

- Opgavens vej ind i PPR
- Ny organisering pr. 1.5.24
- Nye skabeloner for handleplaner og PPV.

CFR Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning – orientering på
udvalgsmøde 12.06.24



Opgavens vej ind i PPR (gælder både dagtilbud og skole) pr. 1.maj 2024

Ledelsesdialoger mellem PPR og dagtilbud og skole
1x mdr.

Intern sparring på skole/dagtilbud

Ved bekymring for en gruppe/klasse eller barn/elev:
Lærer/pædagog drøfter bekymringen med sit team/pædagogisk leder og afprøver tiltag. Evt. dialog med forældre

Konsultativ Vejledning (KV)

Hvis fortsat bekymring:
Lærer/pædagog/team kan få råd og vejledning på anonym basis på KV. Aftales med pædagogisk leder.
Skole: hver 2. uge
Dagtilbud: hver 6. uge

Henvendelse til PPR

Hvis fortsat bekymring:

Lærer/pædagogteam sender udfyldt SOS-skema til PPR-funktions postkasse.

OBS: samtykke fra forældre hvis enkeltindivid.

Internt i PPR:

Sagen drøftes på distriktsmøde, som afholdes hver 2 uge. Der laves konkret aftaler om hvilken PPR-medarbejder der starter sagen.

Opstartsmøde

PPR-medarbejder henvender sig til skole/dagtilbud og aftaler opstartsmøde
Evt. formøde

Konsultativ vejledning - KV

Formål:

- Tidligt forebyggende - kapacitetsopbyggende greb
- Fagproff. kan få sparring på pædagogik og didaktik – ikke på enkelte børn

faglige vinkler

anonymt

PPR har ikke notatpligt

Et fagligt rum

børns udfordringer omsættes til "børn som informanter"

- KV afholdes hver 6. uge på DAG
- KV afholdes hver 2. uge på skoler

Hvordan:

Pædagogisk leder har ansvar for at formidle til PPR - team, hvad man ønsker drøftet på KV. Mindst 5 dages varsel

Pædagogisk leder har ansvar for at samle relevante mødedeltagere fra DAG/Skole

PPR har ansvar for at sikre proces og spørgsmål, der sikrer meningsfuldhed

- Altid med deltagelse af psykolog/konsulent/SUP
- Logopæd deltager på DAG og med interval på skole

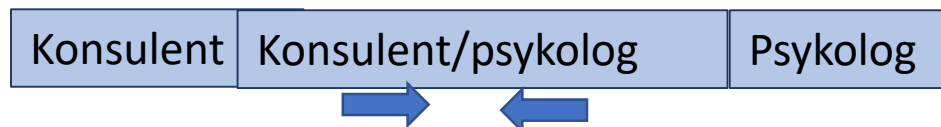
Ny organisering – ny opgavefordeling:

- almenområdet fra **1. maj 2024**

Konsulenter:

Kommer i skoler

- Ledelse af forandringer i klasserummet
- Processer ift. Læringsmiljø og klasserumsledelse
- Metodestærke – aktionslæring, co-teaching/ at stå i praksis
- Åben dør - *konsultativ vejledning*
- Handleplans tovholder
- Cool kids + STIME



Psykologer:

Kommer i dagtilbud og på skoler

- Ad hoc ind læringsmiljøet/ tovholder på sagen
- PPV
- Henvisninger til BUC/VISO → KIT
- Åben dør – *konsultativ vejledning*

- STIME + Cool kids
- Åben anonym rådgivning
- Krisehåndtering
- STU visitationer

Sammenhæng mellem handleplaner og PPV + Fælles handleplaner i DAG & skole/ PPR

Terapeuter på almen – nye opgaver

- Færre indstillinger på enkelt sager
- Mere fokus på elementer som kan hjælpe flere børn eller voksne på samme tid

Dette vil vi gerne gøre gennem:

- Fokus på tilgængelighed både pr telefon, teams eller fysisk
- 1x ugl åben rådgiv på tlf.
- Sparring ad hoc eller struktureret
- Oplæg om emner, som vi inviterer til
- Oplæg om emner, som I efterspørger
- Aktionslæring
- Vidensdeling på tværs (distrikter, børnehuse, skoler)
- (Intro til vikarer og nyansatte)

Principper for handleplaner i samarbejdet mellem CBS og PPR

CFR Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning



Tre sammenhængende niveauer i indsatser



10 Principper for handleplans arbejdet:

1. Vi benytter den samme skabelon i DAG og på skole
2. Vi er optagede af progression - og mål/ ZNU
Tegn a) *for barn/elev* b) *for de voksne*
3. Vi er optagede af det, der virker for de mange – og for de færre
4. Vi inddrager forældrenes perspektiver i handleplanen
- hvad er deres indsats?

10 Principper for handleplans arbejdet:

5. Vi inddrager barnet/eleven i handleplanen – hvad er indsatsen?

6. Hvis der igangsættes tiltag på trin 2 og 3, har det betydning for, hvordan de hænger sammen med tiltag på trin 1?

7. Hvis der skal udarbejdes en PPV, indgår handleplaner som en del af PPVén

10 Principper for handleplans arbejdet:

8. Vi benytter SMTTE modellen som ramme for handleplanen

9. Vi benytter spørgsmål fra De tre huse/Signs of Safety til spørgeguide ifm udarbejdelse af handleplanen

10. På DAG understøtter SUP – i skolen understøtter konsulenterne arbejdet med handleplanen.