

Høringssvar vedrørende Mulighedskatalog – drift 2027–2030

Fra: Center for Børn og Skole – Sekretariat for Børn og Skole
Vedrørende: Udvalgte forslag i Mulighedskatalog – drift 2027–2030

Sekretariat for Børn og Skole ønsker med høringssvaret at belyse forslagene ud fra medarbejdernes viden om skolernes og dagtilbuddenes opgaver. Bemærkningerne vedrører rammebesparelsen, faglig vejledning og naturindsats, dagplejens kapacitet, administrativ ledelse på skoleområdet samt skolekørsel.

Vi anbefaler, at forslagene vurderes i sammenhæng med hinanden og med de forandringer, som skoler og dagtilbud skal håndtere. Bemærkningerne tager særligt udgangspunkt i behovet for faglige ressourcer på skolerne, den fælles støtte til naturindsatsen og den lokale kapacitet på dagtilbudsområdet.

Tværgående temaer

Forslag 001 – Rammebesparelse

Skolerne står over for at skulle omsætte fagfornyelsen til undervisning fra skoleåret 2027/28. Samtidig pågår arbejdet med en ny skolestruktur, som efter den offentliggjorte tidsplan skal træde i kraft fra samme skoleår, afhængigt af den endelige politiske beslutning. Det gør 2027 til et år med et særligt behov for tid og ressourcer til omstilling. [2, 3]

Medarbejderne vurderer, at fagfornyelsen og en ny skolestruktur vil kræve en indsats, som er uforenelig med en generel rammebesparelse og en samtidig reduktion i administrativ ledelse i 2027.

Fagfornyelsen kræver efter deres vurdering ændringer i læremidler, læringsrum og samarbejdsformer samt nye investeringer i undervisningsmidler. Der er også behov for et kompetenceløft, så flere lærere kan undervise i praktiske og musiske fag i udskolingen. Praksisfaglighed, teknologiforståelse og et øget fokus på analoge læremidler indebærer efter medarbejdernes vurdering behov for nye og anderledes læremidler i både nye og eksisterende fag. Lærerne skal samtidig have tid til fagdidaktisk samarbejde om at omsætte de nye fagplaner til undervisning.

I forbindelse med skolefraværstrategien og samarbejdet med Den Sociale Investeringsfond arbejdes der samtidig med implementering af nye arbejdsgange og kompetenceopbygning på skolerne. [4] De administrative ledere har i den forbindelse fået en stor opgave med at implementere og lede denne proces på skolerne.

Vi anbefaler derfor, at skoleområdet friholdes for den generelle rammebesparelse og reduktionen i administrativ ledelse i 2027.

Børn, Skole og Familie

Forslag 004 – Nedlæggelse af fælles naturindsats på dagtilbuds- og skoleområdet

Forslagets konsekvenser er bredere, end titlen umiddelbart giver indtryk af. Som kataloget også beskriver, reduceres skolernes pulje til vejledning svarende til seks vejledertimer pr. uge pr. skole. Midlerne prioriteres lokalt i en samlet pulje, og besparelsen vedrører derfor ikke nødvendigvis alene naturvejledning. [1]

Medarbejderne vurderer, at besparelsen vil kunne medføre en markant reduktion af skolernes samlede faglige vejledningskapacitet og dermed også ramme andre vejlederfunktioner. Det er særligt bekymrende i lyset af fagfornyelsen. De faglige vejledere spiller en central rolle i at understøtte kolleger, skabe faglige miljøer, dele viden og erfaringer og udvikle undervisningen. En reduktion risikerer derfor at svække skolernes mulighed for at løfte den faglige og didaktiske udviklingsopgave, som følger med fagfornyelsen, ikke mindst på naturfagsområdet.

Hvis den fælles naturindsats ønskes nedlagt eller reduceret, anbefaler vi, at det politisk overvejes, hvordan det kan ske uden samtidig at reducere skolernes lokale ressourcer til faglig vejledning.

Vi har forståelse for, at midlerne til Nationalpark Skjoldungernes Land kan ønskes prioriteret anderledes, og at indsatsen i højere grad kan målrettes skolernes daglige praksis. Samtidig ønsker vi at gøre opmærksom på den samlede konsekvens af forslag 004 og forslag 009 under Beskæftigelse, Erhverv og Unge om vandsport, dykning og kajak. Efter medarbejdernes vurdering vil forslagene tilsammen fjerne en stor del af de fælles kommunale tilbud, som understøtter skolernes og dagtilbuddenes læring i naturen, ved fjorden og uden for klasselokalet. Det sker samtidig med, at folkeskolens kvalitetsprogram og fagfornyelsen peger mod mere praksisfaglig undervisning, flere deltagelsesmuligheder for eleverne og brug af andre læringsmiljøer.

Medarbejderne oplyser, at kommunen allerede råder over en betydelig mængde udstyr og baser til udeundervisning, blandt andet ved Østersvej, Havnebadet og i trailere. Hvis investeringerne fortsat skal have værdi, kræver det ressourcer til administration, vedligehold, klargøring og faglig støtte.

Vi anbefaler derfor, at det overvejes, om en omlægning af naturindsatsen kan bevare en mindre fælles kapacitet, som understøtter skolernes brug af uderummet og sikrer, at kommunens eksisterende udstyr og faciliteter fortsat bliver anvendt aktivt i undervisningen.

Forslag 007 – Tilpasning af kommunal dagpleje

En reduktion i antallet af dagplejere bør vurderes med stor forsigtighed, da den kan få direkte konsekvenser for kapaciteten på området for 0–2-årige. Medarbejderne oplyser, at der allerede er et betydeligt pres på vuggestuepladser i nogle distrikter, og at dagplejen i nogle områder er fuldt belagt. Kapaciteten skal derfor undersøges i de enkelte områder og i sammenhæng med de kommunale daginstitutioner.

Kataloget forudsætter en stigning fra cirka 3,0 til 3,8 børn pr. dagplejer og en reduktion på cirka seks dagplejerstillinger. I pladsanvisningen er oplevelsen, at dagplejere, som er i arbejde, oftest har fire børn indskrevet. Medarbejderne er derfor i tvivl om, hvordan gennemsnittet på 3,0 børn er beregnet, herunder om og hvordan sygemeldte dagplejere og dagplejere på orlov indgår. Vi anbefaler, at beregningsgrundlaget afklares.

Dagplejens gæstesystem skal samtidig kunne fungere. Færre dagplejere kan presse den samlede kapacitet yderligere i de områder, som allerede er udfordrede. Reduktionen kan også forringe børnefamiliernes muligheder for en plads tæt på hjemmet og i den ønskede pasningsform.

Vi anbefaler derfor, at der ikke fastlægges en reduktion på seks dagplejerstillinger ud fra en opgørelse for kommunen under ét. Før der træffes beslutning, skal kapaciteten i dagplejen og de kommunale daginstitutioner undersøges område for område, og der skal tages højde for gæstesystemet og det eksisterende pres på pladserne.

Forslag 010 – Reduktion i administrativ ledelse på skoleområdet

Sekretariat for Børn og Skole ønsker at gøre opmærksom på skolernes særlige situation i 2027.

Medarbejderne vurderer, at arbejdet med fagfornyelsen og overgangen til en ny skolestruktur kræver ressourcer, som er uforenelige med en samtidig reduktion i administrativ ledelse. Kataloget peger også på, at flere scenarier for skolestrukturen er i konflikt med forslaget.

Ved en ny skolestruktur skal skolerne ud over arbejdet med fagfornyelsen bruge ressourcer på overgangen fra de nuværende til de kommende rammer. Medarbejderne forventer både ekstra administrativt arbejde og udgifter til de praktiske og personalemæssige ændringer, som følger med en omstrukturering. De opgaver og udgifter skal indgå i vurderingen af skolernes ressourcer i 2027.

Vi anbefaler derfor, at skoleområdet friholdes for reduktionen i administrativ ledelse i 2027, ligesom området bør friholdes for den generelle rammebesparelse.

Forslag 012 – Ændret serviceniveau for kørsel af elever til specialundervisningstilbud

Forvaltningen gør opmærksom på, at øget brug af fælles opsamlingssteder forventes at blive oplevet som en serviceforringelse af de forældre, der er vant til, at barnet hentes på den enkelte adresse.

Beskæftigelse, Erhverv og Unge

Forslag 009 – Tilpasning af ungdomsskolehold – vandsport, dykning og kajak

Vi henviser til bemærkningerne under Børn, Skole og Familie, forslag 004. Medarbejdernes bekymring vedrører den samlede konsekvens af at nedlægge den fælles naturindsats og reducere ungdomsskolens tilbud inden for vandsport, dykning og kajak. Forslagene bør derfor vurderes samlet med henblik på at bevare en mindre fælles kapacitet, som understøtter skolernes brug af naturen, fjorden og det eksisterende udstyr.