



Baggrundsnotat – kommunalpolitisk drøftelse af lokal dialog om skoleudvikling

Baggrund og formål

KL, DLF, Skolelederforeningen og Børne- og Kulturchefforeningen (BKF) ønsker sammen at inspirere lokale aktører, herunder kommunalpolitikere, til at styrke den lokale udvikling af folkeskolen gennem dialog og samarbejde.

KL, DLF, Skolelederforeningen og BKF er enige om, at kommunalbestyrelsen sætter de overordnede rammer og retning for det lokale skolevæsen og samtidig skal sikre ledere og medarbejderes professionelle råderum.

Parterne er også enige om, at der skal være tillid til, at man på alle niveauer arbejder kvalificeret med at løse opgaven med at drive skole. De enkelte skoler skal profitere af at være en del af et sammenhængende skolevæsen, hvor forvaltningen understøtter ledere og medarbejdere og samtidig bidrager til, at skolernes praksisviden inddrages i de kommunale beslutningsprocesser.

Materialet her bygger videre på et tidligere fælles projekt mellem parterne om dialog om skoleudvikling målrettet forvaltninger, ledere og medarbejdere. Materialet målrettet forvaltninger, ledere og medarbejdere kan findes her: www.kl.dk/dialogfolkeskole/

Formålet med materialet her er at sætte fokus på kommunalpolitikernes rolle i forhold til lokalt at udvikle folkeskolen i et fællesskab mellem relevante aktører og parter.

Det skal ses i sammenhæng med det generelle politiske fokus på at samarbejde om folkeskolen. På nationalt plan har børne- og undervisningsministeren nedsat partnerskabet Sammen om skolen, hvor politikere og parter på skoleområdet drøfter de store landspolitiske dagsordener på skoleområdet og i fællesskab kommer med bud på løsninger.

Der er også politisk fokus på et styrket lokalt samarbejde og dialog om folkeskolens udvikling. Det ses fx ved, at der indføres skoleudviklingssamtaler som erstatning for kvalitetsrapporter og velfærdsaftalerne på skoleområdet.

Rigtig mange steder er man allerede godt på vej med dette arbejde lokalt. KL, DLF, Skolelederforeningen og BKF ønsker med materialet at være med til at understøtte denne proces.

Materialet skal ses som inspiration til, hvordan I lokalt kan facilitere en kommunalpolitisk drøftelse af, hvordan man skaber rammer og retning, der fordrer den gode dialog om skoleudvikling med skolens lokale parter og aktører.



Materialet er udviklet med henblik på at kunne anvendes af de politiske udvalg på skoleområdet i kommunerne. Det kan både bruges til indledende drøftelser i nye udvalg, der er nedsat i 2022 og til løbende at sætte fokus på det lokale samarbejde om folkeskolen – også af udvalg, der har siddet i længere tid.

Materialet er udarbejdet med henblik på, at I sætter det ind i jeres lokale kontekst.

Vejledning til slides

Slides	Formål
Slide 1-5	Skal give indsigt i, hvorfor parterne mener, at det er vigtigt, at man kommunalpolitisk drøfter, hvordan man skaber rammer for lokal dialog om skoleudvikling Skal skabe refleksioner over, hvordan man kan inddrage forskellige aktører, og hvad man får ud af det.
Slide 6-8	Skal give indsigt i, hvilken baggrund og hvilket formål parterne bag projektet står på, herunder hvilken landspolitisk kontekst materialet skal ses i.
Slide 9-10	Skal introducere til det fælles projekt, som parterne tidligere har lavet om dialog om skoleudvikling, og som materialet bygger videre på. Det oprindelige fælles projekt var målrettet forvaltninger, ledere og medarbejdere.
Slide 11-12	Da det oprindelige materiale er målrettet forvaltninger, ledere og medarbejdere skal disse slides være med til at oversætte det til en politisk kontekst. Hvad er politikernes rolle ift. dialog om skoleudvikling? Hvad kan de gøre for at skabe rammerne for at lykkes igennem hele ledelseskæden? Og hvad er det for en lokal kontekst, det skal fungere i?
Slide 13	Skal lægge op til en kommunalpolitisk drøftelse af, hvad man særligt ønsker at gøre som udvalg, og hvordan man ønsker at gøre det med fokus på inddragelse. Herefter lægges der op til en drøftelse af, hvordan man laver mål og rammer, der understøtter dette.