

Segregeringsgrad

NOTAT

2. januar 2024

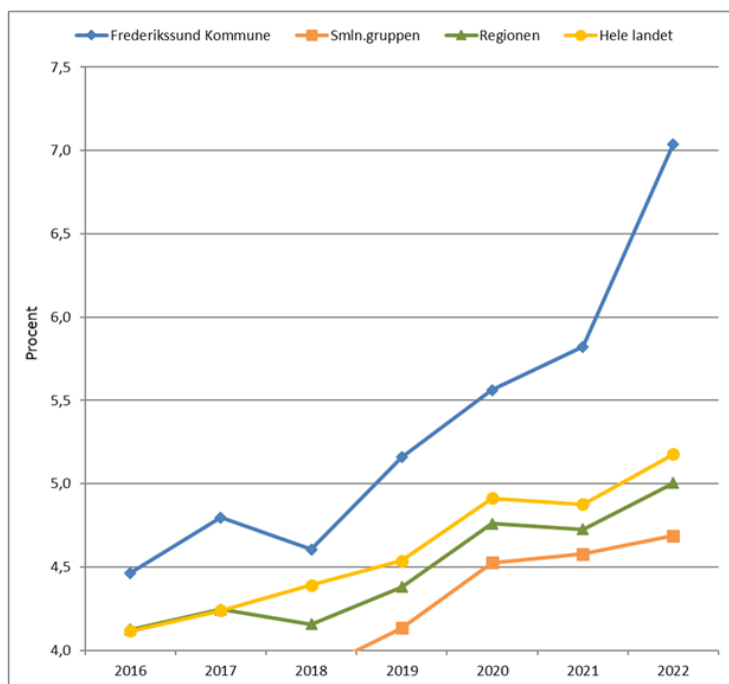
Frederikssund Kommune er tilsluttet ECO Nøgletal fra Eco analyse A/S, hvilket gør det muligt at udtrække specifikke nøgletal fra Frederikssund Kommune, og foretage sammenligninger med en række udvalgte sammenligningskommuner, Region hovedstaden eller landet som helhed.

Sagsbehandler
mfsoe

Frederikssund Kommune

Midt i november kom opdaterede tal for andel segregerede specialundervisnings elever pr. 1. april fra ECO- nøgletal. Frederikssund Kommune har hele tiden ligget højt i forhold til sammenligningsgrupperne, men fra 2021 og til 1. april 2022 er stigningstakten relativt højere end for de øvrige kommuner.

**Andel segregerede specialundervisnings elever pr. 1. april
2016-2022**



	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Frederikssund Kommune	4,5	4,8	4,6	5,2	5,6	5,8	7,0
Smln.gruppen	3,5	3,7	3,9	4,1	4,5	4,6	4,7
Regionen	4,1	4,2	4,2	4,4	4,8	4,7	5,0
Hele landet	4,1	4,2	4,4	4,5	4,9	4,9	5,2

Opgørelsesmetode og sammenligning med andre data

Opgørelser som vist ovenfor leder altid til spørgsmål om opgørelsesmetode, hvorfor nedenstående tabel sammenligner aktivitetstal bag ovenstående graf, undervisningsministerrets inklusionsgrad og vores egne data, baseret på kommunens



interne registrering på specialområdet. Eco nøgletal opgøres årligt i april, UVM årligt i september og vores egne årligt fra august måned.

Nedenstående tabel indeholder en sammenligning af antal seg. elever i 2021 og 2022 fra de tre opgørelser:

Dato	2021	2022	Forskel
ECO nøgletal (april)	287	342	55
UVM tal (september)	329	364	35
Egne tal (august)	358	382	24

Overordnet set er vores egen opgørelse faktisk lidt højere end både UVM og ECO. Forskellen er primært, at ikke alle elever i vores gruppeordninger er talt med når ECO og UVM opgøres. Fra 2023 kommer gruppeordningerne også til at tælle med i ECO og UVM, idet man i TEA, den nationale elevadministration, er begyndt at registrere fx Basen og Vendepunktet som klassetype "Specialklasse".

Det er på også på baggrund er ovenstående beskrivelse af opgørelse, at aktivitetsniveauet i første graf fra 2021 til 2022 er så højt og stigende.

Sammenligningskommuner

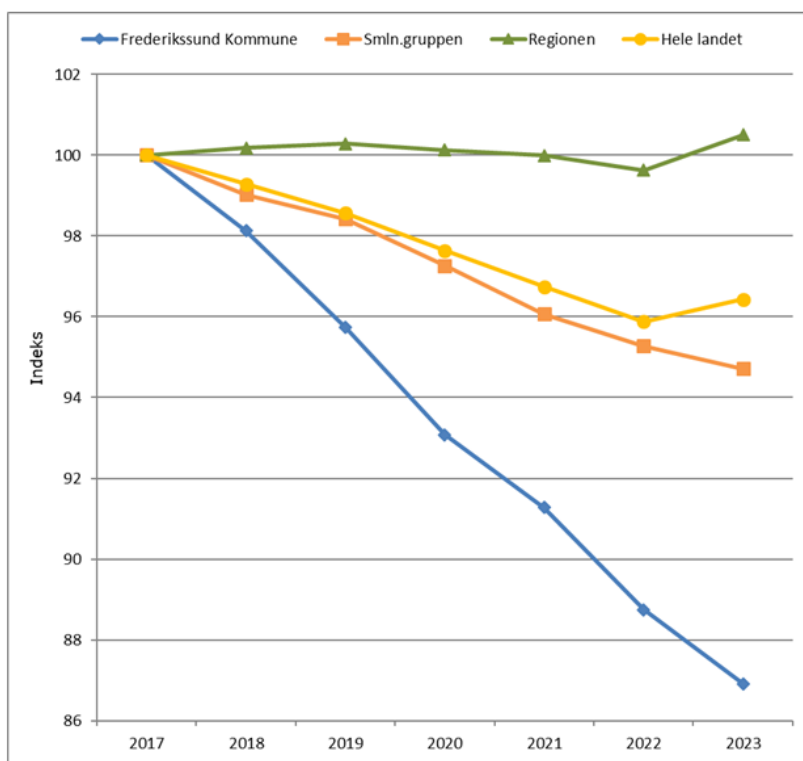
ECO nøgletal foretager også en beregnet forventet segregeringsgrad på baggrund af socioøkonomi. Sammenligningsgruppens segregeringsgrad er på 4,2 og landsgennemsnit er på 5,2, men Frederikssunds forventede er 5,9, og dermed er væsentligt over. I ECO nøgletallene er der i forhold til sammenligningskommunerne en forklaringsgrad på 60 %. Dvs. Frederikssund og sammenlignings-kommunerne ligner ikke hinanden 100 %, og Frederikssund kommune er mere udfordret på socioøkonomi.

2021	Frederikssund	Sammenligningsgruppe	Region	Landsgennemsnit
Faktisk andel	5,8	4,6	4,7	4,9
Forventet pga. socioøkonomi	5,2	4,0	4,2	4,9
2022	Frederikssund	Sammenligningsgruppe	Region	Landsgennemsnit
Faktisk andel	7	4,7	5	5,2
Forventet pga. socioøkonomi	5,9	4,2	4,4	5,2

Fald i samlet antal børn

Den sidste forklaring er, at grafen er opgjort på andel af elever i 0-9 kl., og Frederikssund har en anden udvikling i antal 6-16-årige end de fleste. Således bliver kommunen dobbelt ramt ved at henvise flere til specialundervisning (til dels på grund af socioøkonomi) og have en udvikling med færre 6-16-årige.

Frederikssund Kommune
Udvikling i antal 6-16 årige
2017-2023 (2017= indeks 100)



Men med udgangspunkt i ECO nøgletallene og segregeringsgraden er der beregnet på hvor meget stigningen i segregeringsgraden kan forklares af antal segregerede elever og hvor meget faldet i almen kan forklare. Antal segregerede elever kan forklare 94 % og faldet i almen kan forklare 6 %. Dvs. stigningen i segregeringsgraden fra 2021 til 2022 skyldes primært stigningen i antal segregerede elever.

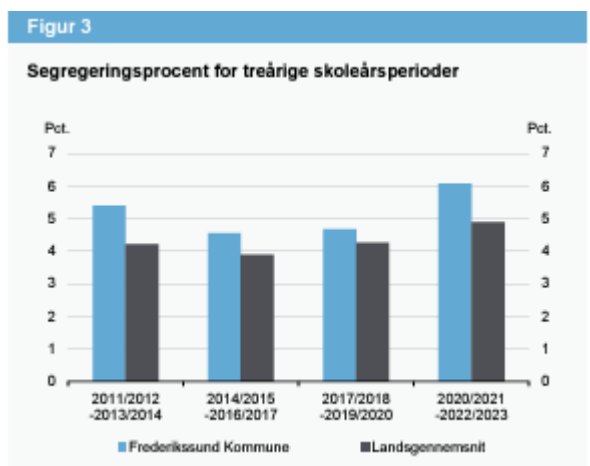
ECO nøgletal	apr-21	apr-22	Forskel	Stigning	Forklaring
Antal seg elever	287	342	55	19%	94%
Seg procent	5,8%	7,0%	1,2%	20,7%	
Antal elever (beregnet)	4.948	4.886	- 63	1,3%	6%

Forventet segregering ud fra kommunernes rammevilkår

Indenrigs- og sundhedsministeriets Benchmarkingenhed har i en ny analyse undersøgt andelen af elever, der modtager segregeret specialundervisning, hvor der tages højde for forskelle i elevgrundlaget på tværs af kommuner.

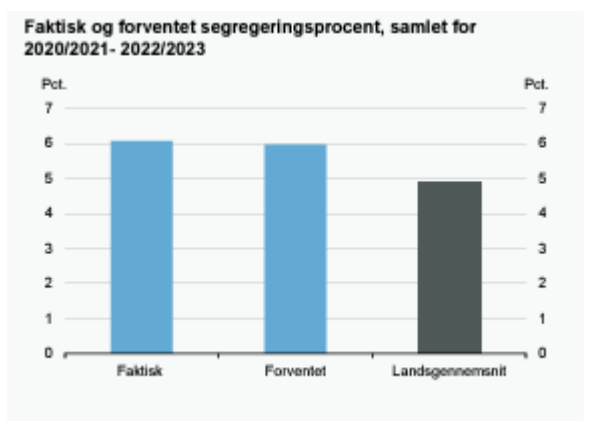
I denne analyse er segregeringsprocenten på kommuneniveau samlet for på eleverne i 0.-9. klasse i skoleårene 2020/2021, 2021/2022 og 2022/2023. Ved at samle data for flere år bliver segregeringsprocenten i hver enkelt kommune baseret på flere elever, hvilket giver mere robuste resultater, hvor eventuelle udsving og tilfældigheder mellem år, udjævnes.

I rapportens bilagsmateriale kan man også se kommunernes resultater for de enkelte år, så man fx også kan se tallene for det nyeste år. Frederikssund ligger over landsgennemsnit hvert år. Se figur.



I rapporten ses tydelige forskelle mellem kommunernes segregeringsprocenter. I nogle kommuner lå segregeringsprocenten for skoleårene 2020/2021 – 2022/2023 under 3 pct. og i andre kommuner var segregeringsprocenten for samme periode over 8 pct. Frederikssund kommunes segregeringsprocent samlet for perioden 2020/2021- 2022/2023 er på 6,1 %.

Af figuren fremgår også Frederikssunds Kommunes forventede segregeringsgrad er høj og på 6,0 %. Dette bundes i at benchmarkinganalysen tages der højde for kommunernes rammevilkår. Rammevilkår betegner de strukturelle forhold, som den enkelte kommune opererer under og er generelt kendetegnet ved, at de ikke kan ændres af kommunerne på kort eller mellemlang sigt.



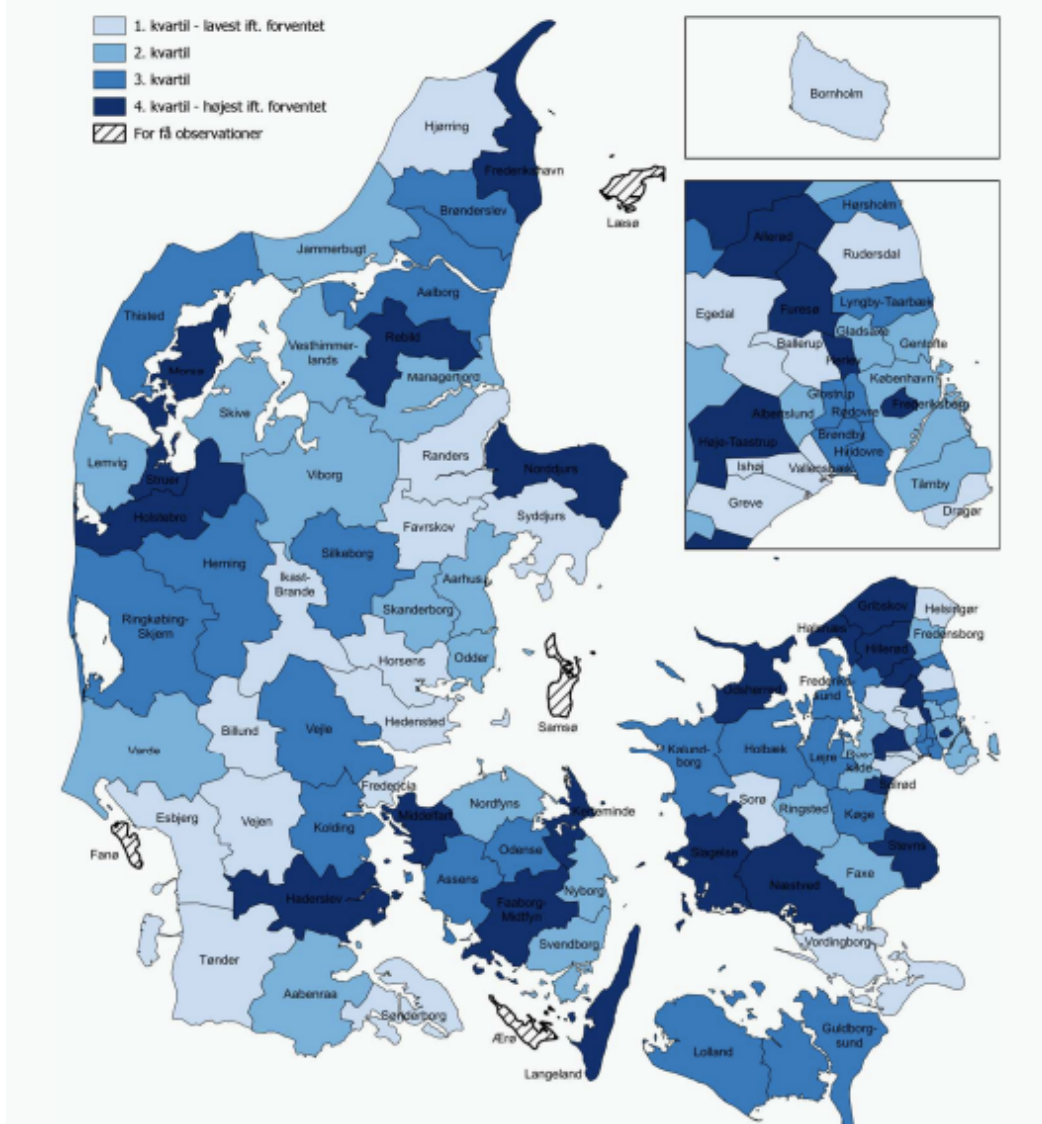
Sammenligning af den forventede segregeringsgrad

Den ovenfor nævnte analyse har ligeledes inddelt kommunerne efter hvor de lægger sig i forhold til deres forventede segregeringsgrad og samlede benchmarking indikator for perioden 2020/2021 til 2022/2023. I denne sammenligning ligger Frederikssund kommune i 3. kvartil. Kommunerne i 1. kvartil er den fjerdedel af kommunerne, der har færrest elever i segregeret specialundervisning i forhold til hvad man kan forvente givet kommunernes rammevilkår, og kommunerne i 4. kvartil er den fjerdedel af kommunerne der har flest segregerede specialundervisnings elever, i forhold til hvad man kunne forvente. Se grafik

nedenfor

Figur 1.2

Benchmarkingindikator for kommunernes segregeringsprocent, skoleår 2020/2021-2022/2023



Anm.: Første kvartil dækker over den fjerdedel af kommunerne, som har den laveste segregeringsprocent i forhold til hvad man kan forvente på baggrund af kommunernes rammevilkår. Fjerde kvartil dækker omvendt over den fjerdedel af kommunerne, der har den højeste segregeringsprocent i forhold til hvad man kan forvente på baggrund af kommunernes rammevilkår. Segreeringsprocenten angiver andelen af grundskoleelever i 0.-9. klasse, som går enten i en specialklasse, på en specialskole eller et dagbehandlingstilbud.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.