

Høringssvar vedrørende forslag 001: Nedlæggelse af et logopædårsværk i PPR

Forældrebestyrelsen ved Børnehuset Møllevej

Forældrebestyrelsen ved Børnehuset Møllevej ønsker at udtrykke bekymring over forslaget om at reducere den logopædiske kapacitet i PPR med ét årsværk. Kommunens eget budgetforslag beskriver, at konsekvensen kan blive længere ventetid på logopædisk vurdering og opstart af indsatser samt færre individuelle forløb.

I Børnehuset Møllevej har vi mange børn med flere sprog og børn med behov for en målrettet sproglig indsats. Vi arbejder dagligt med sproglig udvikling gennem leg, rutiner og pædagogiske aktiviteter, men vi er samtidig afhængige af kvalificeret sparring og vurdering fra logopæder. Det gælder ikke mindst, når der skal skelnes mellem almindelig andetsprogstilegnelse og sproglige vanskeligheder, der kræver en særlig indsats.

Forskning fra TrygFondens Børneforskningscenter ved Aarhus Universitet viser, at tidlige sproglige kompetencer har stor betydning for børns senere læring og uddannelsesmuligheder. Samtidig peger Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) på, at sproglige forskelle mellem børn kan spores tidligt og ofte følger børnene gennem både dagtilbud og skole, hvis der ikke sættes målrettet ind.

Vi er derfor bekymrede for, at færre logopædressourcer vil betyde længere ventetid og senere indsatser for de børn, der har brug for hjælp. Det risikerer at svække den tidlige indsats og øge behovet for mere omfattende støtte senere i barnets forløb.

Vi finder det særligt bekymrende, at forslaget skal ses i sammenhæng med øvrige forslag om reduktion af specialiserede ressourcer på dagtilbudsområdet.

Vores opfordring

Bevar det syvende logopædårsværk. Hvis forslaget gennemføres, bør kommunen som minimum fremlægge en plan for ventetider, adgang til individuelle vurderinger og fortsat tæt rådgivning til dagtilbud med mange flersprogede børn.

Høringssvar vedrørende forslag 005: Færre special- og udviklingspædagoger

Forældrebestyrelsen ved Børnehuset Møllevej

Forældrebestyrelsen ved Børnehuset Møllevej ønsker at udtrykke bekymring over forslaget om at nedlægge to special- og udviklingspædagogstillinger. Kommunens eget budgetforslag beskriver, at dette vil medføre færre specialpædagogiske ressourcer og svække mulighederne for tidlige og forebyggende indsatser i dagtilbuddene.

Special- og udviklingspædagogerne spiller en central rolle i arbejdet med børn, der oplever udfordringer i forhold til trivsel, deltagelse i fællesskaber, relationer eller udvikling. Deres indsats bidrager ikke alene til støtte omkring det enkelte barn, men også til faglig sparring og kompetenceudvikling af det pædagogiske personale i hverdagen.

Dansk forskning peger på, at tidlige indsatser har størst effekt, når børn støttes i deres almindelige læringsmiljøer, før udfordringerne vokser sig større. VIVE fremhæver dagtilbuddenes betydning for tidlig opsporing og forebyggelse, og forskning fra Aarhus Universitet viser, at målrettede pædagogiske indsatser i inkluderende fællesskaber styrker udsatte børns trivsel og deltagelsesmuligheder.

Når to stillinger forsvinder, bliver opgaven ikke mindre.

Den flytter ind i børnehuset og skal løses af det faste personale. Samtidig foreslås der reduktioner i andre støttefunktioner.

Vores opfordring

Bevar de to stillinger. Hvis forslaget gennemføres, bør kommunen dokumentere, hvilke opgaver der bortfalder, hvem der overtager dem, og hvordan børn og personale fortsat sikres hurtig og praksisnær støtte.

Høringssvar vedrørende forslag 006: Ændret medarbejdersammensætning i kommunens børnehuse

Forældrebestyrelsen ved Børnehuset Møllevej

Forældrebestyrelsen ved Børnehuset Møllevej ønsker at udtrykke bekymring over forslaget om at ændre medarbejdersammensætningen i kommunens børnehuse, så andelen af uddannede pædagoger reduceres. Kommunens eget budgetforslag peger samtidig på, at en høj andel pædagoger giver de bedste forudsætninger for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Vi anerkender den store og vigtige indsats, som pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere yder i dagtilbuddene. Bekymringen handler derfor ikke om den enkelte medarbejdergruppe, men om betydningen af at bevare en stærk pædagogfaglig kerne omkring børnene.

Forskning fra TrygFondens Børneforskningscenter ved Aarhus Universitet samt analyser fra Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) viser, at kvaliteten i dagtilbud har stor betydning for børns trivsel, læring og udvikling, og at fagligt stærke læringsmiljøer har særlig betydning for børn i udsatte positioner.

Vi er bekymrede for, at en rekrutteringsudfordring bliver gjort til et permanent lavere ambitionsniveau. Det risikerer på sigt at reducere den faglige kapacitet i dagtilbuddene, selv om opgaverne omkring tidlig indsats, inklusion og samarbejde med familier ikke bliver mindre.

Uddannede pædagoger spiller en central rolle i arbejdet med børnefællesskaber, sproglig udvikling, inklusion, pædagogisk kvalitet og samarbejde med familier.

Vores opfordring

Kommunen bør fastholde ambitionen om en høj andel uddannede pædagoger. Hvis forslaget gennemføres, bør konsekvenserne for kvalitet, arbejdsmiljø, inklusion og tidlig indsats følges tæt og dokumenteres løbende.

Høringssvar vedrørende forslag 004: Nedlæggelse af fælles naturindsats

Forældrebestyrelsen ved Børnehuset Møllevej

Forældrebestyrelsen ved Børnehuset Møllevej ønsker at udtrykke bekymring over forslaget om at nedlægge den fælles naturindsats på dagtilbuds- og skoleområdet. Kommunens eget forslag beskriver, at dette vil medføre mindre systematisk arbejde med natur, udeliv og science samt større forskelle mellem institutionernes muligheder for at prioritere området.

Natur, udeliv og science er ikke et supplement til den pædagogiske kerneopgave, men en vigtig del af børns læring, trivsel, motoriske udvikling og dannelse. Gennem naturaktiviteter udvikler børn nysgerrighed, sproglige kompetencer, samarbejdsevner og forståelse for verden omkring dem.

Samtidig spiller naturindsatsen en vigtig rolle i arbejdet med bæredygtighed. Hvis børn skal udvikle forståelse for natur, klima, biodiversitet og ansvarlig omgang med fælles ressourcer, kræver det konkrete erfaringer med naturen og læringsmiljøer tæt på hverdagen.

Forslaget giver anledning til bekymring, fordi det flytter ansvaret fra en fælles kommunal indsats til de enkelte institutioners lokale prioriteringer. Det risikerer at skabe større forskelle i børns adgang til natur- og læringsmiljøer afhængigt af, hvilket dagtilbud de går i.

For Børnehuset Møllevej er naturindsatsen særligt relevant. Natur og udeliv er allerede en væsentlig del af vores pædagogiske arbejde, og i ledelsesoverblikket fremhæves naturindsatsen som et af de forslag, der har størst betydning for institutionens udvikling og den kommende etablering af Børnehuset Vinge.

Det vil være et uheldigt tidspunkt at afvikle den fælles understøttelse, netop som der investeres i et nyt børnehus i Vinge med en tydelig naturfaglig ambition.

Vores opfordring

Bevar naturindsatsen som et fælles kommunalt tilbud. Hvis den nuværende model ønskes ændret, bør der udvikles en ny og forpligtende model, som fortsat sikrer kompetenceudvikling, lokale naturforløb og arbejdet med bæredygtighed på tværs af kommunens dagtilbud og skoler.

Høringssvar vedrørende Mini-SFO, kapacitet og gode overgange

Forældrebestyrelsen ved Børnehuset Møllevej

Forældrebestyrelsen ved Børnehuset Møllevej vurderer, at der bør foreligge et væsentligt stærkere beslutningsgrundlag, før der træffes beslutning om ændringer på Mini-SFO-området.

Hvis børnene skal opholde sig længere tid i børnehaven, er det ikke blot en ændring i kalenderen. Det stiller krav til kapacitet, bemanning, pædagogiske læringsmiljøer og samarbejdet omkring overgangen til skole.

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) peger på, at overgangen fra dagtilbud til skole kan være en sårbar periode for børn, særligt for børn i udsatte positioner. Forskningen viser samtidig, at udfordringer i forbindelse med skolestarten kan få betydning for både trivsel, læring og senere skoleforløb. Børn med sproglige, sociale eller udviklingsmæssige udfordringer kan derfor have et særligt behov for trygge og sammenhængende overgange mellem dagtilbud, SFO og skole.

For Møllevej falder spørgsmålet sammen med overgangen til det kommende Børnehuset Vinge. Flere samtidige organisatoriske ændringer øger behovet for omhyggelig planlægning, så børn og familier oplever en tryk og sammenhængende overgang. Samtidig kan forslaget ikke vurderes isoleret fra de øvrige forslag om reduktion af logopædisk og specialpædagogisk støtte.

Vores opfordring

Fremlæg en områdeopdelt konsekvensanalyse før en eventuel beslutning. Analysen bør beskrive kapacitet, bemanning, økonomi og ansvar for overgangsarbejdet. De nødvendige ressourcer skal følge børnene, så ændringer i organiseringen ikke sker på bekostning af kvaliteten i overgangen til skole.