

Fra: "Søren Bomann Andersen" <sband@frederikssund.dk>
Til: "Skole (Funktionspostkasse)" <skole@frederikssund.dk>
Cc: "dist - MED-udvalg LOKAL Jægerspris skole" <dist-MED-udvalgLOKALJaegersprisskole@frederikssund.dk>
Sendt dato: 12-12-2023 16:57
Vedrørende: Høringssvar fra Jægerspris Skole MED vedr. forslag om økonomitildelingsmodel

Høringssvar fra Jægerspris skoles MED-udvalg vedr. forslag om økonomitildelingsmodel

Til udvalget for skole, klub og SFO i Frederikssund kommune

Jægerspris Skoles MED-udvalg ønsker, at det tages med i udvalgets overvejelser for og i mod den nye økonomitildelingsmodel, at Jægerspris Skole med den påtænkte omfordeling af økonomien, vil miste ca. 600.000 kr. svarende til et årsværk. Dette vil ramme skolens muligheder for at tilgodese særlige behov i undervisningen og fremme inklusion i en tid, hvor der er skabt forventninger om øget fokus på netop dette område med Program for stærkere læringsfællesskaber. Omfordelingen vil også være et svært udgangspunkt for den indsats for at forbedre de faglige resultater, sænke elevfraværet og styrke trivslen, som høringmaterialets bilag taler sit tydelige sprog om behov for.

LokalMED ønsker desuden, at det med henblik på at understøtte faglige resultater genovervejes, om det er muligt at investere i faglige vejledere i andre fag end dansk og matematik fremfor den påtænkte reduktion i tildelte midler til vejledere.

Disse udfordringer til trods, anerkender Jægerspris Skoles MED-udvalg rimeligheden i at vægte tildelingen af midler til øvrige undervisningsaktiviteter efter elevtal og socioøkonomisk indeks.

Hvis den nye økonomitildelingsmodel besluttet, vil det lette skolens situation betydeligt, hvis der findes midler til en overgangsordning, hvor der investeres i forbedring af de udfordringer der eksisterer ift. inklusion, fravær og faglige resultater samt medarbejdernes arbejdsmiljø.

Med venlig hilsen
MED-udvalget, Jægerspris Skole

Venlig hilsen

Søren Bomann Andersen
Skoleleder

Center for Børn og Skole
Jægerspris Skole
Torvet 2, 3600 Frederikssund
47 35 18 23 / 40 24 04 95
www.frederikssund.dk

Høringssvar fra Jægerspris skolebestyrelse vedr. forslag om økonomitildelingsmodel

Til udvalget for skole, klub og SFO i Frederikssund kommune

Bestyrelsen for Jægerspris skole ser forslaget om at ændre økonomitildelingsmodellen til at inkludere socioøkonomiske forhold som en fair bestræbelse på at understøtte skolernes arbejde med inklusionsfremmende tiltag i Frederikssund kommune og støtter derfor op om forslaget.

Vi er naturligvis ærgrede over at skulle afgive økonomiske ressourcer på et tidspunkt hvor vi ser udfordringer på Jægerspris skole som vil være vanskeligere at rette op på med færre økonomiske ressourcer. Disse udfordringer kan blandt andet ses i statistikkerne for fravær blandt såvel elever som lærere, faldende elevtal samt elevernes karaktergennemsnit - og måske ligeledes i antallet af børnesager. Trods bedre socioøkonomisk indeks på Jægerspris skole - sammenlignet med f.eks. Trekløverskolen - ser vi i bestyrelsen således fortsat et behov for økonomisk understøttelse af lokale tiltag, der kan sikre en positiv udvikling på ovenstående områder, både for at opfylde målene for skolen og give vores børn en god start på livet, såvel som for at sikre at Jægerspris skole i endnu højere grad kan anses som en attraktiv skole at indskrive sit barn på i fremtiden og som en god arbejdsplads for medarbejderne. Vi har tidligere skrevet høringssvar til budgetforslag med udgangspunkt i medarbejderstaben, som vi ønsker at anerkende for deres vigtige rolle i vores børns liv, og som vi nu potentielt må se ind skal opleve yderligere besparelser. Det synes vi er svært. Man kunne derfor overveje at inkludere antallet af igangværende børnesager, da dette har stor indflydelse på arbejdsopgaverne for personalet og for forholdene på skolen for såvel børn som voksne.

Vi håber at I vil overveje vores input.

Mvh

Jægerspris skolebestyrelse

Forpersoner: Anja Bisp Pedersen og Tamara Christensen

Forældrerepræsentanter:

Karin Guldbæk

Sune Skyum Wexøe

Malene Hørmann Elmøe

Carina Petersen

Marlene Elbæk Munk

Merethe Christa Thoudahl

Medarbejderrepræsentanter:

Pernille Ringkjøbing Prag

Randi Brun Petersen

Johnny Hein Larsen

Ledelsesrepræsentanter:

Jeff Bjørn Christensen

Søren Bomann Andersen

Høringssvar fra MED udvalget på Fjordlandsskolen december 2023.

Vedrørende ny Økonomitildelingsmodel.

MED udvalget synes det er positivt at udvalget ønsker at udlægge flere midler til lokal disponering på den enkelte skole og MED udvalget bakker også op om, at der i tildelingsmodellen indregnes et socioøkonomisk hensyn.

MED udvalget på Fjordlandsskolen vil dog anbefale, at der indtænkes andre kriterier end dem i høringsmaterialer – eksempelvis antallet af sager i familieafdelingen og PPR, antal sagsbehandlere tilknyttet skolen el.lign. MED udvalget oplever ikke, at de indtænkte kriterier, giver det retvisende billede af den socioøkonomiske status på skolen.

Samtidig vil vi gøre opmærksom på, at den nye tildelingsmodel har den modsatte effekt for Fjordlandsskolen end de anbefalinger, som fremgår af Komponentens rapport om Stærkere Læringsfællesskaber – citat fra høringsmaterialet:

“En af anbefalingerne er, at Frederikssund Kommune sikrer at Økonomitildelingsmodellen understøtter skolernes muligheder for at arbejde med lokale inklusionsfremmende tiltag. Forslaget om en tilpasset økonomitildelingsmodel skal således give større frihedsgrader til skolerne og dermed understøtte skolernes lokale økonomiske muligheder for yderligere udvikling af stærke inkluderende almenmiljøer på skolen.”

Den nye tildelingsmodel giver Fjordlandsskolen færre frihedsgrader og understøtter ikke skolens muligheder for udvikling af Stærkere Læringsfællesskaber. Fjordlandsskolens struktur udfordrer frihedsgraderne ved at binde ressourcer og med den nye tildelingsmodel bliver det en meget vanskelig opgave at udvikle Stærkere Læringsfællesskaber.

Vi er bekymrede for om flere ressourcestærke familier fravælger skolen. Lige nu har omtrent 1/3 valgt andre skoler.

Fjordlandsskolen er i dette skoleår udtaget til tilsyn af STTUK, på grund af et fagligt niveau, hos vores elever, under gennemsnit, og skolen deltager i et rådgivningsforløb med konsulenter fra STUK – hvis den nye tildelingsmodel bliver vedtaget kan MED udvalget være bekymret for, at det bliver meget vanskeligt at følge STUKs anbefalinger.

MED udvalget vil derfor anbefale udvalget at tilføre ekstra midler, så de skoler, som pga. den nye tildelingsmodel mister ressourcer kompenseres.

Sådan at man ikke laver samme fejltagelse som sidst tildelingsmodellen blev ændret, hvor nogle skoler fik reduceret deres ressourcer. Ressourcer som alle skoler er i bekneb for.

Fjordlandsskolens MED udvalg d. 12. december 2023



Fjordlandsskolen Afdeling Dalby, Skuldelev og Skibby

Frederikssund Kommune
Økonomiafdelingen
Torvet 2
3600 Frederikssund
Att.:
Udvalg for Skole, Klub og SFO
Skolechef Trine Venbjerg Hansen

Skibby, den 15. december 2023

Høringssvar med kommentarer til ny økonomitildelingsmodel for Frederikssund Kommunes 5 folkeskoler.

Skolebestyrelsen indgiver hermed sine kommentarer til kommunens forslag til en ny økonomitildelingsmodel.

Vi anerkender og påskønner, at der nu med denne model lægges flere midler ud til lokal disponering på de enkelte folkeskoler og at der fortsat er en klasse baseret tildelings model.

Med det nye forslag vil der dog ikke længere være et ens servicemål for kommunens skoler, så alle elever uanset bopæl/skoledistrikt modtager undervisning på samme serviceniveau og kvalitet.

Når man vælger at samle omkostninger til vejledere, trivsel- og inklusionsmidler, lejrskoler og fagligt løft i en pulje som nu med den nye model får en socioøkonomisk tildelingsmodel, så betyder det igen en differentiering af servicen og kvaliteten på de skoler som i denne statistiske beregning ligger højere end andre skoler.

Dette kan vi IKKE som skolebestyrelse for Fjordlandsskolen acceptere.

Hvor længe vil forvaltning og politikkerne se jeres borger i øjnene og fortsat forringe folkeskolerne i Frederikssund Kommune. Hvorfor skal der være forskel på at gå i skole på en af de 5 folkeskoler i kommunen. Hvorfor vælger man i stedet ikke at tilføre midler til de skoler som har ekstra ordinære udfordringer.

Kun at bruge en socioøkonomisk beregning på fordelingen af denne pulje, tager på ingen måde højde for de udfordringer som flere af skolerne i kommunen har på f.eks. antal af familiesager, struktur og binding af ressourcer og vi ser det på ingen måde muligt at udvikle og styrke de stærke læringsfællesskaber under den nye model som er foreslået.

Vi ser tværtimod en klar forringelse af vores muligheder.

Må vi også henlede opmærksomheden på at Fjordlandsskolen er udtaget til tilsyn og for tiden gennemgår et rådgivningsforløb med konsulenter fra STUK som også klart peger ind i at vi har brug for hver en krone af de midler vi har nu og på ingen måde kan leve op til eller følge STUKs anbefalinger med den nye model.

Vi anerkender at Trekløver Skolen med den nye model vil få flere midler tilført og vores holdning til en afvisning af den nye tildelingsmodel vil medføre at Trekløverskolens udfordringer på ingen måde løses. MEN hvorfor vælger man i stedet ikke at tilføre midler til de skoler som har ekstra ordinære udfordringer til en ekstraordinær indsats.

Som skolebestyrelse for Fjordlandsskolen skal vi igen igen opfordre forvaltning og politikere til igen at nytænke området og i stedet investere i området, for derved at skabe den bedste skole, bedre rammer for læring og trivsel samt ikke mindst at motivere eleverne til at ville læring og dermed også sikre en større andel af elever som videreuddanner sig efter folkeskolen. Vi ønsker at folkeskolen skal være et første valg her i kommunen og det kræver yderligere investeringer i området.

Vi kan derfor kun opfordre til, at vi får genstartet visionerne for Frederikssund Kommunes folkeskoler, så vi kan uddanne nogle af de bedste elever i regionen og gøre skolerne til en attraktiv arbejdsplads for alle typer af medarbejdere.

Et godt og inspirerende undervisningsmiljø er godt for resultaterne, men også for såvel medarbejdere som elever trivsel.

Kunne det også tænkes at de mange gentagende årlige besparelser på fagkonti området har skabt de udfordringer der nu er på skolerne omkring læring? Hvordan skal man kunne skabe god faglig og inspirerende undervisning til alle børn med og uden faglige og sproglige problemer når budgettet er så forsvindende lille til at investere i undervisningsmidler – bare en tanke – som vi syntes I alle bør kigge ind i.

Vi ser frem til en god og konstruktiv debat om skolernes udfordringer de næste år

Med venlig hilsen
På vegne af skolebestyrelsen

Anne Hegestand
Formand



Tirsdag d. 21. november 2023

Høringssvar fra MED udvalget, Ådalens Skole vedr. forslag om økonomitildelingsmodel.

MED udvalget tager den forslåede tildelingsmodel til efterretning.

MED udvalget anser modellen som positiv i forhold til, at den er mere administrativ enkel, herunder at den tidligere ekstra ressource ændres og at der skabes en højere grad af råderum for skolerne.

Det er ikke MED udvalget forståelse, at forslaget har væsentlig betydning for intentionerne i program for Stærkere Læringsfællesskaber anbefaling, herunder inklusionsfremmede tiltag, da midlerne i den hidtidige ekstra ressource ikke har været bundet i en sådan udstrækning, at det har vanskeliggjort skolens manøvre muligheder inden for denne ressource.

I høringsmaterialet beskrives omlægningen af midler fra den specialpædagogisk bistand som værende en øget frihedsgrad. Opgaven der ligger i at understøtte børn med afgørelser ift. at skulle modtage specialpædagogisk bistand er ikke ændret, da den hele tiden har ligget på skolerne. Økonomien er, som beskrevet, lagt ud til skolerne samtidig med at ansvaret for opgaven, herunder den administrative opgave, ligeledes er lagt ud.

MED udvalget anerkender, at det giver en bedre mulighed for lokalt at tilrettelægge den specialpædagogiske bistand med henblik på, i samarbejde, at skabe de bedste udviklingsbetingelser for børn med specialpædagogisk behov.

MED udvalget anerkender, at der kan være et behov for en justeret tildelingsmodel om end det står uklart, at den nye model kan foranledige de ønsker til forandring som der sigtes imod, herunder data på skolernes resultater, eksisterende narrativer m.v.

Samlet set vil MED udvalget anbefale tildelingsmodellen, herunder at den intentionelt har til formål at skabe bedre skoler for Frederikssund Kommune samlet set og har til hensigt at skabe en retfærdig fordeling af ressourcer, uagtet at skolen samlet set afstår ressourcer.

Med venlig hilsen

MED-udvalget, Ådalens Skole

Morten Flotin Jensen
Skoleleder



Frederikssund den 13. december 2023

Høringssvar fra skolebestyrelsen på Ådalens skole vedr. forslag om økonomitildelingsmodel

Vi har læst det fremlagte forslag til ny økonomitildelingsmodel for alment skolerne i Frederikssund kommune med interesse.

Det bemærkes at modellen stadig primært er klassetalsbaseret og at forskellen til den nuværende udelukkende vedrører modellen for tildeling af ekstra ressourcer.

Det forstås at den foreslåede model ønsker at samle de ekstra ressourcer (midler til vejledere, trivselsmidler, inklusionsmidler, midler til lejrskole samt midler til fagligt løft af undervisningen i indskoling) til én pulje sammen med ekstraressourcen og at denne udlægges til skolernes disponering. Vi bifalder den ekstra frihed i disponering af midlerne da de ikke længere er øremærket til givne formål.

Vi noterer os at den fremtidige princip for tildeling af ”midler til øvrige undervisningsaktiviteter” foreslås fordelt baseret med vægning på 15 % socioøkonomi og 85 % elevtal på de enkelte skoler. Det nye princip der inkluderer både elevtal og socioøkonomi virker fornuftigt.



**SLANGERUP
SKOLE**

Høringsvar fra Skolebestyrelsen for Slangerup Skole vedr. forslag om ny økonomitildelingsmodel

Skolebestyrelsen er overvejende positivt indstillet overfor forslaget om ny økonomitildelingsmodel. Dog har vi en række opmærksomhedspunkter, som vi vil henstille til bliver taget i betragtning i den endelige udformning af modellen:

- Først og fremmest har vi en bekymring for om man, med den nye model, fra centralt hold vil fralægge sig det overordnede ansvar for at alle børn har ret til det rigtige skoletilbud. Fx ved at påpege at de enkelte skoler i større grad har ansvaret for at sikre specialindsats til børn med behov, fordi skolerne har fået større frihed over de tildelte midler. Den nye økonomitildelingsmodel må ikke blive et middel til at skolerne i højere grad skal løse problemerne selv.
- Vi er bekymrede for at den nye model vil medføre at nogle områder vil blive nedprioriteret til fordel for mere 'akutte' områder. Fx at skolerne kan blive nødt til at nedprioritere vejledningsområdet, og dermed sikringen af en høj faglighed og udvikling i undervisningen, hvis der er mange elever som har brug for ekstra støtte.
- Vi håber at der i den nye model vil blive taget højde for at medarbejderne bliver inddraget i hvordan pengene skal fordeles
- Som udgangspunkt er vi enige i at der skal være en delvis fordeling baseret på socioøkonomiske faktorer. Der kan dog være nogle problemstillinger som ikke afspejles i den socioøkonomiske indeksering, fx højtbegavede elever. Vi ønsker at udvalget tager stilling til hvor midlerne til indsats for højtbegavede elever skal komme fra, og om skolerne også vil blive pålagt at tage dem fra puljen.

Med venlig hilsen,

På skolebestyrelsens vegne,
Mette Neel Jellum, formand

Dato

15. december 2023

SLANGERUP SKOLE

Strandstræde 28A
3550 Slangerup

Telefon 47 35 25 00

www.slangerupskole.dk

CVR-nr.: 29 18 91 29

Åbningstider:

Mandag 08.00 - 14.00

Tirsdag 08.00 - 14.00

Onsdag 08.00 - 14.00

Torsdag 08.00 - 14.00

Fredag 08.00 - 14.00

**FREDERIKSSUND
KOMMUNE**

Høringssvar fra MED på Slangstrup Skole vedr. forslag om økonomitildelingsmodel

MED-udvalget på Slangstrup Skole tager forslaget til efterretning.

Samtidig håber vi at konsekvenserne af den ændrede tildelingsmodel følges nøje mhp. at sikre at alle elever i Frederikssund Kommune oplever et (økonomisk) sammenligneligt skoletilbud upåagtet på hvilken skole eleven går.

På MED-udvalgets vegne
Jens Fenger Nielsen

Hørringsvar fra MED- Udvalget på Trekloverskolen

Angående ny budgetmodel

Treklover skolen har med sin beliggenhed et højt socioøkonomisk tal og en elevgruppe, hvoraf mange elever har særlige udfordringer. Især har skolen mange børn, som kommer fra hjem, hvor dansk ikke er det mest talte sprog.

Vi har som skole, brug for at kunne løfte vores elevgruppe på en anden måde end vi gør i dag, hvor vi ikke har ressourcer til at give den nødvendige hjælp til de børn som har mest brug for den. Det gælder både de børn som kommer med andet modersmål end dansk og de børn, som kommer fra andre typer af udsatte familier.

Vi ser derfor meget gerne at udvalget deler elevtalspengene på en anden måde, som det er beskrevet i forslaget. Fordelingen 15/ 85 ser vi som en start på dette. Vi forventer dog at fordelingen på sigt bliver højere end 15/85 på det socioøkonomiske område, i sær i betragtning af at vores indekstal er så meget højere end de andre skoler.

I forhold til de udlagte midler, de ca. 12,5, som er fordelt til skolerne har vi en forventning om at der løbende evalueres på indsatserne og der skal risikovurderes på arbejdsmiljøet for de ansatte.

På vegne af MED – Udvalget

Næstformand Pia Tjagvad, og Formand: Joy Frimann Hansen



Frederikssund Kommune
Torvet 2
3600 Frederikssund

Att.: Center for Børn og Skole
skole@frederikssund.dk

Frederikssund, 15-12-2023
-/ff
J.-Nr.:

Høringssvar fra Trekløverskolen vedr. forslag om økonomi-tildelingsmodel

Skolebestyrelsen på Trekløverskolen ønsker at udtrykke sin støtte til en økonomitildelingsmodel for kommunens folkeskoler, der tager større højde for skolernes socioøkonomiske profiler, i modsætning til den nuværende model, der udelukkende er klassebaseret.

Som det socioøkonomiske indeks viser, er der meget stor forskel på skolernes profiler. De seneste års fokus på at understøtte mindre skoler via en klassebaseret tildelingsmodel har givet Trekløverskolen svære kår med deraf følgende trivselsmæssige, faglige og arbejdsmiljømæssige udfordringer.

Fra skolebestyrelsens side ønsker vi at bakke op om den foreslåede model, hvor "Midler til øvrige undervisningsaktiviteter" tildeles efter en kombination af socioøkonomi og elevtal. Med den foreslåede vægtning på hhv. 15 % socioøkonomi og 85 % elevtal er det dog vigtigt for os at understrege, at dette må anses for at være et første skridt mod en tildelingsmodel, hvor de økonomiske midler i højere grad følger elevernes behov for stærke, inkluderende almenmiljøer på skolerne. Vi vil derfor opfordre til, og se frem til, at den socioøkonomiske andel stiger i de kommende år.

På vegne af Skolebestyrelsen for Trekløverskolen

Digitalt signeret af
Finn Filsø
Dato: 2023.12.15
10:43:33 +01'00'

Finn Filsø
Formand

