

Funktionsbeskrivelse

Special- og udviklingspædagog med funktion i skolen

Fagprofil

Frederikssund Kommunes special- og udviklingspædagoger er uddannede pædagoger med viden, erfaring og uddannelse indenfor det almen- og specialpædagogiske område.

Arbejdsområde

Special- og udviklingspædagogernes arbejdsopgaver er i samarbejde med det pædagogiske personale i dagtilbud, skole og SFO at understøtte og kvalificere udviklingen af læringsmiljøer og børnefællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle. Den fælles pædagogiske praksis tilrettelægges og gennemføres, så alle børn har gode betingelser for læring, trivsel og udvikling.

Organisatorisk placering

Special- og udviklingspædagogerne er en del af Center for Børn og Skole. Center for Børn og Skoles vision er at understøtte dagtilbud, skoler og klubber i bestræbelserne på, at alle børn og unge skal udfordres fagligt, socialt og kulturelt, så deres potentiale udvikles bedst muligt (Børne- og ungepolitikken 2018-2021). Special- og udviklingspædagogerne har egen faglig leder, som også varetager personaleledelsen.

Tværfagligt

Special- og udviklingspædagogerne er, ud over at være tilknyttet egen faggruppe, også tilknyttet tidlig tværfaglige indsats teams (TTI-teams), hvor hvert team dækker et af kommunens geografiske områder. I det tværfaglige team er der også tilknyttet logopæder og børne- og ungepsykologer. Formålet med TTI-teamet er i samarbejde med børnehuse og skoler at iværksætte relevante og rettidige indsatser omkring børn i udsatte positioner og understøtte udviklingen af børnefællesskaber og læringsmiljøer med deltagelsesmuligheder for alle.

Arbejdsopgaver

Special- og udviklingspædagogerne varetager i samarbejde med børnehuse og skoler opgaver indenfor dagtilbudsloven og folkeskoleloven herunder:

- Dagtilbudsloven § 4, stk. 2
- Folkeskoleloven § 4 - Bekendtgørelsen om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.

Special- og udviklingspædagogernes arbejdsopgaver er blandt andet:

- Understøtte og samarbejde om udvikling af en pædagogisk praksis, der skaber deltagelsesmuligheder for alle børn.
- Arbejde med at styrke sammenhæng for børn i overgangen mellem de pædagogiske miljøer i børnehuse, skoler og SFO.
- Bistå i samarbejdet med det pædagogiske personale, i at planlægge og gennemføre forløb med grupper af børn, med fokus på børns deltagelsesmuligheder i læringsmiljøerne.



- Foretage pædagogiske analyser samt arbejde systematisk med indsatser i et tæt samarbejde med det pædagogiske personale, ledelse og forældre.
- Rådgive og vejlede det pædagogiske personale og forældre.
- Deltage og bidrage aktivt i processen med at udvikle det tværprofessionelle samarbejde i det tværprofessionelle team.
- Deltage og bidrage aktivt ind i et monofagligt fællesskab gennem faggruppemøder, læringsmøder og supervision.

Tilrettelæggelsen af arbejdet

Arbejdet tilrettelægges i samarbejde med dagtilbud, skoler og mini-SFO. For den del hvor arbejdet ligger i skolen udarbejdes et skema for special- og udviklingspædagogens deltagelse. Skemaet skal sikre kontinuitet i den fælles indsats i løbet af ugen. Det er special- og udviklingspædagogen sammen med bh. klasseleder og skolepædagog som planlægger skemaet. Der er mulighed for fleksibilitet og justering efter aftale. Skemaet tilrettelægges inden skolestart og løbende gennem året.