

# Notat om MakerVærket: Fremtidsperspektiver for MakerVærket medio 2024 og fremefter

Dette notat beskriver fem fremtidsperspektiver for MakerVærket. Perspektiverne bygger ovenpå alt det, som er opbygget siden MakerVærket blev etableret i 2020. De fem perspektiver er:

- 1) MakerVærket for fremtidens folkeskole
- 2) MakerVærket for børn og unge i specialtilbud
- 3) MakerVærket for et attraktivt Campus Frederikssund
- 4) MakerVærket for borgere, foreninger og netværk
- 5) MakerVærket for et bæredygtigt erhvervsliv

Fremtidsperspektiv 1) og 3) konstituerer en overgang fra Villumfond-projekt 2021-2023 til forankring og egentlig drift. De øvrige fremtidsperspektiver er alle en del af visionen om MakerVærket og efterspørges, men de arbejdes pt kun sparsomt med pga. MakerVærkets nuværende fokus på bestående resultatmål og tilhørende ressourcer. Foreningen MakerVærket arbejder siden foreningsdannelsen med især med spor 4.

## 1) MakerVærket for fremtidens folkeskole

### *Formål:*

Øget trivsel, samt øget og mere fremtidstilpasset dannelse og læring for alle folkeelever

### *Resultatmål:*

MakerVærket og makervejlederne indgår aktivt som en del af skolernes arbejde med Programmet for stærkere læringsfællesskaber, herunder at MakerVærket er en central del af alle fag og projekter

### *Effekt:*

- Elevernes får kompetencer og færdigheder tilpasset fremtiden. Fx teknologiforståelse og innovative kompetencer (fx Børne- og Undervisningsministeriet, 2021: Forsøg med teknologiforståelse i folkeskolens obligatorisk undervisning; Rehder et al. 2023: Forskningsindsats om Teknologi & Innovation i Rødovre Kommune)
- Elevernes læring og motivation er generelt styrket pga. at MakerVærket med sin kropslige og aktive tilgang og fokus på problem- og anvendelse, samt fremstilling af produkter, styrker praksisfaglig og mere varieret undervisning (fx EVA, 2019: Praksisfaglighed i folkeskolen; EVA, 2021: Varieret undervisning i udskolingen; EVA, 2023: Kortlægning af folkeskolers arbejde med praksisfaglighed)
- Eleverne får karrierelæring gennem samarbejdet med virksomheder i regi af MakerVærket, således styrkes også det timeløse fag uddannelse og job i folkeskolerne

## 2) MakerVærket for børn og unge i specialtilbud

### *Formål:*

Lige muligheder og øget trivsel, samt øget og mere fremtidstilpasset dannelse og læring for alle børn og unge, inkl. børn og unge i specialtilbud

### *Resultatmål:*

Etablering af MakerVærk satellitter på den kommunale specialskole Kølholm, herunder udvikling af særlige maker-læringsforløb, målrettet børn og unge på specialskolen og i



specialtilbud, samt en indsats målrettet at gøre elever i specialtilbud trygge og kompetente i valget af ungdomsuddannelse.

*Effekt:*

- Flere elever oplever øget trivsel og deltagelse i fællesskaber, herunder styrket inklusion. Fx viser en undersøgelse at maker-tankegangen kan hjælpe med inklusion og at de inkluderede elever skubbes til at opnå resultater der ligger udenfor deres kognitive evner (Giusti & Bombieri, 2020: Learning inclusion through makerspace: a curriculum approach in Italy to share powerful ideas in a meaningful context) ·
- Flere elever fra specialskole og specialtilbud oplever sig kompetente til at træffe valg om ungdoms- og videreuddannelse

### 3) MakerVærket for et attraktivt Campus Frederikssund

*Formål:*

Frederikssund Kommune er en innovativ og attraktiv uddannelsesby

*Resultatmål:*

MakerVærket Central er et videns- og kompetencecenter, som benyttes af primært af lokale, men også regionale, ungdomsuddannelsesinstitutioner, skoler og uddannelsesaktører, samt erhvervslivet

*Effekt:*

- Bedre og styrket studiemiljø og studiefællesskab bl.a. via det tværgående Campus fællesskab der skabes gennem MakerVærket
- Færre unge søger ud af Frederikssund Kommune når de skal på ungdomsuddannelse og flere unge udenfor Frederikssund kommune søger en ungdomsuddannelse på Campus Frederikssund

### 4) MakerVærket for borgere, foreninger og netværk

*Formål:*

Alle borgere i Frederikssund Kommune får mulighed for - og lige adgang til - et kreativt og innovativt miljø, hvor man kan mødes, udvikle og producere fra idé til færdigt produkt i et handlingsorienteret skaberfællesskab

*Resultatmål:*

MakerVærket bliver et tilbud til borgere og anvendes af både privatpersoner, foreninger og netværk til udvikling af aktiviteter, produkter med videre

*Effekt:*

- Udbredt skaberkultur og iværksættereri
- Flere borgere som kan skabe værdi på vor tids teknologiske vilkår
- Nye fællesskaber på tværs af fx sociale skel, køn og alder

### 5) MakerVærket for et bæredygtigt erhvervsliv

*Formål:*

At styrke erhvervslivets engagement i MakerVærket og vice versa, således at erhvervsliv og MakerVærk bliver hinandens partnere og skaber reel værdi for hinanden

*Resultatmål:*

Etablering af lærlingefællesskab og/eller lærlingekurser på tværs af virksomheder, samt faste tilbud i MakerVærket for virksomheder, fx kurser i designtænkning, strategi, teknologier, teambuilding

*Effekt:*

- Virksomheders fastholdelse og rekruttering styrkes
- Flere unge idéudviklere og iværksættere – og produktive ungefællesskaber
- Ledere og medarbejdere er bedre til at skabe værdi på vor tids teknologiske vilkår