

Bilag 1 - beskrivelse af skoleskov

NOTAT

10. marts 2022

En skoleskov kan forstås som et stykke skov, som enten etableres eller afsættes med det formål at skabe læringsrum for eleverne. Lærere og elever kan således bruge skoleskoven enten fast som et grønt klasseværelse eller som en del af arbejdet med udeskole og naturfag.

Pædagogiske og læringsmæssige perspektiver ved etablering af skoleskov

Det er flere positive perspektiver ved etablering af skoleskov i tæt forbindelse til en af kommunens folkeskoler, idet eleverne gennem arbejdet med at etablere en skoleskov eksempelvis kan lære:

- at tage ansvar for et naturområde
- at gennemføre naturregistreringer
- at blive opmærksomme på at skoven består af forskellige typer af natur, og at naturværdien i disse varierer
- at formidle deres viden for andre skriftligt og mundtligt
- at de selv kan opbygge noget der kan blive til glæde for andre
- at handle – og forvandle
- at tage ansvar for natur og miljø generelt

Desuden bidrager udeundervisning til, at:

- Elever som ikke trives og lærer i klassiske rammer i skolen, har ofte positiv effekt af udeskoling – både fagligt og i forhold til sociale relationer
- Etablering af skoleskov vil give nuværende og kommende årgange på Slangstrup Skole et lokalt medejerskab over området
- Lærere får opkvalificeret deres kompetencer i forhold til at gentænke deres tilgang til undervisning
- Faglighed og læringsmål indlæres gennem fleres læringstilgange og sanser og giver derved en bedre forståelse for det faglige indhold og flere læringsstile imødekommes
- Skolen bliver konkretiseret og placeret i virkeligheden frem for i et klasselokale

Vigtigst af alt understøtter skoleskoven kommunens ambitiøse indsats i forhold til naturformidling for børn og unge.

Sagsbehandler
Iband

