

Analyse af inklusion og specialundervisning

Frederikssund Kommune

*Udvalget for skole, klub og SFO
10. august 2022*



Indhold

1. Baggrund og formål
2. Analysens faglige temaer
3. Projektets leverancer
4. Projektets aktiviteter
5. Hvem deltager i projektet
6. Tidsplan



Baggrund og formål

Frederikssund Kommune har besluttet, at der skal foretages en analyse af inklusion- og specialundervisningsområdet, med særligt fokus på økonomi, kvalitet, samarbejde og organisering. **Analysen skal ses som et vigtigt element i et større skoleudviklingsprojekt.**

Udfordringen for Frederikssund Kommune er, at andelen af inkluderede børn i folkeskolen gennem de seneste år har ligget under landsgennemsnittet. Dette medfører, at udgifterne til området er stigende. Hvis denne udvikling fortsætter, vil Frederikssund Kommune i 2026 samlet set bruge flere penge på specialundervisningsområdet end på den almene folkeskole.

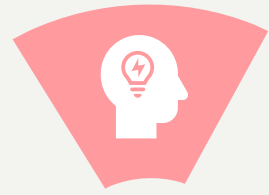
Med afsæt i Børne- og Ungepolitikens børnesyn, tre udviklingsområder og visionen for folkeskolerne i Frederikssund Kommune er det overordnede **formål med analysen at sikre, at skoleområdet i kommunen er kendetegnet ved et stærkt almenområde med inkluderende læringsmiljøer og sunde børnefællesskaber, således flere elever trives, og får de bedste betingelser for at kunne tage en ungdomsuddannelse.**

Endvidere er analysens **formål en tilpasning af specialundervisningsområdet, således at Frederikssund Kommune er i stand til at imødekomme udfordringerne med øgede udgifter til området og en potentiel stigning i segregerede elever ved at skabe de rette betingelser for, at de almene folkeskoler har de rette ressourcer og kompetencer samt en praksis i hverdagen til at støtte eleverne.** Området skal således tilrettelægges på en måde, hvorpå fremtidig holdbar økonomistyring og faglig kvalitet kan sikres.



Analysens faglige temaer





Indsatsområde 3: Tilbudsvifte (faglig udvikling)

Baseret på Komponentens erfaringer vil analysen af dette indsatsområde i Frederikssund Kommune bl.a. have fokus på:

- Elevernes perspektiv
- Viden og kompetencer
- Struktur, organisering og kapacitet
- Matcher tilbudsviften elevernes behov
- Samarbejde og overgange mellem almen- og specialundervisning
- Samarbejdet om børnene i skole- og fritidstilbud



Indsatsområde 4: Samarbejdsgrundlag for PPR og skoler

Baseret på Komponentens erfaring vil analysen af dette indsatsområde have fokus på:

- Klarlægge forventningerne til PPR's opgavevaretagelse og rolle:
 - Opgaver
 - Mål
 - Samarbejdsflader
 - Arbejdsformer
 - Metoder
 - Fordeling af ressourcer
 - Procedurer mm.
 - Processer



Indsatsområder 5: Stærkere læringsmiljøer på skolerne

Baseret på Komponentens erfaring vil analysen af dette indsatsområde i Frederikssund Kommune bl.a. have fokus på

- Skolernes kapacitet og organisering
- Overgange skole/dagtilbud
- Viden og kompetencer
- Ledelse – organisering, struktur, ressourcer, indhold og samarbejde
- Samarbejde om tidlig forebyggende indsats med familieområdet
- Samarbejdsrelationernes fremmende og udfordrende betydning for indsatser og effekter
- Samarbejde mellem specialundervisningstilbud og almen undervisningen

Projektets leverancer

Analysen vil resultere i klare og konkrete faglige og økonomiske anbefalinger og tiltag, der kan gennemføres på den korte bane, samt anbefalinger og tiltag der kan implementeres over de kommende år, herunder:

1. Klare og konkrete anbefalinger til nye handlemuligheder, så flere elever kan fastholdes og trives i almenmiljøet i Frederikssund Kommune
2. Klare og konkrete anbefalinger til hvordan Frederikssund Kommune fremadrettet opnår den bedste økonomiske ledelse og styring på området



Projektets aktiviteter

Komponent har lavet en overordnet faseopdeling af projektets samlede aktiviteter. Flere af aktiviteterne vil bidrage til de forskellige faglige temaer i analysen.



Hvem deltager I projektet

- Direktør og centerchefen på området
- Ledere fra alment skolerne
- Ledere fra specialskoler/specieltilbud der visiteres til
- Afdelingsledere fra alment skolerne
- AKT-vejledere, pædagogiske vejledere mv. Udvalgte lærere og pædagoger (herunder repr. for klub/fritid) der har arbejdet målrettet med inklusionsindsatser
- Ledere og udvalgte medarbejdere fra PPR
- ledere fra familieafdelingen, leder af visitationen, fremskudt socialrådgiver
- Dagtilbud fx områdeledere
- Forvaltningsmedarbejdere, økonomikonsulent, udviklingskonsulent
- Udvalgte elever/forældre der modtager specialundervisning
- FTR og lokale TR fra skolerne og PPR



Tidsplan

AKTIVITET	DATO
Frederikssund fremsender relevant materiale til Komponent	15. august
1. styregruppemøde	d. 17. august
Workshop - projektet introduceres for relevante aktører fra Frederikssund	d. 24. august
Komponent sender evalueringstværværktøj, som skolerne skal udfylde	d. 30. august
Deadline for udfyldelse af evalueringstværværktøj	d. 16. september
Interviews	d. 27. september
Interviews	d. 30. september
2. styregruppemøde	d. 13. oktober
WS PPR og samarbejdspartnere	d. 25. oktober
3. Styregruppemøde	2. november
Valideringsworkshop	22. november
Komponent præsenterer analysens fund og tentative anbefalinger for udvalget for Skole, klub og SFO	Onsdag d. 30. november kl. 14-15
Udviklingsworkshop	6. december
Komponent fremsender udkast til rapport	6. januar 2023
4. Styregruppemøde	10. januar
Komponent fremsender endelig rapport	Ultimo uge 3
Komponent præsenterer analysen for udvalget for Skole, klub og SFO	Februar

