

Høringssvar fra Kærholm´s MED udvalg september 2026

Tværgående temaer

001 Rammebesparelse

Kølholm har allerede i den foregående budgetperiode været omfattet af betydelige besparelser på aktivitetsbudgettet. Derfor oplever vi, at mulighederne for fortsat at effektivisere driften uden konsekvenser for kvaliteten af tilbuddet er meget begrænsede.

Der er en grænse for, hvor længe medarbejdere kan forventes at arbejde hurtigere, smartere eller mere effektivt uden, at det påvirker serviceniveauet. Yderligere rammebesparelser vil efter vores vurdering få direkte betydning for kvaliteten af undervisningen, de pædagogiske indsatser og de støttemuligheder, som eleverne modtager i hverdagen.

Samtidig oplever vi, at målgruppen ændrer sig. Flere elever har komplekse udfordringer og et større behov for individuel støtte, struktur og specialiserede indsatser. En fortsat besparelspolitik risikerer derfor at skabe en ubalance mellem opgavernes omfang og de ressourcer, der stilles til rådighed.

004 Sygefravær

Kærholm har gennem flere år arbejdet målrettet med at reducere sygefraværet blandt medarbejderne. Det er et område med høj ledelsesmæssig og organisatorisk prioritet, og der investeres løbende tid og ressourcer i forebyggelse, trivsel og fastholdelse.

Vi har derfor svært ved at se, hvordan der kan budgetteres med en besparelse på sygefraværsområdet på forhånd. En sådan besparelse baserer sig på en forventning om fremtidige reduktioner, som ingen kan garantere.

Derudover har vi etableret en fast vikarpulje, som sikrer stabil drift og kontinuitet for eleverne ved sygdom. Hvis midlerne reduceres, vil det i praksis være en besparelse på skolens samlede driftsøkonomi og dermed på de ressourcer, der kan anvendes til elevernes undervisning og trivsel.

005 Lav takst på befordring

Forslaget om fortsat lav kørselsgodtgørelse giver anledning til bekymring. Allerede i dag oplever medarbejdere, at den lave takst ikke dækker de reelle udgifter til kørsel i egen bil. De stigende udgifter til brændstof, vedligeholdelse og slid betyder, at kørsel i mange tilfælde er en økonomisk belastning for medarbejderen.

Når medarbejdere anvender egen bil, bidrager det samtidig til en fleksibel og effektiv opgaveløsning. Mange møder, hjemmebesøg og samarbejdsopgaver kan gennemføres hurtigt, netop fordi medarbejderen kan køre direkte til opgaven.

Hvis anvendelsen af egen bil reduceres som følge af den lave takst, må kommunen forvente øget behov for kommunale biler. Dette kræver, at der stilles flere køretøjer til rådighed. I dag opleves adgang til kommunale biler allerede som en udfordring, blandt andet fordi kommunen geografisk dækker et stort område, og antallet af delebiler er begrænset.

Manglende adgang til transport vil medføre mere spildtid, mindre fleksibilitet og færre ressourcer til kerneopgaven.

Beskæftigelse, erhverv og unge

006/007/008/009 Gadeteamet, Cosmos, Motorværksted og ungdomsskoleophold

De nævnte tilbud spiller en vigtig rolle i mange unges liv. De skaber trygge fællesskaber, positive relationer til voksne og mulighed for at deltage i meningsfulde aktiviteter i fritiden.

For mange udsatte unge fungerer disse tilbud som et alternativ til isolation, mistrivsel eller uheldige fællesskaber. Tilbuddene bidrager samtidig til forebyggelse og understøtter de unges trivsel, udvikling og tilknytning til uddannelse og samfund.

Vi er derfor bekymrede for, at besparelser på området vil reducere udsatte unges muligheder for deltagelse i inkluderende fællesskaber. På længere sigt kan det medføre øgede sociale udfordringer og større behov for mere indgribende og omkostningstunge indsatser.

Børn, skole og familie

001/005 Nedlæggelse af logopædårsværk i PPR samt reduktion af special- og udviklingspædagoger

Vi oplever jævnligt, at elever visiteres til specialtilbud med omfattende støttebehov. For nogle elevers vedkommende kunne en tidligere og mere målrettet indsats måske have reduceret behovet for så omfattende specialiserede tilbud senere i skoleforløbet.

Den tidlige indsats er afgørende for børns sproglige, sociale og faglige udvikling. Logopæder, special- og udviklingspædagoger spiller en central rolle i at identificere og støtte børn i vanskeligheder, inden problemerne vokser sig større.

En reduktion af disse funktioner risikerer derfor at føre til øget kompleksitet i de opgaver, som specialskolerne efterfølgende skal løfte.

009 Reduktion i antallet af pladser på Kærholm, afdeling Kølholm

Elevtallet på Kølholm har udviklet sig markant, og skolen har aktuelt omkring 97 elever. Derfor giver en reduktion af antallet af pladser anledning til bekymring.

Vi savner svar på, hvilke alternative tilbud der vil være til rådighed for de elever, som fremover ikke kan få plads på Kølholm. Det er afgørende, at disse børn fortsat tilbydes skoletilbud med høj faglig kvalitet, specialiseret støtte og de nødvendige rammer for trivsel og læring.

Samtidig er vi bekymrede for konsekvenserne for medarbejderne. De ansatte, som eventuelt ikke kan fortsætte på Kølholm, bør tilbydes andre stillinger på tilsvarende løn- og ansættelsesvilkår.

Derudover er der risiko for, at usikkerheden omkring arbejdspladserne får erfarne og dygtige medarbejdere til at søge væk. Et tab af kompetente medarbejdere vil gøre det vanskeligere at opretholde stabile rammer og høj kvalitet i tilbuddet til eleverne.

Det fremgår ikke tydeligt, hvilket perspektiv begrebet "segregeret" anvendes ud fra, og det er væsentligt at præcisere, om der tages udgangspunkt i kommunens, forældrenes eller barnets oplevelse. Det bør anerkendes, at nogle børn kan opleve større grad af segregation ved at være placeret i et alment

skoletilbud, der ikke matcher deres behov, end ved at være i et specialiseret tilbud som f.eks. Kølholm. For disse børn kan et relevant og behovstilpasset tilbud bidrage til øget trivsel, deltagelse og oplevelse af fællesskab, frem for oplevelsen af at være adskilt eller ekskluderet.

012 Ændret serviceniveau for kørsel af elever til specialundervisning

For elever i specialundervisning er transporten til og fra skole ofte en væsentlig del af deres samlede skoledag. Mange elever er særligt sårbare over for uforudsigelighed, lange transporttider eller skift mellem forskellige transportformer.

Ændringer i kørselsordningen kan derfor medføre højere stressniveau, øget belastning og flere konflikter allerede inden skoledagens begyndelse. Det kan påvirke elevernes mulighed for at møde undervisningsparate og få et positivt udbytte af skoledagen.

Vi er særligt bekymrede for forslaget om bortfald af kørsel til elever med reduceret timetal. For nogle familier kan dette betyde, at barnet helt eller delvist udebliver fra undervisningen, fordi transportopgaven bliver uoverskuelig eller umulig at løfte.

Vi anbefaler derfor, at der foretages individuelle vurderinger af det enkelte barns behov frem for generelle begrænsninger. Vi oplever allerede i dag et stigende behov for individuelle kørselsløsninger blandt flere af skolens elever, og dette behov forventes ikke at blive mindre i de kommende år.