
Åben Skole med Fokus på Erhvervsliv

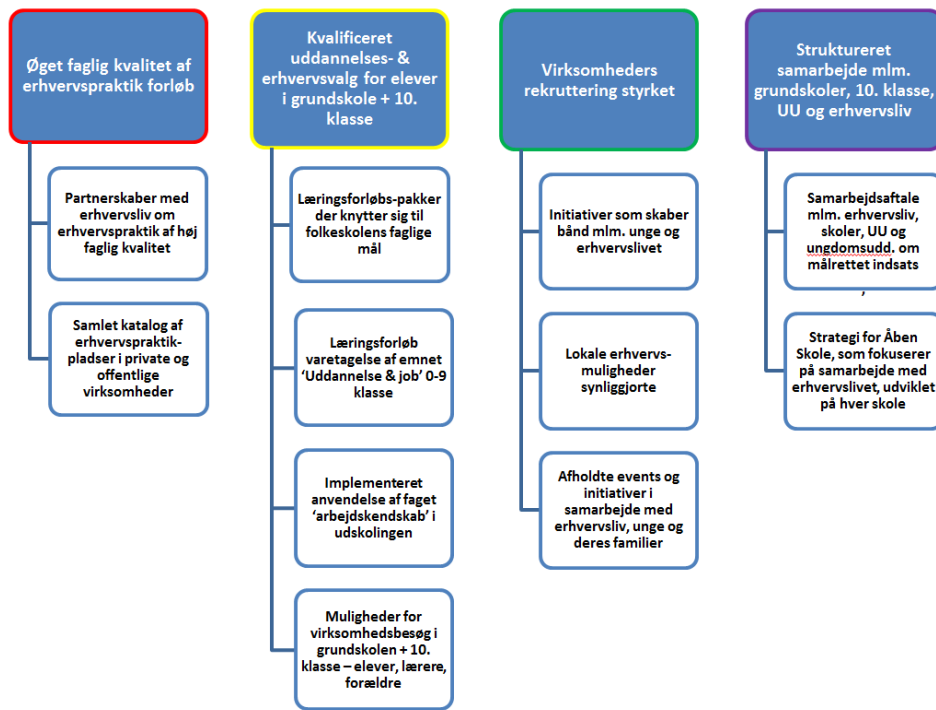
Udviklingsplan 2017

Indholdsfortegnelse

Overordnede formål og delmål	3
Indsatser 2017	3
Baggrund for indsatser 2017	4
Aktivitetsbeskrivelse	5
Milepælsplan	8

Overordnede formål og delmål

Med det overordnede formål at skabe vækst i Frederikssund Kommune, har Vækstudvalget besluttet følgende delmål for udviklingsprojektet Åben Skole med fokus på erhvervsliv. Erhvervskoordinatoren vil i løbet af 2017, sammen med relevante samarbejdspartnere, præcisere resultaterne og knytte målbare succeskriterier til hvert delmål.



Indsatser 2017

1. Strategi for Åben Skole med fokus på erhvervsliv formuleret på hver grundskole og 10. klasse, inklusive kortlægning af nuværende aktiviteter på området på hver skole, fremadrettet handlingsplan og begyndende implementering
2. Kortlægning af eksisterende relevante partnerskaber med erhverv - ift. bl.a. 1) erhvervspraktik, 2) faglige læringsforløbspakker, 3) emnet uddannelse og job, 4) faget arbejdskendskab, 5) generelle virksomhedsbesøg
3. Med udgangspunkt skolernes strategi + eksisterende partnerskaber (pkt. 1 og 2): Identificere a) behovet for udvikling + udbredelse af eksisterende partnerskaber; b) nødvendige nye partnerskaber + begynde udviklingen af dem
4. Aftale om minimum 1-2 nye større partnerskabsaftaler med erhvervsliv, som kan implementeres bredt, og profileres både internt i kommunen og eksternt (på landsplan)
5. Aktøranalyse udarbejdet og relevante netværk/sparringspartnere/samarbejdspartnere etableret
6. Udviklingsprojektets resultater præciseret og målbare succeskriterier til hvert delmål defineret
7. Udviklingsplan 2017 har været til orientering i Vækstudvalg og Uddannelsesudvalg og gennemført og evalueret. Udviklingsplan 2018 udarbejdet og været til orientering i Vækstudvalg og Uddannelsesudvalg

Baggrund for indsatser 2017

Ad 1) Erfaringer tyder på at udfordringerne, mht. til at skabe den ønskede udvikling, især er placeret på grundskolerne, hvorfor en indsats her prioriteres:

- Åben Skole koordinatorene på foreningslivs- og kulturlivssiden fortæller om mange etablerede partnerskaber med idræts-, kultur-, og fritidsliv, som skolerne kun i begrænset og meget differentieret omfang anvender
- Tilbud på portalen www.skolen-i-virkeligheden.dk er kun i begrænset og meget sporadisk omfang anvendt
- Frederikssund Erhverv fortæller, at erhvervslivet rigtig gerne vil partnerskaber, men skolerne er svære at få i tale
- UU fortæller, at det er en udfordring at få skolerne til at arbejde med erhvervsperspektivet – fx ift. faget uddannelse og job
- Åben Skole på skolerne forekommer lærerafhængigt – dvs. hvad der foregår på en del skoler, er i høj grad tilfældigt, afhængigt af, og op til den enkelte lærer – i.e. hvad hun/han kan og hvilke kontakter han/hun har - og ikke koordineret/systematiseret på skolen som helhed
- Eksisterende partnerskaber/tilbud er etableret, stort set, uden at man har spurgt grundskolerne, hvad de egentlig vil ift. Åben Skole
- Erfaringerne tyder på at skolerne har haft meget at se til (og stadig har det) – fx folkeskolereform, MinUddannelse, skolesammenlægninger, lederskifte. Bl.a. derfor er det vigtigt, at den ønskede udvikling understøttes på skolerne ned til mindste komma - dvs. fx ned på læseplansniveau for de enkelte klassetrin, inkl. udvikling og gennemførelse af fx train-the-trainer forløb

Ad 2) + 3) Erfaringerne tyder på, at der allerede er etableret en del relevante partnerskaber med erhvervslivet, men at der ikke er et samlet overblik over dem (fx skolen-i-virkeligheden, Inno-elev, Kløge Hænder, erhvervspraktik, samarbejde med Dansk Byggeri, Dansk Industri og enkelte virksomheder). En kortlægning er vigtig fordi:

- Der er ingen grund til at opfinde noget, der allerede er etableret og fungerer fremragende - så fremragende, at det måske blot skal udbredes eller forbedres lidt eller genopfindes i en ny form - fx ift. skolernes ønsker/behov eller ift. forskellige klassetrin
- Overblik betyder bedre koordineret og struktureret indsats fremover. Hvis fx både Frederikssund Erhverv, UBK, jobcentre og ungdomsuddannelserne samt lærerne på alle skoler løber lokale virksomheder på dørene med ønsker, så er der en risiko for at virksomhederne muligvis bliver trætte i længden. Problemet kan opstå, ikke mindst, hvis hensigten er at øge Åben Skole med fokus på erhverv med fx 100 %
- Kortlægningen, giver mulighed at definere behovet for nyudvikling meget præcist

Ad 4) Der er politisk forventning om at se nye større erhvervs-skolepartnerskaber allerede i 2017, som kan implementeres bredt, og profileres internt og eksternt. Derfor arbejdes på dette - delvist uafhængigt af andre indsatser

Ad 5) Erfaringerne tyder på at relevante aktører/projekter (fx grundskoler, UBK, UU, Frederikssund Erhverv, Cityringen, FUEL) arbejder delvist ukoordineret, men mod samme mål, dog med lidt forskellige indgangsvinkler:

- Formålet er især at sikre struktureret samarbejde mellem parter, inklusive målrettet koordinering af indsats, så vi ikke alle går rundt og opfinder og udvikler den samme tallerken samtidigt, men laver fælles målrettet indsats og optimal ressourceudnyttelse

Ad 6) + 7) Målbare succeskriterier, udviklingsplaner - og evaluering af disse - skal sikre at vi sigtbart kan vurdere om, og hvornår, mål er nået. Derudover fungerer de som lærings- og arbejdsredskaber til styring og kvalificering af udviklingsprocessen - også fra politisk hold

Aktivitetsbeskrivelse

Indsats	Strategi for Åben Skole med fokus på erhvervsliv formuleret på hver grundskole + 10. klasse, inklusive kortlægning af nuværende aktiviteter på området på hver skole, fremadrettet handlingsplan og begyndende implementering
Aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Invitation til skoleledere mhp. afklaring af skolespecifikke behov ift. workshop/møde + udviklingsproces ▪ Skoleledermøder mhp. afklaring af skolespecifikke behov ift. workshop/møde + udviklingsproces (anknytning til forandring/læring + modenhedsskala) ▪ Interviews/spørgeskema om nuværende praksis foretaget på hver skole ▪ Rigt billede af nuværende praksis på hver grundskole (kortlægning) ▪ Strategiworkshop på hver grundskole (kan være med udgangspunkt i nuværende praksis) ▪ Opfølgning på strategiworkshop på hver skole. UBK kan efter workshoppen fx: <ul style="list-style-type: none"> - Tage resultaterne med, og indarbejde dem i et første udkast til en strategi og handleplan for skolerne, inkl. en plan for samarbejder ned på skoletrin/klassetrin/fag niveau - Færdiggøre udkastet til skolerne er tilfredse med resultatet - Facilitere opfølgning på workshoppen – både på strategisk og praktisk niveau. - Koble UBKs viden om - og netværk til - samarbejdspartnere, til skolernes særlige ønsker/situation - Udvikle nye samarbejder ift. de enkelte skolers særlige ønsker/situation - Koble viden om undervisningsmateriale til skolernes ønsker/situation - Udvikle nyt undervisningsmateriale i samarbejde med skolens lærere og samarbejdspartnere tilpasset skolernes ønsker/situation - Anvende og udvikle train-the-trainer koncepter – både for samarbejdspartneren og lærerne - Være et bindeled mellem skole og samarbejdspartnere ▪ Interviews/spørgeskema om nuværende praksis foretaget vedr. 10. klasse + Rigt billede + strategiworkshop osv. ▪ Videns generering. Centrale rapporter/litteratur mv.

gennemgået. Hvad siger fx lovgivningen og erfaringerne fra andre kommuner/skoler og fra forskningen?

Indsats Kortlægning af eksisterende relevante partnerskaber med erhverv - ift. bl.a. 1) erhvervspraktik, 2) faglige læringsforløbspakker, 3) emnet uddannelse og job, 4) faget arbejdskendskab, 5) generelle virksomhedsbesøg

- Aktiviteter**
- Kortlægning af eksisterende praksis på skoler
 - Gennemgang af skolen-i-virkeligheden
 - Gennemgang og overtagelse af Inno-elev projektet
 - Gennemgang/sparring FUEL og deltagelse i væsentlige udviklingsgrupper her
 - Møder med andre centrale aktører (UU-Vest, Frederikssund Erhverv, Formand for Cityringen, Andre lokale erhvervsforeninger, Erhvervskonsulent Karen Birgitte Rasmussen)
 - Analyse og kortlægning

Indsats Med udgangspunkt skolernes strategi og eksisterende partnerskaber (pkt. 1 og 2): Identificere a) behovet for udvikling og udbredelse af eksisterende partnerskaber; b) nødvendige nye partnerskaber og begynde udviklingen af dem

- Aktiviteter**
- Identificere behovet for udvikling og udbredelse af eksisterende partnerskaber;
 - Identificere behovet for nødvendige nye partnerskaber og begynde udviklingen af dem

Indsats Aftale om minimum 1-2 nye større partnerskabsaftaler med erhvervsliv, som kan implementeres bredt, og profileres både internt i kommunen og eksternt (på landsplan)

- Aktiviteter**
- Ideudvikling (fx stolte erhvervspraktik traditioner (Slangerup) moderniseret og udbredt; Inno-elev udbredt; Young Skills udvikler Vinge)
 - Vinge, læringspotentiale for udskolingselever, møde med Elizabeth Joo Jespersen
 - Kronprinsesse Marys Bro, læringspotentiale for udskolingselever
 - Erfaringer fra Herlev Kommune om Young Skills, Herlev Byggeri, erfaringer med partnerskaber, møde med Michelle Nørbo Frederiksen

Indsats Aktøranalyse udarbejdet og relevante netværk/sparringspartnere/samarbejdspartnere etableret

- Aktiviteter**
- Møder/sparring i UBK og udviklingsgrupper
 - Møder/sparring med andre lokale centrale aktører/ressourcepersoner (se ovenfor)
 - Møder/sparring/erfaringsudveksling med andre lokal/kommunalmiljøer (fx Herlev)
 - Møder/sparring/erfaringsudveksling med andre landdækkende ressourcepersoner, netværk,

- forskningsmiljøer, rapporter mv. (fx CEFU, DPU, EVA, KL)
- Analyse og kortlægning

Indsats Udviklingsprojektets resultater præciseret og målbare
succeskriterier til hvert delmål defineret

- Aktiviteter**
- Løbende præcisering og defineret sammen med samarbejdspartnere
 - Vækst – og Uddannelsesudvalg tager stilling til præciserede resultater og målbare succeskriterier (henholdsvis 2. oktober og 3. oktober)

Indsats Udviklingsplan 2017 godkendt af Vækstudvalg og
Uddannelsesudvalg samt gennemført og evalueret.
Udviklingsplan 2018 udarbejdet og godkendt af Vækstudvalg og
Uddannelsesudvalg

- Aktiviteter**
- Udviklingsplan 2017 udarbejdes.
 - Udviklingsplan 2017 sendes til orientering i Vækstudvalg og Uddannelsesudvalg (henholdsvis 14. august og 15. august)
 - Udviklingsplan 2017 evalueres
 - Udviklingsplan 2018 udarbejdes, og sendes til orientering i Vækstudvalg og Uddannelsesudvalg (henholdsvis 4. og 5. december/evt. januar)

Dorthe Christensen
Erhvervscoordinator

UBK
Torvet 5
3600 Frederikssund

dchn@frederikssund.dk

www.frederikssund.dk

Åben Skole med Fokus på Erhvervsliv

Udviklingsplan 2018/2019

Inkl. opfølgning på mål og indsatser
2017/2018

Indholdsfortegnelse

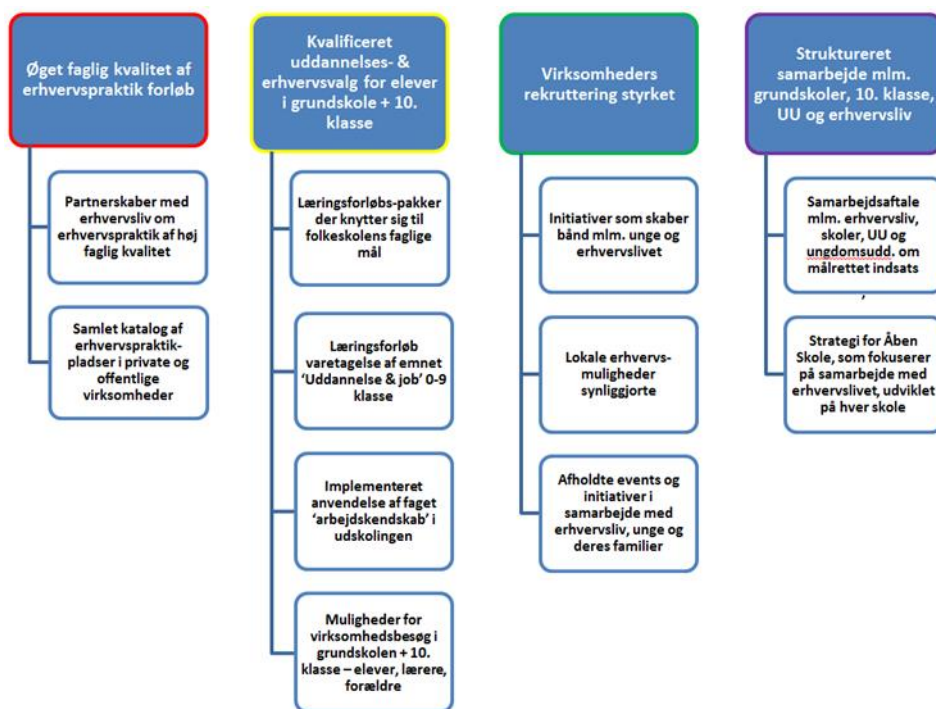
Opfølgning på mål og indsatser 2017/2018	3
Insatser 2018/2019.....	7
Baggrund for indsatser 2018/2019.....	7
Aktivitetsbeskrivelse.....	8
Milepælsplan	11

Opfølgning på mål og indsats 2017/2018

Året, indenfor rammerne af udviklingsplan 2017/2018, har været et opstarts-år.

Skoler, virksomheder, ungdomsuddannelser og andre relevante parter er gjort interesserede og involverede; de første udviklingsønsker fra skoler og samarbejdspartnere er defineret; og de første spadestik, til egentlige Åben Skole aktiviteter med fokus på erhvervsliv, er taget.

Der er i opstarts-året 2017/2018 skabt pilot-aktiviteter ift. samtlige mål og delmål (se figur) defineret ifm. Byrådets beslutning om en erhvervskoordinator.



Indenfor rammerne af udviklingsplan 2017/2018 er der etableret 80 partnerskabsaftaler mellem lokale skoler og lokalt erhvervsliv. Aftalerne omfatter alt fra nye former for erhvervspraktik til længerevarende virksomhedsadoption.

Konkrete pilot-aktiviteter igangsat og involverede samarbejdspartnere er beskrevet i bilag 1. Pilot-aktiviteterne involverer i første omgang i udskolingen. Det skyldes dels at grundskolerne synes det er mest relevant at starte her og dels at det er udskolingen som er i fokus i den del af FUEL projektet som er målrettet grundskolen.

Koordinering med især FUEL arbejdsgrupperne og Frederikssund Erhverv har været central ift. at skabe struktureret samarbejde.

Indsats *Strategi for Åben Skole med fokus på erhvervsliv formuleret på hver grundskole + 10. klasse, inklusive kortlægning af nuværende aktiviteter på området på hver skole, fremadrettet handlingsplan og begyndende implementering*

Aktiviteter ▪ Skoleledermøder mhp. afklaring af skolespecifikke behov ift. workshop/møde + udviklingsproces

JA

	<ul style="list-style-type: none"> Interviews/spørgeskema om nuværende praksis foretaget på hver skole + kortlægning af nuværende praksis på hver grundskole 	JA
	<ul style="list-style-type: none"> Strategiworkshop på hver grundskole + opfølgning ift. implementering 	JA
	<ul style="list-style-type: none"> Interviews/spørgeskema om nuværende praksis foretaget vedr. 10. klasse + Rigt billede + strategiworkshop osv. 	NEJ
	<ul style="list-style-type: none"> Vidensgrundlag. Centrale rapporter/litteratur gennemgået. Hvad siger fx lovgivningen og erfaringerne fra andre kommuner/skoler og fra forskningen 	JA
Opfølgning	<ul style="list-style-type: none"> Hver grundskole har med baggrund kortlægning, strategiworkshop osv. formuleret ønsker til Åben Skole aktiviteter med fokus på erhvervsliv for skoleåret 2018/2019. Alle ønsker er begyndt implementeret (bilag 1) Det er ikke lykkedes at igangsætte en proces med 10. klasse, Campus U10. Der arbejdes dog med 10. klasse, KNORD og det forventes at erfaringerne kan inspirere 10. klasse, Campus U10. 	
Indsats	<i>Kortlægning af eksisterende relevante partnerskaber med erhverv - ift. bl.a. 1) erhvervspraktik, 2) faglige læringsforløbspakker, 3) emnet uddannelse og job, 4) faget arbejdskenndskab, 5) generelle virksomhedsbesøg</i>	
Aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> Kortlægning af eksisterende praksis på skoler Gennemgang af skolen-i-virkeligheden Gennemgang og overtagelse af Inno-elev Deltagelse i FUEL arbejdsgrupper her Møder med andre centrale aktører (UU-Vest, Frederikssund Erhverv og lokale erhvervsforeninger) 	JA JA JA JA JA
Opfølgning	<ul style="list-style-type: none"> Sporadisk eksisterende praksis på alle skoler; skolen-i-virkeligheden anvendes ikke og kan evalueres som "begrænset egnet/uegnet" kommunikationsplatform for Åben Skole i Frederikssund; Inno-elev er forældet Via FUEL deltagelse sikres at udskolingsindsatser i FUEL kobles direkte til de lokale skolers udviklingsønsker Samarbejdet med Frederikssund Erhverv sikrer en koordineret indsats ift. lokale virksomheder; samarbejdet med de små lokale erhvervsforeninger bidrager til lokal sammenhængskraft 	
Indsats	<i>Med udgangspunkt skolernes strategi og eksisterende partnerskaber (pkt. 1 og 2): Identificere a) behovet for udvikling og udbredelse af eksisterende partnerskaber; b) nødvendige nye partnerskaber og begynde udviklingen af dem</i>	

Aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificere behovet for udvikling og udbredelse af eksisterende partnerskaber; ▪ Identificere behovet for nødvendige nye partnerskaber og begynde udviklingen af dem 	JA
Opfølgning	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hver grundskole har med baggrund i eksisterende partnerskaber formuleret ønsker til Åben Skole aktiviteter med fokus på erhvervsliv for skoleåret 2018/2019. Alle ønsker er begyndt implementeret (bilag 1) 	
Indsats	<i>Aftale om minimum 1-2 nye større partnerskabsaftaler med erhvervsliv, som kan implementeres bredt, og profileres både internt i kommunen og eksternt (på landsplan)</i>	
Aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ideudvikling (fx stolte erhvervspraktik traditioner (Slangerup) moderniseret og udbredt; Inno-elev udbredt; Young Skills ▪ Vinge, Kronprinsesse Marys Bro, Erfaringer fra Herlev Kommune; Young Skills 	JA
Opfølgning	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vi har fået Byggeboxen til Vinge, inkl. profilering i medier ▪ Der er arbejdet på et bredere koncept som udnytter læringspotentialer på alle byggepladser i kommunen - Frederikssund New Builders. Det skal afklares om der skal arbejdes videre med dette 	JA
Indsats	<i>Aktøranalyse udarbejdet og relevante netværk/sparringspartnere/samarbejdspartnere etableret</i>	
Aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Møder/sparring i UBK ▪ Møder/sparring med andre lokale centrale aktører/ressourcepersoner (se ovenfor) ▪ Møder/sparring/erfaringsudveksling med andre lokal/kommunalmiljøer (fx Herlev) ▪ Møder/sparring/erfaringsudveksling med andre landdækkende ressourcepersoner, netværk, forskningsmiljøer, rapporter mv. 	JA
Opfølgning	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tæt samarbejde med kommunens skoler, erhverv, erhvervsforeninger, ungdomsuddannelser og andre Åben Skole konsulenter (kultur, idræt) ▪ Der bør etableres tættere samarbejde med UU ▪ Begrænset samarbejde med ressourcepersoner udenfor kommunen 	JA
Indsats	<i>Udviklingsprojektets resultater præciseret og målbare succeskriterier til hvert delmål defineret</i>	
Aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Løbende præcisering og defineret sammen med samarbejdspartnere ▪ Vækst – og Uddannelsesudvalg tager stilling til præciserede resultater og målbare 	NEJ

succeskriterier

Opfølgning	<ul style="list-style-type: none">▪ Det har ikke været muligt/relevant. Udviklingsarbejdet pegede i retning af at det væsentligste succeskriterie ift. udviklingsplan 2017/2018 var at "få skoler i gang med noget"; opbygge virksomhedskontakten; etablere struktureret samarbejde mellem parter (inkl. FUEL) og indsatser	
Indsats	<i>Udviklingsplan 2017/2018 godkendt af Vækstudvalg og Uddannelsesudvalg samt gennemført og evalueret. Udviklingsplan 2018 udarbejdet og godkendt af Vækstudvalg og Uddannelsesudvalg</i>	
Aktiviteter	<ul style="list-style-type: none">▪ Udviklingsplan 2017/2018 udarbejdes og sendes til orientering i Vækstudvalg og Uddannelsesudvalg▪ Udviklingsplan 2017/2018 evalueres▪ Udviklingsplan 2018/2019 udarbejdes, og sendes til orientering i Vækstudvalg og Uddannelsesudvalg	JA JA JA
Opfølgning	<ul style="list-style-type: none">▪ Udarbejdet	

Indsatser 2018/2019

1. Løbende udvikling, koordinering og drift på 2018/2019 pilot-aktiviteter på grundskolerne
2. 2018/2019 pilot-aktiviteter evalueret, forbedret og forsøgt udbredt til andre af kommunens grundskoler (+ til andre kommuner i regi af FUEL),
3. Evaluerings-og udviklingssamtaler afholdt med grundskoler og 10. klasse, Campus U10 om Åben Skole aktiviteter med fokus på erhvervsliv - evaluering af skoleåret 2018/2019 og målsætning for skoleåret 2019/2020 + begyndende implementering
4. Eksisterende erhvervspraktik kortlagt; nyudviklet erhvervspraktik (skabt i fællesskab mellem erhverv, UU og skoler + inkl. viden fra andre kommuner m.fl.); netværk af lokale erhvervspraktikværter udbygget
5. Mediestrategi + professionel facebookprofil implementeret
6. Udviklingsprojektet "Åben Skole med fokus på erhvervsliv" resultater præciseret og målbare succeskriterier til hvert delmål defineret, inkl. evalueringsplan
7. Udviklingsplan 2018/2019 godkendt af Vækstudvalg og Uddannelsesudvalg samt gennemført og evalueret. Udviklingsplan 2019/2020 udarbejdet og godkendt af Vækstudvalg og Uddannelsesudvalg, inkl. vurdering af om skal sættes på Frederikssund New Builders indenfor rammerne af udviklingsplan 2019/2020.

Baggrund for indsatser 2018/2019

Ad 1)

- I en udviklingsfase, med pilot-aktiviteter og lignende sideløbende projekter, er det vigtigt at arbejde i et aktionslæringsperspektiv, hvor parter, i samspil og løbende, udvikler, handler, lærer af erfaringerne, forbedrer osv. Det giver fleksibilitet og muliggør omfattende involvering
- Skoler planlægger skoleåret tæt på sommerferien, hvorfor partnerskaber og konkret indhold først kan tilrettelægges efter sommerferien
- Virksomheder opererer i et kortere tidsperspektiv end skoler, hvorfor aftaler med virksomheder kun sjældent kan laves fx et år ud i fremtiden

Ad 2)

- Frederikssund Kommune ønsker få, men gode koncepter, der kan implementeres bredt. Skole-virksomhedssamarbejde skal systematiseres – på den enkelte skole - og bredt i kommunen. Men aktiviteter skal give mening på den enkelte skole. Lokale tilpasninger og selvstændige aktiviteter som afviger fra de bredt implementerede koncepter, skal derfor også understøttes
- Udbredelse til andre kommuner er en SKAL-opgave i FUEL regi
- Udbredelse af gode koncepter til andre kommuner kan give Frederikssund Kommune og kommunens skoler positiv omtale i medierne

Ad 3)

- Skolerne skal fortsat og løbende inddrages i udviklingen af Åben Skole med fokus på erhvervsliv. Skoler skal fastholdes i den positive udvikling igangsat
- Erfaringerne tyder på at skolerne har travlt med en hverdag præget af "brandslukningskultur". Bl.a. derfor er det vigtigt med fastholdelse indtil

Åben Skole er integreret som en ligeså naturlig del af skolehverdagen som fx danskundervisningen

- Den ønskede udvikling understøttes stadig ned til mindste komma - dvs. fx ned på læseplansniveau for de enkelte klassetrin, inkl. lærerudvikling
- 10. klasse Campus U10 er endnu ikke understøttet – den proces skal i gang

Ad 4)

- Øget faglig kvalitet af erhvervspraktikken er et væsentligt mål for udviklingsprojektet Åben Skole med fokus på erhvervsliv. Herunder samarbejde med lokalt erhvervsliv om dette og etablering af et "katalog" af lokale erhvervspraktikværter
- Erhvervspraktik er Åben Skole og interessen for erhvervspraktik i et Åben Skole perspektiv er stor på flere af kommunens grundskoler. Derfor er der igangsat nye former for erhvervspraktik på pilot-basis. Der arbejdes videre med disse forsøg + arbejdes med den klassiske praktik i 8. klasse i samarbejde med relevante parter
- Et katalog/netværk af erhvervspraktiksteder gør praktikmuligheder mere lige for alle og paletten af muligheder udvides. Når erhvervspraktikværter skal findes af eleven selv, kan det få flere u hensigtsmæssige konsekvenser. Muligheder begrænses ofte til forældres netværk/kompetencer, hvilket kan betyde fastholdelse i social arv. Dette er negativt ift. et af de centrale mål med erhvervspraktik – nemlig at hjælpe elever med at foretage kvalificerede og selvstændige uddannelses- og erhvervsvalg
- Gennem etablering af et netværk af lokale erhvervspraktiksteder (katalog) synliggøres lokale erhvervs muligheder for de lokale unge. Der skabes også bånd imellem unge og virksomheder. Begge dele kan styrke lokale virksomheders rekruttering

Ad 5)

- Se bilag 2

Ad 6) + 7)

Målbare succeskriterier, udviklingsplaner - og evaluering af disse - skal sikre at vi sigtbart kan vurdere om, og hvornår, mål er nået. Derudover fungerer de som lærings- og arbejdsredskaber til styring og kvalificering af udviklingsprocessen - også fra politisk hold

Aktivitetsbeskrivelse

Indsats	Løbende udvikling, koordinering og drift på 2018/2019 pilot - aktiviteter på grundskolerne
Aktiviteter	<ul style="list-style-type: none">▪ Partnerskaber med erhvervslivet etableres ift. de enkelte pilot-aktiviteters konkrete indhold▪ Partnerskaber med ungdomsuddannelser (gymnasieuddannelser og erhvervsuddannelser) etableres ift. de enkelte pilot-aktiviteters konkrete indhold▪ Udvikling, justering, koordinering ift. FUEL gruppernes indsatser▪ Dialog med lærere og elever og skoleledelse om indhold, det praktiske, løbende evaluering mm.▪ Deltagelse i udvalgte pilot-aktiviteter▪ Samlet evaluering efter gennemførelse af pilot-aktiviteter

Indsats	2018/2019 pilot-aktiviteter evalueret, forbedret og forsøgt udbredt til andre af kommunens grundskoler (+ til andre kommuner i regi af FUEL)
Aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Samlet evaluering efter gennemførelse af pilot-aktiviteter + forbedringsforslag ▪ Enkelte valgfagsaktiviteter forsøges udbredt i indeværende skoleår (fx flere elementer af Åben Skole i valgfag på Slangstrup Skole) ▪ Forsøge udbredelse af valgfag med Åben Skole, erhvervsliv bredt på Frederikssund grundskoler ▪ Forsøge udbredelse af valgfag med Åben Skole, erhvervsliv i andre kommuner (evt. start med Egedal og Hillerød) ▪ Forsøge udbredelse af de øvrige pilot-aktiviteter (hvis succesfulde) ▪ Udvikling, justering, koordinering ift. FUEL gruppernes indsatser
Indsats	Evaluerings-og udviklingssamtaler afholdt med grundskoler og 10. klasse, CampusU10 om Åben Skole aktiviteter med fokus på erhvervsliv - evaluering af skoleåret 2018/2019 og målsætning for skoleåret 2019/2020 + begyndende implementering
Aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Møde med skoleledelsen på hver skole + involverede lærere ▪ Møde med KNORD, 10. klasse (evaluering + konceptbeskrivelse) ▪ Møde med CampusU10, udviklingsmøde
Indsats	Eksisterende erhvervspraktik kortlagt; nyudviklet erhvervspraktik (skabt i fællesskab mellem erhverv, UU og skoler + inkl. viden fra andre kommuner m.fl.); netværk af lokale erhvervspraktikværter udbygget
Aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kortlægning af den klassiske erhvervspraktik (evt. SUN kortlægning eller ring ledelsen) ▪ Projekter i andre kommuner og rapporter ▪ Gennemførelse og evaluering af pilot-aktiviteter (erhvervspraktik som valgfag; 10. klasses erhvervspraktik koblet til OSO og virksomhedsbesøg; opdagelsespraktik i 7. klasse) ▪ Workshop med erhvervspraktiknetværk, skoler og UU m.fl. ▪ Lokalt netværk af erhvervspraktikværter opbygges yderligere
Indsats	Mediestrategi + professionel facebookprofil implementeret
Aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Artikel: "Erhverv på skoleskemaet i Frederikssund" ▪ Der laves mediearbejde på (som minimum) de konkrete aktivitetstyper i takt med, at de afvikles. Hvilket medie som anvendes, tilpasses fx aktivitetens nyhedsværdi og strømmen af andre nyheder på samme tid ▪ Så vidt muligt sikres, at der køres en historie om minimum én skole-virksomhedsaktivitet på hver enkelt skole ▪ Det sikres at alle deltagende virksomheder som minimum

- nævnes i løbet af skoleåret 2018/19, mens udvalgte virksomheder kan forvente at indgå i en egentlig historie
- Den professionelle facebook profil etableres og anvendes især til viden udveksling mellem interessenter og intern (i kommunen) profilering
 - Se bilag 2 for mere information

Indsats Udviklingsprojektets resultater præciseret og målbare succeskriterier til hvert delmål defineret

- Aktiviteter**
- Løbende præcisering og definering sammen med samarbejdspartnere
 - Vækst – og Uddannelsesudvalg tager stilling til præciserede resultater og målbare succeskriterier (september/oktober 2019)

Indsats Udviklingsplan 2018/2019 godkendt af Vækstudvalg og Uddannelsesudvalg samt gennemført og evalueret. Udviklingsplan 2019/2020 udarbejdet og godkendt af Vækstudvalg og Uddannelsesudvalg, inkl. vurdering af om skal sættes på Frederikssund New Builders indenfor rammerne af udviklingsplan 2019/2020.

- Aktiviteter**
- Udviklingsplan 2018/2019 udarbejdes.
 - Udviklingsplan 2018/2019 sendes til orientering i Vækstudvalg og Uddannelsesudvalg (september/oktober 2019)
 - Udviklingsplan 2018/2019 evalueres
 - Udviklingsplan 2019/2020 udarbejdes, og sendes til orientering i Vækstudvalg og Uddannelsesudvalg (september/oktober 2019)

Milepælsplan

Indsats	Milepæl	Aug	Sept	Okt	Nov	Dec	Jan	Feb	Apr	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	
Pilot-aktiviteter	Partnerskaber med erhverv	[Blue bar]														
Pilot-aktiviteter	Partnerskaber med ungdomsudd.	[Blue bar]														
Pilot-aktiviteter	Koordinering med FUEL	[Blue bar]														
Pilot-aktiviteter	Løbende dialog med skolepartnere	[Blue bar]														
Pilot-aktiviteter	Deltagelse i aktiviteter	[Blue bar]														
Pilot-aktiviteter	Samlet evaluering	[Blue bar]														
Udbredelse	Samlet evaluering + forbedring	[Blue bar]														
Udbredelse	Enkelte valgfagskaktiviteter	[Blue bar]														
Udbredelse	Valgfag i Frederikssund	[Blue bar]														
Udbredelse	Valgfag i andre kommuner	[Blue bar]														
Udbredelse	Andre pilot-aktiviteter	[Blue bar]														
Udbredelse	Koordinering med FUEL	[Blue bar]														
Udviklingssamtaler	Alle grundskoler	[Blue bar]														
Udviklingssamtaler	10. klasse, Campus U10	[Blue bar]														
Udviklingssamtaler	KNORD	[Blue bar]														
Erhvervspraktik	Kortlægning klassisk praktik	[Blue bar]														
Erhvervspraktik	Projekter i andre kommuner mm.	[Blue bar]														
Erhvervspraktik	Pilot-aktiviteter	[Blue bar]														
Erhvervspraktik	Workshop netværk, UU, skoler	[Blue bar]														
Erhvervspraktik	Netværk/katalog	[Blue bar]														
Mediestrategi	Erhverv på skoleskemaet	[Blue bar]														
Mediestrategi	på pilot-aktiviteter	[Blue bar]														
Mediestrategi	Professionel facebook profil	[Blue bar]														
Succeskriterier	Løbende m. samarbejdspartner	[Blue bar]														
Udviklingsplaner	Udviklingsplan 2018/2019 i udvalg	[Blue bar]														
Udviklingsplaner	Udviklingsplan 2017/2018 evalueret	[Blue bar]														
Udviklingsplaner	Udviklingsplan 2017/2018 evalueret	[Blue bar]														
Udviklingsplaner	Udviklingsplan 2019/2010 i udvalg	[Blue bar]														

Medmorslov

Sommerferie

Dorte Christensen
Erhvervs koordinator

Børn & Skole
Torvet 5
3600 Frederikssund

dchrn@frederikssund.dk

5124 3153

www.frederikssund.dk

Erhverv i Skolen

Udviklingsplan 2019/2020

Inkl. opfølgning på mål og indsatser
2018/2019

Indholdsfortegnelse

Opfølgning på mål og indsatser 2018/2019	3
Indsatser 2019/2020.....	6
Baggrund for indsatser 2019/2020.....	6
Aktivitetsbeskrivelse.....	7
Milepælsplan	10

Opfølgning på mål og indsatser 2018/2019

Året, indenfor rammerne af udviklingsplan 2018/2019, har været præget af:

- Drift og løbende udvikling og evaluering af igangværende pilot-aktiviteter (jf. indsats 1 og 2). Materialisering af pilot-aktiviteter til koncepter som kan markedsføres
- Opbygning af netværk af lokale erhvervspraktiksteder (jf. indsats 4)
- Arbejde i de FUEL arbejdsgrupper som har med grundskolen at gøre, inkl. overtagelse af projektlederrollen i arbejdsgruppen Karrierelæring

De vigtigste resultater er tredobbelte:

6 + 1 koncepter	Byggeboxen	Erhvervspraktiknetværk
<p>Under <i>Erhverv i Skolen</i> tilbydes skolerne i skoleåret 2019/2020 seks koncepter (bilag 1)</p> <p>Der er tilbud til elever fra 7.-10. klasse, samt lærere og forældre. Tilbud favner fagligt bredt og har varierende fordybelses- og tidshorisont</p> <p>Ådalens skole har etableret virksomhedsadoption – et koncept udviklet til skolens profil med linjer (bilag 2)</p> <p>Alle koncepter involverer samarbejde med erhvervslivet i Frederikssund og til dels også ungdomsuddannelserne</p> <p>Alle koncepter kan anvendes til varetagelse af det obligatoriske emne Uddannelse og Job</p>	<p>Success med det særlige byggerifaglige undervisningstilbud: Byggeboxen i Vinge</p> <p>27 klasser fra Frederikssund besøgte Byggeboxen i skoleåret 2018/2019, hvilket er 592 elever</p> <p>Et tilsvarende antal forventes at besøge Byggeboxen i skoleåret 2019/2020</p>	<p>Under fanen erhvervspraktik er der etableret et netværk af foreløbigt 75 lokale erhvervspraktikværter & 90 erhvervspraktikantpladser</p> <p>Virksomheder i netværket dækker klassiske fagområder: 1) Fødevarer, jordbrug og oplevelser; 2) Kontor, handel og forretning; 3) Omsorg, sundhed og pædagogik; 4) Teknologi, byggeri og pædagogik (bilag 3)</p> <p>To nye erhvervspraktikkoncepter afprøvet</p>

I nedenstående skema evalueres udviklingsplan 2018/2019 skematisk ift. om aktiviteter er gennemført eller ej (ja/nej) eller delvist. Hvor aktiviteter ikke er gennemført skyldes dette primært at andre opgaver har været prioriteret enten af nødvendighed eller fordi disse gav mere mening.

Den væsentlige brist er at arbejdet med erhvervspraktikken ikke kom så langt som forventet og at en større evaluering af pilotprojekterne ikke blev gennemført. Til gengæld har koordineringsarbejde ift. FUEL krævet større fokus end ventet og ligeledes opbygningen af et solidt netværk af erhvervspraktikværter, som kan bruges i det fremadrettede arbejde med erhvervspraktikken.

<p>Indsats 1</p> <p>Aktiviteter</p>	<p>Løbende udvikling, koordinering og drift på 2018/2019 pilot -aktiviteter på grundskolerne</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partnerskaber med erhvervslivet etableres ift. de enkelte pilot-aktiviteters konkrete indhold ▪ Partnerskaber med ungdomsuddannelser (gymnasieuddannelser og erhvervsuddannelser) etableres ift. de enkelte pilot-aktiviteters konkrete indhold ▪ Udvikling, justering, koordinering ift. FUEL gruppernes indsatser ▪ Dialog med lærere og elever og skoleledelse om indhold, det praktiske, løbende evaluering mm. ▪ Deltagelse i udvalgte pilot-aktiviteter ▪ Samlet evaluering efter gennemførelse af pilot-aktiviteter 	<p></p> <p>JA</p> <p>JA</p> <p>JA</p> <p>JA</p> <p>JA</p> <p>JA</p>
<p>Indsats 2</p> <p>Aktiviteter</p>	<p>2018/2019 pilot-aktiviteter evalueret, forbedret og forsøgt udbredt til andre af kommunens grundskoler (+ til andre kommuner i regi af FUEL)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Samlet evaluering efter gennemførelse af pilot-aktiviteter + forbedringsforslag ▪ Enkelte valgfagsaktiviteter forsøges udbredt i indeværende skoleår (fx flere elementer af Åben Skole i valgfag på Slangerup Skole) ▪ Forsøge udbredelse af valgfag med Åben Skole, erhvervsliv bredt på Frederikssund grundskoler ▪ Forsøge udbredelse af valgfag med Åben Skole, erhvervsliv i andre kommuner (evt. start med Egedal og Hillerød) ▪ Forsøge udbredelse af de øvrige pilot-aktiviteter (hvis succesfulde) ▪ Udvikling, justering, koordinering ift. FUEL gruppernes indsatser 	<p>JA</p> <p>JA</p> <p>JA</p> <p>NEJ</p> <p>JA</p> <p>JA</p>
<p>Indsats 3</p> <p>Aktiviteter</p>	<p>Evaluerings-og udviklingsamtaler afholdt med grundskoler og 10. klasse, CampusU10 om Åben Skole aktiviteter med fokus på erhvervsliv - evaluering af skoleåret 2018/2019 og målsætning for skoleåret 2019/2020 + begyndende implementering</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Møde med skoleledelsen på hver skole + involverede lærere ▪ Møde med KNORD, 10. klasse (evaluering + konceptbeskrivelse) ▪ Møde med CampusU10, udviklingsmøde 	<p>JA</p> <p>JA</p> <p>JA</p>
<p>Indsats 4</p>	<p>Eksisterende erhvervspraktik kortlagt; nyudviklet erhvervspraktik (skabt i fællesskab mellem erhverv, UU og skoler + inkl. viden fra andre kommuner m.fl.); netværk af lokale</p>	

	erhvervspraktikværter udbygget	
Aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kortlægning af den klassiske erhvervspraktik (evt. SUN kortlægning eller ring ledelsen) ▪ Projekter i andre kommuner og rapporter ▪ Gennemførelse og evaluering af pilot-aktiviteter (erhvervspraktik som valgfag; 10. klasses erhvervspraktik koblet til OSO og virksomhedsbesøg; opdagelsespraktik i 7. klasse) ▪ Workshop med erhvervspraktiknetværk, skoler og UU m.fl. ▪ Lokalt netværk af erhvervspraktikværter opbygges yderligt 	<p>NEJ</p> <p>NEJ</p> <p>JA</p> <p>NEJ</p> <p>JA</p>
Indsats 5	Mediestrategi + professionel facebookprofil implementeret	
Aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Artikel: "Erhverv på skoleskemaet i Frederikssund" ▪ Der laves mediarbejde på (som minimum) de konkrete aktivitetstyper i takt med, at de afvikles. Hvilket medie som anvendes, tilpasses fx aktivitetens nyhedsværdi og strømmen af andre nyheder på samme tid ▪ Så vidt muligt sikres, at der køres en historie om minimum én skole-virksomhedsaktivitet på hver enkelt skole ▪ Det sikres at alle deltagende virksomheder som minimum nævnes i løbet af skoleåret 2018/19, mens udvalgte virksomheder kan forvente at indgå i en egentlig historie ▪ Den professionelle facebook profil etableres og anvendes især til viden udveksling mellem interessenter og intern (i kommunen) profilering ▪ Se bilag 2 for mere information 	<p>JA</p> <p>NJA</p> <p>NJA</p> <p>NJA</p> <p>NEJ</p>
Indsats 6	Udviklingsprojektets resultater præciseret og målbare succeskriterier til hvert delmål defineret	
Aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Løbende præcisering og defineret sammen med samarbejdspartnere ▪ Vækst – og Uddannelsesudvalg tager stilling til præciserede resultater og målbare succeskriterier (september/oktober 2019) 	<p>NEJ</p> <p>NEJ</p>
Indsats 7	Udviklingsplan 2018/2019 godkendt af Vækstvalg og Uddannelsesudvalg samt gennemført og evalueret. Udviklingsplan 2019/2020 udarbejdet og godkendt af Vækstvalg og Uddannelsesudvalg, inkl. vurdering af om skal sættes på Frederikssund New Builders indenfor rammerne af udviklingsplan 2019/2020.	
Aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udviklingsplan 2018/2019 udarbejdes. ▪ Udviklingsplan 2018/2019 sendes til orientering i Vækstvalg og Uddannelsesudvalg (september/oktober 2019) 	<p>JA</p> <p>JA</p>

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Udviklingsplan 2018/2019 evalueres▪ Udviklingsplan 2019/2020 udarbejdes, og sendes til orientering i Vækstudvalg og Uddannelsesudvalg (september/oktober 2019) | JA
JA |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

Indsatser 2019/2020

1. Løbende udvikling, koordinering og drift på 2019/2020 *Erhverv i Skolen* koncepter, som afvikles på grundskolerne, inkl. ad hoc koncepter, YOUGLOBE talentindsats og Byggeboxen
2. Eksisterende erhvervspraktik kortlagt; nyudviklet erhvervspraktik (skabt i fællesskab mellem erhverv, UU og skoler + inkl. viden fra andre kommuner m.fl.); netværk af lokale erhvervspraktikværter udbygget og synliggjort
3. Forbedret koordinering af *Erhverv i Skolen* indsatser med UU indsatser og uddannelses- og erhvervsvejledende indsatser i kommunen + inddragelse af Frederikssund Erhverv
4. Mediestrategi + professionel facebookprofil implementeret (bilag 4)
5. FUEL Karrierelæringsgruppe gennemført til (i FUEL projektbeskrivelsen) definerede resultater, inkl. halvårlig og endelig afrapportering
6. *Erhverv i Skolen* defineret med målbare succeskriterier og større evaluering gennemført som dokumenterer resultater
7. Udviklingsplan 2019/2020 være godkendt af Uddannelsesudvalg samt gennemført og evalueret. Vækstudvalg orienteret. Udviklingsplan 2020/2021 være udarbejdet og godkendt Uddannelsesudvalg. Vækstudvalg orienteret

Baggrund for indsatser 2019/2020

Ad 1)

- Grundskolerne + 10. klasse vælger selv hvilke koncepter som oprettes på den enkelte skole i skoleåret 2019/2020 (fra kataloget i bilag 1). Herudover kan skolerne, i samarbejde med erhvervskoordinatoren, udvikle egne koncepter ad hoc. Der er lavet en vurdering af hvad de enkelte skoler gør. Vurderingen er lavet i samarbejde med skoleledelserne (bilag 5)
- Frederikssund Kommune ønsker få, men gode koncepter, der kan implementeres bredt i kommunen. Men aktiviteter skal give mening på den enkelte skole. Lokale tilpasninger og selvstændige aktiviteter som afviger fra de bredt implementerede koncepter, skal derfor også understøttes
- Skoler planlægger skoleåret tæt på sommerferien, hvorfor partnerskaber og konkret indhold først kan tilrettelægges efter sommerferien
- Virksomheder opererer i et kortere tidsperspektiv end skoler, hvorfor aftaler med virksomheder kun sjældent kan laves fx et år ud i fremtiden
- I samarbejde med YOUGLOBE har Frederikssund Kommune forpligtiget sig til at deltage i et projekt for højtbegavede elever i grundskole og gymnasium. Opgaven er primært at koordinere, at lokale virksomheder stiller udfordringer til højtbegavede elever. Begrundelsen er at *Erhverv i Skolen* også skal omfatte en indsats særligt rettet mod kommunens talenter
- Byggeboxen i Vinge fortsætter ifølge aftale med Dansk Byggeri.

Ad 2)

- Øget faglig kvalitet af erhvervspraktikken er et væsentligt mål for *Erhverv i Skolen*. Herunder samarbejde med lokalt erhvervsliv om dette og etablering

af et netværk af lokale erhvervspraktikværter som er synliggjort for skoler og elever og andre

- Interessen for erhvervspraktik er stor på flere af kommunens grundskoler. Derfor er der igangsat nye former for erhvervspraktik på pilot-basis. Der arbejdes videre med disse forsøg. Der arbejdes også med at forbedre den klassiske praktik i 8. klasse i samarbejde med relevante parter
- Et netværk af erhvervspraktiksteder er etableret. Et netværk gør praktikmuligheder mere lige for alle og paletten af muligheder udvides. Gennem netværket synliggøres lokale erhvervs muligheder for de lokale unge. Der skabes også bånd imellem unge og virksomheder. Begge dele kan styrke lokale virksomheders rekruttering

Ad 3)

- Overordnet mål: Koordineret og forbedret uddannelses- og erhvervsvejledningsindsats
- Indsatser indenfor uddannelses- og erhvervsvejledning i kommunen skal koordineres så at det bliver mindre tilfældigt hvad den enkelte unge gennemfører og så at der hverken er gentagelser, unødige overlap, for meget eller for lidt - eller de forkerte tilbud
- Vurderingen er at der stadig mangler et samlet overblik og en koordinering af indsatsen med ovenstående mål i sigte. Når UU vender hjem til den kommunale forvaltning er det oplagt at igangsætte en proces hvor erhvervskoordinatorens indsatser, UU's indsatser, Frederikssund Erhvervs indsatser og øvrige indsatser bringes i sammenhæng

Ad 4)

- Se bilag 4

Ad 5) + 6) + 7)

- FUEL projektet, inkl. Karrierelæring afsluttes 2020 og der er for erhvervskoordinatoren en væsentlig opgave i at lede Karrierelæringsgruppen til defineret resultat og afslutning.
- Målbare succeskriterier, udviklingsplaner - og evaluering af disse - skal sikre at vi sigtbart kan vurdere om, og hvornår, mål er nået. Derudover fungerer de som lærings- og arbejdsredskaber til styring og kvalificering af udviklingsprocessen - også fra politisk hold

Aktivitetsbeskrivelse

Indsats 1 Løbende udvikling, koordinering og drift på 2019/2020 "*Erhverv i Skoler*" koncepter, som afvikles på grundskolerne, inkl. ad hoc koncepter og YOUNGLOBE talentindsats og Byggeboxen.

- Aktiviteter**
- Partnerskaber med erhvervslivet etableres ift. de enkelte skolars ønsker om koncepter og koncepters konkrete indhold
 - Partnerskaber med ungdomsuddannelser (gymnasieuddannelser og erhvervsuddannelser) etableres ift. etableres ift. de enkelte skolars ønsker om koncepter og koncepters konkrete indhold
 - Udvikling, justering, koordinering ift. FUEL gruppernes indsatser
 - Dialog med lærere og elever og skoleledelse om indhold, det praktiske, løbende evaluering mm.

- Deltagelse i udvalgte aktiviteter på skoler og ungdomsuddannelser og virksomheder
- Samarbejde med YOUNGLOBE om talentindsats, inkl. erhvervskontakt
- Samarbejde med Dansk Byggeri om Byggeboxen

Indsats 2 Eksisterende erhvervspraktik kortlagt; nyudviklet erhvervspraktik (skabt i fællesskab mellem erhverv, UU og skoler + inkl. viden fra andre kommuner m.fl.); netværk af lokale erhvervspraktikværter udbygget og synliggjort)

- Aktiviteter**
- Lokalt netværk af erhvervspraktikværter opbygges yderligt og synliggøres
 - Kortlægning af den klassiske erhvervspraktik (SUN kortlægning, UU, skoler)
 - Inddragelse af erhvervspraktiknetværk, skoler og UU (problemer, ønsker, ideer mv.)
 - Projekter i andre kommuner og rapporter
 - Gennemførelse af forbedret klassisk erhvervspraktik og evaluering
 - Videre arbejde med nye former for erhvervspraktik og evaluering
 - Eventuelt: Kommunal ensartethed ift. kommunen som erhvervspraktikvært (forslag til direktionen)

Indsats 3 Forbedret koordinering af "*Erhverv i Skoler*" indsats med UU indsats og uddannelses- og erhvervsvejledende indsats i kommunen + inddragelse af Frederikssund Erhverv

- Aktiviteter**
- Intensiveret samarbejde (møder) med UU enheden når denne vender hjem til kommunen per 1. januar, 2020, inkl. inddragelse af Frederikssund Erhverv

Indsats 4 Mediestrategi + professionel facebookprofil implementeret (bilag 4)

- Aktiviteter**
- Hovedfokus på erhvervspraktikken: 1) Forbedringen af den klassiske erhvervspraktik og 2) det lokale netværk af erhvervspraktikværter
 - Der laves mediearbejde på de konkrete aktivitetstyper i takt med, at de afvikles. Hvilket medie som anvendes, tilpasses fx aktivitetens nyhedsværdi og strømmen af andre nyheder på samme tid.
 - Så vidt muligt sikres, at der køres en historie om minimum én Erhverv i Skolen aktivitet på hver enkelt skole.
 - Det sikres at deltagende virksomheder på skift nævnes i løbet af skoleåret 2019/20, og iblandt også kan forvente at indgå i en egentlig historie.
 - Den professionelle facebook profil etableres og anvendes især til viden udveksling mellem interessenter og intern (i kommunen) profilering
 - Se bilag 4 for mere information

Indsats 5	FUEL Karrierelæringsgruppe gennemført til (i FUEL projektbeskrivelsen) definerede resultater, inkl. halvårlig og endelig afrapportering
Aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mødeplanlægning, ledelse og referat ▪ Deltagelse i projektgruppemøder ▪ Halvårlige og endelige afrapporteringer ▪ Løbende måltalsoverblik + sikring af opnåelse af måltal i kraft af udrulning af aktiviteter til andre kommuner ▪ Økonomisk overblik
Indsats 6	<i>"Erhverv i Skolen"</i> defineret med målbare succeskriterier og større evaluering gennemført som dokumenterer resultater
Aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Præcisering og definering sammen med samarbejdspartnere ▪ Uddannelsesudvalg tager stilling til præciserede resultater og målbare succeskriterier ▪ Større evaluering gennemført
Indsats 7	Udviklingsplan 2019/2020 være godkendt af Uddannelsesudvalg samt gennemført og evalueret. Vækstudvalg orienteret. Udviklingsplan 2020/2021 være udarbejdet og godkendt Uddannelsesudvalg. Vækstudvalg orienteret
Aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udviklingsplan 2019/2020 udarbejdes ▪ Udviklingsplan 2019/2020 godkendt af Uddannelsesudvalg (september 2019) ▪ Vækstudvalget orienteres ▪ Udviklingsplan 2019/2020 evalueres ▪ Udviklingsplan 2020/2021 udarbejdes, og godkendes af Uddannelsesudvalg. Vækstudvalget orienteres

Milepælsplan

Indsats	Milepæl	Aug	Sept	Okt	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	April	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep
Løbende	Partnerskaber med erhverv														
Løbende	Partnerskaber med ungdomsudd.														
Løbende	Koordinering med FUEL														
Løbende	Løbende dialog med skolepartnere														
Løbende	Deltagelse i aktiviteter														
Løbende	Youglobe talentindsats														
Løbende	Byggeboxen & Dansk Byggeri														
Erhvervspraktik	Erhvervspraktiknetværk														
Erhvervspraktik	Kortlægning+ erfaringer udefra														
Erhvervspraktik	Inddragelse														
Erhvervspraktik	Gennemførelse og evaluering														
Erhvervspraktik	Nye former (OSO)														
Erhvervspraktik	Kommunen som praktikvært														
Koordineret indsats	Intensiveret samarbejde														
Mediestrategi	Erhvervspraktik fokus														
Mediestrategi	På aktivitetstyper														
Mediestrategi	Professionel facebook profil														
Succes + evaluering	Præcisering, udd. udvalg, evaluering														
Udviklingsplaner	Udviklingsplan 2019/2020 i udvalg														
Udviklingsplaner	Udviklingsplan 2018/2019 evalueret														
Udviklingsplaner	Udviklingsplan 2020/2021 i udvalg														
Udviklingsplaner	Udviklingsplan 2019/2020 evalueret														

Sommerferie

Dorte Christensen
Erhvervs koordinator

Børn & Skole
Torvet 5
3600 Frederikssund

dchrn@frederikssund.dk

5124 3153

www.frederikssund.dk
