



## Fjordlandsskolen Afdeling Dalby, Skuldelev og Skibby

Frederikssund Kommune  
Byrådet  
Torvet 2  
3600 Frederikssund

Skibby, den 14. september 2026

### Høringssvar med kommentarer til kommunens budget 2027-2030

Kære Byråd

Skolebestyrelsen indgiver hermed sine kommentarer til kommunens Handlingskatalog vedrørende Budgetproces - Budget 2027-2030, med henvisning til de underpunkter som er anført i kommunens katalog over ændringsforslag, samt generelle kommentarer til kommunens budgetoplæg.

Jeg skal beklage længden af dette høringssvar og håber at I vil give jer tid til at læse dette grundigt igennem. Det er så vigtigt for Folkeskolen i Frederikssund og kommunens videre udvikling. Hvilket er vigtigt for os alle.

### Generelle Betragtninger

Om lidt skal der vedtages en ny skolestruktur og det fremlagte budget indeholder absolut ingen af de omkostninger som er nødvendige for at få en sådan ny struktur til at blive gennemført. Hvordan vil man finansiere alle de omkostninger som er nødvendige for at implementere denne nye struktur? Omkostninger som både er anlæg og driftsomkostninger.

I mulighedskataloget er også besparelser som går stik imod de strategier som er vedtaget og den tidlige indsats på børneområdet som alle har talt om og som aldrig har været ordentligt udmøntet og som er nødvendig hvis vi skal have en god folkeskole i Frederikssund kommune.

Budgettet rummer desværre også forslag til besparelser på børne og ungelivet i kommunen og det er svært at se hvordan dette skal kunne sikre et godt og udbytterigt liv med trivsel, uddannelse og evt. genbosætning i kommunen. Det tiltrækker heller ikke nye borgere.

Intet sted i mulighedskataloget er der tanker om hvordan man støtter og udvikler børne og unge i kommunen på tværs af alle udvalg og direktørområder. Vi er med på at noget af dette kommer via skolestruktur arbejdet, men vi har endnu tilgode at se i dette arbejde hvor de mange millioner til styrkelse af skoleområdet skal komme fra. I budgettet er flest besparelser og kun få investeringer i områderne. Til gengæld skal forældrene endnu engang se en forringelse af vores SFO'er samtidig med at prisen hæves. Området som nu er så presset på økonomien, at man ikke kan leve op til de værdier kommunen og regeringen har omkring det gode børneliv.

Alle ønsker at skolen skal kunne mere for flere og at den gode skole hersker. Genlæs derfor også vores høringssvar fra januar 2025 vedrørende den nye tildelings model på specialområdet når I drøfter ny skolestruktur og få så klart og tydeligt meldt ud hvad I som byråd ser en god skole er og husk at vi også som medarbejdere, forældre og elever har en holdning til hvad den gode skole er.

### **EN FOLKESKOLE FOR FLERE – KRÆVER INVESTERINGER IKKE BESPARELSER.**

Her er de korte punkter som bekymrer os mest og de er uddybet længere nede:

1. Generel rammebesparelse skaber utryghed og uforudsigelighed. Vær dog præcise med hvor I ønsker besparelserne skal ligge.
2. Reducering af pulje til legepladser på skoler
3. Reduktion af åbningstid og bemanning på Skibby bibliotek
4. Fjernelse af tilbud fra Musikskolen i Hornsherred
5. Besparelser under Beskæftigelse, erhverv og unge som især rammer: ungekontakten, Café Kosmos, Gade-team, Motorværksted og Ungdomsskoleholm omkring vandsport.
6. ALLE punkter under Børn, Skole og familie

Herunder er vores kommentarer til de enkelte underpunkter og vi støtter også op om MED-udvalgets og skolelederforeningens meget gode kommentarer til mulighedskataloget.

#### **Økonomiudvalget:**

##### **001 – Administrative effektiviseringer og regelforenklinger.**

Det er skolebestyrelsens bekymring disse effektiviseringer også vil ramme skoleområdet og vores skolesekretærer. Vi må fastholde at skoleområdet IKKE skal være en del af denne effektiviserings runde.

Vores stillinger som skolesekretærer er i den grad blevet udhulet og besparelserne har været store. Vores sekretærer er første kontakt når forældre kommer til møder på skole, når der er brug for assistance til vores elever, hjemkaldelse, trøst, praktisk hjælp til koordineringer af mange opgaver, møder m.m.

De er også en vigtig funktion for vores pædagoger, lærere og ledelse og aflaster med administrative opgaver som ellers ville ligge på de øvrige medarbejdergrupper og dermed mindre tid med eleverne, forældre m.m.

Faktisk har vi brug for dem meget mere end de er i dag, til at aflaste ledelse og medarbejdere, så de kan koncentrere sig om deres kerneopgaver.

#### **Tværgående forslag:**

**001 – rammebesparelse** – skolebestyrelsen kan ikke anbefale en rammebesparelse og skal der laves en generel besparelse på rammen, anbefaler skolebestyrelsen, at besparelsen bliver så lille som muligt. Skolebestyrelsen ønsker, at politikerne tager ansvar for alle besparelser og ikke ligger ansvaret ud til de enkelte områder eller institutioner/virksomheder. Det skaber utryghed og er ikke gennemskueligt og kan virkelig påvirke skolernes hverdag på flere parametre.

Ramme besparelser rammer især skolerne på indkøb af undervisningsmaterialer, bøger, timer til udflugter og den generelle drift af skolen, herunder også løbende tilbud til vores elevers undervisning.

Grønthøster metoden har været brugt i så mange år at vi kun med nød og næppe kan holde et tilbud som på ingen måde er prangende. Kom gerne og se å hvad det er vi tilbyder vores medarbejdere og elever for så vidt angår undervisningsmaterialer.

OG hvorledes skal en besparelse hænge sammen med den generelle prisudvikling som har været på alt igennem de seneste år. Så alene en fastholdelse på nuværende niveau vil jo være en besparelse.

**004 – Nedbringelse af sygefraværet** – Hvordan vil man dette? Taler vi med dette forslag om langtidssygemeldinger, eller gælder det alt fravær. Hvis det gælder alt fravær, ender vi så ikke i situationer at en besparelse på dette område, betyder færre vikarer, flere timer hvor elever i udskolingen må sendes hjem fordi vi ikke kan vikardække inden for de midler som stilles til rådighed. Hvad gør dette elevernes faglighed og fremtidsmuligheder. Hvorledes påvirker det vikardækning på elever i alternative tilbud som f.eks. skoleværing m.m. Se også vores Medudvalgs hørings svar som også beskriver dette lidt mere fyldestgørende.

**005 – Lavere takster på befordring for ansatte ved Frederikssund Kommune** -I dag på Fjordlandsskolen deler vi mange ressourcer (medarbejdere alle inkl.) som pendler mellem vores afdelinger, til møder med forvaltning m.m. Denne transport sker i private biler og det kan naturligvis ikke accepteres at en del af en medarbejders ansættelsesgrundlag med arbejde på flere matrikler ikke honoreres med statens takster. Det vil i den grad påvirke vores muligheder for udnyttelsen af ressourcerne og tiltrækningen af den nødvendige arbejdskraft.

### **Beskæftigelse, Erhverv og Unge:**

Overordnet kan skolebestyrelsen ikke anbefale at spare på området når det rammer vores unge i kommunen. Kommunen har brug for at være en attraktiv kommune for børn og unge – både i forhold til at fastholde vores nuværende unge borgere, men også i forhold til at tiltrække nye borgere. Samtidig kan disse besparelser på området medføre, at flere af vores børn og unge kommer i mistrivsel eller ensomhed og det kan på den lange bane medføre udgifter, som langt overstiger kommunens besparelse – for ikke at tale om de personlige omkostninger for den enkelte unge. Der er meget få tilbud i kommunen til de unge og især unge i mistrivsel, så nedbringelse af åbningstider, digitale løsninger frem for personlige løsning, lukning af Café Kosmos og tilpasning af Gadeteamet bevirker kun at vi skubber de unge længere væk og at de bliver sværere at nå.

**003 – Ungekontakten – ændret åbningstid** – Det er skolebestyrelsens opfattelse at jo flere forhindringer du som ung oplever når du søger hjælp, jo hurtigere giver du op og undlader at få hjælp. En ændring af åbningstiden, vil betyde at flere unge måske ikke for den tidlige indsats som er nødvendig og i stedet ender i større mistrivsel, jobskifte, uddannelses væring etc. og dermed på den lange bane kommer til at koste endnu flere penge – bare i en anden kasse.

**006 - Omstilling af Gadeteamet** – Gadeteamets er medarbejdere der arbejder opsøgende og relations baseret i de unges egne miljøer. De møder børn og unge, som ikke nødvendigvis benytter kommunens klubber, foreninger eller øvrige etablerede tilbud. De møder unge i udsatte og sårbare positioner, hvor en tillidsfuld relation til en kendt voksen kan være afgørende for, om problemer opdages og håndteres tidligt.

Gadeteamets arbejde er derfor ikke kun om være til stede på gaden. Det er tidlig forebyggelse, relations arbejde, konflikt nedtrapning, brobygning og om at skabe vise de unge hvilke andre muligheder de har adgang til via kommunens øvrige.

Gadeteamet fungerer som kommunens øjne og ører i de uformelle ungdomsmiljøer og kan bygge bro til blandt andet klubber, SSP, skole, UU og andre relevante tilbud.

En besparelse på Gadeteamet vil derfor ikke alene påvirke medarbejderne i Gadeteamet. Den vil også svække den forebyggende del af et ungeliv i Frederikssund Kommune.

Når Gadeteamet er til stede i ungdomsmiljøerne, kan begyndende konflikter, mistrivsel og risikoadfærd registreres og en tidlig indsats er mulig. Forholdet til de unge giver mulighed for at hjælpe, inden udfordringer udvikler sig til mere alvorlige sociale eller kriminalitetsrelaterede problemstillinger.

En besparelse på den tidlige forebyggelse kan derfor risikere at flytte opgaven til andre og potentielt mere indgribende kommunale indsatser senere.

Hele kommunen skal kunne dækkes og ikke kun Frederikssund.

**007 – Nedlæggelse af Café Kosmos, ungeråd samt følgeaktiviteter** – Kosmos er en meget vigtig ramme for et fællesskab, der er tilgængeligt for alle vores unge i kommunen og som de unge er med til at definere selv. Det er unik mulighed de unge har i vores kommune.

Som skole og skolebestyrelse oplever vi ofte hvor svært vores unge har ved at finde rodfæste, fællesskaber og trivsel. Her er Kosmos omdrejningspunktet og et hvor både unge i trivsel og ensomme unge kan møde andre unge med samme udfordringer og føle sig velkommen.

Der er brug for steder som dette og dette forslag er så meget imod hvad vi som skole og skolebestyrelse ønsker at stå for. Det er meget ekskluderende og vil givet vis på sigt, kun give øgede omkostning til hjælp til bekæmpelse af ensomhed, mistrivsel og manglende uddannelse/job som en af følgevirkningerne. Det bliver endnu dyrere i det lange løb.

Invester i de unge, de er kommunens fremtidige skatteborgere og vi skal passe på dem, så de bosætter sig i kommunen videre i deres liv og ikke ender på et sidespor fordi vi på trods af at være en "rig" kommune ikke har overskud til at hjælpe dem som har mest brug for hjælp.

**008 – Nedlæggelse af Motorværksted i Frederikssund** - Skolebestyrelsen har supplerende kommentarer i forhold til nedlæggelse af motorværkstedet i Frederikssund. Vi ønsker at flere unge tager en praksisfaglig uddannelse og en nedlæggelse af dette værksted, vil ikke understøtte det ønske fra kommunen. Det er også et sted hvor unge finder et fællesskab og derved ikke er på gaderne. Hvor det er muligt at påvirke i den rigtige retning i forhold lovliggørelse af køretøjer. Med de afstande vi har i kommunen og det offentlige transportnet er det vigtigt at vores unge kan komme frem via knallerter m.m.

**009 – Tilpasning af ungdomsskole – vandsport, dykning og kajak:** Skolebestyrelsen har også supplerende kommentarer til tilpasning af ungdomsskole hold inden for vandsport, dykning og kajak. På Fjordlandsskolen har vi haft meget stor glæde af det tilbud som kommunen yder for vores elever i udskoling. Vi er en kommune med mange kilometer kystlinje og undervisning indenfor vandsport, dykning og kajak er supervigtigt for vores unge at have denne mulighed, da det vil skabe muligheder for fællesskaber, sikkerhed for udførelse af vandsport o. lign.

## **Børn, Skole og familie:**

**001 – Nedlæggelse af logopædårsværk i PPR** - Børns sproglige udvikling har en meget stor betydning for barnets øvrige udvikling og en mangelfuld indsats tidlig eller ej kan risikere at det pågældende barn yderligere mistrivsel og manglende udvikling og dermed segregering fra det øvrige klasse miljø. Barnet kan få vanskeligheder ved at modtage læring, deltage i sociale relationer. Det vil påvirke den følelsesmæssige trivsel og manglende understøttelse vil frarøve barnet mulighed for at forstå og navigere i kravene fra omgivelserne.

De logopædiske årsværk er også væsentlige for, at flersproget sproglige vanskeligheder ikke overses eller opdages for sent.

Dette er en klar forringelse af PPR arbejdet i kommunen og muligheden for at folkeskolen skal kunne rumme flere. Vores lærere og pædagoger kan ikke påtage sig dette arbejde også sammen med alt det andet som skal foregå i en undervisningsrelation.

Igen sparer man sig til øgede udgifter senere – måske i en af de andre Siloer i kommunen – men stadig en udgift som på sigt kan blive langt højere end den besparelse som der er lagt op til her.

**004 – Nedlæggelse af fælles naturindsats på dagtilbuds- og skoleområdet** – I Frederikssund kommune har vi nogle skønne naturområder. Områder der kan bruges til så meget spændende undervisning. Undervisning i miljø, klima, bæredygtighed, naturpleje m.m. men også helt alm. dansk og matematikundervisning kan foregå i vores skønne natur.

Vi har på Fjordlandsskolen haft meget stor gavn af samarbejdet med Skjoldungernes Land og det har givet vores medarbejdere en mulighed for alternativ undervisning, uden selv at skulle opdatere sig på de kompetencer. En medlevende og vidende undervisning fra Skjoldungernes Land, giver vores børn et godt fundament for at passe på vores lokalområde, for at tænke over konsekvenser af deres handlinger og hjælper med at forbygge at vi alle passer på naturen.

Det er også med til at skabe Stærkere Læringsfællesskaber, især for elever som er langt mere praksisnære end boglige.

**005 – Færre special- og udviklingspædagogstillinger** – Hvor er den tidlige indsats? Hvor er sammenhængen til at folkeskolen skal kunne rumme flere. Når man sparer på den tidlige indsats, så skubber man blot problemerne foran sig og børn møder folkeskolen uden at få den tidlige indsats. Dette påvirker skolernes indsats, familiernes trivsel og ikke mindst vil de børn som bliver overset som følge af denne besparelse, vil kræve langt flere ressourcer senere i skole og uddannelsesforløbet. I forvejen har vi laaaaaaange ventetider for udredning i kommunen, familier går ned på dette, skolerne står med udfordringer der kunne være afhjulpnet tidligere. Det er ikke vejen frem til det gode børneliv i Frederikssund Kommune.

**006 - Ændret fordeling af medarbejdersammensætningen i kommunens børnehuse** – Også her henviser vi til vores svar og holdninger under samme besparelsesforslag på skoleområdet. Vi har brug for at børnehuse arbejder med uddannede personale som kan forberede deres børn på det liv der kommer efter børnehaven – nemlig skolen. En tidlig indsats for børn med udfordringer i børnehaven kan i langt de fleste tilfælde give en bedre skolegang for disse børn. Derfor skal der sættes massivt på bedre uddannet personale i børnehuse så vi netop får den tidlige indsats vi i mange år er blevet lovet som en del af kommunens strategi på området.

**007 – Tilpasning af kommunal dagpleje** - Hvor er den rettidige omhu her. Det er i forvejen supersvært at få plads til sit barn i en vuggestue her i kommunen. Hvordan skal vi kunne tiltrække børnefamilier til at bosætte sig i Frederikssund, hvis vi ikke også investerer i det gode børneliv, tilstrækkelige institutionspladser m.m. En reduktion af dagplejemødre vil sætte vores børnefamilier under yderligere pres og ingen alternative løsninger findes. For folkeskolen er det vigtigt at vores børn kan passes lokalt i vores skoleområde, hvis vi skal sikre elevgrundlaget til skolerne fremover. Vi er en pendler kommune og gode løsninger for børnefamilierne for at kunne få hverdagen til at fungere er alt afgørende for bosætningen.

**008 – reduktion i svømmeundervisningen** – dette er et forslag, som bestyrelsen tidligere har set. Bestyrelsen bakker fortsat ikke op om at reducere i svømmeundervisningen. Frederikssund kommune er en kommune med mange kilometer kystlinje og derfor vil det være indbygget i en Frederikssundborgers DNA at kunne svømme og benytte de mange muligheder for badning, som kommunen tilbyder. Bestyrelsen tænker ikke, at ét års svømmeundervisning kan tilvejebringe kommunens børn de basale færdigheder, så vi trygt efterfølgende kan slippe vores børn fri til at svømme – hverken i svømmehallen, i kommunens nye havnebad eller de øvrige bademuligheder, som vores kommune tilbyder.

Endelig er det jo sådan at elever som skal transporteres med bus til svømmeundervisningen jo reelt allerede i dag får mindre svømmeundervisning end elever på skoler som ligger nær svømmehallerne. Så en yderligere reduktion fra 2 til 1 års undervisning vil få en meget større konsekvens for disse skoler, herunder Fjordlandsskolen.

**009 – Reduktion i pladser på Kærholm afdeling Kølholm** – Dette forslag kan på ingen måde accepteres af skolebestyrelsen i den nuværende form. Vi er med på at Folkeskolen skal rumme flere og med den inklusionsmodel som blev vedtaget af byrådet i foråret 2025, er vi også i gang, MEN nu kommer der lige en skolestruktur ind over også. Altså at posen rystes, skolerne forandres og at så samtidig også i denne proces også at skulle kunne hjemtage elever som reelt er i det tilbud som er nødvendigt for den enkelte elevs læring og trivsel det virker som et selvmål

Forslaget rummer udbetaling til skoler som hjemtager i henhold til inklusionsaftalen, men at skulle gøre dette imens en ny skolestruktur også skal finde sit rette leje er ikke rimeligt overfor hverken familierne, eleverne eller de medarbejdere som skal afgive og modtage, uanset hvor mange midler der følger med hver enkelt elev som bliver smidt ud fordi pladsen nedlægges. Eleverne flyttes ikke fordi de reelt er klar til at komme videre til en dagligdag i en skole på almenområdet, men fordi deres pladser nedlægges.

Vi har allerede elever på venteliste til et tilbud på Kølholm, så en nedlæggelse af pladser vil kun skubbe udviklingen i den forkerte retning.

**010 – Reduktion i administrativ ledelse på skoleområdet** - Som skolebestyrelse er vi meget bekymret for dette forslag som vi vurderer er fremsat uden et fuldstændigt kendskab til hvad denne stilling reelt indeholder og hvor mange arbejdsopgaver som skal omfordeles til andre ledere indenfor de 2 skoler hvis man gennemfører denne besparelse. Omfordeling skal da ske til ledere som allerede er meget hårdt presset arbejdsmæssigt, med sygdommeldinger til følge. Pt. pågår drøftelser om ny skolestruktur og det var mere betimeligt om denne "offentlige fyring" af en værdsat og betroet medarbejder når man kender en ny struktur og da med en nøje vurdering af hvor vigtig en administrativ leder vil være i en ny strukturproces for at komme helt i mål med det som byrådet måtte beslutte. Problematikken er fantastisk godt beskrevet i Skolelederbestyrelsens høringssvar og dette bør læses grundigt inden en beslutning tages.

**011 – Ændret fordeling af medarbejdersammensætningen i skolernes SFO** – Først og fremmest er vi nødt til at gøre byrådet opmærksomme på at en elevs forsættelse af skoledagen i SFO'en er vigtige og i mange tilfælde også afgørende for elevens trivsel og læring. I Frederikssund Kommune er SFO tilbud nærmest reduceret til et pasningstilbud/værested uden attraktivt tilbud til eleverne. OG dette er IKKE medarbejdernes skyld. Det er jeres besparelser på området de sidste mange år. En omfordeling mellem uddannet personale og ikke uddannet personale er kun yderligere et skridt i den forkerte retning. Hvordan skal vi kunne give et ordentligt, trivselsbærende og lærende forløb i SFO'en hvis uddannede medarbejdere udover eleverne også skal uddanne og vejlede ikke uddannede medarbejdere.

Endelig skal vi huske at når vi nu har vedtaget at folkeskolen skal kunne rumme flere, gælder dette jo også for SFO'en. Igen henviser vi til vores høringssvar fra januar 2025. Der er nødt til at blive bevilget flere midler til SFO'erne for at kunne løse denne opgave og det gælder især også til uddannet personale som rekrutteringsmæssigt allerede er svært fordi stillingerne ikke er attraktive nok. Måske skulle man starte her i stedet.

**012 – Ændret serviceniveau for kørsel af elever til specialundervisningstilbud** – Med dette forslag rammer man de elever som har det sværest. Det kan være elever i skoleværing, elever som har brug for ekstra støtte m.m. og det vil typisk ramme meget skævt, da man som forældre i mange tilfælde ikke har mulighed for at stille egen privat kørsel til. Hvad vil så ske – eleverne møder ikke op og deres situation forværres og kommunekassen får helt andre omkostninger og tilmed vil være meget langsigtede. Når man er tilskrevet et specialtilbud, er der jo en god grund til dette og at lave forhindringer for deltagelse i denne sikkert længe ventede tilbud er at spænde ben for den positive udvikling som kunne ske, på bekostning af nogle få midlers besparelse.

**014 – øget SFO Takst – forældrebetaling.** Skolebestyrelsen kan ikke bakke op om yderligere forøgelse af forældrebetalingen. Man har i forvejen gennemført reduktion af åbningstiderne på kommunens SFO'er og prisen for en SFO-plads vil med dette forslag blive højere end prisen for en børnehaveplads, blot med korte åbningstid, mindre personale og mindre aktivitetstilskud. En øget forældrebetaling vil betyde at færre børn kommer i SFO og i stedet bliver nøglebørn, som går hjem til ensomhed, øget skærmtid og afsondret fra at skabe fællesskaber på tværs af årgange. Ligesom vi ikke længere som skole kan understøtte den læring som er sket i skoletiden med det arbejde som gøres i SFO'en. Det giver en skævvridning og allerede nu ser vi at familier med presset økonomi fravælger SFO'en og det bliver kun værre med dette forslag. Elevernes trivsel og læring er på spil her.

**Stop yderligere besparelser på SFO-området, invester i stedet – det giver en bedre skole.**

**Fritid og kultur:**

**001 – Ubemandet åbningstid på lokalbiblioteket i Skibby** – Det er skolebestyrelsens bekymring et ubemandet bibliotek vil forringe mulighederne for at også vores elevers forældre og eleverne selv kan søge interessante bøger som kan understøtte den læring som sker i skoletiden. Ubemandede biblioteker kan ikke vejlede elever og forældre om f.eks. korrekt valg af bøger/ lix tal etc. til elever med f.eks. ordblindhed m.m. Skolernes bibliotek kan ikke stå alene med den opgave og forældre har heller ikke adgang til skolernes bibliotek.

På Fjordlandsskolen har vi i dag stor glæde af det personale som bemander vores lokale bibliotek. Vi har mange samarbejdsrelationer fra 0. til 9. klasse som f.eks.

- aktiviteter, der styrker elevernes læselyst og læsegilde

- guidet fælleslæsning
- hjælp og kurser i forhold til at søge efter og anvende kildemateriale
- forfatterbesøg og møder med litteraturen
- litteratur- og bogaktiviteter
- inspiration og vejledning, så eleverne finder bøger, der passer til deres alder, interesser og læseniveau
- særlige indsatser, der kan motivere elever, som har svært ved at finde glæden ved at læse.

Bibliotekets medarbejdere giver vores medarbejdere sparring og adgang til faglighed og kompetencer, som supplerer skolens egne. Det betyder samtidig, at eleverne møder litteratur, kultur og viden på andre måder end i den almindelige undervisning.

Skibby bibliotekets medarbejdere er med til at skabe et positivt møde mellem eleverne og bøgerne. For nogle elever er det den personlige vejledning og inspiration, der gør forskellen på, om de finder en bog, de faktisk har lyst til at læse, eller om de giver op.

Hvis man gennemfører besparelsen på Skibby bibliotek bør ikke betegnes som en besparelse på et kulturtilbud. Den vil også kunne få konsekvenser for skolens arbejde med læsning, læselyst, informationssøgning, kildekritik, kultur og dannelse.

Som skolebestyrelse skal vi derfor opfordre til, at konsekvenserne for skolerne og elevernes læring indgår tydeligt i vurderingen af besparelsen og at det tætte samarbejde mellem skolen og biblioteket i Skibby kommune prioriteres og bevares.

Igen passer dette forslag ikke sammen med program for stærkere læringsfællesskaber.

#### **002 – Tilpasning af Musikskoletilbud** her er der igen et tiltag som rammer socialt skævt.

En lukning for musiktilskud i Hornsherred rammer de elever som ikke har midlerne til den øgede transport for at komme til musikundervisning i Frederikssund eller Slangerup. Det kan være elever med særlige udfordringer eller diagnoser hvor musikundervisningen kan være en vej frem i forhold til uddannelse men især også til trivsel og læring da fokus her ikke nødvendigvis er på de boglige kompetencer.

I forhold til øvrige fritidsaktiviteter er Musikskolen allerede meget høj i pris, måske skulle man se på de socioøkonomiske forskelle mellem Frederikssund/Slangerup og forældrenes mulighed for betaling af undervisningen blandt forældrene i Hornsherred og så finde hold/undervisningsformer som tager højde for de socioøkonomiske forhold på Herredet. Men helt at ekskludere vores elever på Hornsherred bør ikke være en mulighed i Frederikssund kommune.

Vi har i forvejen meget få tilbud til unge som ikke ønsker at dyrke sport – alt er jo snart rykket til Frederikssund.

#### **Fjordlandsskolen skolebestyrelse vil gerne kommentere på nogle af budgetforslagene på følgende områder:**

##### **Social og Sundhed:**

**005 – Tilpasning af åbningstiden i værestedet Livskilden** – Igen her en besparelse som rammer de svagest i vores kommune og hvor også de unge som har udfordringer, har gavn af at komme.

En reduktion af åbningstiden kan betyde at nogle mister deres mulighed for at komme i Livskilden for socialt samvær og aktiviteter. Dermed kan besparelsen på sigt medføre øgede udgifter og pres på andre dele af kommunens tilbudsvifte med tilsvarende eller højere omkostninger.

##### **Teknik og Klima:**

**002 – Ændring af serviceniveau på græsslåning** – Som skolebestyrelse håber vi ikke at denne mindre græsslåning vil være på arealer som hører under skolerne. Vores boldbaner er en vigtig del af elevernes undervisning og frikvarter liv og det er afgørende vigtigt at det er forsvarligt at bruge disse i såvel skole og fritidstilbud.

**003 – Mindre gennemsnitligt behov for vintervedligeholdelse** – I vinteren 2025/2026 oplevede vi flere gange utrolig dårlig snerydning på de mindre veje i vores lokalområde. Mindre veje som bruges af vores elever, deres forældre og medarbejdere hver dag på deres vej til skole. Når veje ikke ryddes i tide, sker der forsinkelse i fremmøde på skolen til

undervisning og samtidig er der meget stor risiko for skader på vej til skole/arbejde. Når der vælges at fremsætte forslag omkring mindre midler til vintervedligeholdelse, kan dette få betydning for skolernes mulighed for at overholde krav til antal undervisningstimer m.m. gennem vinterperioden.

**006A+006B – Kommunens strande** – Med flere af kommunens badestrande i vores lokalområde, kan det ikke anbefales at spare på dette område. Vi bruger som skole strandene i vores undervisning, vi lærer eleverne om betydningen af blå flag og øvrige flag på strandene og med dette forringer vi mulighederne for at vores børn og unge forstår vigtigheden af at passe på naturen, se efter det blå flag som en rettesnor for hvor det er godt og sikkert at bade m.m. Det er ikke rettidig omhu for en kommune med så mange kilometer kyststrækning. Man tiltrækker heller ikke nye borgere til kommunen, hvis man ikke også investerer i det som er kommunens store aktiver, nemlig vores skønne natur.

**008 – Rammebesparelser på kollektiv trafik** – Som fremsat i mulighedskataloget vil en besparelse ikke give mulighed for udvidelser af blandt andet buslinje 312. MEN en besparelse vil heller ikke give mulighed for at undersøge andre busruter som f.eks. en rute fra S-rute Holbæk til Hillerød, via Skibby. En busrute som vil betyde hurtigere transporttid til Frederikssund eller Vinge Station, til gavn for vores mange unge studerende som hverdag sidder i en bus i meget lang tid for transport til deres hjem i Hornsherred. Rammebesparelser tager heller ikke højde for et øget behov for kollektiv transport som en konsekvens af eventuelle beslutninger om skolestrukturen.

**010 – Reducering af pulje til vedligeholdelse af legepladser på skolerne** – Legepladser er en vigtig del af skolens og SFO's pædagogiske arbejde. Vores legepladser er i forvejen pædagogisk forældede, nedslidte og der er ikke penge til opdatering. Når skolen skal rumme flere (inklusion), kræver det også at udemiljø og omgivelserne kan rumme vores elever. Det giver derfor slet ikke mening af spare på dette område. Tværtimod skal der opgraderes på dette område for at kunne rumme flere elever i inklusionens tegn.

#### **Øvrige ønsker til budgettet for de kommende år (Gentagelse fra sidste mange års høringssvar):**

Som anført i ALLE vores tidligere høringssvar har et tilbageværende og stort praktisk og elev-/personale arbejdsmiljø-problem, bl.a. i IT-undervisningen, været manglende solafskærmning på vores afdelinger fordi mørklægningen er utilstrækkelig og at gardiner m.m. er fra 70'erne eller 80'erne. Det bør være muligt at finde midler til en opgradering af dette til gavn for både medarbejdere og elever hver dag.

Behøver vi at nævne det manglende kolde vand i vores haner? 😊 Skolebestyrelsen har siden 2007 gjort kommunen opmærksom på, at vandet i de kolde haner ikke er koldt nok som drikkevand og vi må desværre konstatere, at dette fortsat ikke tages alvorligt. Skolebestyrelsen mener fortsat, at der bør afsættes midler til dette i de anlægsbudgetter som uddannelsesudvalget kan afse midler til. Vi har indtil videre klaret dette delvist ved at finde midler til indkøb af drikkevandskølere – men er det rimeligt at vores elever ikke kan få koldt drikkevand i de mange timer som de er i skole hver dag? Hvad gør dette ved læring og trivsel?

**Endelig vil Skolebestyrelsen vil gerne komme med en appel til den politiske ledelse – vær ambitiøse på vores børn og unges vegne – de er fremtiden for vores kommune.**

Vi ser frem til en god og konstruktiv debat om skolernes udfordringer de næste år og hvis du har læst alle siderne frem til nu, så er vi meget taknemmelige.

Med venlig hilsen  
På vegne af skolebestyrelsen

Anne Hegestand  
Formand

Fjordlandsskolen