

## 92. Beslutning om håndtering af kapacitetsudfordringer på Ådalens Skole

17.01.04-P22-2-19

### Resumé

Ådalens Skole har både nu og vil i stigende grad i de kommende år opleve udfordringer med den fysiske kapacitet på skolen. På møde den 10. august 2022 blev Skole, klub og SFO præsenteret for en række løsningsmodeller, og besluttede i den forbindelse, at administrationen skulle udfolde muligheden for flytning af Videnscenteret og ændring af skoledistrikter for at løse udfordringerne. Desuden ønskede Skole, klub og SFO en vurdering af muligheden for at tilpasse styrelsesvedtægten for så vidt angår det maksimale antal elever i klasserne på Ådalens Skole, som en mulig løsningsmodel.

Med denne sag skal Skole, Klub og SFO beslutte hvilken løsning der skal iværksættes til at løse kapacitetsudfordringerne på Ådalens Skole.

### Indstilling

Administrationen indstiller til Skole, klub og SFO, at:

1. Beslutte hvilken af de beskrevne løsningsforslag (1 eller 2, herunder scenarie A, B eller C), der skal implementeres med henblik på at løse Ådalens Skoles kapacitetsudfordringer.

### Beslutning

Sagen udsat med henblik på yderligere belysning. Sagen genoptages på ekstraordinært møde.

### Sagsfremstilling

#### **Beskrivelse af Ådalens Skoles kapacitetsudfordringer**

Ådalens Skole vil fra skoleåret 2023/2024 ikke have den fornødne kapacitet til at kunne rumme skolens elever. Ådalens Skole mangler allerede i dag lokaler til mødeafvikling og opbevaring af undervisningsmaterialer. Derfor skal det besluttes, hvordan disse kapacitetsudfordringer skal løses.

Elevprognosen fra 2022 viser, at alle Frederikssund Kommunes skoler, med undtagelse af Ådalens Skole, har et stabilt og/eller faldende elevtal henover de kommende år. For Ådalens Skole ser elevtallet ud til at være stabilt de kommende få år for derefter at stige markant. Denne stigning kan hovedsageligt tilskrives øget elevtilgang fra nybyggeri i Oppe Sundby og Vinge.

Derudover skal det bemærkes, at der relativt set er flere elever fra andre skoledistrikter, der indenfor reglerne om frit skolevalg, tilvælger Ådalens Skole enten ved opstart i 0. klasse eller undervejs i deres skoleforløb. Ådalens Skole har en stor tilgang af elever fra andre skoledistrikter samt elever fra eget skoledistrikt, der kommer tilbage til Ådalens Skole efter at have været i andre skoletilbud, herunder privatskoler. Således kommer 249 ud af Ådalens Skoles 1.040 elever fra andre distrikter eller kommuner, svarende til en andel på 24 %. Til sammenligning kommer kun 48 ud af Slangerup Skoles 807 elever fra andre distrikter eller kommuner, svarende til 6 %.

Ådalens Skoles kapacitet er herudover udfordret, da der også i Videnscenteret og Specialklasserækken er kommet flere børn, som derfor optager mere af skolens kapacitet.

Det bør i beslutningen om løsningen på skolens kapacitetsudfordringer medregnes, at der foruden et tilstrækkeligt antal undervisningslokaler til skolens klasser, også er gode forberedelses- og samarbejdsfaciliteter for lærerne samt at der er kapacitet både ude og inde til at lave undervisningsdifferentiering, bevægelse i undervisningen, holddannelse og varieret og vedkommende undervisning i relevante faglokaler for eleverne.

### Henvendelser fra Ådalens Skoles skolebestyrelse

Skolebestyrelsen på Ådalens Skole har af flere omgange henvendt sig til administrationen og Skole, klub og SFO og gjort opmærksom på Ådalens Skoles kapacitetsudfordringer. Senest den 1. september 2022 har bestyrelsen rettet henvendelse til Skole, klub og SFO, idet bestyrelsen ikke er enig i udvalgets beslutning om at indsnævre løsningen af skolens kapacitetsudfordringer til distriktsændringer eller flytning af specialundervisningstilbud. Skolebestyrelsen ser fortsat, at en løsning, hvor der opsættes pavilloner frem til en skole står færdig i Vinge, vil være den mest hensigtsmæssige løsning.

### Løsningsforslag

På møde den 10. august 2022 blev Skole, klub og SFO præsenteret for en række løsningsmodeller, og besluttede i den forbindelse, at administrationen skulle udfolde muligheden for at flytte Videnscenteret til anden folkeskole samt at ændre skoledistrikter. Desuden ønskede Skole, klub og SFO også en vurdering af muligheden for at tilpasse styrelsesvedtægten for så vidt angår det maksimale antal elever i klasserne på Ådalens Skole, som en mulig løsningsmodel.

En tilpasning af styrelsesvedtægten med henblik på at vedtage et lavere loft over antallet af elever i klasserne på Ådalens Skole kan ikke alene løse kapacitetsudfordringerne på skolen, hvorfor en tilpasning af styrelsesvedtægten ikke fremgår som selvstændigt løsningsforslag, men indgår som element i de løsningsforslag der indebærer en skoledistriktsændring.

I det følgende præsenteres de to overordnede løsningsmodeller, som Skole, klub og SFO ønskede udfoldet yderligere. Løsning 1, hvor en ændring af distriktsgrænserne sikrer et mindre elevgrundlag til Ådalens Skole; her beskrives tre scenarier. Og løsning 2, hvor en flytning af skolens specialundervisningstilbud frigiver kapacitet til skolens nuværende og fremtidige elevgrundlag; her beskrives tre mulige scenarier. Således skal Skole, klub og SFO træffe beslutning om hhv. Løsningsforslag 1, scenarie A, B eller C, eller løsningsforslag 2, scenarie A, B eller C.

#### *Løsning 1 - ændring i skoledistrikter*

En mulig løsning på udfordringerne med kapacitet på Ådalens Skole er at sikre, at færre elever hører til Ådalens Skoles distrikt. Dermed er færre elever berettiget optag på skolen. Dette kan gøres ved at ændre Ådalens Skoles skoledistrikt, således at nogle områder/veje hører under et andet skoledistrikt, og dermed gør optaget til Ådalens Skole mindre. Det skal i den forbindelse bemærkes, at Ådalens Skoles distrikt tidligere har været væsentligt mindre, og at flere områder førhen hørte under den tidligere selvstændige Falkenborgskoles skoledistrikt.

Elever efter Folkeskoleloven har ret til at fortsætte deres skolegang på den skole de er indskrevet på. Derfor vil en ændring af skoledistriktet indledningsvis kun have betydning 0. klasse. Distriktsændringer effektueres ved, at der ved hvert nyt skoleår optages elever til 0. klasse fra det nye distrikt, mens elever der går i de ældre klasser og bor i de områder, der med en distriktsændring hører til en anden folkeskole, vil fortsætte deres skolegang på Ådalens Skole. Dermed vil der med en distriktsændring, der har til formål at nedjustere optaget af elever til Ådalens Skole, svarende til én klasse, frigive ét ekstra klasselokale hvert år. Altså ét lokale i 2023/2024, ét mere i 2024/2025 og så fremdeles. Et ekstra lokale frigives kun i det tilfælde at Ådalens Skole optager tre klasser i stedet for de nuværende fire klasser.

Såfremt en distriktsløsning skal kunne håndtere skolens kapacitetsudfordringer skal skolen derfor, som beskrevet ovenfor, fremover kun være en trespolet skole. Det betyder, at det er nødvendigt at sikre, at skolen kan fastholde dette, og ikke vil være tvunget til at oprette fire klasser grundet for stor ekstern tilgang

af elever til skolen. Det kan gøres ved at justere klasseloftet i styrelsesvedtægten for skolerne i Frederikssund Kommune.

Reglerne i Folkeskoleloven medfører, at en elev altid har ret til skolegang på sin distriktsskole – det gælder også tilflyttere. Det er nationalt besluttet, at alle har frit skolevalg. Det betyder, at forældre kan vælge at indskrive deres barn på en anden skole end distriktsskolen, såfremt denne skole har plads på den pågældende årgang. Om en skole har plads til elever fra andre distrikter eller kommuner defineres af det klasseloft, der er fastlagt i kommunens styrelsesvedtægt. Op til det fastlagte klasseloft, SKAL skolen indskrive elever, der ønsker indskrivning fra andre distrikter eller kommuner. Dette kan betyde, at skolen efterfølgende må dele klasserne og oprette en ekstra klasse på årgangen.

Derfor vil der ved en løsning, hvor distriktsgrænserne ændres, være behov for, at Ådalens Skole ikke ender med at være nødt til at fylde klasserne op med elever, der tilvælger skolen via reglerne om frit valg. Dette kan undgås ved at fastlægge et lavere klasseloft for hvornår skolen kan afvise udefrakommende elever end tilfældet er i dag.

På nuværende tidspunkt er loftet for, hvor mange elever skolen skal indskrive i indskolingsklasserne, før de må afvise elever fra andre distrikter, på 26. Dette er defineret i Frederikssund Kommunes styrelsesvedtægt for skoleområdet.

Effekten af en distriktsændring vil være begrænset, hvis ikke helt udeblive, hvis ikke klasseloftet justeres i styrelsesvedtægten, idet det er Administrationens vurdering, at mange vil anvende reglerne om frit skolevalg til at sikre sig indskrivning på Ådalens Skole alligevel. For at en distriktsændring skal kunne løse kapacitetsudfordringerne på Ådalens Skole, skal styrelsesvedtægten således justeres. Det er Administrationens vurdering, at klasseloftet maksimalt skal fastlægges til 24 elever på Ådalens Skole for at sikre plads til distriktsbørn, som flytter til i løbet af deres skoletid. For at øge robustheden kan det vælges at fastlægge klasseloftet til 22 elever på Ådalens Skole.

En beslutning om nyt klasseloft kræver en ændring af styrelsesvedtægten, hvorfor man ved at vælge en distriktsløsning, samtidig godkender at styrelsesvedtægten for så vidt angår klasseloftet på Ådalens Skole justeres, og dermed er lavere her end på de øvrige skoler.

Administrationen beskriver i det følgende tre scenarier for distriktsændringer, der vil kunne løse Ådalens Skoles kapacitetsudfordringer.

- A) Flere elever hører til Trekløverskolen
- B) Elever fra Vinge hører til Slangstrup Skole
- C) Elever fra Vinge hører til Fjordlandsskolen

#### Løsning 1, Scenarie A - flere børn hører til Trekløverskolen:

Med dette forslag flyttes distriktsgrænserne mellem Trekløverskolen og Ådalens Skole, således at flere boligområder i Frederikssund by, og dermed flere elever, kommer til at høre til Trekløverskolens skoledistrikt. I praksis vil eleverne blive indskrevet på Trekløverskolens afdeling Falkenborg.

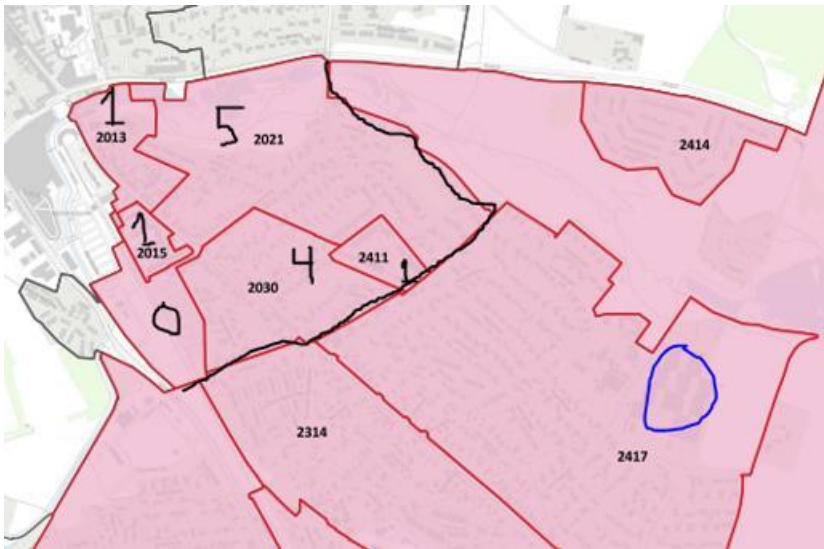
En sådan løsning implementeres fortløbende, således at det fra skoleåret 2023/2024 vil være elever til 0. klasse i de berørte områder, der i stedet for Ådalens Skole, indskrives på Trekløverskolen. Således vil ændringen i første omgang slå igennem på 0. årgang og året efter vil det således være 0. og 1. årgang der vil have en klasse mindre på årgangen. Og så fremdeles.

For at distriktsændring kan fungere som en løsning på Ådalens Skoles kapacitetsudfordringer vil det være nødvendigt at tilpasse distriktet således, at elever svarende til minimum én klasse fremover tilhører Trekløverskolen. Justerer man distriktet med mindre end én klasse, vil kapaciteten på Ådalens Skole ikke øges idet antallet af klasser på skolen bibeholdes. Derimod vil det blot åbne for, at der er flere ledige pladser til elever, der anvender frit skolevalg. Det må forventes, at flere af de familier, der bliver berørt af

distriktsændringerne, vil søge at få deres børn optaget på Ådalens Skole alligevel gennem reglerne om frit skolevalg. Dette håndteres ved et lavere klasseloft på Ådalens Skole, som beskrevet ovenfor.

Nedenstående kort viser, hvor mange skolestartere, der cirka er hvert år i området omkring Ådalens Skole. Tallet er udregnet ud fra et gennemsnit baseret på antallet forventede skolestartere fra 2023 til 2033.

Området nord for det markerede område, er Trekløverskolens nuværende distrikt. Den blå cirkel viser den fysiske placering af Ådalens Skole.



I denne model vil områderne, hvor der fremgår et optalt antal skolestartere, fremover skulle høre under Trekløverskolens distrikt. Det drejer sig om, Gefionvej, Plantanvej, Bøge Alle, Rønnebærvej, Bøgebakken og Slenbjergvej. Svarende til 12 elever i gennemsnit, hvert år.

Nedenstående tabeller viser antal børn i kommende 0. klasser på Ådalens Skole, hvis alle børn bosiddende i Ådalens Skoles nuværende skoledistrikt vælger skolen (tabel 1). Tabel 2 viser antal elever i 0. klasse på Ådalens Skole ved det foreslået distrikt, fratrukket det forventede antal børn, som vælger privatskole. Se desuden kort ovenfor for aftegninger.

Tabel 1: Antal børn i 0 klasse, hvis alle børn bosiddende i distriktet vælger Ådalens Skole						
KLASSE	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29
0	98	97	101	99	103	105

Tabel 2: Ådalens Skole med nyt distrikt og fratrukket den forventede tilslutning til privatskole						
KLASSE	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29
0	61	64	65	64	67	68

Tabel 3: Antal klasser på Ådalens Skole med hhv. nuværende og foreslået distrikt	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29
Antal klasser ved nuværende distrikt	41	41	41	40	40	42
Antal klasser ved forslået distrikt	40	39	37	36	35	34

Ved det nye distrikt vil Ådalens Skole fremover blive tre-sporet løbende i takt med, at nye årgange starter på skolen. Dermed vil én årgang mere hvert år være tre-sporet, startende med 0. årgang i skoleåret 2023/2024, 0. og 1. årgang i skoleåret 2024/2025 og så fremdeles.

Tabel 4: Forventet antal børn i 0 klasse på Trekløverskolen i nuværende distrikt

	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29
0 klasse	67	67	66	68	69	74

Trekløverskolen vil, hvis alle børn vælger skolen, og ikke benytter sig af frit skolevalg til at vælge en anden folkeskole eller en privatskole, få fem spor hvert år. Det er dog Administrationens vurdering, baseret på tendensen i dag, at flere familier vil benytte mulighederne for frit skolevalg og i et vist omfang vælge privatskole. Det er derfor ikke Administrationens forventning, at man vil se den fulde effekt af distriktsændringen på elevtallet på Trekløverskolen. Tabel 5 indeholder det maksimale antal børn til 0. klasse i det nye distrikt henover en årrække.

Nedenstående tabel viser konsekvensen for Trekløverskolens elevtal, såfremt der vedtages nye distriktsgrænser som foreslået.

Tabel 5: Forventet antal børn i 0 klasse på Trekløverskolen, hvis alle i den nye del af distriktet vælger skolen

	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29
0. klasse	85	85	84	86	86	91

Administrationen forventer, at et antal elever vælger privatskole eller anden skole gennem frit skolevalg. Dermed vil Trekløverskolen med nye distriktsgrænser få et elevgrundlag svarende til fire klasser i 0. klasse. Tabel 6 er baseret på, at Trekløverskolen kan fordele de fire klasser på de to undervisningsmatrikler, Græse Bakkeby og Falkenborg, uden at være nødt til at danne flere klasser.

Tabel 6: Antal klasser på Trekløverskolen før og efter distriktsændringer	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29
Klasser ved nuværende distrikt	33	32	31	30	30	29
Klasser ved forslåede distrikt	34	34	34	34	35	35

I alle årene vil der dannes fire 0. klasser og Trekløverskolen vil i 2028/2029 have 35 klasser med en klassekvotient på 21,0 elever. Ved denne løsning vil scenariets økonomiske omkostninger afhænge af, om 12 elever fordeler sig på andre folkeskoler og privatskoler. Med det nuværende skoledistrikt vil Trekløverskolen i 2028/2029 have 29 klasser med en klassekvotient på 21,3. Scenariet vil, under de beskrevne forudsætninger, være økonomisk neutralt for skolevæsenet, da der blot flyttes en klasse fra Ådalens Skole til Trekløverskolen.

Effekten af en distriktsændring vil være begrænset, hvis ikke helt udeblive, hvis ikke klasseloftet justeres i styrelsesvedtægten, idet det er Administrationens vurdering, at mange vil anvende reglerne om Frit Skolevalg til at sikre sig indskrivning på Ådalens Skole alligevel. For at en distriktsændring skal kunne løse kapacitetsudfordringerne på Ådalens Skole, skal styrelsesvedtægten altså justeres, som beskrevet tidligere i denne sag.

I det tilfælde, at det på et senere tidspunkt besluttes, at Klub Mix skal blive på Trekløverskolens afdeling Falkenborg, hvorved det vil være nødvendigt at udvide klubfaciliteterne, vil det foruden en justering

klasseloftet i styrelsesvedtægten, blive umuligt at sikre søskende til elever, der allerede går på Ådalens Skole, men som ikke fremover tilhører distriktet, optag på skolen. Den foreløbige vurdering er, at Trekløverskolen, afdeling Falkenborg, frem til 2028/2029 vil kunne rumme elever fra det udvidede distrikt og kunne rumme en udvidelse af Klub Mix. Fra 2028/2029 vil det dog forventeligt være nødvendigt, at to lokaler deles mellem skole og klub.

Løsning 1, scenarie B og C – elever fra Vinge hører til andet skoledistrikt end Ådalens Skole:

I scenarie B og C vil Vinge høre til et andet skoledistrikt end Ådalens Skole. Hvis eleverne fra Vinge ikke indskrives på Ådalens Skole, vil det øjeblikkeligt og fremadrettet være muligt for Ådalens Skole at rumme distriktets elever. I de scenarier, hvor elever fra Vinge får en anden distriktsskole end Ådalens Skole, vil Ådalens Skole stadig være en fire-sporet skole, men med færre børn i klasserne. Derved er der bedre mulighed for at undgå, at skolen bliver fem-sporet på flere årgange, som er der hvor kapacitetsudfordringerne opstår.

Nedenstående tabel viser antal forventede børn bosiddende i Vinge i de kommende år. Øverste linje er antal børn til skolestart i 0. klasse i det pågældende år og anden linje angiver antal børn på de øvrige klassetrin i de kommende seks år. Tredje linje viser hvor mange elever i skolealderen, der forventes bosiddende i Vinge de næste seks år.

Tabel 7 – overblik over antal skolebørn i Vinge	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Antal skolestartere bosiddende i Vinge	4	12	15	20	28	30
Antal elever fra 1-9 klasse bosiddende i Vinge	48	87	133	170	198	233
Antal elever i skolealderen i alt, bosiddende i Vinge	52	99	148	190	226	263

Efter Folkeskoleloven har elever ret til at bevare deres skoletilbud i den skole, hvor de er indskrevet. Det betyder, at en ændring af Vingens skoledistrikt, således at det hører til en anden skole end Ådalens Skole, kun vil have effekt for de kommende 0. klasser. Det må således forventes, at elever der bor i Vinge og allerede er indskrevet på Ådalens Skole, vil fortsætte deres skolegang her.

Desuden må det forventes, at hovedparten af de elever, der i perioden frem mod at der er en færdigbygget skole i Vinge, starter deres skolegang på en anden skole i kommune, vil vælge at fortsætte og færdiggøre deres skolegang sammen med deres klassekammerater på den pågældende skole. Det har den konsekvens, at skolen i Vinge i de første mange år vil have et ganske lille elevgrundlag til hver årgang.

Administrationen bemærker, at intentionerne i Folkeskolelovens bestemmelser om skoledistrikter og elevers ret til at tilhøre et skoledistrikt og indskrives på en distriktsskole er, at en elev sikres skolegang i sit nærmiljø, med alle de fordele det indebærer i forhold til skolevej, sammenhold, fritidsaktiviteter med videre. Det er Administrationens vurdering, at det ikke er i overensstemmelse med intentionerne i loven, at børn fra Vinge skal tilhøre en skole langt fra deres bopæl. Den opmærksomhed gælder både for scenarie B, hvor Vinge hører til Slingerup Skoles distrikt, og i særdeles for scenarie C, hvor Vinge hører til Fjordlandsskolens distrikt.

	Tabel 8 - Elevfremskrivning på Ådalens Skole med nuværende distriktsgrænser					
KLASSE	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29
0	98	97	101	99	103	105
1	91	99	98	101	100	103
2	99	94	101	99	101	100
3	87	101	97	103	102	103

4	80	90	101	99	104	103
5	91	88	98	107	107	111
6	96	99	93	104	111	112
7	115	103	109	99	111	115
8	92	115	100	107	97	108
9	104	88	110	95	103	92
I alt	954	973	1009	1015	1038	1052
	Tabel 9 - Elevfremskrivning på Ådalens Skole uden tilgang fra Vinge					
<b>KLASSE</b>	<b>23/24</b>	<b>24/25</b>	<b>25/26</b>	<b>26/27</b>	<b>27/28</b>	<b>28/29</b>
0	91	85	87	83	82	82
1	85	89	84	85	81	81
2	94	85	88	83	84	81
3	77	94	85	88	84	84
4	77	77	93	85	88	84
5	86	84	82	97	91	93
6	91	89	88	85	100	94
7	105	94	92	92	89	102
8	89	101	90	89	89	85
9	100	84	95	85	84	85
I alt	897	882	884	873	871	872

Løsning 1, Scenarie B - Børn fra Vinge tilhører Slangerup Skole:

I dette scenarie bibeholdes de oprindelige distriktsgrænser mellem Ådalens Skole og Trekløverskolen. I stedet ændres Vinges distrikt, således at området hører til Slangerup Skole frem til der står en ny skole færdig i Vinge.

Slangerup Skole vil i dette scenarie potentielt have mindst 24 elever i alle klasser i indskolingen og meget tæt på klasseloftet på de 26 elever i 2026/2027. Administrationen vurderer det som meget sandsynligt, at flere familier fra Vinge vil vælge at benytte frit skolevalg, eksempel til at tilvælge privatskole. På den måde vil der ikke være den fulde effekt af distriktsændringen. Dertil kommer, at Slangerup Skole ikke normalvis i særlig vid udstrækning tilvælges af elever fra andre skoledistrikter eller kommuner.

Slangerup Skole vil i hele perioden kunne rumme elever fra Vinge i fire klasser. Med det nuværende skoledistrikt vil Slangerup Skole i 2028/2029 have 36 klasser med en klassekvotient på 21,2. Med elever fra Vinge, vil der i stedet være 38 klasser med en gennemsnitlig klassekvotient på 24,8.

Ådalens Skole vil ved dette scenarie forventeligt skulle danne fire klasser i alle år, hvorfor der ved dette scenarie være omkostninger til to ekstra klasser i skoleåret 2028/2029 for det samlede skolevæsen i Frederikssund Kommune.

Tabel 10 – Elevfremskrivning på Slangerup Skole uden elever fra Vinge						
<b>KLASSE</b>	<b>23/24</b>	<b>24/25</b>	<b>25/26</b>	<b>26/27</b>	<b>27/28</b>	<b>28/29</b>
0	88	81	81	82	80	84

1	78	86	80	80	82	79
2	66	77	84	78	79	81
3	73	67	78	85	79	80
4	69	73	68	77	84	79
5	76	70	73	67	77	84
6	69	75	70	73	67	76
7	89	67	72	67	71	64
8	76	89	68	73	69	72
9	88	72	84	64	69	66
Hovedtotal	771	756	757	747	756	764
Tabel 11 – Elevfremskrivningen på Slingerup Skole med elever fra Vinge						
<b>Klasse</b>	<b>23/24</b>	<b>24/25</b>	<b>25/26</b>	<b>26/27</b>	<b>27/28</b>	<b>28/29</b>
0	95	93	95	99	101	106
1	84	97	94	96	100	101
2	71	86	97	95	96	100
3	82	74	90	100	97	99
4	72	86	76	91	101	98
5	81	74	89	77	92	102
6	74	85	75	92	78	94
7	98	75	88	74	93	77
8	75	103	78	91	76	95
9	91	76	99	74	87	73
I alt	824	847	881	889	923	944

Administrationen estimerer befordringsomkostninger svarende til ca. 1,1 mio. kroner.

Løsning 1, Scenarie C - Børn fra Vinge tilhører Fjordlandsskolen:

I dette scenarie bibeholdes de oprindelige distriktsgrænser mellem Ådalens Skole og Trekløverskolen. I stedet ændres Vinges distrikt, således at området hører til Fjordlandsskolen frem til der står en ny skole færdig i Vinge.

Med det nuværende skoledistrikt vil Fjordlandsskolen i 2028/2029 have 30 klasser med en klassekvotient på 19,3. Beslutes det, at Vinge skal høre til Fjordlandsskolens distrikt vil der i stedet være 34 klasser med en klassekvotient på 22,3.

Ådalens Skole vil ved dette scenarie forventeligt skulle danne fire klasser i alle år, hvorfor der ved dette scenarie være omkostninger til fire ekstra klasser i skoleåret 2028/2029 for det samlede skolevæsen i Frederikssund Kommune.

Tabel 12 - Fjordlandsskolen med nuværende distrikt

<b>Klasse</b>	<b>23/24</b>	<b>24/25</b>	<b>25/26</b>	<b>26/27</b>	<b>27/28</b>	<b>28/29</b>
0	64	55	57	58	62	64
1	61	63	55	57	57	61
2	56	61	62	56	58	57



3	48	56	60	61	56	58
4	59	49	55	59	60	56
5	60	59	50	57	60	61
6	62	60	60	52	58	61
7	58	60	57	58	51	57
8	62	58	60	57	58	52
9	62	57	54	55	53	53
I alt	594	577	570	569	573	579

Tabel 13 -Fjordlandsskolen inkl Vinge

Klasse	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29
0	71	67	71	74	83	86
1	67	73	70	73	76	83
2	61	70	75	72	75	77
3	58	62	72	76	74	77
4	62	61	64	73	77	75
5	66	64	66	67	76	79
6	68	71	65	70	69	78
7	68	68	73	65	73	69
8	65	72	70	76	65	74
9	65	61	69	65	72	61
I alt	651	668	695	711	740	759

Administrationen gør opmærksom på, at ovenstående beregninger baserer sig på en teoretisk beregning, hvor Fjordlandsskolen er en samlet matrikel, da distriktsændringen ikke er beregnet ned på matrikler. Det er således potentielt muligt, at eleverne kan fordeles i eksisterende små klasser på afdeling Skuldelev og afdeling Dalby, således at der ikke udløses flere klasser.

Administrationen estimerer befordringsomkostninger svarende til ca. 1,1 mio. kroner.

#### Løsning 2 – flytning af Videnscenter og/eller Specialklasserække

Ådalens Skoles kapacitetsudfordringer kan også løses ved, at enten specialundervisningstilbuddet Videnscenter for Tale, Sprog og Læsning eller specialundervisningstilbuddet Specialklasserækken flyttes fra Ådalens Skole til en anden skole. Det kan også besluttes, at både Videnscenter og Specialklasserække flyttes til en anden skole.

Administrationen bemærker, at der ud af det samlede antal elever på de 54, der er visiteret til Videnscenteret, kun er fem elever, der tilhører Ådalens Skoles distrikt. De øvrige elever er visiteret til tilbuddet fra andre distriktsskoler og kommer til tilbuddet via kommunens befordringsordning. For Specialklasserækken udgør Ådalens Skoles elever seks ud af det samlede antal elever på 49 elever, hvormed 43 elever er visiteret til tilbuddet fra andre distriktsskoler og kommer til tilbuddet via kommunens befordringsordning.

Det betyder, at de børn, der er indskrevet i de to specialundervisningstilbud, i vid udstrækning i dag kommer til deres undervisningstilbud fra alle områder af kommunen via en befordringsordning (bus eller taxa). Der er altså et fåtal af elever der er selvtransporterende, og dermed vil forslaget ikke betyde, at flere elever vil få

længere til deres undervisningstilbud og være berettigede til transport end tilfældet er i dag. Det vil blot være nogle andre elever end i dag, der vil have behov for en kørselsordning.

Det bør bemærkes, at selvom en flytning af Videnscenter eller Specialklasserække ikke vil betyde længere transporttid for den samlede gruppe elever og heller ikke vil have betydning for kommende børn til de to tilbud, så vil en flytning betyde, at de nuværende elever i tilbuddene skal flytte undervisningssted. Eleverne i disse to tilbud er visiteret hertil, fordi de i vid udstrækning har brug for en fast struktur, mindre undervisningsrammer og forudsigelighed og genkendelighed. Derfor vil en flytning for denne elevgruppe forventeligt være sværere og opleves mere indgribende end elever i de almene skoletilbud vil opleve det.

Specialklasserækken forventes at skulle bruge syv lokaler til undervisning og Videnscenteret forventes at skulle bruge seks lokaler.

Baseret på det lokalebehov er der fire mulige placeringer til ét eller begge specialundervisningstilbud. Enten flyttes Videnscenteret til Slangstrup Skole, afdeling Lindegård, eller også flyttes Specialklasserække til Slangstrup Skole, afdeling Byvang og afdeling Kingo. Alternativt flyttes enten Videnscenteret eller Specialklasserække til Fjordlandsskolen, afdeling Dalby eller afdeling Skuldelev.

Vælges en af disse løsninger, ændres der ikke på distriktsgrænser, ligesom der ikke vil være behov for en nedjustering af klasseloftet i styrelsesvedtægten.

Det skal dog bemærkes, at Slangstrup Skole i dag er fordelt på tre matrikler, hvor to matrikler har 0.-6. klasse og én matrikel har 7.-9. klasse. Vedtages en ny organisering af Slangstrup Skole (behandles på dette møde under sag 91), vil Slangstrup Skole fra kommende skoleår 2023/2024 have indskoling på afdeling Lindegård, mellemtrin på afdeling Byvang og udskoling på afdeling Kingo.

Fjordlandsskolens afdeling Dalby og afdeling Skuldelev er begge såkaldte basisskoler og rummer kun elever fra 0.-6. klasse.

Både Specialklasserækken og Videnscenter for Tale, Sprog og Læsning er specialundervisningstilbud fra 0.-9. klasse.

#### Løsning 2, Scenarie A – Videnscenter flyttes til Slangstrup Skole, afdeling Lindgård:

I scenarie A flyttes Videnscenteret fra Ådalens Skole til Slangstrup Skole, afdeling Lindegård. Det frigiver seks lokaler på Ådalens Skole, hvilket er tilstrækkeligt til, at Ådalens Skole fremadrettet vil kunne rumme sit nuværende elevgrundlag og eleverne fra Vinge frem til at en ny skole er bygget færdig.

En fordel ved dette scenarie er, at Videnscenteret i dag allerede har en klasse placeret på afdeling Lindegård.

På nuværende tidspunkt er afdeling Lindegård en basisskole, hvilket betyder at afdelingen rummer elever fra 0.-6. klasse. Videnscenteret har elever fra 0.-9. klasse, hvorfor en løsning, hvor Videnscenteret ligger på afdeling Lindegård, vil betyde at de ældste elever i Videnscenteret ikke vil have en tilsvarende aldersgruppe i almenmiljøet at spejle sig i. Dertil vil det være nødvendigt at sikre, at eleverne får adgang til faglokaler til de fag, der hører til udskolingen, enten ved at låne lokaler på afdeling Kingo eller ved at tilpasse lokaler på afdeling Lindegård.

Besluttet en ny organisering af Slangstrup Skole under sag 91 på dette møde, vil ovenstående opmærksomhedspunkter blive endnu mere udtalte, idet afdeling Lindegård dermed vil være en indskolingsafdeling for 0.-3. klasse. Det vil ikke være et optimalt elevgrundlag for de ældste elever fra Videnscenteret.

Befordringsudgifterne til dette scenarie vil forventeligt være sammenlignelige med de udgifter, der er i dag.

Der forventes omkostninger estimeret til ca. 350.000 kroner til flytning af Videnscenteret.

Løsning 2, Scenarie B – Specialklasserækken flyttes til Slangerup Skole, afdeling Byvang og afdeling Kingo:

I scenarie B flyttes Specialklasserækken fra Ådalens Skole til Slangerup Skole, afdeling Byvang og afdeling Kingo. Det frigiver syv lokaler på Ådalens Skole, hvilket er tilstrækkeligt til, at Ådalens Skole fremadrettet vil kunne rumme sit nuværende elevgrundlag og eleverne fra Vinge frem til at en ny skole er bygget færdig.

Eleverne fra Specialklasserækken vil ikke kunne rummes på kun én af de to matrikler, hvorfor eleverne må fordeles efter klassetrin på de to afdelinger. I dag rummer afdeling Byvang 0.-6. klasse og afdeling Kingo rummer 7.-9. klasse. Besluttet en ny organisering af Slangerup Skole under sag 91 på dette møde, vil der kun være indskoling på afdeling Lindegård, og de mindste elever fra 0.-3. klasse fra Specialklasserækken vil derfor skulle gå på en skole, hvor der ikke er nogle jævnaldrende elever i almenskolen.

Desuden er det et opmærksomhedspunkt, at eleverne fra Specialklasserækken ved dette scenarie vil være nødt til at skulle spredes til flere afdelinger.

Der forventes omkostninger estimeret til ca. 220.000 kroner til flytning af Specialklasserækken.

Løsning 2, Scenarie C – Videnscenter eller Specialklasserække til Fjordlandsskolen, afdeling Dalby eller afdeling Skuldelev:

I scenarie C flyttes Videnscenteret fra Ådalens Skole til Fjordlandsskolen, afdeling Skuldelev eller afdeling Dalby. Det frigiver seks lokaler på Ådalens Skole, hvilket er tilstrækkeligt til, at Ådalens Skole fremadrettet vil kunne rumme sit nuværende elevgrundlag og eleverne fra Vinge frem til at en ny skole er bygget færdig.

Både afdeling Skuldelev og afdeling Dalby rummer elever fra 0.-6. klasse. Videnscenteret har elever fra 0.-9. klasse, hvorfor en løsning hvor Videnscenteret ligger på Fjordlandsskolen vil betyde, at de ældste elever i Videnscenteret ikke vil have en tilsvarende aldersgruppe i almenmiljøet at spejle sig i. Dertil vil det være nødvendigt at sikre, at eleverne får adgang til faglokaler til de fag, der hører til udskolingen, ved at låne lokaler på afdelingen i Skibby.

Der forventes omkostninger estimeret til ca. 350.000 kroner til flytning af Videnscenteret. Der forventes omkostninger estimeret til ca. 220.000 kroner til flytning af Specialklasserækken.

### Tidsplan

I det tilfælde, at der skal ændres i Ådalens Skoles distriktsgrænser, vil det være hensigtsmæssigt at denne beslutning er truffet inden der skal ske indskrivning til 0. klasse for skoleåret 2023/2024, således at forældre ved hvilken distriktskole deres barn hører til i forbindelse med indskrivningen.

Indskrivningsproceduren er beskrevet på kommunens hjemmeside og her fremgår det, at forældre til kommende skolestartere modtager et indskrivningsbrev ultimo oktober 2022, hvorefter indskrivningsperioden løber fra primo november. Denne tidsplan vil være nødvendigt at udskyde for de elever, der er omfattet af distriktsændringer, idet en ændring i distriktsgrænserne kræver en høring ved de berørte skolebestyrelser forud for en beslutning i Byrådet.

Derfor foreslås en følgende tidsplan ved beslutning om distriktsændringer:

28. september 2022	Møde i Skole, klub og SFO, beslutning om løsningsmodel
30. september 2022	Forslag om distriktsændring sendes i høring i skolebestyrelser på berørte skoler
25. oktober 2022	Frist for høringssvar
1. november 2022	Indskrivning starter for kommunens øvrige skoler, og forældre til skolestartere i Ådalens Skoles nuværende distrikt orienteres om senere indskrivningsstart
2. november 2022	Skole, klub og SFO træffer beslutning på baggrund af høringssvar
30. november 2022	Byrådet træffer endelig beslutning om ændring af skoledistriktsgrænser

5. december 2022

Indskrivning starter for forældre berørt at distriktsændringerne og forældre modtager informationsbrev

Ingen af scenarierne under løsningsforslag 2 har betydning for indskrivningen til kommende 0. klasse, ligesom en høring ikke påkrævet. Administrationen vil dog anbefale en inddragende proces blandt de berørte forældre fra specialundervisningstilbuddene, såfremt der vælges et scenarie under løsningsforslag 2.

### **Inddragelse**

Skoleledere på de berørte skoler har været tæt inddraget i udfoldelsen af mulige løsningsforslag.

### **Økonomi**

Center for Økonomi bemærker, at denne sag ikke har bevillingsmæssige konsekvenser. Eventuelle afledte økonomiske konsekvenser af løsningen på Ådalens kapacitetsudfordringer vil medtages i sagen om ressourcefordelingen til skolerne for skoleår 23/24, som Skole, klub og SFO præsenteres for primo 2023.

