

Tidlig indsats kræver, at der faktisk er nogen at kalde på tidligt

Høringssvar til budgetforslag 2026 Børnehuset Bakkebos bestyrelse

Mistrivsel og skolevægring blandt børn og unge er en alvorlig bekymring også for forældre med børn i dagtilbud. Frederikssund ligger dårligere end landsgennemsnittet, når det kommer til mistrivsel blandt børn målt på skolevægring (gennemsnitligt fravær på 8,7% mod et landsgennemsnit på 7,5) står der i baggrund for vedtagelsen af Frederikssund kommunes strategi for skolefravær februar 2026. Der står også i baggrunden at tidlig indsats er essentielt for det enkelte barns trivsel men også for at afværge komplekse og dermed dyre forløb.

Dagtilbuddene skal være med til at forebygge denne udvikling allerede i de tidlige år, og derfor giver det ikke mening at presse institutionerne og dagplejerne samtidig med at reducere adgangen til specialviden og specialpædagogiske ressourcer. Inklusion kræver ikke mindre faglighed – det kræver mere. Derfor bør det være Frederikssund kommunes ambition at styrke fagligheden omkring børnene i dagtilbud frem for gradvist at reducere den.

Vi skal ikke først spare på den tidlige indsats og bagefter undre os over, at problemerne bliver dyrere og sværere at løse: **Tidlig indsats kræver, at der faktisk er nogen at kalde på tidligt.**

Herunder følger vores kommentarer til konkrete forslag i mulighedskatalogerne:

006 Ændret fordeling af medarbejdersammensætning i kommunens

børnehuse (FAGUDVALG: Børn, Skole og Familie - herefter BSF)

Det vækker stor bekymring, at der lægges op til at ændre personalesammensætningen fra 62% pædagoger og 38% medhjælpere til henholdsvis 58% og 42%.

Vi oplever en hverdag, hvor flere børn har behov for en reel pædagogisk indsats, og hvor kompleksiteten i den pædagogiske opgave er stigende. Det stiller større krav til faglighed, refleksion, sparring og udvikling af de pædagogiske læringsmiljøer.

Samtidig er det allerede vanskeligt at rekruttere uddannede pædagoger. Løsningen på rekrutteringsudfordringen bør dog ikke være at sænke ambitionen, men at arbejde målrettet og offensivt med rekruttering og fastholdelse blandt andet ved at sikre et stærkt fagligt miljø med en høj andel pædagoger.

007 Tilpasning af kommunal dagpleje (FAGUDVALG: BSF)

Hvis den ene tilbageværende dagplejepædagog skal favne et meget stort område, opstår der både spørgsmål om kvaliteten og om muligheden for at varetage den nødvendige faglige sparring og tilsynsopgave. Det bør samtidig overvejes nøje, hvordan kravet om uvildighed i tilsynet kan sikres, hvis den samme medarbejder både har et tæt fagligt samarbejde med dagplejen og skal føre tilsyn.

Færre dagplejere lægger større pres på de tilbageværende. Det bliver langt sværere at have et fast samarbejde omkring gæstebørn ved sygdom, afholdelse af ferie eller den opsparede afspadsering. Derudover har seniorerne reelt ret til at sige nej til gæstebørn. De fleste har dog valgt ikke at gøre netop dette for ikke at spænde ben for kollegerne, men der er ingen grund til at udfordre dem yderligere.

I forslaget står at der samlet set er god kapacitet inden for dagtilbudsområdet generelt. Det må skjule geografiske forskelle, for i Slangstrup oplever vi allerede et stort pres på vuggestuepladserne, blandt andet fordi der mangler dagplejekapacitet. Hvis kommunen ønsker at tiltrække børnefamilier, harmonerer det ikke med, at man med bopæl i Slangstrup kan risikere at få tildelt en daginstitution på den anden side af fjorden.

005 Færre special- og udviklingspædagogstillinger (FAGUDVALG: BSF)

Vi oplever et stigende behov for specialpædagogisk viden og sparring. Flere børn har behov for, at der bliver set tidligt på deres udvikling, trivsel, deltagelsesmuligheder og behov for støtte.

Dagtilbuddene kan løfte meget selv, men vi kan ikke, og vi skal ikke være specialister i alt. Vi har brug for mulighed for at hente en anden faglighed ind, som kan observere, sparre, understøtte legeforløb og kvalificere vores pædagogiske indsats.

Hvis vi mener **tidlig indsats** alvorligt, skal den specialpædagogiske viden være tilgængelig tæt på børnene og de voksne omkring dem.

001 Nedlæggelse af et logopædårsværk i PPR (FAGUDVALG: BSF)

Vi oplever allerede, at det kan være vanskeligt at få PPR tilstrækkeligt og hurtigt i spil. Aktuelt oplever vi i vores område desuden fravær på både psykolog- og logopædområdet, hvilket tydeliggør, hvor sårbart systemet bliver, når ressourcerne er få.

Det pædagogiske personale har stor viden om sprog og sproglig udvikling, men en logopæd besidder en specialiseret faglighed, som ikke uden videre kan overtages af det pædagogiske personale. Manglende adgang til specialisterne lægger desuden mere pres på pædagogerne, der skal forsøge at løfte en opgave, de ikke er uddannet til og tager fokus fra deres andre opgaver.

001 Rammebesparelse (FAGUDVALG: Tværgående)

Måske lyder 0.2 % som en knap mærkbar besparelse, men det vil ikke være tilfældet for daginstitutionerne; for i daginstitutionerne er størstedelen af budgettet bundet op på lønudgifter, som ikke kan tilpasses, hvorfor de i forvejen begrænsede budgetter for indkøb af materialer, ekskursioner mv. vil blive ramt med en markant større procentsats.