

Høringssvar fra psykologerne i PPR vedrørende logopædstilling i PPR

Psykologgruppen i PPR ønsker at understrege logopædernes helt centrale betydning for det tværfaglige arbejde omkring børn og unge.

Logopædernes faglighed udgør ikke alene en specialiseret indsats i forhold til tale, sprog og kommunikation. Den er samtidig en væsentlig sammenhængsskabende del af PPR's samlede undersøgelses- og rådgivningsarbejde. Logopæderne er derudover en vigtig del af det forebyggende arbejde for børn, der risikere at blive segregeret fra almen. Da børns sproglige udvikling har stor betydning for barnets øvrige udvikling, og derfor kan mangelfuld tidlig indsats på det sproglige område risikere at føre til øget mistrivsel og forstyrret udvikling.

I det tværfaglige samarbejde bidrager logopæderne med perspektiver, som er afgørende for, at barnets vanskeligheder bliver forstået nuanceret, og for at resultater fra observationer, undersøgelser og forskellige faglige vurderinger kan ses i sammenhæng.

Dette er særligt tydeligt i arbejdet med børn med Developmental Language Disorder (DLD). Sproglige vanskeligheder kan få omfattende betydning for barnets læring, sociale deltagelse, følelsesmæssige trivsel og mulighed for at forstå og navigere i kravene fra omgivelserne. Samtidig kan børn med DLD fremstå med vanskeligheder, der umiddelbart kan ligne eksempelvis opmærksomhedsproblemer, sociale vanskeligheder eller generelle indlæringsvanskeligheder. Her er den logopædiske faglighed afgørende for, at vi i det tværfaglige team kan foretage nuancerede og helhedsorienterede vurderinger.

Logopæderne har ligeledes en særlig vigtig funktion i arbejdet med flersprogede børn. Her kan vurderingen af et barns sproglige og øvrige udviklingsmæssige vanskeligheder være kompleks, fordi der skal skelnes mellem forhold, der er en naturlig del af tilegnelsen af flere sprog, og vanskeligheder, som kan være udtryk for en egentlig sprogudviklingsforstyrrelse. Den logopædiske faglighed er derfor væsentlig for, at flersprogethed ikke fejlagtigt bliver gjort til forklaring på andre vanskeligheder – men også for, at reelle sproglige vanskeligheder ikke overses eller opdages for sent.

I det tværfaglige arbejde er logopædernes bidrag ligeledes værdifuldt for det samlede blik på barnet, fordi sproglige forudsætninger har direkte betydning for, hvordan resultater fra psykologiske undersøgelser, observationer og samtaler kan forstås. Det tværfaglige samarbejde mellem logopæd og psykolog er således med til at mindske risikoen for fejltolkninger og sikre et mere retvisende billede af barnets ressourcer og vanskeligheder.

Logopæderne fungerer på den måde som et vigtigt fagligt bindeled mellem barnets kommunikative forudsætninger, dets læring, udvikling og deltagelse i fællesskaberne. Deres viden kvalificerer både psykologiske undersøgelser, PPV'er, rådgivning til skoler og dagtilbud samt beslutninger om relevante indsatser.

En reduktion af den logopædiske kapacitet vil derfor ikke alene betyde færre logopædiske indsatser. Det vil også svække kvaliteten og sammenhængen i PPR's tværfaglige arbejde og vores mulighed for tidligt og præcist at identificere og forstå børn, hvis sproglige og kommunikative forudsætninger har betydning langt ud over sproget.

På den baggrund finder psykologgruppen det væsentligt at fastholde den nuværende logopædisk kapacitet i PPR som en forudsætning for en kvalificeret, helhedsorienteret og tværfaglig indsats omkring børn og unge.