



Høringssvar vedrørende budgetforslag 2027-2030

Den 14. september 2026

Børnehuset Ådalen

På vegne af medarbejdere og leder

Vi vil indledningsvis gerne fremhæve, at det er positivt, at der i 2026 og 2027 implementeres basispladser på dagtilbudsområdet. Det er et vigtigt skridt i retning af en mere forebyggende indsats, hvor vi tidligere kan sætte ind og skabe de rette rammer for vores børn i udsatte positioner.

Vi ser det ligeledes positivt, at det samlede behov for besparelser er mindre end først udmeldt. Samtidig er det vigtigt at have for øje, at kommende investeringer ikke er indregnet i mulighedskataloget. Derfor er der fortsat grund til at forholde sig til de forslag, der kan få direkte betydning for kvaliteten og mulighederne for at løfte kerneopgaven.

Som leder og medarbejdere i dagtilbuddet er vi særligt optagede af, at økonomiske prioriteringer sker med blik for de langsigtede konsekvenser for børnene, medarbejderne og den pædagogiske kvalitet i Frederikssund.

Ændret personalesammensætning

Vi er bekymrede over forslaget om at nedjustere pædagogandelen fra 60/40 til 58/42. En høj andel af uddannede pædagoger er en væsentlig forudsætning for høj kvalitet i dagtilbuddene. VIVE's kvalitetsundersøgelser peger på, at pædagogers uddannelse og faglige kompetencer har betydning for kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Vi kan være bekymret for, at en mulig konsekvens kan være, at medarbejdere flyttes mellem børnehuse. Det vil efter vores vurdering kunne få betydelige negative konsekvenser for både kontinuitet, arbejdsmiljø og de faglige fællesskaber. Særligt i mindre huse kan det få stor betydning, hvis uddannede pædagoger flyttes væk eller erstattes af en lavere pædagogandel.

Vi ved, at pædagoger søger faglige fællesskaber, hvor der er mulighed for kvalificeret sparring med andre uddannede pædagoger. Som ledere arbejder vi målrettet på at skabe attraktive arbejdspladser, hvor medarbejdere ønsker at blive og udvikle sig. En svækkelse af de faglige fællesskaber kan derfor også gøre det vanskeligere at rekruttere og fastholde uddannede pædagoger. Vi er bekymrede for, at en kortsigtet økonomisk besparelse dermed kan få en langsigtet konsekvens for kvaliteten og rekrutteringen på dagtilbudsområdet.

Tilpasning af den kommunale dagpleje

Vi er ligeledes bekymrede over forslaget om at reducere den kommunale

dagpleje med seks dagplejere og én dagplejepædagog.

Dagplejen er et vigtigt tilbud til børn, som har behov for det lille, nære og trygge miljø. Vi oplever allerede, at børn overflyttes fra større børnegrupper til dagplejen, fordi de ikke trives i de større fællesskaber. For disse børn er dagplejens rammer ikke blot et alternativ, men et tilbud, der kan være afgørende for deres trivsel og udvikling.

En reduktion af dagplejekapaciteten rejser derfor et helt grundlæggende spørgsmål: *Hvor skal børnene være, hvis der ikke længere er plads i dagplejen – og er der tilstrækkelig kapacitet i vuggestuerne?*

En reduktion vil samtidig gøre gæstesystemet mere sårbart. Der bliver færre dagplejere til at modtage gæstebørn ved sygdom og ferie, og dermed mindre fleksibilitet i systemet.

Der er allerede pres på mulighederne for at frigive dagplejere til kurser og efteruddannelse. Det er bekymrende, da løbende kompetenceudvikling er en forudsætning for at fastholde og udvikle kvaliteten i dagplejen.

Det bør også indgå i vurderingen, at den kommunale dagpleje ved den seneste forældretilfredshedsundersøgelse i juni 2026 ligger højt. Så hvorfor vil man vil reducere i et tilbud, der både fungerer godt og imødekommer behov hos en gruppe børn, som ikke nødvendigvis trives i større fællesskaber.

Endelig er vi bekymrede for konsekvenserne af at reducere med én dagplejepædagog. Med kun én dagplejepædagog tilbage vil der være ansvar for 24 kommunale dagplejere, otte private pasningsordninger, ca. 92 kommunale børn og ca. 40 børn i private pasningsordninger. Hertil kommer tilsyn, vejledning, koordinering, sparring, opfølgning samt morgen- og akuttelefon.

Det bør derfor nøje vurderes, om der med den foreslåede normering fortsat er tilstrækkelig kapacitet til at sikre et kvalificeret og uvildigt tilsyn samt den nødvendige pædagogiske understøttelse af dagplejerne.

Færre special- og udviklingspædagoger

Vi er bekymrede over forslaget om at nedlægge to special- og udviklingspædagog stillinger.

Flere børn skal rummes i de almene dagtilbud, og det stiller større krav til den pædagogiske praksis. Hvis vi fortsat skal lykkes med inklusion, tidlig indsats og gode deltagelsesmuligheder for alle børn, er der behov for adgang til specialiseret viden og kvalificeret sparring tæt på praksis.

Når de specialiserede ressourcer reduceres, flyttes en større del af opgaven over på det faste personale og den lokale ledelse. Det kan være vanskeligt at løfte uden tilsvarende tid og kompetencer.

Vi ser derfor forslaget som en reduktion af en vigtig forebyggende indsats, som risikerer at betyde, at vi først får mulighed for at reagere, når udfordringerne er blevet større.

Ét logopædårsværk mindre i PPR

Forslaget om at reducere PPR med ét logopædårsværk giver anledning til tilsvarende bekymring.

Det er positivt, at det pædagogiske personale arbejder aktivt med børnenes sproglige udvikling i hverdagen. Men det kan ikke stå alene. Vi har brug for adgang til specialiseret viden og konsultativ understøttelse, når børn har sproglige udfordringer, der kræver en særlig indsats.

En reduktion kan medføre længere ventetider, færre individuelle forløb (for de børn der har behov for dette) og mindre mulighed for konsultativ sparring. Det vil i sidste ende kunne betyde, at det pædagogiske personale og den lokale ledelse står med en større opgave uden den nødvendige specialiserede viden og understøttelse.

Det er særligt bekymrende i en tid, hvor flere børn skal rummes i de almene tilbud, og hvor den tidlige og forebyggende indsats samtidig skal styrkes.

Afrunding

Som leder og medarbejdere er vi optagede af at skabe de bedste betingelser for børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse. Derfor er vores bekymring ikke alene knyttet til de enkelte forslag, men til den samlede retning, hvis flere af dem gennemføres samtidig.

Vi mener, at investering i de yngste børn er en investering i Frederikssund kommunens fremtid. Jo tidligere vi lykkes med at skabe stærke fællesskaber, forebygge mistrivsel og sætte kvalificeret ind, jo bedre muligheder har vi for at hjælpe børnene og samtidig forebygge.

Forebyggelse kræver ressourcer, og kvalitet kræver faglighed. Det kræver uddannet pædagogisk personale, adgang til specialiseret viden og en ledelse, der er tæt på den pædagogiske praksis og kan understøtte medarbejderne i den komplekse kerneopgave.

Vi håber derfor, at den endelige budgetaftale vil have blik for de langsigtede konsekvenser af de foreslåede reduktioner og prioritere investeringer i faglighed, forebyggelse, kontinuitet og stærke faglige fællesskaber.

Det er vores vurdering, at det er den bedste måde at sikre, at Frederikssund kommune også fremadrettet kan leve op til vores fælles faglige pejlemærker - at skabe gode dagtilbud for alle børn