

NOTAT

17. juni 2022

Dagtilbud og skole i flygtningelandsby

Forudsætninger

Aldersfordelingen i KL's FLIS Dataoverblik giver denne fordeling ved 300 personer:

- 14 børn 0-2 år
- 20 børn 3-5 år
- 76 børn 6-16 år

Dette notat beskriver muligheden for at etablere en særlig grundskole med fritidstilbud og et særtilbud i form af et dagtilbud for børn, der er fordrevet fra Ukraine i forbindelse med etablering af en flygtningelandsby.

Center for Børn og Skole vurderer, at den bedste løsning i forhold til børnenes trivsel, faglige udvikling og integration og økonomi og anvendelse af ressourcer, er at udnytte kapaciteten i skoler og børnehuse, som børnene kan transporteres til fra landsbyen.

Skoleområdet

Lovgrundlag

Lov nr. 691 24.05.2022 "Lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine" giver kommunalbestyrelsen mulighed at træffe beslutning om at oprette og drive en særlig grundskole med skolefritidsordning. Det er en betingelse, at en særlig grundskole samlet vurderes bedst at sikre elevens faglige og alsidige udvikling, herunder socialt, og elevens trivsel i skolens faglige og sociale fællesskaber.

Center for Børn og Skoles vurdering

Center for Børn og Skole vurderer at med den nuværende kapacitet på skoleområdet, så er betingelsen for etablering af en særlig grundskole ikke opfyldt.

De børn, der allerede går i modtagelsesklasser, har tilknytning og sociale relationer på skolen, og det vil være sårbart for dem at blive flyttet til et nyt skoletilbud.

På skolerne er der stærke faglige og sociale miljøer, som både elever og undervisere nyder godt af. Eleverne kan udsluses fra modtagelsesklasserne til almenklasserne og følge undervisningen sammen med danske børn. At indgå i fællesskab med danske børn er den vigtigste forudsætning for at lære dansk, så de ukrainske elever kan blive klar til at følge undervisningen i en almindelig skoleklasse. De sociale relationer til danske jævnaldrende styrker de ukrainske børns trivsel og integration.

De ukrainske elever har, ganske som de danske elever, oplevet nedlukninger på grund af covid-19, og de har derfor ikke været i skole længe og har brug for etablerede rammer for undervisningen.

Derudover skal det bemærkes, at det forventes at blive vanskeligt at rekruttere personale til en særlig grundskole med skolefritidsordning. Det vil ikke være muligt at

Sagsbehandler
mojen

Sagsnr.
03.25.18-P20-1-22



rekruttere personale blandt de ukrainere, som har fået opholdstilladelse i Frederikssund Kommune, idet der har endnu ikke været nogle erfarne lærere eller pædagoger blandt de ankomne i Frederikssund Kommune, som Center for Børn og Skole har kendskab til.

Der er kapacitet på skolerne til at modtage børnene. Der er ledige lokaler til modtagelsesklasser, plads i almenklasserne til at optage ukrainske elever, og der er undervisningsmaterialer til rådighed. På almenskolerne kan underviserne rekrutteres blandt hele personalegruppen, og det er muligt sammensætte en lærers arbejdstid med undervisning i både modtagelsesklasser øvrige opgaver, der er på en skole. Det er hensigtsmæssigt i forhold til både fastholdelse af medarbejdere og anvendelse af den fulde ressource.

Det skal bemærkes, at lærerressourcen fra eksisterende modtagelsesklasser ikke kan flyttes til en flygtningelandsby, da modtagelsesklasserne skal opretholdes til børn med andre nationaliteter.

Dagtilbudsområdet

Lovgrundlag

Lov nr. 693 af 24.05.2022 "Lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love" giver kommunalbestyrelsen mulighed for at beslutte etablering af et særtilbud i form af et dagtilbud, hvor alle pladser er forbeholdt børn, der har ophold efter særloven om personer, der er fordrevet fra Ukraine.

Særtilbuddet kan etableres i flygtningelandsbyen. Hovedsproget kan være ukrainsk, men børnene skal introduceres til dansk sprog.

Center for Børn og Skoles vurdering

Det forventes at være vanskeligt at rekruttere ukrainsk personale til særtilbuddet. Det kan være en mulighed rekruttere pædagoger fra børnehuse og ansætte vikarer i de børnehuse, der afgiver personale.

Selv om børnene møder en dansk pædagog, vil sproget børnene mellem være ukrainsk eller russisk, og børnene vil ikke lære dansk på samme måde, som hvis de var blandt danske børn.

Økonomi

Den særlige grundskole får fælles ledelse, bestyrelse og elevråd med distriktsskolen. Loven om særlige grundskoler giver mulighed for, at unge op til 25 år kan benytte skoletilbuddet. Her er beregnet, at skolen er for de 6-16-årige.

- | | |
|--|-----------|
| • 6 modtagelsesklasser | 4.500.000 |
| • Ledelse og tilsyn | 600.000 |
| • Skærme 6 lokaler | 180.000 |
| • IT-udstyr | 300.000 |
| • Etablering af netværk | 100.000 |
| • SFO/klub | 1.000.000 |
| • Undervisningsmaterialer | 100.000 |
| • Flytning af materiel og andet fra andre skoler | 100.000 |

Dagtilbuddet får fælles ledelse og bestyrelse med det dagtilbudsområde landsbyen ligger i.

- | | |
|--|-----------|
| • Normering 34 børn | 3.400.000 |
| • Ledelse | 600.000 |
| • Flytning og indkøb af legetøj, inventar og andet | 100.000 |
| • Nyindkøb drift | 200.000 |

Udgifter i alt det første år:

11.180.000