

Høringssvar vedr Budget 2026 – 2030

Special og Udviklingsteamet har følgende kommentarer til det Mulighedskatalog, der, netop nu, er i høring:

I Frederikssund kommunes Børn & unge politik fastslås det, at Frederikssund kommune skal være et godt sted at vokse op, og at alle børn skal have en god start på livet og støttes i deres mentale og fysiske sundhed og udvikling. Alle børn og unge skal støttes i at indgå i fællesskaber, der fremmer trivsel og livskvalitet og forebygger ensomhed og mobning.

Siden 2023 har Frederikssund kommune haft en strategi for tidlig forebyggelse og indsats "Fælles tilgang – fælles ansvar". I forordet står der at *"Vi styrker arbejdet med tidlig indsats, fordi det er vigtigt for det enkelte barns og den enkelte unges udvikling og for deres familie. Jo tidligere vi handler på tegn og reaktioner på mistrivsel, jo bedre kan der sættes ind med hurtig og relevant støtte. Målet er at fremme mental og fysisk udvikling i Frederikssund kommune"*

På Borgermødet vedr. budget d. 3.9.26 blev det oplyst at der i Frederikssund kommune er

- Et stigende antal underretninger
- Flere børn og unge med mindst én psykiatrisk diagnose end på landsplan
- Flere udsatte børn og unge end landsgennemsnittet
- Flere børn, der får støttende indsatser (forebyggende foranstaltninger) end landsgennemsnittet.

Det ser derfor ud som om, vi ikke er nået i mål med visionerne bag Børn og Unge politikken samt strategien for Fælles tilgang – fælles ansvar. Dette stiller store krav til hele Børn og ungeområdet. Det er derfor med stor bekymring, at vi læser administrationens budgetforslag på Børn og Ungeområdet, fordi der i flere forslag lægges op til at enten nedlægge eller forringe tiltag og funktioner, der er tidligt forebyggende. Det er tiltag og funktioner, der bidrager til at understøtte og udvikle alle børn og unges trivsel og udvikling – og i særlig grad de børn og unge, der er i en udsat position og på kanten af fællesskaberne. Dette gælder uanset om det er små børn i børnehavenene, de lidt større børn i skolen og i SFO, de store børn i fritidsklub eller de helt store i ungdomsklub og ungdomsaktiviteter.

Vi har følgende kommentarer til konkrete forslag:

Tværgående temaer

001 Rammebesparelse

En rammebesparelse som denne på 0,20 %, er en belastning for det psykiske arbejdsmiljø, da det er uklart om besparelsen rammer løn, uddannelsesbudget, indkøb, vikarbudget eller andet. Ansvar for at udmønte den konkrete besparelse ligger hos den enkelte afdeling/ledelse. Som medarbejder er det derfor svært at forholde sig til denne type forslag, da det er usikkert, hvilken betydning den vil få.

004 Nedbringelse af sygefravær

De sidste par år har der fra Hoved MED været et øget fokus på initiativer, der skulle nedbringe det høje sygefravær. Initiativerne har ikke haft den ønskede effekt. Vi mener ikke, at løsningen er at nedskrive vikarbudgetterne førend der er fundet nogle strategier og tiltag, der rent faktisk virker. Vores bekymring er, at forslaget om at nedskrive vikarbudgettet, vil have den modsatte effekt, fordi arbejdspresset vil opleves større, når vikarmidlerne er mindre, og dette kan føre til et yderligere sygefravær.

Børn, Skole og Familie

001 Nedlæggelse af et logopædårsværk i PPR

Logopæderne har en vigtig rolle i den tværfaglige tidlige forebyggende indsats. Logopædernes særlige faglighed er med til at sikre en specialiseret indsats i forhold til små børns sprog, tale og kommunikation. Den sproglige udvikling er altafgørende i forhold til barnets øvrige udvikling, trivsel, sociale relationer og indlæring, og en mangelfuld tidlig indsats kan medføre mistrivsel hos barnet.

I forslaget peges der på, at konsekvensen vil være, at de individuelle forløb vil skulle omlægges til gruppeundervisning med forældredeltagelse. De børn, der for nuværende modtager individuel undervisning i tæt samarbejde med forældrene, er børn med betydelige udtalevanskeligheder. Disse forløb er tilrettelagt ud fra det enkelte barns specifikke udfordringer, og vil derfor være svære at erstatte med gruppeforløb.

005 Færre special og udviklingspædagogstillinger

Som special og udviklingspædagoger er det vores primære opgave at understøtte dagtilbud i at styrke børneperspektivet og udviklingen af inkluderende læringsmiljøer og pædagogiske tilgange, hvor alle børn og børnegrupper støttes i deres trivsel, leg, læring, udvikling og deltagelse.

Frederikssund kommune er ved at implementere et par basispladser i 4-5 af kommunens børnehuse og derudover råder kommunen over 1 specialtilbud for småbørn, nemlig Åkanden. Det betyder, at børnehuse skal kunne rumme alle andre børn, der er i en eller anden form for udsat position eller mistrivsel.

Vi oplever, at børnehuse er underlagt et stort arbejdspress i forhold til at finde handlemuligheder for at kunne understøtte både det enkelte barns såvel som børnegruppens udvikling og trivsel, fordi den pædagogiske opgave bliver mere og mere kompleks. Der er derfor stor efterspørgsel på os og vores særlige kompetencer, og ofte må børnehuse vente på, at vi får plads til nye opgaver.

Vi observerer, laver pædagogiske analyser og reflekterer sammen med det pædagogiske personale, giver sparring til det pædagogiske personale, ledelse og forældre.

Vi faciliterer og understøtter arbejdet med handleplaner i tæt samarbejde med det pædagogiske personale, tværfaglige samarbejdspartnere, ledelse og forældre.

Vores funktion understøtter i høj grad det tidlige forebyggende arbejde, hvor vi udfører og evaluerer pædagogiske tiltag, der skaber deltagelsesmuligheder for børn i vanskeligheder og børn i udsatte positioner. Vores samarbejde med børnehuse om den tidlige understøttende indsats, er medvirkende til, at mange børn kommer i positiv trivsel, fremfor at fortsætte en negativ udvikling, som på sigt vokser sig større og større.

Vi mener derfor ikke, at det vil være hensigtsmæssigt at skære på antallet af special og udviklingspædagoger.

006 Ændret fordeling af medarbejdersammensætning i kommunens børnehuse

Forskning viser, at en høj andel af uddannede pædagoger er afgørende for at sikre børns sproglige, sociale og følelsesmæssige udvikling i daginstitutionerne og at særligt børn i udsatte positioner har en stor risiko for at komme i klemme, hvis der ikke er en høj andel af uddannede pædagoger til stede. Set i lyset af den nyeste PISA undersøgelse, understreger det også vigtigheden af, at dagtilbuds-området bliver opprioriteret, så små børn får de allerbedste betingelser for at trives og udvikle sig i de pædagogiske læringsfællesskaber de indgår i allerede fra vuggestuealderen.

Vi ved fra undersøgelser af pædagogers vilkår, at uddannede pædagoger søger derhen, hvor der er andre uddannede pædagoger. Vi vil derfor opfordre til, at man fastholder ambitionen om at have 62% uddannede pædagoger i kommunens børnehuse fremfor at sætte andelen ned - også selvom det i disse år er svært at rekruttere uddannede pædagoger. I stedet bør man sammen med hele området kigge på initiativer og vilkår, der gør det attraktivt at søge pædagog job i Frederikssund kommune.

På Special og Udviklingsteamets vegne
Marianne Bossen
TR, BUPL