

Bilag 1 – Beskrivelse af ny økonomitildelingsmodel

Nedenfor gennemgås indholdet i den nye økonomitildelingsmodel. Det er i beskrivelsen gjort gennemsigtigt hvad der bibeholdes fra den nuværende model og hvad der ændres i forhold til forslaget om en ny økonomitildelingsmodel.

Følgende bibeholdes:

- Fortsat en klassebaseret tildelingsmodel til den fagopdelte og understøttende undervisning
- Fortsat øremærkede midler til lejrskole til hver skole
- Fortsat specifikke midler allokert til basisklasse/to-sprogs indsats på Trekløverskolen
- I skoleåret 2023/24 besluttede Skole, klub og SFO at udmønte 12,5 mio. kr. fra specialundervisningsbudgettet lokalt til skolerne med det formål at styrke læringsfællesskaberne på de almene folkeskoler. Disse midler fastholdes på skolerne og med samme fordeling mellem skolerne som i indeværende skoleår.

For at understøtte ønsket om en økonomitildelingsmodel som sikrer større økonomisk frihed og lokal beslutningskompetence på skolerne, foreslås det at den nuværende ekstraressource, de eksisterende puljer samt de politiske ændringsforslag vedtaget i budgetprocessen samles til én samlet pulje som fordeles til skolernes egen prioritering. Puljen foreslås navngivet "Midler til fagligt løft af undervisningen". De nærmere detaljer fremgår af bilag 2.

For at imødekomme ønsket om, at en vis andel af midlerne tildeles på grundlag af socioøkonomi, tildeles puljen mellem skolerne med udgangspunkt i 15 % socioøkonomi og 85 % elevtal. Det vil resultere i en omfordeling af midler mellem skolerne.

Det foreslås altså, at tildelingsmodellen for skoleåret 2024/25 består af følgende:

- Klassebaseret tildelingsmodel (fagopdelt og understøttende undervisning) som i nuværende tildelingsmodel
- Midler til fagligt løft af undervisningen, som fordeles med 15 % socioøkonomi og 85 % elevtal på de enkelte skoler
- Midler til lejrskole som i nuværende tildelingsmodel
- Midler til Basisklasse/to sprogsindsats som i nuværende tildelingsmodel
- Midler (12,5 mio. kr.) til inkluderende indsatser og herved styrkelse af læringsfællesskaberne som i nuværende tildelingsmodel

Udover ovenstående midler tildelt til skolerne er der fortsat det centrale specialundervisningsbudget, som betaler for de segregerede elever samt elever i gruppeordningerne på skolerne. Hvorvidt der skal udmøntes mere end de 12,5 mio. kr. til skolerne fra specialundervisningsbudgettet udestår på nuværende tidspunkt. Dette vil indgå i analyserne i regi af Program for stærkere læringsfællesskaber frem mod skoleåret 2025/26.

Nedenfor beskrives i punktform forskellen på den nuværende og den nye økonomitildelingsmodel.

Nuværende budgetmodel

Forudsætningerne i den nuværende klassebaserede økonomitildelingsmodel.

Fagopdelt og understøttende undervisning gives med udgangspunkt i:

- Antal undervisningstimer på de enkelte klassetrin
- Antal fagopdelte undervisningstimer pr. årsværk (755)
- Antal understøttende undervisningstimer pr. årsværk (1.019)
- Understøttende undervisningstimer gives 50 % pædagoger/50 % lærer
- Der gives samme undervisningsressource pr. klasse uanset klassestørrelse

Øvrige ressourcer tildeles, som følger:

- Lejrskole: 50 timer *2 lærer pr. 6. klasse (valgfri årgang, valgt pba. beregning) svarende til 1 lejrskole pr. "skoleliv"
- Vejleder/Pædagogisk læringscenter/Praktikkoordinator: 56 timer pr. uge i 40 skoleuger som fagopdelt undervisning. I skoleår 23/24 gives udover vejledertimer til pædagogisk læringscenter, praktikkoordinator, matematik, læsning, "Læring, Kontakt og Trivsel" (LKT) og "Informations- og kommunikationsteknologi" (IKT), også vejledertimer til natur- og makevejleder på skolerne.
- Budget til elever med dansk som andet sprog som basisklasse og tosprogsindsats generelt
- Ekstraressourceprocent = 29,29 % af fagopdelt og understøttende udgifter, som fordeles til skolerne på baggrund af antal elever på skolen
- Løft af folkeskolen: Midlerne på 4 mio. kr. til Løft af folkeskolen fordeles til skolerne på baggrund af antal elever i indskoling. Midlerne til Løft af folkeskolen anvendes til en styrket indsats i indskoling.
- 12,5 mio. kroner fra specialundervisningsbudgettet til skolernes lokale arbejde med inkluderende og stærke læringsfællesskaber på skolerne. Disse midler fordeles efter antal børn med visiterede støttetimer i marts 2023.

Foreslået ny økonomitildelingsmodel

Med den nye økonomitildelingsmodel tildeles midler til fagopdelt og understøttende undervisning fortsat med udgangspunkt i en klassebaseret model:

- Antal undervisningstimer på de enkelte klassetrin
- Antal fagopdelte undervisningstimer pr. årsværk (755)
- Antal understøttende undervisningstimer pr. årsværk (1.019)
- Understøttende undervisningstimer gives 50 % pædagoger/50 % lærer
- Der gives samme undervisningsressource pr. klasse uanset klassestørrelse

Øvrige ressourcer tildeles, som følger:

- Lejrskole: 50 timer *2 lærer pr. 6. klasse (valgfri årgang, valgt pba. beregning) svarende til 1 lejrskole pr. "skoleliv"
- Budget til elever med dansk som andet sprog som basisklasse og tosprogsindsats generelt
- Økonomi til fagligt løft af undervisningen, som fordeles med 15 % socioøkonomi og 85 % elevtal på de enkelte skoler
- 12,5 mio. kroner fra specialundervisningsbudgettet til skolernes lokale arbejde med inkluderende og stærke læringsfællesskaber på skolerne. Disse midler fordeles efter antal børn med visiterede støttetimer i marts 2023.