

Høringssvar vedrørende Logopædstilling i PPR på vegne af kommunens PPR-konsulenter.

Som tætte kollegaer vil gruppen af PPR-konsulenter gerne give vores indspark til vigtigheden af det logopædiske arbejde, og nødvendigheden af minimum det antal logopæder, som er i kommunen i dag.

Frederikssund kommune har indtil 2024 haft et børnesyn som bl.a. lagde vægt på *overgange og forebyggelse, samt udviklings- og læringsmiljøer med høj faglighed*. Logopæderne i PPR bidrager med deres specialviden, direkte ind i dette børnesyn og har stor betydning for det tværfaglige samarbejde internt i PPR, men i lige så høj grad i det tværfaglige samarbejde ude i kommunens børnehuse og skoler, hvor deres faglighed har betydning for både børn, forældre og fagprofessionelle samarbejdspartner.

Man ved, at børns sproglige udvikling har stor betydning for deres generelle udvikling og trivsel. I kommunens børnehuse er den sproglige vurdering, når børn fylder 3 år, måske den første screening som laves systematisk på alle børn. Dette betyder, at det ofte er logopæderne, som er med i opstarten af et tværfagligt samarbejde og muligheden for en tidlig indsats. En besparelse på det logopædiske område vil betyde længere ventetid, hvilket vil påvirke både den tidlige indsats og det tværfaglige samarbejde. Det kan få betydning for børns trivsel og mulighed for læring af både sproget, sprogforståelse, men også af mange andre færdigheder, såsom sociale, kropslige eller følelsesmæssige færdigheder.

Fordelen ved den tidlige forebyggende indsats, som vores logopædiske kollegaer i dag har mulighed for, har stor betydning især for børn med enkelte sproglige udfordringer. Den tidligere opmærksomhed på barnet og dets udfordringer, skaber en ringe i vandet effekt, som har betydning for barnets generelle udvikling og sociale deltagelsesmuligheder. Hvilket ofte betyder kortere logopædiske indsatser, men også kortere indsatser for PPR generelt og større trivsel hos børnene.

I sager med mere tyngde kommer logopæderne ofte til at have en central rolle i det tværfaglige samarbejde, da logopæderne fx i disse sager ofte er den gennemgående person ved skift, eller i overgangene, som de små og mindre børn i kommunen har. Dette ses fx i skiftet fra dagtilbud til skole. Her har det betydning for både børn, forældre og for både de afgivende og modtagende fagprofessionelle, at der er gennemgående personer, som kender sagen og har relationen. Det er i mange tilfælde logopæderne, som bliver dette vigtige bindeled, som sikrer at læring, viden og erfaringer ikke mistes ved overgange.

Frederikssund Kommune har lige nu en fagligt stærk logopædisk gruppe, som specialiserer sig og deler ud af deres faglige viden. Det har betydning for os andre i PPR, som altid kan få højt niveau faglig sparring. Men også i kommunens dagtilbud opleves et større fokus og interesse for sproglig stimulering som pædagogisk greb, som skyldes logopæderne måde at dele deres fagspecifikke viden på der.

I skolerne har vores logopædiske kollegaer fået skabt større fokus på sproglige vanskeligheder og udviklingsmæssige sprogforstyrrelser såsom DLD (Developmental Language Disorder), hvilket kan have betydning for både læring, trivsel og social deltagelse hos denne gruppe af børn. Det har også betydning for, at den tværfaglige indsats i PPR og indsatsen i skolen bliver målrettet på et tidligt tidspunkt og dermed bliver en god prioritering både for børnene, for skole og PPR.

Til sidst vil vi nævne det generelle pres, der er på PPR. Vi arbejder så tæt sammen, at en kollega mindre kan mærkes for os alle. En logopæd mindre vil gøre det sværere at sætte tidligt ind, både aldersmæssigt og ift. hvornår der kan handles på en bekymring.