

Høringssvar fra SFO-lederne i Frederikssund Kommune

Vedr. budgethøring 2027 – mulighedskatalog

Kære Byråd og fagudvalg

På vegne af SFO-lederne i Frederikssund Kommune ønsker vi at udtrykke vores store bekymring over en række af de foreslåede besparelser på børn- og ungeområdet.

Vi forstår, at der skal findes økonomiske besparelser, men vi finder det bekymrende, at flere af forslagene rammer de ressourcer og fagligheder, som er afgørende for at lykkes med kommunens ambitioner om tidlig indsats, trivsel, forebyggelse og inklusion. Særligt den samlede effekt af forslagene risikerer at svække kvaliteten i de tilbud og fællesskaber, som børnene møder gennem deres opvækst.

Børn skole og familie

001 Nedlæggelse af et logopædårsværk i PPR

SFO-lederne er bekymrede for forslaget om at reducere den logopædiske kapacitet i PPR.

Vi oplever et stigende behov for denne specialiserede faglighed omkring børn med tale-, sprog- og kommunikationsvanskeligheder. Logopæderne bidrager ikke alene med direkte støtte til børnene, men også med vigtig sparring og vejledning til medarbejdere i skole og fritidstilbud, hvilket er afgørende for at kunne lykkes med inklusionsopgaven.

Selvom gruppebaserede indsatser kan være relevante for nogle børn, vurderer vi, at en reduktion af ressourcerne kan medføre, at børn med behov for mere målrettet støtte ikke får den nødvendige hjælp i tide. Det kan få konsekvenser for deres deltagelsesmuligheder i både undervisningen og de sociale fællesskaber.

Vi er derfor bekymrede for, om besparelsen vil svække mulighederne for tidlig indsats, inklusion og forebyggelse og dermed øge presset på både skoler, SFO'er og de børn, som har behov for særlig støtte.

005 Færre special- og udviklingspædagogstillinger

SFO-lederne er bekymrede for forslaget om at reducere antallet af special- og udviklingspædagoger på dagtilbudsområdet.

Special- og udviklingspædagogerne spiller en væsentlig rolle i den tidlige forebyggende indsats omkring børn i udsatte positioner og børn med særlige behov. Deres arbejde bidrager til at identificere udfordringer tidligt og iværksætte målrettede indsatser, inden problemerne vokser sig større.

Vi finder det særligt bekymrende, at der foreslås en reduktion af denne ressource samtidig med, at der er en forventning om, at flere børn skal inkluderes og lykkes i almenmiljøerne, både i dagtilbud, skole og SFO. Skal inklusionsopgaven lykkes, kræver det adgang til specialiserede kompetencer og en stærk forebyggende indsats allerede i barnets tidlige år.

En svækkelse af de tidlige indsatser risikerer at medføre, at flere børn møder skolen med uafdækkede eller utilstrækkeligt understøttede behov. Det kan øge behovet for støtte senere i barnets skole- og fritidsliv og dermed skabe større udfordringer for både børn, familier og de pædagogiske læringsmiljøer.

006 Ændret fordeling af medarbejdersammensætning i kommunens børnehuse

SFO-lederne er bekymrede for forslaget om at reducere andelen af uddannede pædagoger i kommunens børnehuse.

Vi oplever, at opgaven omkring børn i dagtilbud, skole og SFO bliver stadig mere kompleks. Med den politiske ambition om øget inklusion i almenområdet stilles der større krav til medarbejdernes pædagogiske kompetencer, relations arbejde, forældresamarbejde og evne til at identificere og understøtte børn med særlige behov tidligt i deres udvikling.

Høj faglighed er en afgørende forudsætning for at sikre den tidlige indsats, skabe stærke lærings- og udviklingsmiljøer samt understøtte børns trivsel, udvikling og dannelse. Derfor finder vi det bekymrende, at der foreslås en ændring, som reducerer de økonomiske forudsætninger for at ansætte uddannede pædagoger.

Vi anerkender udfordringerne med rekruttering af uddannede pædagoger. Vi mener dog, at svaret på disse udfordringer bør være et målrettet fokus på rekruttering, fastholdelse og kompetenceudvikling frem for en tilpasning af serviceniveauet til de nuværende rekrutteringsvanskeligheder.

011 Ændret fordeling af medarbejdersammensætning i kommunens SFO'er (60/40 til 55/45)

SFO-lederne er bekymrede for forslaget om at reducere andelen af uddannede pædagoger i kommunens SFO'er ved at ændre fordelingsnøglen fra 60/40 til 55/45.

Vi oplever, at opgaven i SFO'erne bliver stadig mere kompleks. De senere års udvikling med øget inklusion i almenområdet betyder, at flere børn med forskellige behov skal understøttes i de almindelige fællesskaber. Det stiller store krav til medarbejdernes pædagogiske faglighed, relationskompetencer og evne til at arbejde systematisk med trivsel, deltagelsesmuligheder og børnefællesskaber.

SFO'erne spiller en central rolle i børnenes hverdag og er en vigtig arena for arbejdet med trivsel, social udvikling, dannelse og inklusion. Derfor finder vi det bekymrende, at der foreslås en besparelse, som reducerer de økonomiske rammer for at ansætte uddannede pædagoger.

Udfordringerne med at rekruttere pædagoger, løses ikke er at sænke ambitionsniveauet for andelen af faguddannet personale. I stedet bør der arbejdes strategisk med rekruttering, fastholdelse og kompetenceudvikling. Det kan blandt andet ske gennem merituddannelse af pædagogmedhjælpere, styrkede muligheder for specialpædagogisk efteruddannelse samt et generelt fokus på attraktive arbejdspladser og konkurrencedygtige løn- og ansættelsesvilkår i forhold til omkringliggende kommuner.

Vi er samtidig bekymrede for, at en lavere andel af uddannede pædagoger vil udfordre kvaliteten i det pædagogiske arbejde og gøre det vanskeligere at lykkes med inklusionsopgaven, som er en politiske ambition.

014 Forhøjelse af forældrebetalingen for SFO

SFO-lederne er bekymrede for forslaget om at forhøje forældrebetalingen for SFO med 1.500 kr. årligt.

SFO'en er en vigtig del af mange børns hverdag og bidrager væsentligt til trivsel, fællesskab, social udvikling og inklusion. Vi frygter, at en forhøjelse af forældrebetalingen kan medføre, at nogle familier vælger SFO-tilbuddet fra af økonomiske årsager. Dette kan særligt ramme de børn, som i forvejen er i en sårbar position, og som har størst gavn af at være en del af de trygge fællesskaber og de pædagogiske indsatser, som SFO'en tilbyder.

Samtidig oplever vi, at SFO-taksten allerede ligger på et niveau, som mange forældre oplever som højt, også sammenlignet med flere af kommunens nabokommuner.

Vi finder det desuden problematisk, at der flere steder i mulighedskataloget foreslås reduktioner i de pædagogiske ressourcer og andelen af uddannet personale, samtidig med at forældrebetalingen øges. Der er en risiko for, at forældrene oplever at skulle betale mere for et tilbud med færre ressourcer.

SFO'erne står samtidig over for en stadig mere kompleks pædagogisk opgave som følge af kommunens inklusionsstrategi og ambitionen om, at flere børn skal lykkes i almenfællesskaberne. Denne udvikling stiller øgede krav til de pædagogiske indsatser, medarbejdernes kompetencer og kvaliteten af tilbuddet.

Nedlæggelse eller bibeholdelse af MINI SFO / MINI Klub

Det er vigtigt i forlængelse af eventuel nedlæggelse af mini SFO, at man sikrer at der fortsat vil være økonomi i SFO'ens personale budget, til at sikre flere pædagogtimer ind i 0.kl. Dette da opgaven omkring indkøringen af de nye børn i skole og SFO ikke frafalder, men blot flyttes fra perioden maj-juli til perioden fra august frem til efterårsferien.

Det er ligeledes vigtigt i en eventuel fastholdelse af Mini Klub, men nedlæggelse af Mini SFO, at der er en skærpet opmærksomhed på at dette vil give en mindre indskrivning af børn i SFO'en fra maj til august. Hvis dette har økonomiske konsekvenser for SFO'erne, vil det forringe det generelle SFO og skole tilbud over hele skoleåret.

Teknik og Klima

010 Reducering af pulje til legepladser på skoler

SFO-lederne er bekymrede for forslaget om at halvere puljen til vedligeholdelse og fornyelse af skolernes legepladser.

Det er vores oplevelse, at den eksisterende pulje allerede er begrænset i forhold til behovet. Mange legepladser og udeområder på skolerne er i forvejen præget af slid, og der er løbende behov for både vedligeholdelse, sikkerhedsmæssige opdateringer og fornyelse af faciliteterne.

Bekymringen forstærkes af, at skolernes legepladser i mange tilfælde fungerer som offentligt tilgængelige legepladser uden for skoletiden. Dette medfører en betydeligt større belastning og slitage end på mange andre kommunale anlæg.

Samtidig står vi som kommune med et ønske om at understøtte børns trivsel, bevægelse og fællesskaber samt reducere børns skærmforbrug. Attraktive, inspirerende og varierede udeområder er en vigtig del af dette arbejde. Hvis børn skal motiveres til aktiv leg, fysisk aktivitet og sociale fællesskaber, kræver det, at de fysiske rammer understøtter dette.

Afsluttende bemærkninger

Vores største bekymring er den samlede effekt af forslagene. På tværs af mulighedskataloget ser vi en række besparelser, der reducerer de faglige ressourcer omkring børnene samtidig med, at ambitionerne om inklusion fastholdes eller øges.

Tidlig indsats, inklusion og stærke fællesskaber kommer ikke af sig selv. De er afhængige af adgang til specialiserede kompetencer, uddannede pædagoger og attraktive udviklings, lærings- og fritidsmiljøer. Vi frygter derfor, at de foreslåede besparelser på sigt vil føre til øgede udfordringer for børnene og et større pres på både dagtilbud, skoler, SFO'er og familier.

Hvis Frederikssund Kommune ønsker, at flere børn skal lykkes i almenområdet, bør fokus være på at styrke de faglige ressourcer omkring børnene frem for at reducere dem.

På vegne af SFO-lederne i Frederikssund Kommune

Bo Steffin Larsen

LTR for SFO-lederne i Frederikssund Kommune