



4/12-2024

## **Høringsvar vedr. ny økonomitildelingsmodel på skoleområdet**

Nedenstående er Frederikssund Lærerkreds kommentarer og opmærksomhedspunkter til materialet.

Først og fremmest bakker vi op om den klassebaserede tildelingsmodel.

### **12,5 millioner til lokaludmøntning**

Vi bakker op om, at skolerne med et lokalt økonomisk råderum hurtigere og mere smidigt får mulighed for at igangsætte lokale inkluderende initiativer og indsatser. Det skal dog være gennemskueligt for alle, hvordan skolerne bruger de udlagte ressourcer. Når opgaven kalder på lokale løsninger, er det for os en selvfølge, at ledelse og medarbejdere i samarbejde finder de nye veje, tilgange og relevante indsatser.

Med en decentralisering af en del af budgettet til specialpædagogisk bistand, skal der være en stor central opmærksomhed på kvaliteten af skolernes indsatser/tilbud, om der opnås den ønskede effekt med råderummet, at der evalueres løbende og på påvirkningen af arbejdsmiljøet for elever og lærere.

På trods af et lokalt økonomisk råderum til at etablere lokale indsatser, har alle børn fortsat krav på det rette skoletilbud. I alment skolen eller på et specialiseret tilbud. Det må og skal denne model ikke forhindre.

### **Socioøkonomi**

Uanset beregningsmodel i ressourcetildelingen mener Frederikssund Lærerkreds, at alle skoler skal sikres en grundøkonomi, så der kan drives skole og laves undervisning af høj kvalitet. Der skal på

alle kommunens skoler være tilstrækkelige ressourcer til bl.a. vikardækning, kompetenceudvikling, vejledere og fagmaterialer.

Investering i Folkeskolen er aldrig dårligt givet ud!

### **Én stor pulje til øvrige undervisningsaktiviteter**

Der foreslås at sammenlægge flere puljer til een stor; *øvrige undervisningsaktiviteter*.

Omdøbningen er en god ide! Faren er, at det kan være vanskeligt for skolens personale og Skolebestyrelse at bevare overblikket over ressourcetrækket og konsekvenserne for forskellige dele af skolens økonomi, når alt er slået sammen. Det stiller krav til det løbende samarbejde og medinddragelsen om den lokale skoleøkonomi i bl.a. MED regi.

Forslaget ligger helt generelt op til, at flere beslutninger kan og skal tages lokalt. Det er i sig selv fint og må alt andet lige betyde, at der kan forventes et øget fokus på samarbejde mellem ledelse og medarbejdere, medinddragelse af de fagprofessionelle, brede drøftelser af indsatser, effekt og prioriteringer og tydelige proces og evalueringsspor, som en del af arbejdet lokalt. Et arbejde der i øvrigt bør fugte med skolernes arbejde med skoleplaner.

Med Venlig hilsen



**Jesper van Vliet Tews**  
Formand  
+45 47 31 33 69  
Mobil privat +45 40434048

**Frederikssund Lærerkreds**  
Danmarks Lærerforening, Kreds 37  
Jernbanegade 38, 2.sal  
DK 3600 Frederikssund