

# Velkommen til Skoletopmødet

Tag plads ved bordet der har  
samme farve som dit navneskilt

Hils på dine bordmakkere og  
præsenter dig selv

Programmet starter kl. 16.15





# Velkommen til Skoletopmøde

v. Anna Poulsen, formand for  
Skole, klub og SFO





# Mål og intentioner med Skoletopmødet

v. Trine Venbjerg Hansen, Centerchef Center for Børn og Skole



# Hvad er det vi er fælles om?

4000 folkeskole elever



5 skoler på 11 matrikler



Én specialscole



CampusU10



→ Skabe de bedste betingelser for elevernes læring, trivsel og udvikling

# "Rigets tilstand"

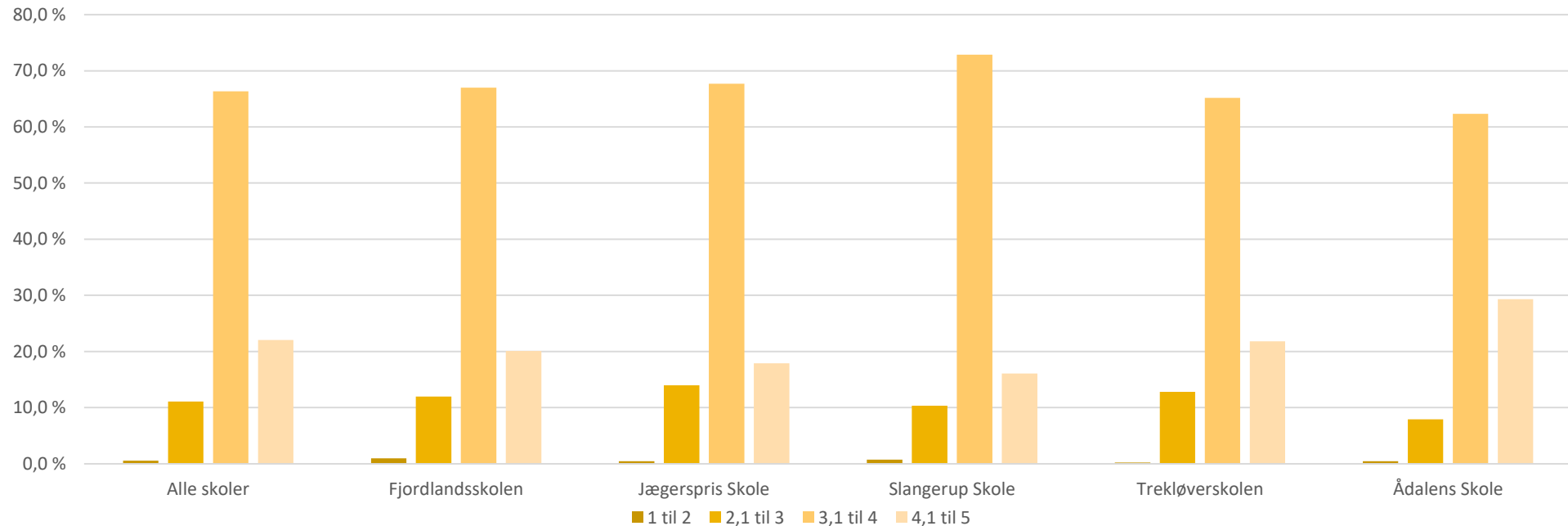
- Et datablik på skolerne: Karakterer

Tabel 1	2020/ 2021	2021/2022
Frederikssund	7,8	7,3
Landsgennemsnit	8,0	7,9

→ Vi vil altid arbejde på at bedre det faglige niveau, så alle elever bliver så dygtige som de kan

# "Rigets tilstand"

- Et datablik på skolerne: Trivsel

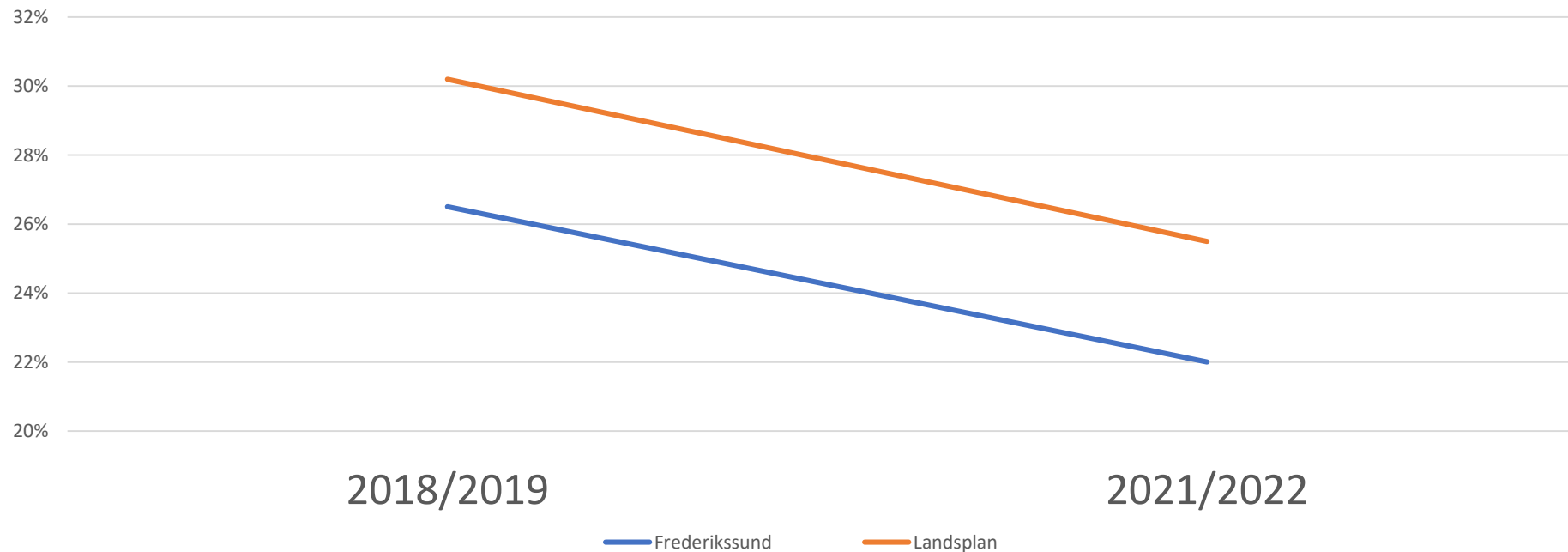


→ Langt størstedelen af vores elever trives godt eller rigtig godt i Frederikssund Kommune

# "Rigets tilstand"

## - Et datablik på skolerne: Trivsel

Andel af børn i høj trivsel, 4-9 kl.

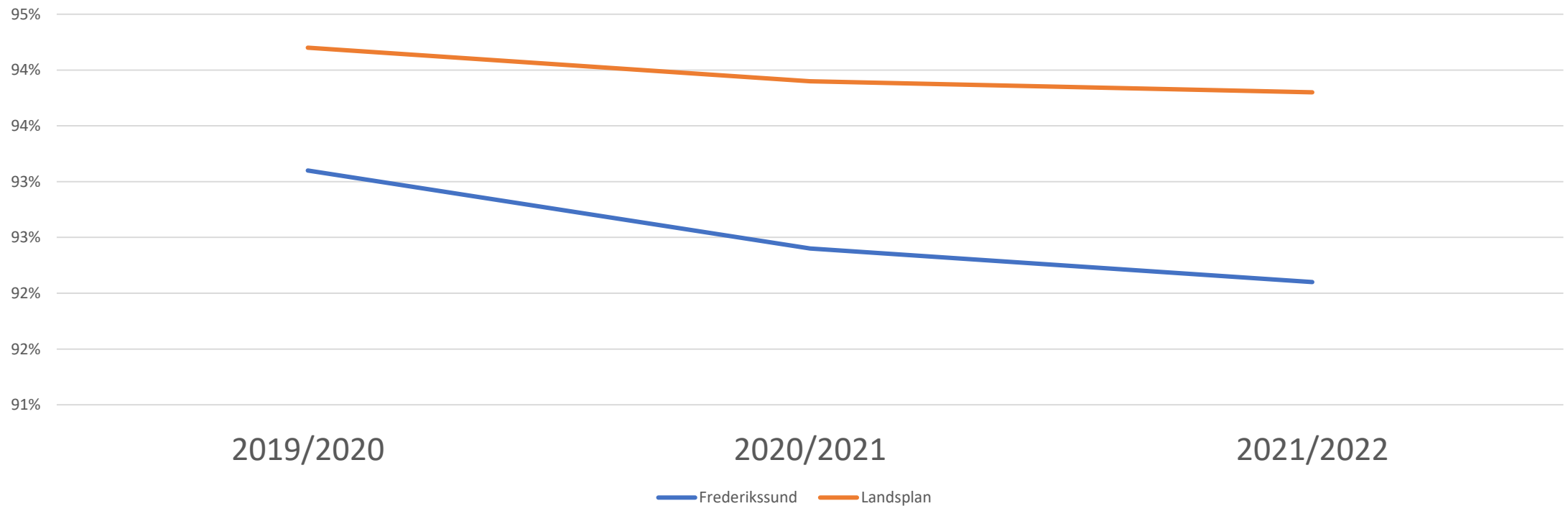


→ I Frederikssund Kommune og på landsplan er der en tendens til faldende trivsel

# "Rigets tilstand"

## - Et datablik på skolerne: Inklusion

Inklusionsgrad





# "Rigets tilstand"

- Et datablik på skolerne: Passionerede medarbejdere

"Jeg er glad for  
mit arbejde på  
grund af.."

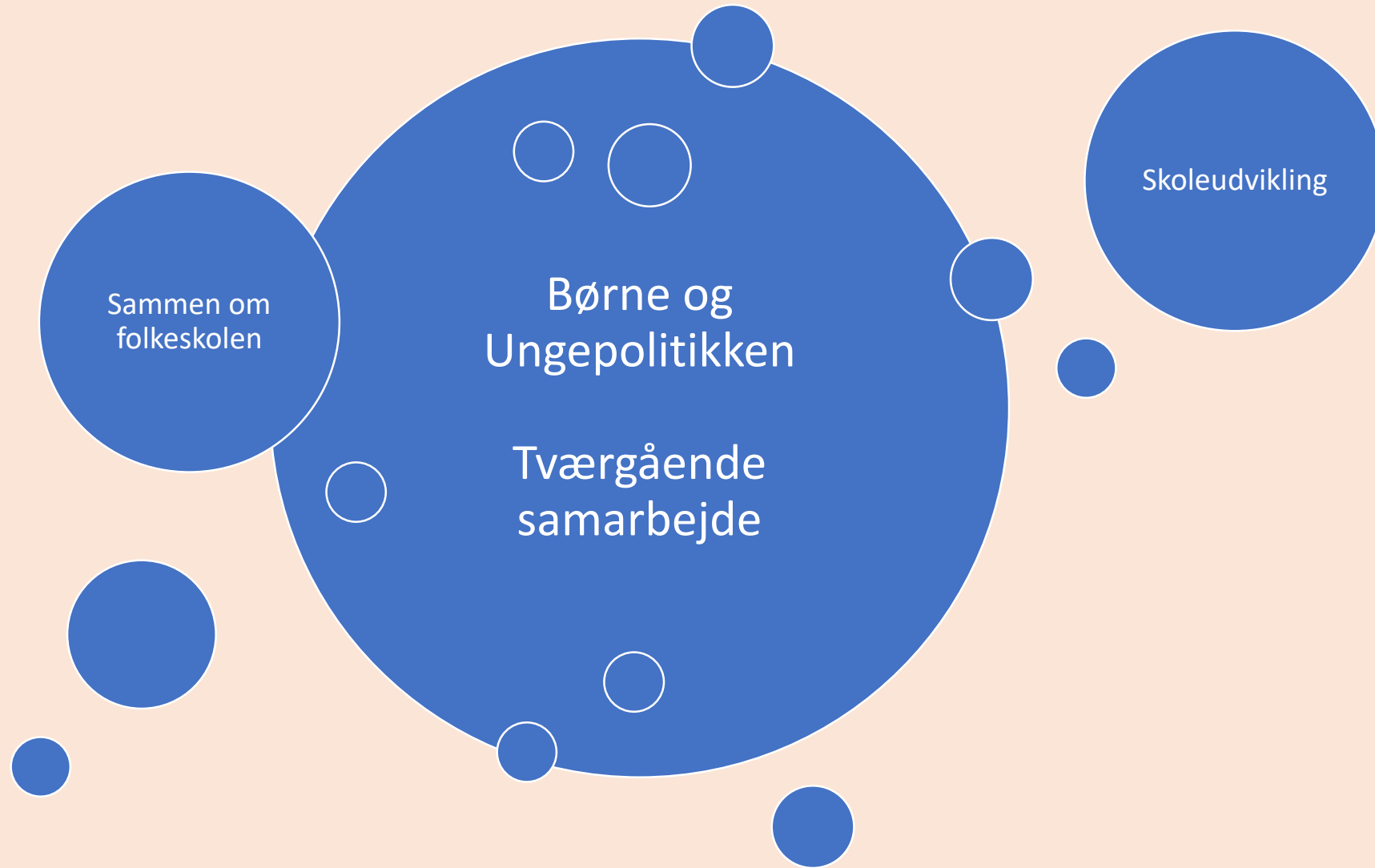


1. Eleverne 

2. Kollegaerne 

3. Formidlingen og  
undervisningen 

# “Komplekse udfordringer som kræver komplekse løsninger”



# → Skoleudvikling

Hvad arbejder vi hen imod?

1. Stærkere læringsfællesskaber for alle børn
2. Erhvervs- og praksisrettede læringsmiljøer
3. Tværgående samarbejde

→ Skolernes daglige praksis og lokal skoleudvikling



# På bagkant af Corona

- 15 nye bekendtgørelser: prøver, nødpasning, afvikling af undervisning
  - Hvis du gik i 7. klasse i skoleåret 19/20 har der været 113 virtuelle skoledag i din udskolingstid (et skoleår er 200 dage)
  - 4.800 test var klar til udlevering d. 23.december 2021
- Skolen er stadig i gang med at finde sit fodfæste







# Elevernes stemme

v. repræsentanter for fælles elevråd



# Hvad motiverer IKKE til en god skoledag?

- Når vi sidder for længe, kan vi ikke koncentrere os – kroppen lukker ned
  - Hvis der ikke er pauser
  - Hvis der er færre pauser
  - Hvis pausen fjernes, fordi vi har været urolige i timen – fordi vi har brug for pause
- Når vi laver de samme opgaver hele dagen på den samme plads i det samme lokale, så opleves dagen lang og kedelig
- Når der kun er fokus på undervisning og ikke på trivsel
- Hvis vi bliver mødt med trusler om at blive smidt ud eller sendt hjem
- Hvis læreren (eller vikaren) ikke interesserer sig for klassen eller signalerer "jeg gider heller ikke være her"

# Hvad motiverer til en god skoledag?

- Når vi laver "noget andet" end det almindelige skema
- Når vi laver noget udenfor klasseværelset eller skolen og får nye indtryk
- Når læreren underviser på nye måder
- Når vi undersøger og udforsker
- Når læreren spørger interesseret ind til vores liv
- Når vores trivsel og relation til hinanden og læreren prioriteres
- Når vi bevæger os og er sammen med kammeraterne
- Når lærerne og lederne forstår os og hjælper os
- Når vi har lange pauser og kan nå at få frisk luft og få et spil i gang



# Hvornår er samarbejdet mellem skole og elevråd svært?

- Når vi får store og svære opgaver for eksempel:
  - Håndhæve ro og orden i kantinen
  - Selv skal arrangere en stor fest
- Når vi først bliver inddraget efter en beslutning er taget
- Når repræsentanter først bliver valgt i november
- Når der ikke indkaldes til møder
- Når vores ideer ikke bliver hørt og intet kan lade sig gøre

# Det gode samarbejde mellem skole og elevråd

- Skolebestyrelsen skal lytte og være nysgerrig og spørge ind til vores ideer
- Hjælp os med at gøre ideerne bedre (i stedet for at skyde dem ned med økonomi eller "sådan er det bare")
- Hold fast i vores ideer og følg op på dem - vi har brug for jeres hjælp til at udføre dem
- Der skal være jævnlige møder og alle skal være repræsenteret

The background of the image shows several white popcorn buckets with red vertical stripes. The word 'CORN' is printed in red on the buckets. The buckets are filled with yellow popcorn. A black rectangular box is overlaid in the center of the image, containing white text.

**DET HER ER ET iNTERViEW OM SKOLEN**

The background is a colorful illustration. On the left, there's a house with a brown thatched roof and several windows. In the center and right, there's a large, multi-story school building with a prominent tower. In the foreground, several children are depicted in various poses, some with their arms raised, suggesting a happy or active scene. The overall style is simple and illustrative.

# **Sammen om folkeskolen i et nationalt perspektiv**

**v. Dorthe Andreas, næstformand i Skolelederforening**



# Nye vinde - centralt

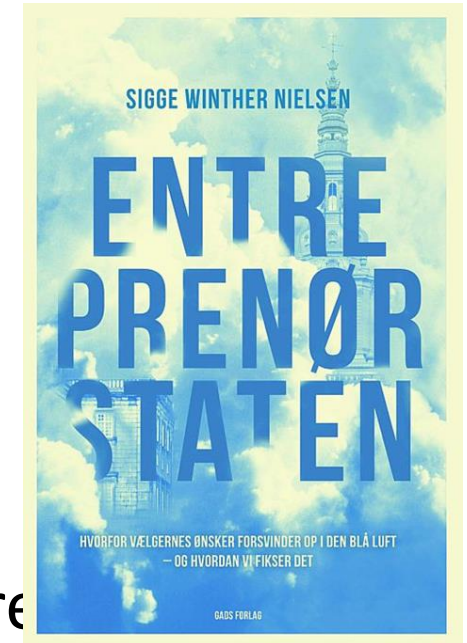
- Ny start – ok-18
- Ny regering 2019
- 40 forslag
- A20 – samarbejdssporet
- Sammen om skolen 2021



# Entreprenørstaten

Debatbog” af Sigge Winter (tidligere embedsmand)

- Analyse af hvordan man driver politiske forandringer
- Wicked problem
- Reformerne løser kun sjældent de store problemer i vore
- Entreprenørstaten :
  - Løse ”vilde problemer”
  - Fordøren-den politiske vision
  - Bagdørsarbejde- omsætte politikken til forandringer til gavn for borgerne
  - Give sig tid til at udvikle-teste-skalere
  - ikke stoppe når lovgivningen er vedtaget





Fernille Rosenkrantz-Theil fremhævede på KL's børne- og ungetopmøde især, hvad hun kalder megaproblemerne - at vi ikke formår at bryde den sociale arv, at mange forlader folkeskolen uden kunne læse og regne, som problemer, Danmark aldrig får flyttet på, hvis man ikke forener kræfterne. Foto: Karen Ravn

**Minister:** Sammen om skolen  
kommer til at flytte folkeskolen  
mere end 10 reformer

# Sammen om skolen





# Hvad er 'Sammen om skolen'?

- 'Sammen om Skolen' skal danne rammen for dialogen om folkeskolens fremadrettede udvikling.
- ikke brug for en ny reform,
- Gennem dialog og samarbejde skal skolens parter sætte en fælles retning, som kan bidrage til en varig, positiv udvikling.
- Bygger på inddragende processer af praksis og forskning.
- 'Sammen om Skolen' arbejder bl.a. med løbende justering af regler, samt ændring af praksis inden for eksisterende regler.
- Dialogen når bredt ud i organisationerne og på den måde bliver forankret hos deres medlemmer.



# Parterne i ”Sammen om skolen”

- KL
- Skolelederforeningen
- Danmarks Lærerforening
- BUPL
- Børne- og Kulturchefforeningen
- Skole og Forældre
- Danske Skoleelever
- Regeringen
- Folkeskoleforligskredsen



# Organisering

## Styregruppen

(politisk niveau) - Børne- og undervisningsministeren - KL - Skolelederforeningen - DLF

## Samman om skolen

(politisk niveau) - Folkeskolens parter - Regeringen - Folkeskoleforligskredsen

## Forberedende udvalg

(embedsmandniveau) - Børne- og Undervisningsministeriet - Finansministeriet - KL - Skolelederforeningen - DLF

## Referencegruppen


(embedsmandniveau) BUPL - Børne- og Kulturchefforeningen - Skole og Forældre - Danske Skoleelever

## Process og samarbejdsform

Drøftelse af udfordringsbilledet



Drøftelser af mulige løsninger, fx forud for eller under pågående forhandlinger.



Rammeudfyldning af politiske beslutninger



Implementering-Bagdørsarbejde



# Aktuelle og kommende temaer i 'Sammen om skolen'

1. Evaluerings- og bedømmelsessystem
2. Praksisfaglighed- en mere praktisk skole
3. Læreplansarbejdet
4. Inklusion
5. Muligheder for at følge med i folkeskolens udvikling
6. Friheds- /"Velfærdsaftaler" – (og fælles folkeskole)



# Thomas Gyldal før topmøde: KL vil have 98 lokale variationer af 'Sammen om skolen'

Sektorpartnerskabet har haft stor succes på nationalt niveau, og derfor skal det nu forankres lokalt, siger Thomas Gyldal Petersen (S) forud for KL-topmøde i næste uge.

# HVORFOR DIALOG OG LOKALT SAMARBEJDE OM FOLKESKOLEN?

- Understøtter fælles retning – hvad vil vi med vores skolevæsen?
- Skaber ejerskab til skoleudviklingen blandt alle aktører omkring skolen.
- Sikrer, at skoleudvikling sker med afsæt i både politiske visioner, forskning og skolens praksis – herunder viden fra ledere, medarbejdere, elever og forældre.
- Skaber rum for, at ledere og medarbejders professionelle dømmekraft kan sættes i spil  
Understøtter god undervisning og pædagogisk praksis til gavn for alle elevers trivsel, dannelse og læring



# De seks mekanismer for god dialog om skolen

- **Fælles værdier og tankesæt**, som danner en referenceramme for dialog og beslutninger.
- **Partnerskaber**, hvor spillereglerne for dialog mellem lærere, ledere og forvaltning aftales og danner en forpligtende ramme om samarbejdet.
- **Beslutningsarkitektur**, som regulerer, hvordan beslutningsbehov håndteres, og beslutninger træffes.
- **Samtalerum og mødefora**, som strukturerer dialoger og afstemninger af synspunkter og interesser.
- **Problemløsningsadfærd i hverdagen**, som sikrer, at dialog og beslutninger har praktiske konsekvenser.
- **Synlighed i samarbejdet**, som gør samarbejdet transparent og giver medarbejdere og samarbejdspartnere en oplevelse af, at samarbejdet foregår på en konstruktiv og tillidsfuld måde.





# Hvad er især vigtigt for os som kommune i forhold til samarbejdet og dialogen om folkeskolen?

- Er der temaer og udfordringer, som vi mener er særlig vigtigt, at der er dialog og samarbejde om?
- Er der aktører, som det er særlig vigtigt for os at inddrage?
- Er der dialogformer, som vi mener er særlig gode til at fremme samarbejde på tværs?
- Hvordan kan vi være med til at skabe en fælles lokal retning for folkeskolen, så alle arbejder henimod de samme overordnede mål og visioner?
- Hvordan kan vi være med til at understøtte det gode samarbejde og dialogen mellem aktørerne om folkeskolen?

**NO QUICK FIX**



# Gruppe drøftelser ved bordene

**Del bordet op i to og drøft i grupper af ca. 5, fra kl. 17.35 – 18.05**

1. Hvad er der af perspektiver ift. at have et "Sammen om folkeskolen i Frederikssund Kommune" og hvorfor?
2. Skriv de tre vigtigste perspektiver på udleveret papkort, med farverne gul, blå og rød. Sæt kortene fast på Brownpaper
3. Skriv ét spørgsmål til panelet på udleveret grønne papkort







**Pause**

**Der serveres lækre tapas og kolde drikkevarer**




# Skole Bazar: "Det er vi stolte af"

Overblik over Skole Bazaren ligger på jeres borde

- Udvælg 2 skoler I vil besøge
- I har 15 min. hos hver skole
- En fløjte lyder ved skift





**Hvornår er det  
sjovest at gå i  
skole?**



# Paneldebat: "Sammen om folkeskolen i Frederikssund Kommune"

## Paneldeltagere:

- Elevrepræsentanter
  - Rikke Katrine Tscherning, forælderrepræsentant
  - Anna Poulsen, formand for Skole, klub og SFO
  - Jesper Van Vliet Tews, formand for Frederikssund Lærerkreds
  - Morten Florin, Skoleleder for Ådalens Skolen
  - Mette Wittenburg, FTR for Børne- og Ungdoms Pædagogernes Landsforbund
  - Trine Venbjerg Hansen, Centerchef, Center for Børn og Skole
- Debatten modereres af Julie Becher, Direktør for Opvækst, Uddannelse og Kultur







# **Tak for i aften**

**v. Charlotte Drue,  
næstformand for Skole, klub og SFO**

