,7%.

Fritid og kultur

001 Selvbetjeningsbibliotek i Skibby

Som ansatte på Fjordlandsskolen ønsker vi at gøre opmærksom på de betydelige konsekvenser, en besparelse på Frederikssunds biblioteker kan få for Fjordlandsskolens elever og undervisning.

Vi har gennem mange år haft et tæt samarbejde med kommunens biblioteker og kulturformidlere. Biblioteket er ikke blot et sted, hvor elever kan låne bøger, men en aktiv samarbejdspartner i skolens arbejde med læsning, læselyst, dannelse og elevernes adgang til kultur og viden som eleverne indhenter og bruger i opgaver.

Samarbejdet omfatter elever fra 0. til 9. årgang og indgår på flere forskellige måder i skolens undervisning. Vi benytter blandt andet bibliotekets kompetencer og tilbud til eleverne i forbindelse med:

- aktiviteter, der styrker elevernes læselyst og læseglæde
- guidet fælleslæsning
- hjælp og kurser i forhold til at søge efter og anvende kildemateriale
- forfatterbesøg og møder med litteraturen
- litteratur- og bogaktiviteter
- inspiration og vejledning, så eleverne finder bøger, der passer til deres alder, interesser og læseniveau
- særlige indsatser, der kan motivere elever, som har svært ved at finde glæden ved at læse.

Det tætte samarbejde med bibliotekets kulturformidlere giver os som lærere adgang til faglighed og kompetencer, som supplerer skolens egne. Det betyder samtidig, at eleverne møder litteratur, kultur og viden på andre måder end i den almindelige undervisning.

Vi oplever især, at Frederikssund bibliotekets medarbejdere kan være med til at skabe et positivt møde mellem eleverne og bøgerne. For nogle elever er det den personlige vejledning og inspiration, der gør forskellen på, om de finder en bog, de faktisk har lyst til at læse, eller om de giver op.

En besparelse på Frederikssund bibliotekerne bør derfor ikke alene betragtes som en besparelse på et kulturtilbud. Den vil også kunne få konsekvenser for skolens arbejde med læsning, læselyst, informationssøgning, kildekritik, kultur og dannelse.

Vi er bekymrede for, at en reduktion af bibliotekernes ressourcer vil betyde færre tilbud til skolerne, mindre mulighed for faglig sparring og et mindre varieret tilbud til eleverne. Det vil i sidste ende kunne ramme de elever, der har størst behov for hjælp og motivation til at udvikle deres læsning.

Vi vil derfor opfordre til, at konsekvenserne for skolerne og elevernes læring indgår tydeligt i vurderingen af besparelsen, og at det tætte samarbejde mellem skoler og biblioteker i Frederikssund kommune prioriteres og bevares.

003 Tilpasning af musikskoletilbud

Musik er dannelse og kultur. Musikundervisning kan bidrage til koncentration, hukommelse og

Høringssvar vedrørende budget 2027-2030
afgivet af MED udvalget Fjordlandsskolen.

kreativ tænkning – kompetencer, der kan gavne barnet og den uge. Musikundervisningen kan ligeledes også fremme vedholdenhed, og give en anden måde at udtrykke sig på, hvilket kan være vigtigt for elever, som måske ikke trives med andre fritidsaktiviteter i lokalområdet. Hvorfor gøre det sværere at få børn til at vælge at spille et instrument? Vi er bekymrede for at forslaget vil fratage børn en mulighed i livet og måske særligt de børn der ikke er til almindelige mainstream fritidsinteresser.

Således fremsendt med venlig hilsen MED udvalget Fjordlandsskolen.