

Notat om MakerVærket: Status på resultatmål og viden om effekt

NOTAT

12.04.23

Dette notat indeholder kort opsummerende status over resultatmål vedr. projektbevilling til MakerVærket fra Villumfonden, inkl. øvrige centrale resultater opnået i projektperioden 2020-2023.

Dernæst præsenteres tilgængelig viden om effekten af MakerVærket. Den viden omfatter dels viden om brug og udbredelse af MakerVærket, dels viden om elevernes udbytte.

Sagsbehandler
dchrn

Status på resultater skabt i perioden 2020-2023

- MakerVærket Central etableret på Campus Frederikssund
- 9 MakerVærk satellitter etableret på kommunens skoler
- 27 lærere har gennemført 3 diplommoduler i uddannelse til vejledere i makerspace (4. modul gennemføres i efteråret 2023)
- 35 skoleledere og pædagogiske ledere har gennemført ledelsesmodul i makerspace
- Metodemodel og undervisningsmaterialer er udviklet og udbredes
- Erhvervs-koncept er udviklet og udbredes
- Virksomhedsengagement i fuld gang
- Digital platform – MakerVærket.dk er etableret
- Foreningen MakerVærket er etableret, inkl. bestyrelse

Viden om effekten af MakerVærket

Viden om effekten af MakerVærket indtil videre, omfatter dels viden om brug og udbredelse af MakerVærket, dels viden om elevernes udbytte. Viden er opnået gennem løbende dataindsamling og via en evaluering gennemført blandt makervejledere og ledere i januar 2023.

Brug og udbredelse af MakerVærket i daglig undervisning på folkeskolernes satellitter:

- Mellem 60-100% af eleverne (afhængig af skole), er blevet introduceret til forløb, hvor MakerVærket har været omdrejningspunkt
- Mellem 30-60% af eleverne (afhængig af skole) arbejder ofte med udgangspunkt i MakerVærket
- Der undervises både i indskoling, mellemtrin og udskoling, samt på specialområdet
- Der undervises især i matematik, naturfagene, dansk, valgfag og tværfaglige forløb, men også i andre fag som billedkunst, historie, samfundsfag og religion
- MakerVærket er på alle skoler et centralt omdrejningspunkt i projekt- og temauger
- 80-100% (afhængig af skole) af folkeskolelærerne er introduceret til MakerVærkets innovationsmodel og makertilgangen, mens 50-60% af lærerne (afhængig af skole) anvender skolens MakerVærk løbende
- Enkelte folkeskoler anvender MakerVærket Central på Campus Frederikssund til særlige undervisningsforløb som fx projektuge i 9. klasse



Brug og udbredelse af MakerVærket i daglig undervisning på ungdomsuddannelserne:

- 45-65% (afhængigt af skole) af eleverne har gennemført et eller flere undervisningsforløb i MakerVærket Central på Campus Frederikssund - ligeligt fordelt mellem uddannelsesretningerne
- Uddannelserne på Campus anvender MakerVærket Central til projektforsøb, heriblandt EUX' grundforsøb, iværksætterkonkurrencen Kickstart (HHX), Projekt- og Praktikforsøb (HF), Flerfaglige Forsøb (FF3, STX). Derudover bruger eleverne MakerVærket ad hoc

Elevernes udbytte:

Top-5 over folkeskoleelevernes udbytte er ifølge makervejledere i folkeskolen:

- 1) Eleverne får flere muligheder for succes
- 2) Eleverne er meget glade for undervisning i MakerVærket
- 3) Eleverne bliver bedre til teknologier og mere "digitalt dannede"
- 4) Eleverne bliver mere nysgerrige og eksperimenterende
- 5) Eleverne bliver mere innovative

Top-5 over ungdomsuddannelseselevernes udbytte er ifølge makervejledere på ungdomsuddannelserne:

- 1) Eleverne er meget glade for undervisning i MakerVærket
- 2) Eleverne bliver bedre til at samarbejde
- 3) Eleverne bliver mere nysgerrige og eksperimenterende
- 4) Eleverne bliver mere innovative
- 5) Eleverne bliver mere tværfaglige

Øvrig brug og udbredelse af MakerVærket:

MakerVærket anvendes i stigende grad også af andre grupper og i andre sammenhænge end i den daglige undervisning på folkeskoler og ungdomsuddannelser. Fx er der afholdt flere erhvervsworkshops og netværksmøder for erhvervslivet, gennemført maker-forsøb for U/NORD i Hillerød og Lyngby og etableret en velbesøgt maker-skole for lærere. MakerVærket og MakerVærkets innovationsmodel bruges også af Frederikssund Kommunes administration til udviklingsopgaver, ligesom nogle folkeskoler bruger innovationsmodellen som en integreret del af personalemøderne. En enkelt skolebestyrelse har også anvendt MakerVærkets innovationsmodel.