



**SLANGERUP
SKOLE**

Hørings svar fra MED-udvalget på Slangstrup Skole vedrørende forslag om ny organisering af Slangstrup Skole

Dato

8. september 2022

Indledning:

Med initiativet "Sammen om folkeskolen" introduceredes det i maj 2021, at lærere, pædagoger, elever, forældre, skoleledere, kommuner og politikere sammen skulle drøfte folkeskolens udfordringer og finde mulige løsninger i fællesskab.

De udfordringer, der er beskrevet i høringsmaterialet, ser vi som medarbejdere ikke, at der har været en fyldestgørende drøftelse af. Det opleves ikke til fulde, at der har været drøftet mulige løsningsmodeller indenfor den nuværende struktur.

Som medarbejdergruppe må vi udtrykke bekymring og utilfredshed med hele processen, der har ledt op til dette forslag om omorganisering. Vi undrer os over, at der ikke har været en åben dialog og en proces med en afsluttende evaluering af om initiativer til at imødekomme udfordringer, kan tages i den nuværende organisering af Slangstrup Skole. I MED-udvalget er det fra B-siden flere gange blevet nævnt, at medarbejderne ønskede at blive inddraget mere i processen der ledte frem imod et evt. forslag om omorganisering.

Større robusthed i forhold til svingende og faldende elevtal i skolen.

Prognosen omkring svingende børnetal kan ændre sig. Derfor bør det ikke være grundlaget for en organisationsændring. Det er svært at være positiv over for en omorganisering, der som konsekvens kan være classesammenlægninger og dermed mulige afskedigelser. Der er en bekymring over, at der måske gemmer sig en skjult besparelse. Høringsmaterialet er ikke så tydeligt på dette område.

Gode betingelser for børnefællesskaber - både almene og specialiserede

Vi kan se, at der - ved at samle årgangene - kunne være en større mulighed for at lave værkstedsundervisning i SFO. Ligeledes at gruppeordninger på de enkelte matrikler i skolen, i højere grad vil kunne målrette indsatsen aldersmæssigt.

**SLANGERUP SKOLE, AFD.
KINGO**

Strandstræde 28A
3550 Slangstrup

Telefon 47 35 25 00

www.slangstrupskole.dk

CVR-nr.: 29 18 91 29

Åbningstider:

Mandag	08.00 - 14.00
Tirsdag	08.00 - 14.00
Onsdag	08.00 - 14.00
Torsdag	08.00 - 14.00
Fredag	08.00 - 14.00

**FREDERIKSSUND
KOMMUNE**

Vi er som medarbejdere enige i høringsmaterialets formulering om den positive betydning for overgangen fra børnehave til skole. Der ses en fordel ved at alle børnehavebørn skal starte på samme matrikel og bibeholder deres relationer. Det afhjælper en diskussion om forældrefavorisering af en bestemt afdeling.

Der er en bekymring for overgangen mellem 3. og 4. årgang. De elever som ikke er robuste eller som er udfordrede på deres diagnoser, vil voldsomt og unødigt blive udfordret på overgangen, som kunne forværre deres situation. Her kan vi risikere at forældrene vælger alternative skoletilbud.

Vi har erfaret, på nuværende tidspunkt, at forældre har taget deres børn ud af skolen, på grund usikkerheden omkring omorganiseringen.

En gentagende bekymring er den manglende mulighed for spejling. En omorganisering giver ikke indskoling mulighed for at spejle sig i elever fra mellemtrinnet. I nuværende struktur har indskoling og mellemtrin mulighed for at være sammen i frikvarterer, i A-uger, legepatrulje, stormøder, elevråd mm.

Det er ærgerligt, hvis man mister muligheden for at danne nye klasser når man går fra 6. til 7. klasse. Der er flere børn der har profiteret af denne mulighed og på afdeling Kingo opleves den "nye start" i nye klasser som overvejende positivt for elever og læringsfællesskaber.

Eleverne mister mulighed for at rykke til en anden matrikel hvis behovet opstår for et miljøskifte og en frisk start på skolegangen. Denne mulighed vil, med en omorganisering, kun kunne finde sted ved at skoleskifte til en anden folke- eller privatskole i kommunen. Et skifte, der vil have langt større ulemper i fht afstand til ny skole. Et skift som vil være ugunstigt for barnets mulighed for at være en del af sit lokale fællesskab uden for skoletiden.

Gode overgange

I høringsmaterialet beskrives overgangen fra 6. - 7. klasse som om den, efter en omorganisering, vil opleves "**glidende**" og "**ikke nævneværdig**". Det kan vi, som medarbejdergruppe, slet ikke forstå. Det underbygges i materialet med et argument om, at eleverne siden 4. klasser har været vant til at være på begge matrikler. Medarbejderne står uforstående overfor dette argument. Vi er ikke blevet præsenteret for forslag eller planer, der skulle underbygge denne påstand. Efter vores bedste overbevisning, vil der stadig opleves et reelt skift mellem 6. og 7. årgang og dermed altså 2 reelle skift i løbet af deres skolegang.

Nogle medarbejdere i overbygningen kan se muligheder i at "hente" elever i mellemtrinnet. Men mange frygter, at det man mod sin vilje, efter en omorganisering ikke kan bevare sin fagidentitet som udskolingslærer. Man kan blive tvunget til at rykke med i mellemtrinnet, hvis mellemtrinslærere følger sin klasse med op.

Det kan være en udfordring, hvis man som lærer har en linjefagskombination, der både ligger i indskoling og mellemtrin, og derved skal pendle mellem disse to matrikler. Dette vil give udfordringer omkring transport, men også medarbejderens tilhørsforhold og faste base. Alternativt er der en risiko for, at vi mister linjefagsfaglige kompetencer, ved udelukkende kun at være på en matrikel.

Flere pædagogiske muligheder ved en samling af SFO

En sammenlægning af SFO vil medføre større arbejdskraft, et mere varieret aktivitetstilbud og det vil i mindre grad være nødvendigt at lukke værksteder pga sygdom og ferie. Det har længe været et ønske fra pædagogerne, at deltage i skoletimer i 3.klasse og stadig bevare relationen til SFO'ens ældste børn og derved være med til at sikre, at de forbliver indmeldt i SFO.

En fordel er, at SFO undgår at skifte matrikel i ferier, og derved vil det kunne appellere til flere at benytte sig af tilbuddet i ferier. Desuden vil der være samlet flere pædagoger i SFO, som derved kan være med til, i hele indskoling, inkl. 3. årgang i skoletiden (som ikke er i dag), og ved også ved overlevering fra 3. årgang til 4. årgang

En anden fordel er, at der vil være mulighed for styrkelse af samarbejde mellem fagprofessioner og derved faglig udvikling for den enkelte medarbejder.

Der er dog en bekymring om, at en eventuel omorganisering, vil kunne medføre tab af nærvær.

Mere naturlig sammenhæng til klubtilbud

I høringsmaterialet står der, at *"Slangerup Skoles ledelse oplever, at eleverne fra 4.-6. klasse på afdeling Lindegård i dag i højere grad vælger klubtilbuddet fra"*. Vi er som medarbejdere ikke præsenteret for statistik for dette – det havde i processen været bedre med fakta om dette, i stedet for at lade en beslutning bero på en oplevelse. Vi er dog enige i, at der findes en mulighed for større tilslutning af eleverne i klubben fra de elever, der i dag går i skole på afd. Lindegård. Det kunne have været relevant at have foretaget en spørgeundersøgelse hos børn og forældre på afd. Lindegård, hvorfor der ikke er så stor tilslutning til klubtilbuddet.

Stærke faglige fællesskaber for lærere og pædagoger

I medarbejdergruppen har vi forståelse for, at når der på en matrikel kun findes én klasse på en årgang, er det sårbart og mindsker muligheden for optimal sparring med årgangskolleger om pædagogik og undervisning. Flere medarbejdere kan se muligheder for et større samarbejde på årgangene samt et styrket teamsamarbejde ved samling af kompetencer.

Flytning af elever

Parkeringsproblematikken omkring Lindegård skal der fokus på. Bliver det kun indskolingsbørn, vil flere forældre komme i bil og aflevere. Slangerup er en lille by, så der er kort afstand til alt, men størstedelen er bekymret for afstanden til skolerne/institutionerne i forhold til sikre skoleveje.

Samlet set – afstemninger

Hver afdeling har afholdt en afstemning hvor den enkelte medarbejder har kunnet afgive en tilkendegivelse af om de er overvejende for eller imod en omorganisering. Resultatet af disse afstemninger har vist, at mange er i tvivl, mange kan se diverse fordele ved forslaget (som også beskrevet i ovenstående) og et overvejende flertal har tilkendegivet, at de ikke ønsker en omorganisering.

Positivt:

- Medarbejderne ser positivt på en omorganisering af SFO'erne
- Medarbejderne ser større mulighed for professionel sparring (sårbart med kun en klasse på årgangen)
- Overbygningslærerne har mulighed for at hente elever i mellemtrinnet
- Fælles skolestart på samme matrikel for børnehavebørn

Bekymrende:

- Processen ledende op til forslaget om omorganisering
- Usikre skoleveje for børnene
- Manglende spejling for indskolingsbørnene
- Tab af nærvær ved en stor SFO
- Overgangen mellem 3. til 4. årgang med matrikelskift (børneperspektiv)
- Klassesammenlægninger, hvor klasserne bliver for store
- Klassesammenlægninger, er det en spareplan?
- Medarbejdere er bekymrede for, om de vil kunne blive nødsaget undervise uden for deres kompetencer (linjefag) og interesser (indskoling, mellemtrin og udskoling) og læreridentitet
- Om en omorganisering vil kunne medføre større elev- og medarbejderflugt.
- Om muligheden for at kunne få en "ny start" på anden matrikel (børneperspektiv)

Vi vil gerne henvise til vores indledning i denne høring, hvori vi udtrykker vores utilfredshed med den manglende medarbejderinddragelse i processen, der ledte frem til dette høringsmateriale. Vi har et kraftigt ønske om, at uanset Frederikssund kommunes videre beslutning på baggrund af høringen, at alle medarbejdere bliver inddraget i en videre proces.