

# Bliv Skjoldunge – evaluering

## NOTAT

17. januar 2024

Nedenfor fremgår en beskrivelse og en udpluk af efterårets evaluering lavet af Bliv Skjoldunge indsatsen.

## Bliv Skjoldunge

Et undervisningskoncept til alle 3.-7. klasser i Frederikssund Kommune.

Til hver tur er knyttet en formidler, der står for formidling på stedet i samarbejde med læreren.

**Sagsbehandler**  
cbsyl

**Sagsnr.**  
28.00.00-P20-61-  
19

### FORMÅL

Bliv Skjoldunge skal:

- Styrke elevernes viden om deres egn, dens natur, kultur, historie og mulighed for friluftsliv.
- Styrke elevernes natur- og historiefaglige dannelse – og arbejde med fagene og deres anvendelse.
- Styrke elevernes sundhed, trivsel, livsglæde, identitet som individer i et fællesskab og forståelse for demokrati.
- Styrke elevernes arbejde med kreativitet, innovation, handlekompetence og FN's 17 Verdensmål for bæredygtig udvikling.
- Understøtte fagenes mål og være en integreret del af skolens læseplan.
- Ruste lærerne til selv at tage på tur gennem sidemandsoplæring på turene

### HVOR MANGE HAR VÆRET MED UDE

Fra august 2021 til efteråret 2023 blev der afviklet 270 ture i Frederikssund Kommune. Turene havde 5426 elever med på tur og 572 lærer.

### BLIV SKJOLDUNGE HJEMMESIDE

Det skal være let at finde information om Bliv Skjoldunge-turene. På nationalparkens hjemmeside, under [Bliv Skjoldunge](#), kan læreren finde beskrivelse af Bliv Skjoldunge, beskrivelse af hver tur, undervisningsmaterialer, lærervejledning, booking osv.



## KONCEPTER FOR TURE

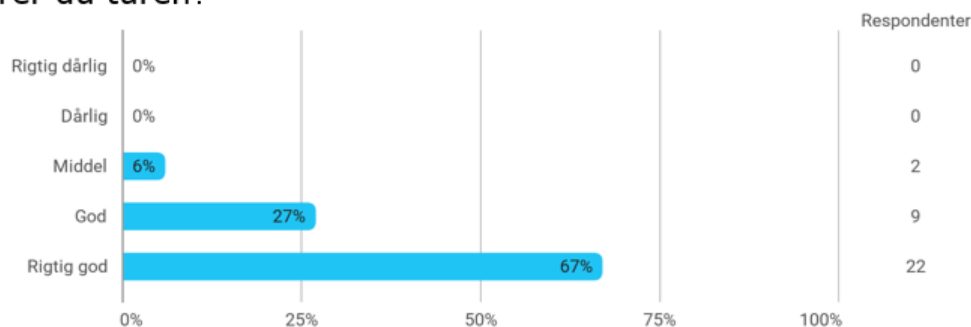
Der er udviklet 11 ture i Bliv skjoldunge-konceptet til Frederikssund Kommune. Intentionen er, at få klasserne til at tage på ekspedition og udforske det sted, hvor de bor.

Tur	Overskrift	Sted	Aktiviteter
1: 3. klasse efterår	På sporet af Skjoldungerne	Færgegården	Undersøg Skjoldungernes landskab i Lejre. Hvad er sagn og hvad er virkelighed?
2: 3. klasse forår	Vandløbets liv og kræfter	Sillebro Ådal	Fang smådyr og undersøg livet i vandløbet:
3: 4. klasse efterår	Fjordens liv og stenrev	Marbæk Strandpark og Møllekrogen	Undersøg fjordens liv. Fang smådyr og byg stenrev.
4: 4. klasse forår	Lejrliv og vild mad i skoven	Grønlien Skov og udeområde ved Selsø Slot	Skoven som levested. Gå på jagt efter planter og dyr. Bål, brænde, klima. Vild mad.
5: 5. klasse efterår	I vikingernes kølvand	Vikingskibsmuseet	Sejltur med vikingskib – eller værksted om rebslagning og sneller.
6: 5. klasse forår	Fugle, fjord og friluftsliv	Marbæk Strandpark og Møllekrogen	Undersøg fjordens fugleliv. Fuglekikkert. Fuglebingo. Benyttelse/beskyttelse. Lav rap.
7: 6. klasse efterår	Naturplejetur	Sillebro Ådal	Klasser slår med le, plejer gravhøje, samler affald, rydder små træer, planter træer o.a.
8: 6. klasse forår	Fremtidens fødevarer: Tang	Marbæk Strandpark og Møllekrogen	Lær træer og urter at kende. Lær om urørt skov. Undersøg biodiversitet.
9: 7. klasse efterår	Urørt skov og biodiversitet	Grønlien Skov	Undersøg fjordens tang miljø. Madeksperimenter over bål.
10: 7. klasse forår	Vores verdensarv	Roskilde Domkirke	Hvad er verdensarv? Undersøg Roskilde Domkirke og byg selv et kapel. Arkitektur, natur, historie.
11: Specialklasser i Frederikssund	Kul, kunst og klima	Selsø Slot	Svid kul og lær om kul og klima. Tegn med kul.

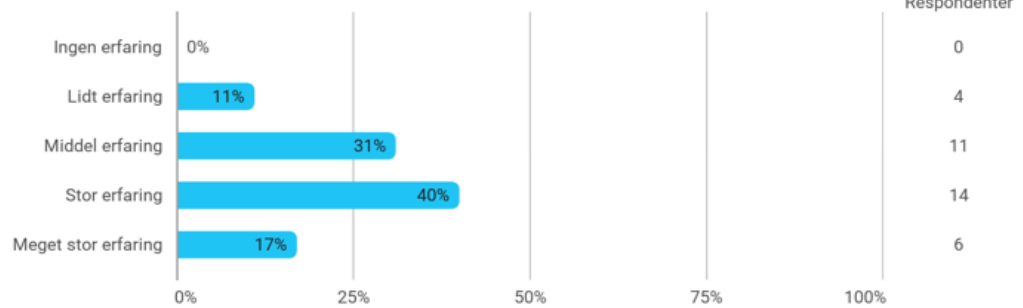
## UDPLUK AF EVALUERINGER

Nedenfor er et par udpluk af efterårets evaluering - den kvantitative del. Mange af de lærere, som deltager har erfaring med at flytte undervisningen ud. Mange forbereder klassen på turen med undervisningsmaterialet. 94 procent synes at turene er gode eller rigtig gode. Mange bearbejder turen. 79 procent får inspiration til selv at tage på tur. Og 97 procent synes at Bliv Skjoldunge konceptet er godt eller rigtig godt.

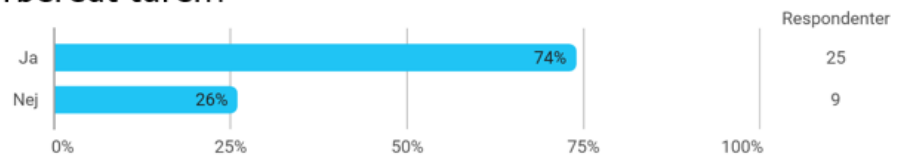
### 11. Hvordan vurderer du turen?



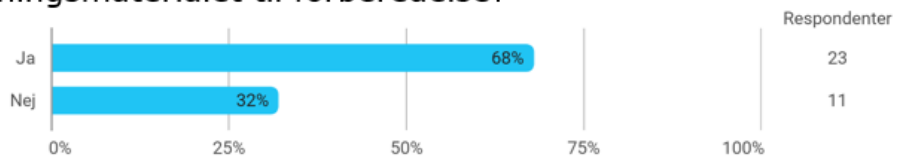
4. Hvad er din erfaring med at arbejde ude med elever?



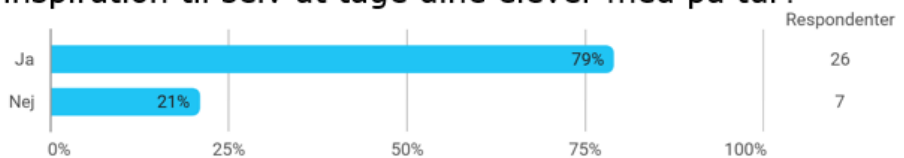
5. Har du og klassen forberedt turen?



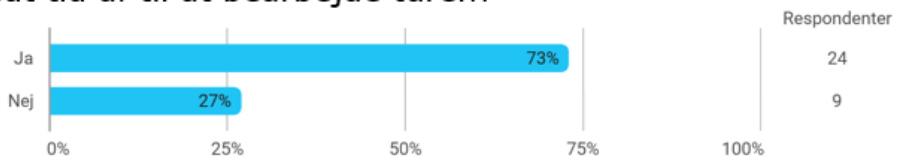
8. Har I brugt undervisningsmaterialet til forberedelse?



14. Har turen givet dig inspiration til selv at tage dine elever med på tur?



17. Har du og klassen sat tid af til at bearbejde turen?



24. Hvad synes du om Bliv Skjoldunge konceptet?

