

#Bedre fritid Fritids- og Ungdomsklubberne i Frederikssund

September 2022



#Bedre fritid

- Et godt sted at vokse op – Børne og Ungepolitik 2021 - 2024
- Sammen om Frederikssund – Oktober 2021 - ?
- Ny struktur – 1. august 2021
- Covid-19 – 2020-?
- #Bedre fritid – 2022 - 2026

#Bedre fritid

Klubbernes strategiarbejde tager afsæt i Klubstrategien #Bedre fritid.

Strategien står på skuldrene af *Børn og ungestrategien* og Frederikssund kommunes strategi "*Sammen om Frederikssund*".

Det er afgørende for vores opgaveløsning, at det er attraktivt at være medarbejder. For at medarbejderperspektivet og vores opgaveløsning går hånd i hånd, vil arbejdet med at implementere strategierne foregå på to ben og vi vil forsøge at sikre, at der er en rød tråd imellem et medarbejderfokus og et fokus på vores pædagogiske arbejde med børn/unge.

STRATEGI

Sammen om
Frederikssund



Børn og Unge
strategi
Et godt sted at vokse op



Klubstrategi
#Bedre fritid

Strategien på vej – det vil vi

SPØR #1
MÆNNESKER



SPØR #2
OPGAVER



SPØR #3
RELATIONER



1. Der skal være sammenhæng og gode overgange i alle børneliv med fokus på inddragelse af lokalområdet.
2. Alle børn og unge skal have en god start på livet og støttes i deres mentale og fysiske sundhed og udvikling.
3. Vores Udviklings- og læringsmiljøer skal være kendetegnet af høj kvalitet og stærk professionel faglighed.

1. Relationer – tæt på vennerne og voksne tæt på mig
2. Aktiviteter – klubben giver dig oplevelser du ikke vil undvære
3. Fællesskab – på tværs
4. Systematik i det pædagogiske arbejde – samarbejde, sammenhæng og gennemsigtighed

Fællesskaber og relationer

#Bedre fritid

Fællesskab – på tværs

- Børn og unge finder i vid udstrækning hinanden og danner fællesskaber ved at mødes i aktiviteter. Samtidig får de voksne gennem aktiviteterne indsigt i, hvad der er på spil for børnene og de unge i deres relationer til hinanden. Den viden skal de voksne bruge professionelt til at forbinde børn ved at udvikle nye aktiviteter, der tilgodeser gode sociale relationer – gerne på tværs af alder. Der er nemlig et udviklingspotentiale i at engagere sig i samspil med dem, man som yngre ser op til, og dem, man som ældre kan tage sig af. Klubberne i Frederikssund Kommune er et attraktivt fællesskab. Et fællesskab som børn og unge selv vælger, og hvor de byder sig til. Her er der plads til alle og alle har en rolle. Det er vigtigt, for vi ved fra forskningen, at sociale fællesskaber kan modvirke det pres, der fører til mistrivsel og ensomhed blandt børn og unge. Fællesskaberne i klubberne skal være præget af tryghed, tillid og respekt. Her stilles der krav til de sociale fællesskaber og alle har et fælles ansvar for at sikre, at det er et rart sted at være. Klubberne er nemlig børnenes og de unges sted - og de er med til at skabe det. Klubberne er samtidig en helt unik arena. En arena der tilbyder en oplevelse af mangfoldighed og fællesskab på tværs af alder, køn, interesser og social baggrund. Her er plads til alle, og alle har en rolle - også børn og unge som eksempelvis ikke har så mange faste relationer og børn og unge som har enten et fysisk eller psykisk handicap. Vi skal nemlig sikre, at klubberne også er attraktive tilbud for sårbare børn og unge med fysisk eller psykisk handicap. I klubberne i Frederikssund Kommune kan alle have en meningsfuld fritid. Her indgår man i en demokratisk proces – i et fællesskab med medbestemmelse og aktiv deltagelse. I klubberne får børn og unge indflydelse på deres egen fritid og lærer gennem handling om demokrati i praksis.

Fællesskaber og relationer

Børne- og ungepolitik 2021-2024

UDDRAG FRA - Forebyggelse og sundhedsfremme

- Børn og unge skal støttes i at indgå i fællesskaber gennem leg, bevægelse og læring. Om det er inden for det almene område eller det specialiserede område, skal alle børn og unge have en plads i fællesskabet, der fremmer trivsel og livskvalitet og forebygger ensomhed og mobning.
- Det digitale liv fylder mere og mere for børn og unge.
- Det kan udfordre deltagelsen i det fysiske fællesskab, og et højt forbrug af sociale medier kan udfordre den mentale sundhed. Ledere og medarbejdere er optaget af, at børn og unge støttes i at færdes trygt og finde balancen, også i den digitale verden.
- Ledere og medarbejdere har et skærpet ansvar for sårbare børn og unge og deres familier, og der skal arbejdes for at skabe lige muligheder for trivsel, læring, dannelse og udvikling.
- Ingen børn og unge må føle sig overladt til sig selv, hvis livet gør ondt. Børn og unge skal opleve, at der altid er en god voksen at tale med - hvad enten det er i børnehaven, på skolen, i idrætsforeningen, på biblioteket og i vores mange andre tilbud til børn, unge og familier.

Fællesskaber og relationer

Sammen om Frederikssund

Spor 3 # Relationer – Vi samarbejde om løsninger

God dialog og samarbejde internt i organisationen og med vores omverden er nødvendig, for at vi finder de gode fælles løsninger. Gode samarbejder skaber vi sammen ved:

- At inddrage hinanden og invitere til samarbejde og samskabelse om løsninger på fælles udfordringer.
- At være i dialog med vores omverden og påtage os rollen som initiativtager, deltagere og facilitator i nye fællesskaber, internt og eksternt og på tværs af kommunen. Med borgere, virksomheder, foreningsliv, frivillige, interesseorganisationer, forskningsmiljøer, andre kommuner og regioner m.fl. inviterer vi til samskabelse om løsninger på fremtidens udfordringer.
- At sikre gennemsigtighed i vores organisation og være transparente om, hvor man kan hente hjælp til hvad, hvilke kompetencer vi har i organisationen, og hvor vi trækker på eksterne samarbejder.
- Tydeligt at kommunikere om nye initiativer og projekter på tværs af kommunen, så spændende og gode historier bliver spredt internt og eksternt.

Køreplan for klubbernes strategiarbejdet 2022

INDSATS	INDHOLD	DATO
MED-UDVALG	Præsentation og gennemgang for medarbejderrepræsentanterne.	25/4 2022
PROCESPLAN	Carsten-Sissi-Tine og Heidi	4/5 2022
LEDERGRUPPE - Ledermøde	Gennemgang af strategiplan	9/5 2022
KICK-OFF - Evt. på TEAMS	KICK-OFF til alle medarbejdere med gennemgang af strategierne, og hvorfor vi skal i gang med det her.	25/8 2022
MEDARBEJDERREFLEKTION - Personalemøde 1	Tid på lokale personalemøder til egen-refleksion. Alle arbejder med det samme arbejdsark.	Sep./Okt. 2022
DRØFTELSE I PERSONALEGRUPPEN - Personalemøde 2	Drøftelse i personalegruppen, med udgangspunkt i egen-refleksion. Hvad gør vi, hvad kan vi blive bedre til, hvad er vigtigt for os?	Sep./Okt. 2022
MEDARBEJDERINDDRAGELSE	Medarbejdere fremstiller planche/film eller anden præsentation af et selvvalgt emne, hvor de har succes med at inddrage børn i fællesskabet, og måske også ideer til medarbejderfællesskabet.	Sep./Okt. 2022
SEMINAR	<ul style="list-style-type: none"> • Medarbejdere fremlægger præsentation for hinanden. • Medarbejderne arbejder med: "Hvad tager vi med hjem og plan for, hvordan vi vil arbejde med selvvalgte aktivitet og ny praksis" 	11. nov. 2022
LEDERGRUPPE - Ledermøde	Opsamling på lederseminar Hvad har vi arbejdet med og hvordan har det talt ind i strategierne. Hvilke emner har vi berørt?	Dec. 2022

Fællesskaber og relationer

Nedenfor er spørgsmål til egen refleksion om emnet **ARBEJDSFÆLLESSKABER OG BØRNE/UNGEFÆLLESSKABER**.

Medarbejderperspektivet og børn/ungeperspektivet som ses som gensidigt forbundne.

REFLEKTIONSSPØRSMÅL	
Arbejdsfællesskaber	Børne/ungefællesskaber
Hvad gør mig glad for at gå på arbejde? Føler jeg, at jeg er en del af et meningsfyldt arbejdsfællesskab? Synes jeg, vi er gode til at kommunikere meningsfyldt med hinanden (i egen klub) om vores daglige arbejde og aktiviteter? Er vi gode til at inddrage hinanden i gode fælles løsninger? Savner jeg noget i det nære eller store fællesskab?	Hvordan understøtter min praksis arbejdet med at sikre, alle børn og unges mulighed for at indgå i meningsfulde fællesskaber? Hvad gør jeg helt konkret? Er der børn/unge som jeg har bedre fat i end andre? Hvem rammer jeg ikke med mine aktiviteter?
Dine tanker og svar	Dine tanker og svar