

Kærholm

Læring og livsduelighed

Alle børn og unge skal udfordres fagligt, socialt og kulturelt, så deres potentiale udvikles bedst muligt.

Hvordan gør vi det på Kæret?
Alternative tilgange med høje faglige ambitioner.

Ådalens Skole

Inkluderende læringsfællesskaber - Almenmiljø og mellemform

På 3. årgang har vi lavet en ekstra klasse 3.aX, som er et tilbud til 4 (3) børn med særlige behov.

Hvordan skabes et samarbejde med forældre og mellem lærere så børnene oplever et fællesskab i både det lille og det store fællesskab?

Hvad skal der til for at det lykkes i forhold til samarbejde, faglighed, pædagogik, social udvikling og strukturelle rammer samt hvilke udfordringer ligger der heri?

Jægerspris Skole

Stående matematik

Det tænkende klasserum og stående matematik er et bud på, hvordan vi gennem problemløsende opgaver kan udvikle elevernes matematiske refleksioner og sproglige kompetencer. Herigennem øges elevernes tænkning og forståelse af matematikken.

Fjordlandsskolen

Udeskole i Skuldelev

Vi har en udfordring i Skuldelev, som vi forsøger løse med udeskole.

NUSSA

Vi har generelt en udfordring om indskolingselever, som ikke trives og her har vi satset på NUSSA som værktøj til at arbejde med det.

CampusU10

Arbejdet med nuværende 10. klasse og så det nye 10. klassestilbud, der har været arbejdet med.

I forhold til Ungdomsskolen vil jeg fortælle om samarbejde mellem de forskellige ungdomsskoler, samt opstart om sammenlægning af ungdomsklub og skole.

For begge oplæg er det hvilke tanker, der ligger bag og inddragelse af medarbejdere osv.

Slangerup Skole

Børneliv i Sund Balance

Slangerup Skole deltager i projektet Børneliv i Sund Balance. Vi vil invitere tilhørerne med ind i hvordan vi konkret har arbejdet med projektet på Slangerup Skole.

Lejrskole til Serbien

Slangerup Skole har i en årrække samarbejdet med vores venskabskole Prva Vojvodjanska Brigada i Novi Sad, Serbiens næststørste by, om undervisnings- og kulturudveksling for skolernes 8. klasses elever. Slangerup Skoles lejrskole gennemføres således som skolerejser med besøg i Novi Sad i efteråret og i foråret kommer serbiske elever og deres lærere på besøg i Slangerup.

Trekløverskolen

Børneliv i sund balance

Hvordan arbejder vi med dette, og vores opmærksomhed på at nogle af områder griber ind i forældrenes arena, så hvordan får vi et godt samarbejde om fx madpakker

Maker og arbejdet med en projektbaseret undervisning

Hvad lykkes vi godt med, men vi udfordres af rammerne i forhold til skema og fagbindender, så hvordan kan vi arbejde hen imod en mere fleksibel skoledag