

Høringssvar til Mulighedskatalog 2027-2030 – Børn, Skole og Familie

Vi ønsker med dette høringssvar at gøre opmærksom på vores alvorlige bekymring over flere af forslagene på dagtilbuds- og børneområdet. Vi anerkender behovet for at skabe balance i kommunens økonomi, men vi mener, at de foreslåede besparelser på special- og udviklingspædagoger, PPR-logopæder, personalesammensætningen i børnehusene samt dagplejen risikerer at svække den tidlige indsats og dermed på længere sigt skabe både større menneskelige og økonomiske omkostninger.

Pædagogisk kvalitet skal ikke reduceres til en fordelingsnøgle

Forslaget om at ændre personalesammensætningen fra 62/38 til 58/42 bekymrer os ligeledes. Kommunen anerkender selv i mulighedskataloget, at en højere andel af pædagoger giver bedre betingelser for arbejdet med den pædagogiske kvalitet. Pædagogerne varetager ikke alene tiden sammen med børnene. De har også ansvar for forældresamarbejde, dokumentation, observationer, faglig refleksion, planlægning, møder og udvikling af den pædagogiske praksis. Hvis pædagogandelen reduceres, kan konsekvensen derfor blive mindre faglig tid tæt på børnene og samtidig et større ansvar på medarbejdere, som ikke nødvendigvis har samme uddannelsesmæssige forudsætninger. Vi stræber efter at være en attraktiv kommune for tilflyttere. Så vi ser ikke dette som den ambition, men derimod at vi sænker niveauet for vores faglighed. En eventuel flytning af medarbejdere mellem børnehuse kan desuden påvirke både børnenes tilknytning til kendte voksne, kontinuiteten i hverdagen og arbejdsmiljøet i de enkelte huse. Det kan også have en betydning for den ansatte, som skal rykkes. Når man ikke selv ønsker at flytte institution. Det udgør chancen for en opsigelse større, da de ansatte gerne vil have en delagtighed hvor deres arbejdsplads er.

Tidlig indsats kræver de rette faglige kompetencer

Frederikssund Kommune har et klart fokus på trivsel, forebyggelse, sammenhæng i børnelivet samt udviklings- og læringsmiljøer med høj kvalitet og stærk professionel faglighed. Det bør være et centralt hensyn, når der prioriteres i budgettet. En reduktion af special- og udviklingspædagogerne betyder færre specialpædagogiske kompetencer tæt på børnene og det pædagogiske personale. Vi oplever allerede, at flere børn har behov for en særlig indsats, og at ventetiden på hjælp kan være lang. Hvis indsatsen reduceres yderligere, risikerer vi, at problemer vokser sig større, inden der sættes ind. Det er vores bekymring, at de børn, der umiddelbart fungerer i almenmiljøet, men som har behov for en særlig opmærksomhed, kan blive overset. Når den specialpædagogiske sparring bliver mindre tilgængelig, øges samtidig presset på det almindelige pædagogiske personale, som forventes at rumme flere børn med komplekse behov uden nødvendigvis at have den specialpædagogiske uddannelse og erfaring, der kræves.

Logopædfunktionen kan ikke erstattes af almenpædagogisk vejledning

Vi er særligt bekymrede over forslaget om at nedlægge et logopædårsværk i PPR. Kommunen beskriver selv, at forslaget kan medføre længere ventetid, færre individuelle forløb og en øget anvendelse af gruppebaserede indsatser. Det er ikke alle sproglige udfordringer, der egner sig til gruppeforløb. Som pædagogisk personale kan vi understøtte børns sproglige udvikling og samarbejde tæt med forældrene, men vi kan ikke erstatte den specialiserede faglighed, som en

uddannet logopæd besidder. Hvis den specialiserede indsats reduceres, risikerer vi at opdage og handle senere på børn med sproglige vanskeligheder. Det kan få betydning for barnets deltagelse i fællesskabet, trivsel og videre udvikling.

Dagplejen er også en vigtig del af den tidlige indsats

Vi er bekymrede for, at en reduktion af dagplejen og den pædagogiske understøttelse kan få konsekvenser for kvaliteten og for overgangen mellem dagpleje og daginstitution. En stærk faglig sparring og god overlevering er vigtig – særligt når et barn allerede har behov for ekstra støtte.

Vores anbefaling

Vi opfordrer derfor Byrådet til at genoverveje de foreslåede besparelser på den tidlige og specialiserede indsats. Hvis målet er at skabe bæredygtige løsninger, bør der i stedet investeres i tidlig opsporing, tværfaglig sparring og kompetenceudvikling af det pædagogiske personale. Vi kan vejlede, støtte og udvikle vores egen praksis, men vi kan ikke erstatte specialiserede fagligheder gennem efteruddannelse alene.

Den økonomiske besparelse på kort sigt bør holdes op imod risikoen for øgede udgifter senere, hvis børn først får hjælp, når deres vanskeligheder er blevet mere omfattende. **Tidlig indsats er ikke en ekstra udgift – det er en investering i børnene, i fællesskaberne og i kommunens økonomi på længere sigt.** Vi ønsker derfor, at Frederikssund Kommune fastholder ambitionen om høj pædagogisk kvalitet og stærk professionel faglighed og sikrer, at besparelser ikke sker på bekostning af de børn, der har størst behov for, at vi lykkes med den tidlige indsats.

På vegne af Børnehuset Solstrålen, TR for BUPL & FOA & AMR