

Høringssvar fra Skolebestyrelsen for Slangstrup Skole ang. forslag om ny organisering af Slangstrup Skole

Slangstrup, den 08. september 2022

Att.: Udvalget for Skole, Klub og SFO i Frederikssund Kommune

I vores egenskab af skolebestyrelse for Slangstrup Skole afgiver vi hermed høringssvar til forslaget om ny organisering af Slangstrup skole.

Høringssvaret er behandlet på skolebestyrelsens ekstraordinære møde (afholdt uden elevrepræsentanterne) den 30. august 2022 og efterfølgende formuleret, med skolebestyrelsens godkendelse.

Forslaget

Forslaget fra Slangstrup skoles ledelse går i korte træk ud på, at ændre organiseringen af skolen fra på nuværende tidspunkt at have SFO og 0.-6. klasse på både afdeling Byvang og afdeling Lindegård, til fremover at samle SFO og 0.-3. klasse på afdeling Lindegård, og 4.-6. klasse på afdeling Byvang. 7.-9. klasse bliver som hidtil på afdeling Kingo. Skoleledelsen håber med forslaget på, at opnå en større robusthed – både fagligt, pædagogisk og økonomisk – i forhold til det faldende børnetal i skolen de næste 4-5 år. Dette gælder både ift. elever og forældre, men også ift. Slangstrup Skole som arbejdsplads.

Skolebestyrelsens høringssvar

Det er skolebestyrelsens klare opfattelse, at den bedste løsning på de nuværende udfordringer ville være, at samle skolen på én matrikel. Så længe det ikke er muligt, kan vi overordnet godt se visionen i forslaget og fordelene ved, at kunne udnytte de ressourcer skolen har til rådighed bedre, herunder:

- Bedre udnyttelse af medarbejderressourcer, bl.a. i forhold til fagfordeling
- Bedre udnyttelse af SFO'ens ressourcer, hvilket giver mulighed for flere aktiviteter for børnene.
- Bedre mulighed for faglige fællesskaber på tværs af klasserne.
- Bedre muligheder for undervisningsdifferentiering
- Bedre udnyttelse af ressourcerne til specialtilbud, herunder mulighed for at målrette arbejdet i "kompasset".
- Flere klasser på den enkelte årgang giver flere mulige relationer.
- Det vil ikke være nødvendigt, at samle børn fra forskellige matrikler, på – for nogle - en ukendt SFO i forbindelse med samdrift på lukkedage og i sommerferien.
- Vi kan undgå det faglige og sociale brud der sker ved ny klassedannelse mellem 6. og 7. klasse, når man følger den samme klasse hele vejen igennem skoletiden
- Større søgning til klubtilbuddet når hele målgruppen er samlet på afdeling Byvang

Skolebestyrelsen bemærker at forslaget primært omhandler de organisatoriske og ressourcemæssige forhold, og ikke i særlig høj grad forholder sig til de pædagogiske aspekter. Vi savner en grundig vurdering af om intentionerne i høringsmaterialet også vil kunne lade sig gøre i den nuværende struktur, og derfor ville kunne gøre en omfattende omorganisering unødvendig. Vi savner pædagogisk evidens og inddragelse af erfaring med en skolestruktur som den foreslåede, i forhold til at have et optimalt beslutningsgrundlag.

Vi har en række opmærksomheder og bekymringer til forslaget, som vi ønsker, at udvalget for skole, klub og SFO er bekendte med, samt tager med i deres overvejelser i forbindelse med behandling af forslaget.

Vi vil derfor nedenstående beskrive vore opmærksomheder og bekymringer:

Børneliv

For nogle børn vil en større gruppe af jævnaldrende medføre at det er nemmere at skabe nye og gode relationer, for andre vil det være overvældende. En SFO med op til 300 børn vil være meget stor for nogle børn, især de helt små som kommer fra daginstitutioner med 40-60 børn (den typiske størrelse for daginstitutionerne i Slangerup). Skolebestyrelsen anbefaler at der arbejdes med hvilke praktiske og pædagogiske rammer der skal til for, at sikre en god brobygning til en ny hverdag, i nye rammer.

Skolebestyrelsen har en bekymring for at skoletiden fra 0.-9. klasse kan blive meget fragmenteret, med flere matrikelskift.

Tidligere har der været tilfælde, hvor der har været gjort brug af muligheden for afdelingsskift, for børn der af den ene eller anden årsag har det svært på den afdeling de er. Med den foreslåede model vil dette ikke være muligt, da der kun vil være én afdeling at vælge imellem. Med forslaget har vi en bekymring for, at børn som ikke trives hvor de er, forlader Slangerup Skole til fordel for alternative skoletilbud.

Med forslaget vil børnene blive mere aldersopdelt, og der vil være mindre kontakt mellem små og store elever. Med den nuværende model laver man fx lege- og læsedage hvor eleverne fra mellemtrin og indskoling interagerer. Dette vil besværliggøres rent logistisk ved en omorganisering, og ligeledes vil muligheden for kontakt mellem store og små søskende mindskes.

Forældreholdning og familielogistik

En anden faktor er forældrenes holdning til et matrikelskift. Med den nuværende model kan forældre nogenlunde frit vælge om deres børn skal indskrives på afdeling Byvang eller afdeling Lindegård. Der kan være mange årsager til forældrenes valg – det kan handle om praktik ift. skoleveje, dårlige erfaringer fra en bestemt afdeling - fra ældre søskende, eller en værdi- eller følelsesmæssig præference. Mange forældre har et stort ønske om, at have søskende på samme skole, både af praktiske og sociale årsager. Hvis man vedtager forslaget, vil denne mulighed fratages forældrene, og vi har en bekymring for at konsekvensen kan være, at nogle forældre vil fravælge Slangerup skole til fordel for et andet skoletilbud, både hvad angår nuværende indskrevne børn og nye skolebørn.

Den nuværende model med to afdelinger for 0.-6. klasse giver mulighed for, at forældre kan vælge en skole relativt tæt på deres hjem, og/eller tæt på børnenes fritidsaktiviteter. Dette giver mulighed for at børnene tidligt i deres skoleliv selv kan gå til og fra skole- og fritidsaktiviteter, samt at de bor tæt på deres kammerater. Med forslaget vil de yngste børn der er bosat i den nordlige ende af Slangerup få en noget længere skolevej, og dermed vil børnene typisk være ældre før de selv kan transportere sig til/fra skole.

Arbejds miljø

Det er skolebestyrelsens opfattelse at medarbejdergruppen er splittet ift. opbakning af forslaget. Det er en bekymring, at nogle medarbejdere vil vælge at opsiges deres stilling på skolen fordi de ikke har lyst til, at være en del af den nye organisering, med hvad det medfører af evt. matrikelskift og nye arbejds gange, samt evt. værdimæssige forbehold. Hvis medarbejdere vælger at opsiges deres stillinger, vil det have store konsekvenser for børn der skal skifte matrikel uden deres kendte voksne. Det vil komplicere skemaplanlægningen, og koste ressourcer i forbindelse med rekruttering, som i forvejen er besværligt. Vi

anbefaler, at der afsættes midler til, at arbejde med forandringsledelsen hos medarbejdergruppen, samt til evt. rekruttering.

Klassedannelse

Elevtilgangen til Slangstrup skole har over de seneste 3-4 år været svingende, hvilket har medført, at man på nogle årgange kun har oprettet tre spor, mod tidligere at have ligget nogenlunde fast på fire spor. Ved at sammenlægge matriklerne kan det blive en mulighed at sammenlægge klasser på de årgange hvor der nu er fire spor, men hvor der reelt kun er elever til 3 spor. Det drejer sig fx om de nuværende 4.- og 5. årgange, men også den netop startede 0. årgang.

For nogle klasser kan der være pædagogiske overvejelser til, at det vil være en fordel at sammenlægge klasser, men for andre vil der kun være en økonomisk besparelse. Skolebestyrelsen anbefaler at man i overgangsperioden og nogle år frem kun sammenlægger klasser hvor der er en vægtig pædagogisk grund til det, således at børn i de berørte klasser og årgange ikke påføres endnu flere skift, hvilket vil påvirke både den faglige og sociale trivsel.

Vi kan også være bekymrede for at man, ved at samle årgangene på én matrikel, vil være tilbøjelig til at oprette færre klasser med deraf følgende flere elever i hver, hvilket vil give mindre tid til den enkelte elev.

Økonomi og budget

Skolebestyrelsen påpeger at der i forslaget ikke er taget højde for de udgifter, der uundgåeligt vil følge med i organisationsændringen, og henstiller til at der afsættes midler til dette.

Vi imødeser fx udgifter til anlæg – herunder adgangsveje og parkeringsforhold, konsulentbistand til forandringsledelse, udgifter til ekstra personaletimer til, at sikre en tryk overgang for de berørte børn, evt. rekruttering af nye medarbejdere, evt. ændringer af faglokaler, møbler, it-udstyr, m.m.

Vi anbefaler at der, såfremt forslaget vedtages, udføres en grundig analyse af hvilke udgifter der vil være forbundet med organisationsændringen, samt at der fra kommunens side afsættes midler til dette.

Overgange

En ny organisering af Slangstrup skole vil kræve, at der sættes fokus på en del overgange. Både når omorganiseringen sættes i gang, og løbende ved matrikelskift, især mellem 3. og 4. klasse. Elever og medarbejdere skal i første omgang finde sig til rette et nyt sted, med nye rutiner og lokaler, og evt. også en ny kultur. Især for de mindste elever fra afdeling Byvang, som netop har oplevet skiftet fra børnehaven til skole, vil det være en stor omvæltning igen, at skulle opleve et stort skift.

Skolebestyrelsen anbefaler at der afsættes ekstra midler til brobygningstiltag for både medarbejdere og elever, for at sikre en så tryk overgang som muligt.

På nuværende tidspunkt bruger man i skiftet mellem 3. og 4. klasse et rullende lærerskift, således at eksempelvis matematiklæreren udskiftes i 3. klasse, og dansklæreren først i 4. klasse. På den måde sikres en god overlevering og eleverne oplever ikke, at skifte to kendte lærere på samme tid. Med forslaget vil det praktisk blive sværere, at lave dette rullende skift, da hhv. indskolings- og mellemtrinlærere vil befinde sig på hver deres matrikel. Ydermere vil det også blive sværere at sparre fagligt mellem indskoling og mellemtrin, samt at lave undervisningsdifferentiering mellem 3. og 4. klasse.

Anlæg – tilkørsel og sikre skoleveje

Hvis forslaget vedtages, kan der blive behov for nogle anlægsændringer, både i forbindelse med adgangsveje til afdeling Lindegård, og for at sikre forsvarlige parkeringsforhold.

Ved afdeling Lindegård er der én tilkørsel til skolen via Lindegårds Allé, som ender blindt ved skolen. Dvs. at for de børn der afleveres i bil, skal forældrene ind og ud af samme vej og parkere eller sætte børn af på parkeringspladsen. Når indskolingen er samlet på Lindegård, vil der være flere børn som afleveres i bil, fordi de ikke er store nok til selv, at transportere sig til og fra skole/SFO. Dette kan skabe kødannelse ved skolen om morgenen.

Derudover skal skolevejene sikres for de børn der skal transportere sig selv fra den nordlige del af byen til Lindegård. Eksempelvis skal der kigges på området omkring rutebilstationen/Brugsen for de børn der skal fra området øst for Kongensgade/Hillerødvej til afdeling Lindegård.

Skolebestyrelsen anbefaler at der udarbejdes en analyse af behovet for anlægsændringer og afsættes midler hertil.

Tidsramme og form

Skolebestyrelsen anbefaler at man ved en evt. godkendelse af forslaget, ikke lægger sig fast på en bestemt tidsramme eller form for skiftet. Vi kunne fx godt tænke os, at undersøge muligheden for et rullende skift fra den nuværende organisering til den nye, eller om der kunne være andre modeller.

Forandringsledelse

Ved en større organisationsændring, som dette er, vurderer skolebestyrelsen at det er vigtigt at der afsættes den fornødne tid og økonomi til, at arbejde ændringen godt igennem, inden en egentlig ændring. Dette kunne med fordel gøres med hjælp fra eksterne samarbejdsparter, sådan at det bliver med fokus på ønsket om at skabe det bedste skoletilbud.

Som tidligere beskrevet – pkt. arbejdsmiljø så opleves det at skolens medarbejdere, har forskellige holdninger til forslaget, og vores vurdering er at det er vigtigt at gå ind i en ny organisering med et fælles afsæt, i håb om at reducere antallet af medarbejdere som ellers kunne tænke sig at finde andet job.

Det vil efter vores mening kræve at man både arbejder med forhindringer, modstand og drømme – både de bristede og de ønskelige. Til dette arbejde kunne det være en fordel at indhente hjælp enten fra forvaltningen eller ved eksterne konsulenter.

På skolebestyrelsens vegne,

Mette Neel Jellum, Formand