

---

FREDERIKSSUND  
KOMMUNE

---

VIDENSOPSAMLING

# Fritidspas



---

Foto:

---

---

# Indholdsfortegnelse

Fritidspas.....	4
Fritidspas i Frederikssund Kommune .....	4
Vidensopsamlingens form og metode.....	5
Metode og form.....	5
Erfaringer vedrørende opstartsfasen og organisering.....	6
Er der en fælles forståelse af projektet? .....	6
Er der opbakning og "vilje" til at understøtte indsatsen? .....	7
Rammer og organisering .....	8
Projektets forankring .....	9
Projektets betydning for børnene og de unge .....	9
Udfordringer, og hvordan disse er søgt løst.....	10
Hvordan vurderes de forskellige dele af projektet? .....	11
Litteraturliste.....	14

---

# Fritidspas

Undersøgelser viser, at børn og unge i udsatte eller sårbare positioner er mindre aktive i organiserede fritidsaktiviteter end børn generelt. Dette kan blandt andet skyldes økonomiske forhold i familien, manglende praktisk støtte til eksempelvis transport til fritidsaktiviteten og til anskaffelse af det rette udstyr, samt opbakning fra forældrene i form af "være med" på sidelinjen og generelt udvise interesse for den valgte fritidsaktivitet (Nielsen et al. 2012, Dahl 2007, Andersen og Helweg-Larsen 2008). Udover forældrenes socioøkonomiske status så har deres kulturelle baggrund samt deres praktiske støtte og opbakning også betydning for deres børns deltagelse i fritidsaktiviteter. Unge med etnisk minoritetsbaggrund deltager fx i mindre grad i foreningslivet end danske unge, ligesom børn af forældre med få eller ingen erfaringer med og manglende kendskab til foreningslivet gør det (Dahl 2007).

Sammenhængen mellem deltagelse i fritidsaktiviteter og børns trivsel er ikke entydig, men flere studier peger på, at deltagelse i fritidsaktiviteter hænger sammen med forbedrede skolepræstationer, bedre trivsel, styrket netværk og selvtillid mv. (Dahl 2007, Andersen & Helweg-Larsen 2008).

## Fritidspas i Frederikssund Kommune

Frederikssund Kommune modtog i januar 2022 en bevilling på 1.678.390 kr. til projekt "Fritidspas til socialt udsatte børn og unge" af Socialstyrelsen. Projektperioden løber fra d. 1. januar 2022 - 31. december 2023. Folkeoplysningsudvalget afsatte yderligere 29.713 kr. til at dække en manglende finansiering fra Socialstyrelsen til administration i 2022. Det blev muligt at indstille børn/unge til et Fritidspas d. 1. maj 2022.

Projekt Fritidspas er forankret i Center for Kultur og Fritid og gennemføres i et tværfagligt samarbejde med Center for Familie og Rådgivning og Center for Børn og Skole. Indsatsen kan således ikke afgrænses til én forvaltning, da indsatsen skal integrere de forskellige steder og sammenhænge, hvor børn og unge lever og færdes – herunder også kommunale institutioner. Projektet kan ligeledes ansues som en forebyggende civilsamfundsindsats, hvor foreningerne spiller en helt afgørende rolle for projektets målindfrielse, da disse er modtagere af de børn og unge som får tildelt et Fritidspas.

### Formål med projekt Fritidspas

Det overordnede formål med projekt Fritidspas er at sikre, at alle børn og unge 0-18 år i Frederikssund Kommune, der af sociale, økonomiske og/eller kulturelle årsager ikke deltager i fritidsaktiviteter, får mulighed for at blive en del af idræts- og foreningslivet.

Indsatsens konkrete formål er følgende:

- At udvikle og implementere en Fritidspasordning for børn og unge i udsatte eller sårbare positioner, så disse kan deltage i idræts- og foreningslivet. Dette omfatter både udbredelsen af mulighed for kontingentstøtte samt en håndholdt indsats, hvori børn og unge hjælpes til at deltage i en fritidsaktivitet
- At forbedre målgruppens trivsel og udvikling
- Løbende at evaluere og justere metoden omkring kommunens Fritidspas i projektperioden, med henblik på at sikre en bæredygtig organisering af ordningen, også efter projektets afslutning

På baggrund af et foreløbigt estimat i forbindelse med puljeansøgningen til Socialstyrelsen, forventer vi, at 200 børn og unge modtager et Fritidspas i projektperioden (maj 2022 – dec. 2023).

---

Fritidspas omfatter tre dele:

- a) Økonomisk støtte i form af kontingent på max 2000 kr. årligt pr. deltager
- b) Økonomisk støtte til udstyr, ture og stævner
- c) Fritidsvejledning, varetaget af en fritidsvejleder, hvor barnet/den unge sammen med dennes familie vejledes i at finde det rette tilbud. Fritidsvejlederen kan også følge barnet de første par gange til og fra aktiviteten, og være der for deltageren under aktiviteten.

Fritidspasset kan også bestå i en kombination af a, b og c, hvor familien både modtager økonomisk støtte og fritidsvejledning.

Hvordan indstilles et barn/ung til Fritidspas:

Barnet/den unge henvises til indsatsen af professionelle voksne, der har kendskab til barnets/den unges livssituation og behov. Udgangspunktet er, at følgende fagpersoner kan indstille barnet/den unge til Fritidspasordningen (fremadrettet kaldet "fagprofessionelle"):

- Sundhedsplejersker
- Pædagogiske ledere, lærere og pædagogisk personale i dagtilbud, skoler, SFO og klubtilbud
- Sagsbehandlere, kontaktpersoner, familiebehandlere og andre behandlere på det specialiserede børne- og ungeområde
- Konsulenter der varetager trivsel- og kriminalitetsforebyggende arbejde; herunder kommunens gademedarbejdere

## Vidensopsamlingens form og metode

Denne vidensopsamling bygger på viden fra perioden januar 2022 til november 2022. Vidensopsamlingen bygger således kun på viden fra projektets første 10 måneder, hvorfor dette kun er en foreløbig vidensopsamling og resultat. Det vil være muligt at sige mere om indsatsens betydning for både de fagprofessionelles arbejde med målgruppen, samt de børn og unge som modtager et Fritidspas ved projektets afslutning i december 2023.

En succesfuld implementering og udbredelse af Fritidspasset kræver, at ledere og medarbejdere i kommunens forskellige forvaltningsområder – ligesom foreningslivet – arbejder i samme retning, og med fælles forståelse for Fritidspasset's muligheder. Vidensopsamlingens omhandlende projekt Fritidspas i Frederikssund Kommune har derfor haft et tredelt sigte:

1. For det første har der været fokus på at lave en erfaringsopsamling af, om og hvordan der blandt de involverede fagprofessionelle er etableret en fælles forståelse for problemstillingen og arbejdsmetoder.
2. For det andet har der været fokus på at lave en erfaringsopsamling af, hvordan foreningerne har oplevet at projekt Fritidspas og samarbejdet med Kommunen herom.
3. For det tredje har der været fokus på at lave erfaringsopsamling af, hvilken betydning indsatsen har for de børn/unge som modtager et Fritidspas.

### Metode og form

Vidensopsamlingen beror på:

- spørgeskemaundersøgelse, som er udsendt til de 20 fagprofessionelle i Frederikssund Kommune, som har indstillet ét eller flere børn/unge til et Fritidspas i perioden maj 2022 - november 2022. Vi har modtaget svar fra 11 medarbejdere.
- fokusgruppeinterview med nogle af de fagprofessionelle, som har indstillet. Formålet med interviewene har været at få de forskellige

---

parters oplevelser og erfaringer med projektet belyst, særligt med fokus på projektets metode og oplevede effekt.

- mindre spørgeskemaundersøgelse til 7 idræts- og fritidsforeninger, der har modtaget flere børn/unge med et Fritidspas. Vi har modtaget svar fra 4 foreninger. Størstedelen af den viden vi har tilegnet os, har vi fået gennem løbende dialog.
- Dialog med udvalgte familier og børn/unge som har modtaget et Fritidspas, hvor det er blevet undersøgt, hvordan Deres oplevelser og erfaringer med projektet har været.

## Erfaringer vedrørende opstartsfasen og organisering

### Er der en fælles forståelse af projektet?

Centralt for implementeringen og udbredelsen af projekt Fritidspas har været, at skabe en fælles forståelse af projektets formål og rammer. Ønsket om at alle de fagprofessionelle i kommunen, som er i kontakt med børn og unge, skal kunne indstille, har stillet store krav til formidlingen af indsatsens formål samt udviklingen af en metodisk simpel indstillingsprocedure. Dette er forsøgt imødekommet gennem en kombination af skriftlig information, deltagelse ved leder- såvel som medarbejdermøde, uddeling af pjecer og foldere, kampagner på Facebook samt løbende dialog med foreningslivet.

I perioden maj-november har særligt medarbejdere i Center for Familie og Rådgivning indstillet mange børn/unge til et Fritidspas. Dette kan skyldes, at de i forvejen er i dialog med familier omkring børn og unges trivsel, hvorfor de har fundet indsatsen som et nærværende og relevant tilbud at implementere i deres arbejde. En af fagpersonerne, der deltog i fokusgruppeinterviewet, giver sit syn på udbredelsen af kendskab om Fritidspas-projektet:

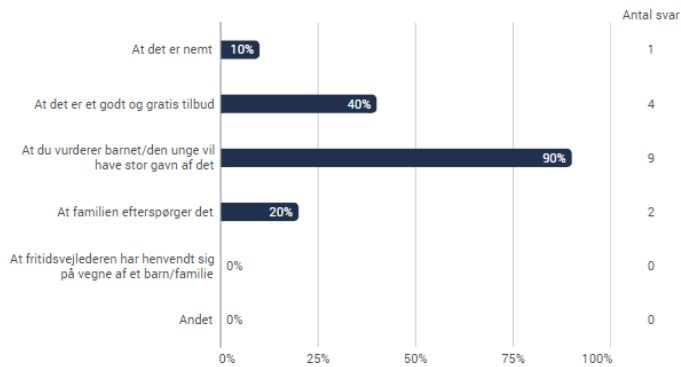
*”Jeg oplever det er udbredt og at det er forankret, men der er et godt stykke arbejde i at få det brugt på den lange bane” - fagprofessionel Frederikssund Kommune*

Sundhedsplejersker som er i dialog med forældre om netop børns sundhed og trivsel har ligeledes stået for en stor del af indstillingerne. Sværere har det været at få udbredt projektet til skole-, klub- og daginstitutionsområdet. Men efter en målrettet kommunikationsindsats fra juni 2022 er disse fagprofessionel begyndt at indstille flere børn og unge. Erfaringer fra andre kommuner, som har implementeret Fritidspas, viser, at det tager tid at udbrede kendskabet til ordningen (Socialstyrelsen, 2016).

Blandt de adspurgte medarbejdere, som har indstillet ét eller flere børn/unge til et Fritidspas, finder 100%, at de har modtaget tilstrækkelig information om Fritidspasset.

I forhold til en fælles forståelse af formålet med Fritidspasset har vi spurgt ind til medarbejdernes motivation for at indstille børn/unge til et Fritidspas. Her svarer 90% af medarbejderne, at de vurderer barnet/den unge til have stor gavn af det. Dette viser, at der er forståelse for vigtigheden af projektets primære mål om at hjælpe børn/unge ud i fritidslivet. Samtidig svarer 40%, at de mener, det er et godt og gratis tilbud.

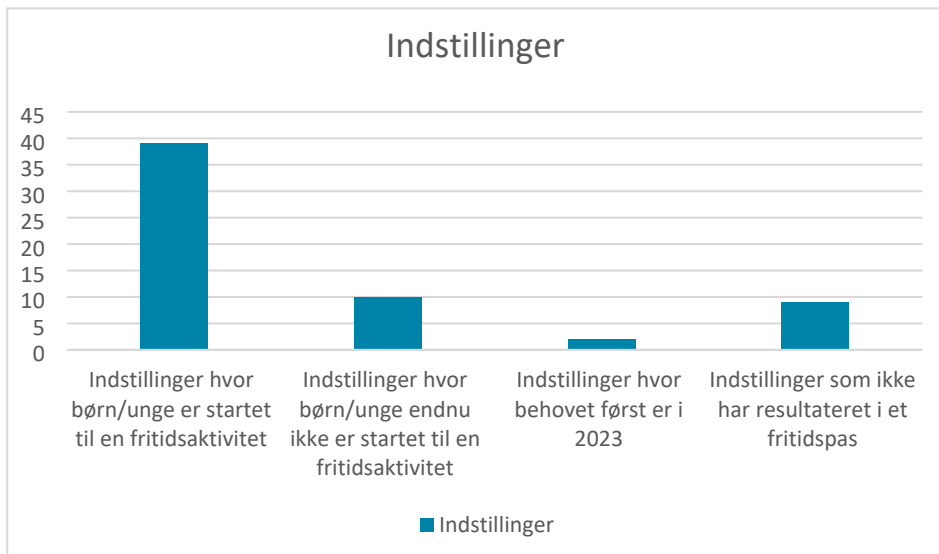
Hvad har din motivation for at benytte Fritidspasset i dit arbejde med børn/unge været? (du kan vælge én eller flere)



### Er der opbakning og "vilje" til at understøtte indsatsen?

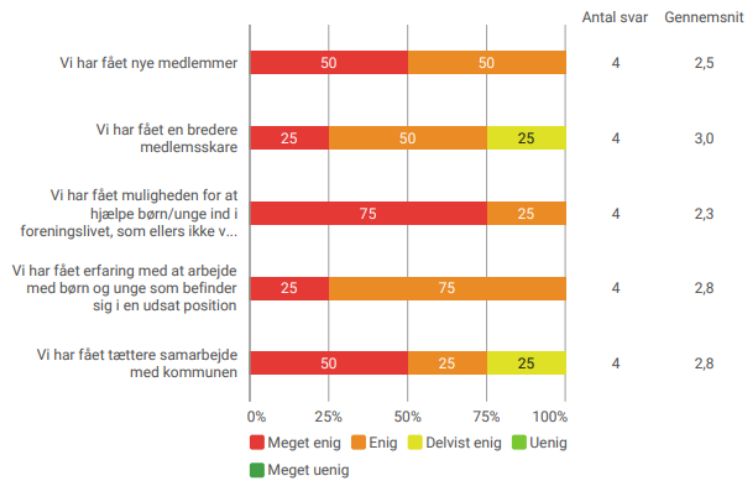
Fritidspasordningen er af fagprofessionelle, beslutningstagere internt i kommunerne samt de frivillige foreninger generelt vurderet positivt og som et relevant tiltag.

Der er fra d. 1. maj 2022 – 1. november 2022 blevet indstillet 60 børn/unge til et Fritidspas. Heraf er 39 børn/unge startet til en fritidsaktivitet, 10 børn/unge er endnu ikke tilmeldt en fritidsaktivitet og 2 børn/unge starter først til fritidsaktivitet i 2023. 9 indstillinger har ikke resulteret i et Fritidspas, som følge af manglende ønske og/eller opbakning fra hjemmet om deltagelse i en fritidsaktivitet. Behovet for støtte og vejledning rækker i disse familier ud over ressourcerne i Fritidspasordningen.



I forbindelse med erfaringsopsamlingen har vi adspurgt foreningerne, hvilken betydning Fritidspas har haft for deres forening. Her udtrykker 75% af foreningerne, at de er meget enig i, at de har fået muligheden for at hjælpe børn/unge ind i foreningslivet, som de ellers ikke ville have haft muligheden for at hjælpe. De udtrykker også, at de har fået nye medlemmer og en bredere medlemskare.

Hvilken betydning har Fritidspas haft for din forening? (Angiv hhv. stor betydning, nogen betydning, mindre betydning, lille betydning eller ved ikke ud for hver påstand)



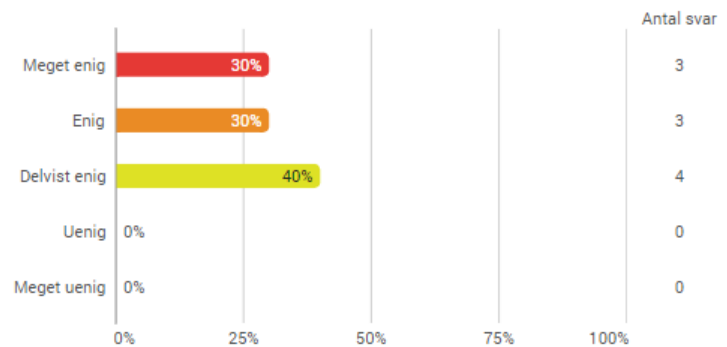
## Rammer og organisering

Indstillingsprocedure:

I forbindelse med implementering er der blevet lagt vægt på at udvikle en simpel indstillingsprocedure. De fagprofessionelle indstiller via hjemmesiden for Fritidspas, hvor der ligger en elektronisk formular samt samtykkeerklæring som udfyldes. Denne sendes til projektets Fritidsvejledere, som tager kontakt til barnet/den unge og dennes forældre med det formål at afdække ønsker og behov for vejledning. Fritidsvejlederen og den fagprofessionelle taler sammen, hvis dette vurderes nødvendigt.

Blandt de adspurgte medarbejdere, som har indstillet ét eller flere børn/unge til et Fritidspas, finder 60%, at det har været nemt at indstillet til et Fritidspas, imens 40% er delvist enig i dette.

Jeg synes at det har været nemt at indstille børn/unge til et Fritidspas



I fokusgruppeinterviewet bekræftes holdningen til, at indstillingsproceduren har været nem at gå til – og at udfordringen ligger i, at få barnet/den unge motiveret til at fortsætte til aktiviteten efter opstart:

*“Proceduren er fin og alt går godt, det er mere efterarbejdet der kan være svært, og at få dem til at blive ved.” – fagprofessionel Frederikssund Kommune*

Foreningerne har i forbindelse med indstillingsproceduren udtrykt et ønske om, at de på lige fod med fagprofessionelle skal have mulighed for at indstille børn/unge til et Fritidspas. Dette skyldes, at foreningerne ofte møder børnene/de unge til aktiviteter – hvor de enten deltager gratis eller står på



”sidelinjen” mens deres venner deltager i aktiviteten. Endvidere oplever foreningerne, at børn/unge kan være tvunget til at stoppe til fritidsaktiviteter grundet manglende økonomi eller opbakning fra hjemme. Foreningernes ønske er forsøgt imødekommet ved, at de kan kontakte fritidsvejlederen, hvorefter fritidsvejlederen kontakter familien med henblik på at vurdere behovet, samt afsøge hvilken fagprofessionel i kommunen der evt. kan indstille barnet til et Fritidspas.

## Projektets forankring

### Projektets betydning for børnene og de unge

Både de fagprofessionelle i Frederikssund Kommune og foreningerne oplever, at fritidspasset har betydning i forhold til at give børn og unge, der ikke er aktive i fritiden, en mere aktiv fritid.

I forbindelse med børnene og de unges deltagelse i fritidslivet udtrykker de fagprofessionelle endvidere, at Fritidspasset har en betydning i forhold til at styrke deres trivsel. Dette underbygges af fritidsvejledernes fortællinger fra dialoger med de børn/unge som har modtaget et Fritidspas samt deres familier, hvilket illustreres i følgende fortælling:

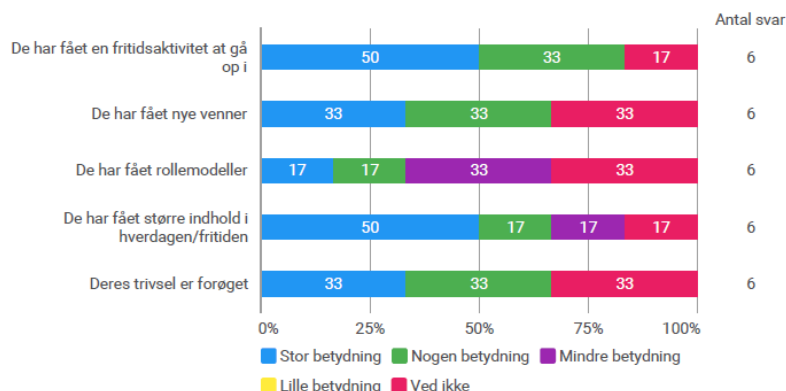
*”Jeg har fået nye venner. Flere af pigerne fra klassen går på samme hold, så nu har jeg noget at tale med dem om, det er dejligt” – Barn, Fritidspas*

Et andet barn fortæller, at muligheden for at gå til en fritidsaktivitet har gjort, at hun føler sig som en større del af klassens fællesskab, da det bliver nemmere at ”snakke med”:

*”Jeg føler mig ikke alene mere. At få en ven lige med det samme. At have venner at tale med og ikke føle sig alene. Nu kan jeg snakke med i skolen, når vi skal arbejde med vores fritidsaktiviteter” – barn, Fritidspas*

For at få et mere nuanceret svar har vi spurgt ind til, på hvilken måde de fagprofessionelle oplever, at Fritidspasset har haft betydning for de deltagende børn og unge. Her svarer 88%, at det at de har fået en fritidsaktivitet at gå op i har stor eller nogen betydning. 66% svarer at børnene/de unge har fået nye venner. 67% svarer at det har stor eller nogen betydning, at børnene/de unge har fået større indhold i hverdagen/fritiden, mens 66% svarer, at det har stor eller noget betydning, at deres trivsel er forøget.

På hvilken måde oplever du, at Fritidspasset har haft en betydning for de deltagende børn og unge? (Angiv hhv. stor betydning, nogen betydning, mindre betydning, lille betydning eller ved ikke ud for hver påstand)



---

En fagperson i fokusgruppeinterviewet gav udtryk for, at fritidsaktiviteten bidrager med positive fællesskaber, hvilket gør det nemmere at vælge "gaden" fra:

*"For mit vedkommende gør det, at de får nogle venner i klubberne i stedet for at være på gaderne. Betyder meget for vores børn" - fagprofessionel Frederikssund Kommune*

### **Udfordringer, og hvordan disse er søgt løst**

Fritidsvejlederne beskriver udfordringer i forhold til familiers foreningsforståelse samt opfattelse af, hvad det indebærer at deltage i en forening som en potentiel barriere. Endvidere kan familier i en udsat position have både økonomiske og praktiske udfordringer i forhold til at forestå transporten til og fra aktiviteterne.

Fritidsvejlederne peger endvidere på, at forventningsafstemning i forhold til, hvad der er muligt for det enkelte barn/ den unge samt familien i en udsat position er vigtigt. Vejen ind i det etablerede fritidsliv for et meget udsat barn, kan være vanskeligere end forventet. Samme behov for forventningsafstemning udtaler de fagprofessionelle, så som illustreret i nedenstående eksempel:

*"Med de familier hvor der muligvis skal et længere og sejere træk hos fritidsvejlederne. Kan være i tvivl om hvor meget jeg kan forvente fra fritidsvejlederne – kan jeg forvente at de laver en hel motivationsproces" – fagprofessionel Frederikssund Kommune.*

Samlet set angives "samarbejde internt i kommunen" og "arbejds- og ansvarsfordeling i relation til organisering" som områder, der kan give udfordringer bl.a. i forhold til fastholdelse af børnene og de unge i fritidsaktiviteterne. Børn/unge som befinder sig i en meget udsat eller sårbar position har brug for en høj grad af fleksibilitet samt tålmodighed fra både fritidsvejleder og den forening, som skal inkludere barnet/den unge i fritidsaktiviteten.

Ovenstående udfordringer er eksempelvis blevet løst ved, at:

- At bruge god tid på at introducere forældrene til, hvordan de kan støtte op omkring deres børn, og hvad det betyder at være i en forening. Det er en erfaring, at tydelighed i kommunikation og løbende dialog med familien er vigtig.
- Dialog med den fagprofessionel med henblik på at etablere et samarbejde i forhold til at understøtte børnenes/de unges mulighed for at deltage i fritidsaktiviteten, herunder sikre den nødvendige opbakning fra hjemmet.
- Dialog og tværfaglig sparring på tværs af forvaltning og kommunale institutioner.
- Tæt dialog og samarbejde med de foreninger, som modtager et barn/ung, som kræver "ekstra" støtte for at lykkes med at gå til fritidsaktiviteten.

En væsentlig udfordring har været at få foreningerne i tale. Fritidsvejlederne oplever stor velvilje i foreningslivet til at gøre noget for Fritidspassets målgruppe, men det har været vanskeligt, at få personer fra foreningerne til konkret at deltage i arrangementer, undervisningsdage etc.

For at løse denne udfordring:

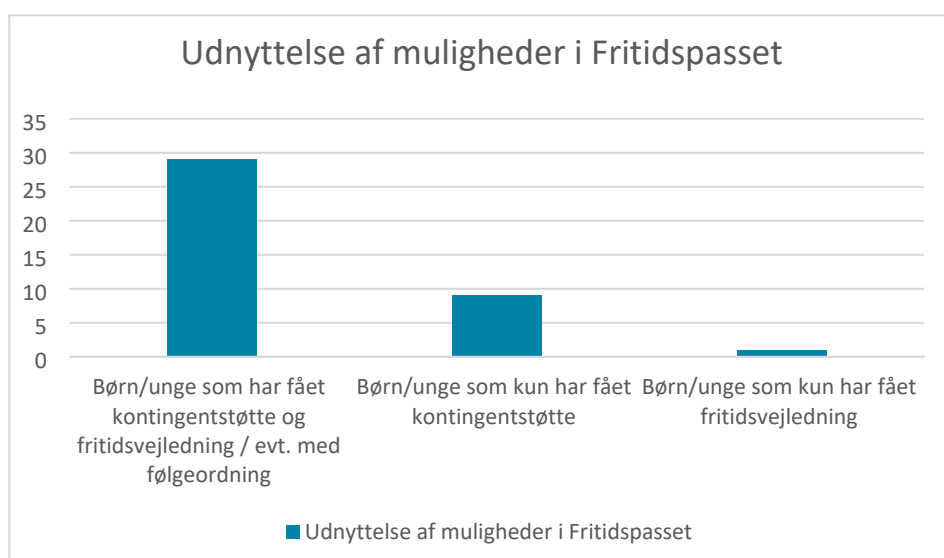
- Er det blevet prioriteret, at Fritidspasset skulle udbredes til foreningerne gennem dialog ved allerede planlagte møder og kurser afholdt af Kultur og Fritidssekretariatet.

- Er det blevet prioriteret, at fritidsvejlederne bruger god tid på at tale med hver enkelt forening i forbindelse med modtagelsen af det første barn/unge med et Fritidspas.

Fritidsvejlederne oplever at når der er skabt en god dialog med en kontaktperson i foreningen, opstår der et godt samarbejde omkring Fritidspasset. Det kræver dog fortsat en indsats fra fritidsvejledernes side at få udbredt kendskabet til resten af foreningens bestyrelse samt frivillige. Det er noget som må forventes sker løbende i takt med flere foreninger modtager børn/unge med et Fritidspas.

### Hvordan vurderes de forskellige dele af projektet?

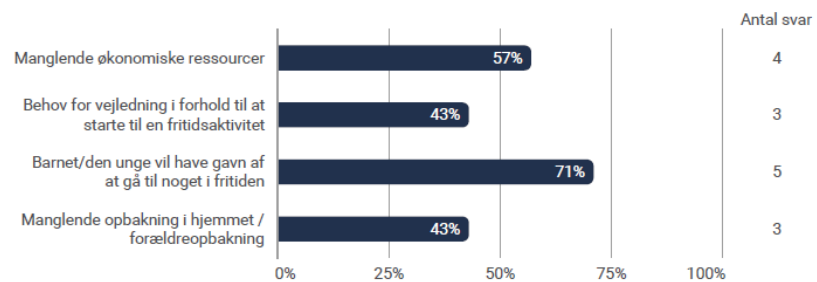
Som det fremgår af nedenstående tabel, er langt de fleste børn og unge blevet hjulpet ind i en fritidsaktivitet med en kombination af fritidsvejledning og kontingentstøtte. Af de 39 børn/unge som er startet til en fritidsaktivitet har 29 børn/unge fået kontingentstøtte og fritidsvejledning, 9 børn/unge er blevet hjulpet udelukkende med kontingentstøtte, og 1 barn/unge udelukkende har modtaget fritidsvejledning.



Derudover har 6 børn/unge fået tilskud til udstyr, ture og stævner.

Vi har spurgt de fagprofessionelle, hvad den mest hyppige årsag til, at indstille et barn/unge har været. Her svarer 57% manglende økonomiske ressourcer, og dermed behov for kontingent støtte og evt. økonomiske støtte til udstyr. 43% svarer behov for vejledning i forhold til at starte til en aktivitet, og 43% svarer manglende opbakning i hjemmet, og dermed behov for fritidsvejledning. Det er således de fagprofessionelles oplevelse, at Fritidspassets tre dele alle har relevans for børn og unge i Frederikssund Kommune.

Hvad er den mest hyppige årsag til, at du har valgt at indstille børn/unge til Fritidspas



En af de fagprofessionelle i fokusgruppeinterviewet svarer følgende, når det spørges ind til begrundelserne til at indstille til Fritidspas:

*"Jeg bruger Fritidspas lige så snart en ikke går til noget og jeg tænker det giver mening. Det er vigtigt at være del af et fællesskab, at blive "udsat" for foreningslivet. Det giver sindssygt god mening at give muligheden for det. Det er også stor del for børns og unges identitet" - fagprofessionel Frederikssund Kommune.*

I forbindelse med vidensopsamlingen har vi talt med børn/unge og deres familier om, hvilket betydning det har haft, at de har modtaget et Fritidspas. Her udtrykker forældrene blandt andet, at det har været en stor glæde og hjælp at se deres børn/unge starte til en fritidsaktivitet med jævnaldrende, som illustreret i følgende forældreudsagn:

*"Det gør mig glad, når jeg hører at pigerne er en del af noget i klassen nu fordi de også går til en aktivitet nu" – forældre, Fritidspas*

Endvidere at tilskud til kontingent har været afgørende for deres deltagelse – men ligeledes hjælp og vejledning i forhold til at tilmelde dem aktiviteten:

*"Det er rigtig godt for mit barn med Fritidspas. For jeg har ikke penge nok... men andre børn hvor der er mange penge, så går de til aktivitet. Jeg har ligesom ikke den chance" – forældre, Fritidspas*

Ligeledes udtaler en forælder at det har haft betydning for deres børns trivsel, at være startet til en fritidsaktivitet:

*"De har fået en større social omgangskreds. Den yngste er kommet tættere på de børnene fra klassen, som går på holdet og min den ældste har fået nye veninder" – forældre*

Fritidsvejledernes betydning:

De fagprofessionelle oplever at det er værdifuldt, at Fritidspasets fritidsvejledere har mulighed for at gå i dialog med barnet/den unge og familien omkring fritidsaktiviteten. Fritidsvejledningen er særlig værdifuldt i de situationer, hvor forældrene enten ikke har erfaringer med foreningslivet eller ressourcer til at støtte barnet/den unge i deltagelsen:

*"Mange forældre har ikke erfaring og ressourcerne, hvis de selv ikke været i foreningslivet. Lige muligheder hænger rigtig meget sammen med den funktion, der er i fritidsvejlederne" – fagprofessionel Frederikssund Kommune.*

Dette understøttes af en fagprofessionel der udtaler, at Fritidspas indsatsen ikke udelukkende bør bero på kontingentstøtte:

---

*"Hvis kommunen kun laver en check, hvor man kan hente penge til fritidsaktivitet, ville det ikke give mening. Det der giver mening, er muligheden for at få familier og børn som ellers ikke ville være en del af et aktivt fritidsliv, at få dem motiverede. Så har vi rigtig meget brug for fritidsvejledere. Funktionen er vigtig" - fagprofessionel Frederikssund Kommune.*

Ligeledes oplever adspurgte foreninger, at det er værdifuldt for foreningen at barnet/den unge kan blive hjulpet af en Fritidsvejleder. Dette skyldes blandt andet at fritidsvejlederen tager den indledende dialog med foreningen, betaler for kontingentet og hjælper med eventuel anskaffelse af udstyr, og ikke mindst følger de børn/unge, som har behov for dette, til træning de første par gange.

Vores samlede erfaringer peger på, at følgende forhold skal være tilstede for at lykkes:

- Økonomisk støtte til kontingent samt til udstyr, ture og stævner
- Fritidsvejledning, varetaget af 1-2 fritidsvejledere. Deres primære funktion er at fungerer som bindeled og brobygger mellem de fagprofessionelle der indstiller, familierne og de børn/unge som modtager et Fritidspas samt foreningslivet
- Tværgående samarbejde for at understøtte, at ikke kun projektmedarbejdere, men også kommunale fagprofessionelle i de forskellige forvaltninger, bidrager til at fastholde og forankre de opstartede aktiviteter
- At være i tæt dialog med foreningerne, fx i forbindelse med at løse udfordringer med enkelt børn/unge
- At arbejde aktivt med at sikre forankringen af projektet. Det kan for eksempel være ved at kortlægge forskellige muligheder for forankring og eventuelle barrierer, der kan true forankringsmulighederne.
- Indsatsen har brug for tid til at understøtte og skabe en kulturforandring, hvor målet er, at Fritidspasset ses som en naturlig del i arbejdet med børn og unges trivsel. Herved vil Fritidspas i høj grad understøtte kommunens Sundhedspolitik, Børn og unge politik samt Fritidspolitik

---

# Litteraturliste

Andersen S. & Helweg-Larsen K. (2008). Børns fysiske aktiviteter i skole og fritid. Statens Institut for Folkesundhed, Syddansk Universitet

Dahl K. M. (2007). Udsatte børns fritid – et litteraturstudie, SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, København.

Nielsen G., Grønfeldt V., Toftegaard-Støckel J. og Andersen L B (2012): Predisposed to participate? The influence of family socio-economic background on children's sports participation and daily amount of physical activity. Sport in Society. Vol. 15, No. 1 januar 2012.

Socialstyrelsen (2016): Udbredelse af erfaringer med fritidspas.

Kultur- og  
Fritidssekretariat  
Torvet 2  
3600 Frederikssund

---