

## **Høringssvar vedrørende budgetinitiativ 009**

### **Tilpasning af ungdomsskolehold – vandsport, dykning og kajak**

#### **Fagudvalg: Beskæftigelse, Erhverv og Unge**

Bestyrelsen for Campus U10 anbefaler, at budgetinitiativet ikke gennemføres.

De maritime ungdomsskolehold er et særligt og værdifuldt tilbud, som tager afsæt i Frederikssund Kommunes unikke beliggenhed ved fjorden. Gennem kajak, kano, dykning og andre vandsportsaktiviteter får børn og unge praktiske færdigheder, større vandforståelse og kompetencer til at færdes sikkert ved og på vandet. Samtidig får de et konkret kendskab til kommunens natur, miljø og lokale kulturarv.

Aktiviteterne er ikke alene fritidstilbud. De indgår også i undervisningsforløb og samarbejder med kommunens skoler, hvor fjorden anvendes som et anderledes og praksisnært læringsrum. Her får eleverne mulighed for at lære gennem konkrete erfaringer, samarbejde og fysisk aktivitet.

Der har tidligere været gennemført forløb på vandet, hvor unge og deres forældre har fået mulighed for at være fælles om en aktivitet og få en positiv oplevelse sammen. De maritime aktiviteter kan dermed også skabe et særligt rum for relationer mellem børn, unge og deres forældre.

Gennem en årrække har ungdomsskolen desuden afholdt kurser for lærere og pædagoger, så de har opnået de nødvendige færdigheder og kompetencer til selv at tage elever og unge med ud på vandet. Ungdomsskolens maritime indsats har dermed ikke alene betydning for de konkrete ungdomsskolehold, men har også været med til at opbygge maritime kompetencer bredere på kommunens børne- og ungeområde.

Forløbene kan samtidig have en vigtig brobyggende funktion i klasserne. Når eleverne mødes uden for den almindelige undervisning, får de mulighed for at indtage nye roller, løse opgaver sammen og opleve andre sider af hinanden. Det kan styrke relationerne, fællesskabet og trivslen – også når eleverne vender tilbage til skolen.

Samarbejdet med skolerne betyder desuden, at børn og unge, som ellers ikke ville have mulighed for at deltage i vandsport eller komme tæt på fjorden, får adgang til disse oplevelser. Tilbuddene bidrager dermed til en mere lige adgang til kommunens natur- og fritidsmuligheder, uanset familiernes økonomi, erfaringer eller tilknytning til foreningslivet.

De maritime aktiviteter skaber også deltagelsesmuligheder for unge, som ikke nødvendigvis finder sig til rette i traditionelle idrætsforeninger eller øvrige fritidstilbud. Her kan de indgå i forpligtende fællesskaber, opbygge positive relationer til voksne og opleve mestring. Tilbuddene bidrager derfor også til kommunens trivsels- og forebyggelsesindsats og understøtter samarbejdet med skolerne og SSP.

Ungdomsskolens vandsportsaktiviteter vil desuden være en væsentlig del af det nye maritime center, som etableres i Frederikssund. Aktiviteterne kan være med til at sikre, at centeret bliver et levende og aktivt samlingspunkt, hvor kommunens børn og unge får adgang til fjorden gennem undervisning, fritidsaktiviteter og fællesskaber. En reduktion af tilbuddene vil derfor være vanskelig at forene med kommunens investering i og ambitioner for det nye maritime center.

Set fra Campus U10's perspektiv er der stor værdi i undervisnings- og fritidstilbud, som forbinder læring, praktiske færdigheder, fællesskab og trivsel. Unge lærer på forskellige måder, og praksisnære aktiviteter kan være afgørende for motivationen og oplevelsen af at kunne lykkes. De maritime tilbud supplerer derfor de mere traditionelle undervisningsformer og bidrager til et alsidigt læringsmiljø for kommunens unge.

En nedlæggelse eller væsentlig reduktion vil blandt andet medføre:

- færre varierede fritids- og læringstilbud til kommunens børn og unge
- dårligere muligheder for, at skolerne kan anvende fjorden som læringsrum
- tab af brobyggende undervisningsforløb, som styrker relationer og klassefællesskaber
- færre muligheder for fælles aktiviteter mellem unge og deres forældre
- risiko for tab af de maritime kompetencer, som gennem en årrække er opbygget blandt lærere og pædagoger
- øget ulighed i adgangen til vandsport og oplevelser ved fjorden
- færre inkluderende fællesskaber for unge uden tilknytning til foreningslivet
- mindre fokus på vandsikkerhed, naturforståelse og lokal identitet
- et svækket aktivitetsgrundlag for det nye maritime center
- risiko for tab af specialiserede medarbejderkompetencer og opbyggede samarbejder.

Ungdomsskolen råder allerede over et betydeligt maritimt materiel, herunder kajakker, kanoer og SUP-boards. En reduktion vil derfor også betyde, at kommunens hidtidige investeringer i udstyr, kompetencer og faciliteter ikke udnyttes efter hensigten. En senere genetablering kan samtidig blive både vanskelig og omkostningstung.

Bestyrelsen for Campus U10 anbefaler på den baggrund, at de maritime ungdomsskolehold bevares og tænkes aktivt ind i udviklingen af det nye maritime center. Tilbuddene udnytter en særlig lokal mulighed og skaber værdi på tværs af undervisning, fritidsliv, trivsel og forebyggelse. Fjorden bør fortsat være et aktivt lærings- og udviklingsrum for alle kommunens børn og unge.

