

Specialundervisningsområdet

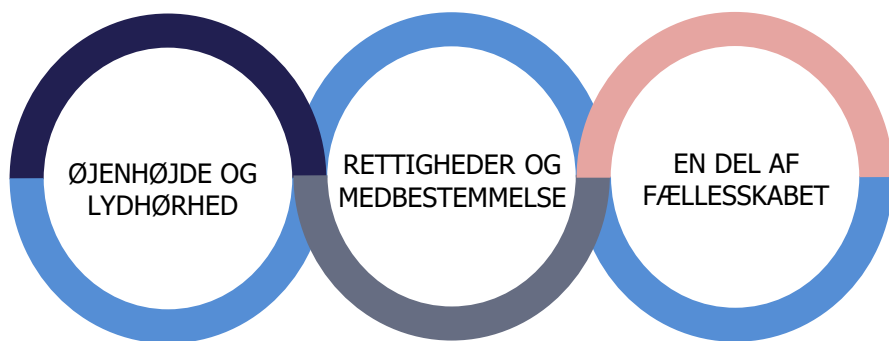
Center for Børn og Skole



Børne- og ungepolitik

Vores fælles børnesyn –
styrende for hele området

” Alle børn og unge er selvstændige
individer med egne meninger, værdier og
handlemåder, som skal inddrages og
respekteres af alle voksne omkring dem. ”



Tre værdisæt i Børne- og ungepolitikken

1. Øjenhøjde og lydhørhed

Børn og unge må aldrig opleve sig som værende et problem. Men barnet eller den unge kan være en del af en problematik, hvor vi voksne altid har ansvaret for at få det løst.

2. Rettigheder og medbestemmelse

I Frederikssund Kommune skal alle børn og unge opleve muligheder for at deltage i og få indflydelse og medbestemmelse i hverdagen. Det gælder i dagtilbud, i SFO og skole, i fritids- og ungdomsklub, i ungdomsskolen, på ungdomsuddannelser og i fritids- og foreningslivet.

3. En del af fællesskabet

Alle børn og unge har ret til at være en del af fællesskabet og til et liv uden ensomhed og mobning. De skal støttes i, hvordan man bliver en del af og bidrager til gode fællesskaber – blandt dem som man relaterer sig med og på tværs af forskellige baggrunde og kulturer.

Fælles vision for folkeskolerne

”Alle børn og unge i Frederikssund Kommune skal have det rigtige skoletilbud, og folkeskolen skal bestræbe sig på at være det rigtige tilbud for så mange som muligt. Alle børn og unge er velkomne, og deres individuelle læringsstile samt sociale og trivselsmæssige behov bliver imødekommet af varieret og relevant undervisning.”

Nyt styrket PPR trådt i kraft den 1. januar 2022

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning spiller en væsentlig rolle for børn, familier og professionelle i Frederikssund Kommune.

I PPR er der følgende faggrupper der leverer ydelser på forskellig vis:

- Psykologer
- Pædagogisk/psykologiske konsulenter
- Fysio- og ergoterapeuter
- Special- og udviklingspædagoger
- Logopæder

Inklusion i folkeskolen



”Målet med inklusion er at fastholde eleverne i børnefællesskabet, så børn med særlige behov ikke udskilles til særlige undervisningstilbud, men undervises i den almindelige klasse med den nødvendige støtte og hjælpemidler.”

Hvad er specialundervisning?

**Hvad er
specialunder-
visning?**

Mindst 9 timers
støtte

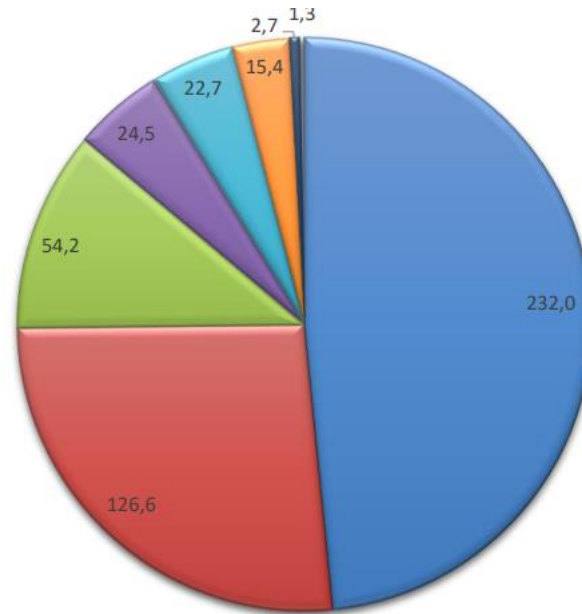
Specialunder-
visning i
specialklasser
eller
specialskole

Inklusionsgrad

Inklusionsgrad	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Frederikssund	93,9	93	93
Allerød	93,9	93,5	93,1
Hillerød	93,9	93,5	93,1
Roskilde	95,7	95,6	95,4
Lejre	93,7	93,8	93,1
Egedal	95,6	95,5	95
Landsgennemsnit	94,5	94,2	94,1

Bag om tallene: Yderligere 23 børn fra 2018/2019 til 2019/2020
= 4,6 mio. kr. i merudgift svarende til 0,9% på inklusionsgrad

Samlet budget 0-15 år



■ Skole

■ Privat og efterskoler

■ SFO

■ Befordring - almen

■ Specialundervisning inkl. specialkørsel

■ Center: Logopæd., psyk., fys/ergo, konsulenter og adm.

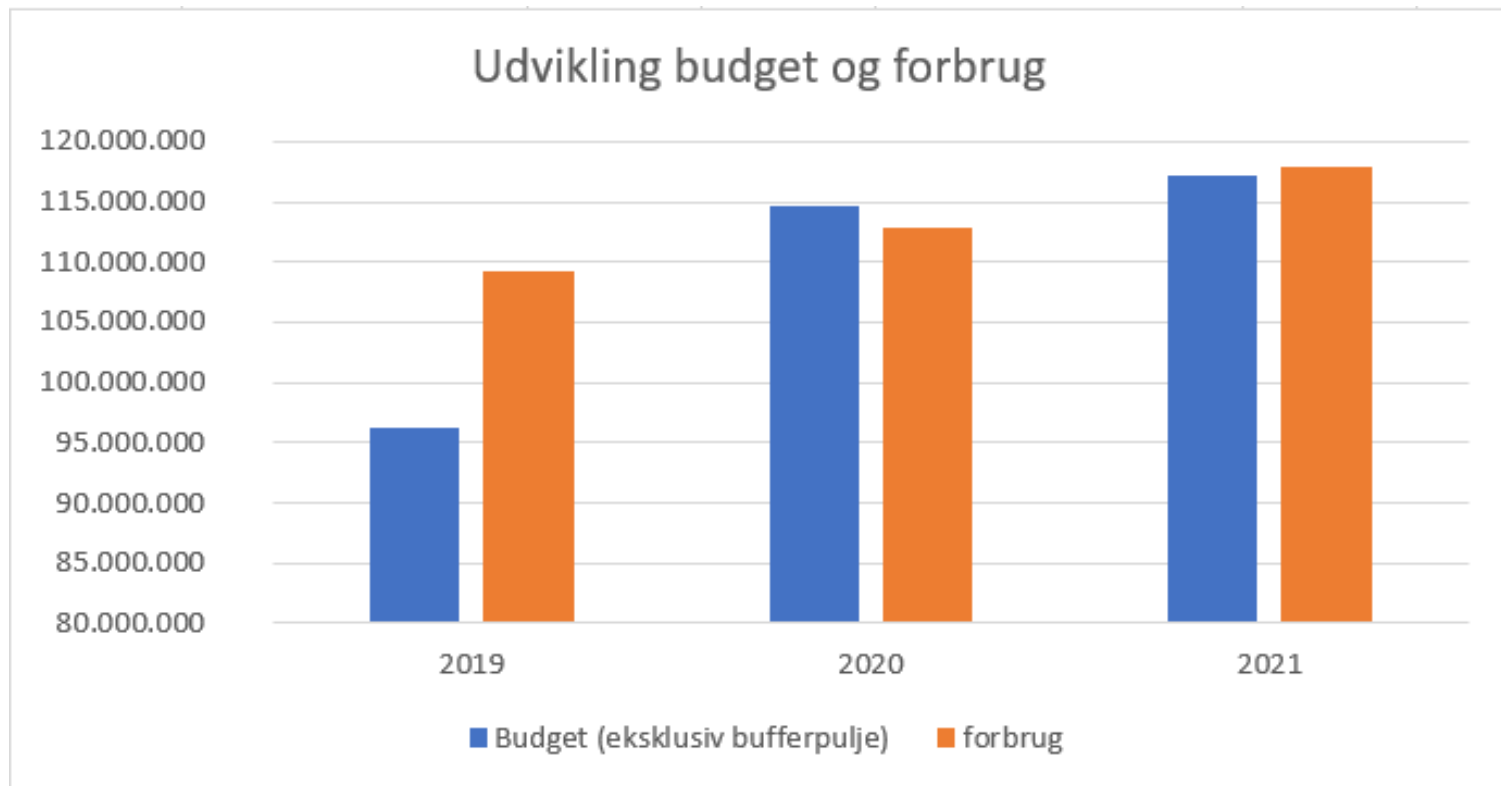
■ Fritidsklub

■ Efter og videreuddannelse i Folkeskolen

Pris pr. elev

Beskrivelse	Pladspris, 2021-priser
Udgift til almen folkeskoleelev	78.587 kr.
Udgift til visiteret elev	237.997 kr.

Historisk oprids af budget og regnskab



Budget og forbrug i løbende priser

Stigning i visiterede elever – fordelt på tilbud

Tilbud	aug-2019	aug-2020	aug-2021
Enkeltintegreret støtte	32	36	43
Gruppeordninger på skoler	50	48	51
I alt decentrale tilbud	82	84	94
Egne specialskoler	191	198	212
Øvrige tilbud	105	100	93
I alt segregerede tilbud	296	298	305
Total elever i specialtilbud	378	382	399

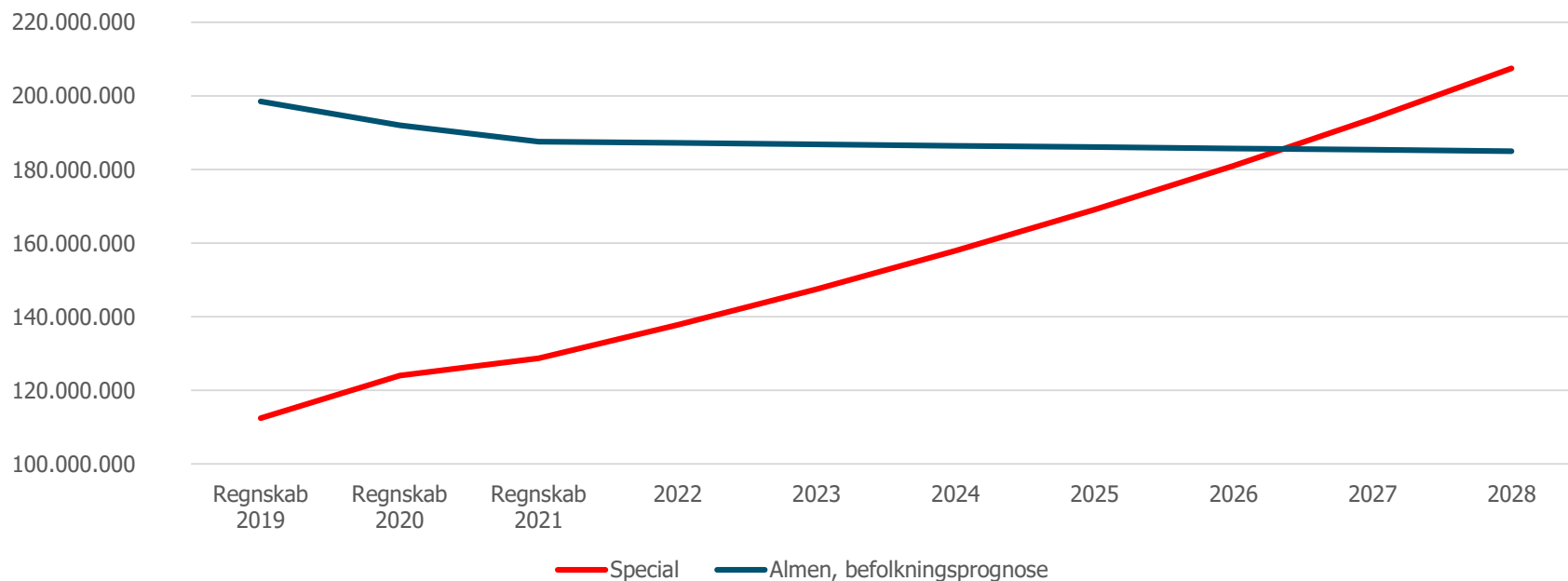
Forventet merforbrug på 3,2 mio. kr. inkl. bufferpulje

Estimeret forbrug 2022 og 2023

Prognose

	2022	2023 (2023 priser)
Budget eksklusiv kørsel	119.421.976	120.786.779
Estimeret forbrug:		
Segregerede elever (VIS)	105.508.436	103.904.840
Decentrale tilbud (VIS)	12.767.907	11.710.440
Udmøntning gruppeordninger på skolerne	470.270	776.861
Skolen i Herredet (Op til 35 elever)	-265.657	-265.657
Prognose	6.057.375	14.091.700
Objektiv finansiering	203.000	207.060
I alt forbrug	124.741.331	130.425.245
Forskel	-5.319.355	-9.638.466
Bufferpulje - budget	2.078.488	2.124.212
Forskel inklusiv bufferpulje	-3.240.867	-7.514.254

Fremskrivning af udvikling af skolernes samlede økonomi til almenundervisning og specialundervisning



Hvad gør vi?

Fem parallelle spor

- Indsatsområde 1: Den fremtidige tilbudsvifte
- Indsatsområde 2: Revurderede økonomimodel for både almen og specialundervisning
- Indsatsområde 3: Ændret visitationspraksis
- Indsatsområde 4: Samarbejdsgrundlag for PPR, dagtilbud og skoler
- Indsatsområde 5: Udvikling af læringsfællesskaberne på skolerne