

FREDERIKSSUND  
KOMMUNE

# Et fælles børnesyn

Lokale dialoger om vores syn på børn og  
børnesyn i Frederikssund Kommune

April 2023



**Dette oplæg  
handler om vores  
syn på børn  
og vores fælles  
børnesyn.**





FREDERIKSSUND  
KOMMUNE

Et godt sted at vokse op  
Børne- og Ungepolitik

2021 - 2024



# Vores børne- og ungepolitik

# Vores fælles børnesyn

”Alle børn og unge er selvstændige individer med egne meninger, værdier og handlemåder, som skal inddrages og respekteres af alle voksne omkring dem”



# Vores fælles børnesyn

## Vores værdisæt



# Hvad kan det bidrage til i praksis?

Her kommer ét bud fra børne- og ungeforsker  
Helle Rabøl Hansen



# Øvelse til filmen:

- Hvilket fem pointer / udsagn hæfter du dig særligt ved i Helle Rabøl Hansens oplæg?
- Notér undervejs på papkort eller post-it
- Efter at have set filmen, brug eventuelt papkortene til at kategorisere hvad I allerede har arbejdet med og hvor der stadigvæk er udviklingsmuligheder.



Link til filmen: <https://www.dreambroker.com/channel/fovwdibx/t03r4cyk>



# Hvorfor arbejde med børnesyn?

- Hvad er et børnesyn?
- Hvorfor skal vi være bevidste om vores eget børnesyn?



# Hvad er vores fælles børnesyn?

- Hvad er vores fælles børnesyn?
- Hvorfor skal vi arbejde med et fælles børnesyn?
- Er vores vaner og praksis foreneligt med vores børnesyn? Uddyb gerne

## **Øvelse:**

*Kom med tre eksempler på, at vaner og praksis understøtter vores fælles børnesyn  
Kom med tre eksempler på, at vaner og praksis ikke understøtter vores fælles børnesyn*

# Mulighedernes børnesyn

*”Ved mulighedernes børnesyn gør vi ikke børnene problematiske, men vi gør problemerne problematiske”*

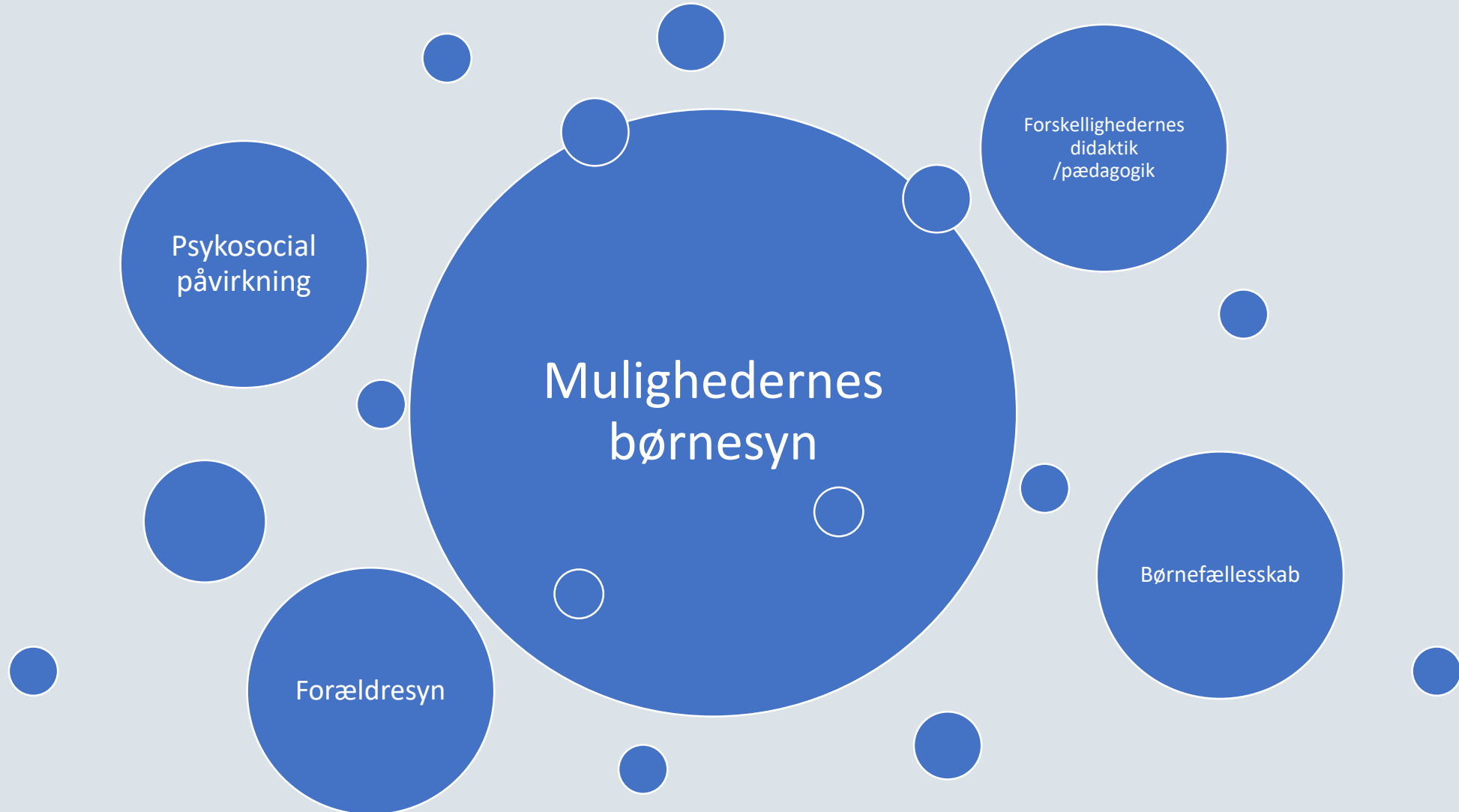
- Hvad hæfter du/I dig særligt ved mulighedernes børnesyn?
- Hvordan kan det give mening for dig/jer at bruge det i din/jeres hverdag?

## **Øvelse:**

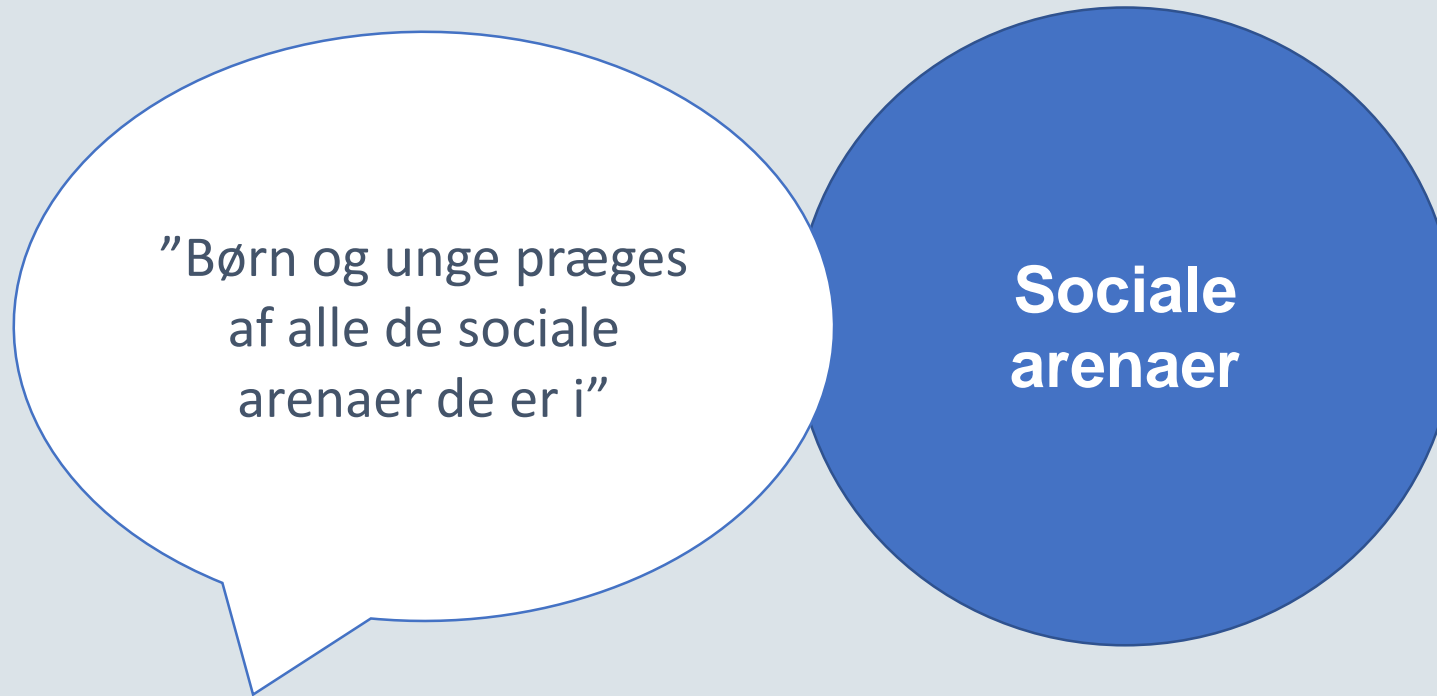
*Tænk på et barn i din/jeres egen praksis*

- 1. Hvilke ressourcer har barnet?*
- 2. Hvordan kan du/i sætte disse ressourcer i spil?*

# Et børnesyn kan ikke stå alene – kræver ”stilladser” / medfagligheder / greb – Helle Rabøl Hansen



# 1. Stillads



## **Øvelse:**

*Hvad betyder det for mit/vores arbejde, at barnet påvirkes af de sociale arenaer de bevæger sig i? – eks. ved forældresamarbejdet, tværgående samarbejde*

## 2. Stillads



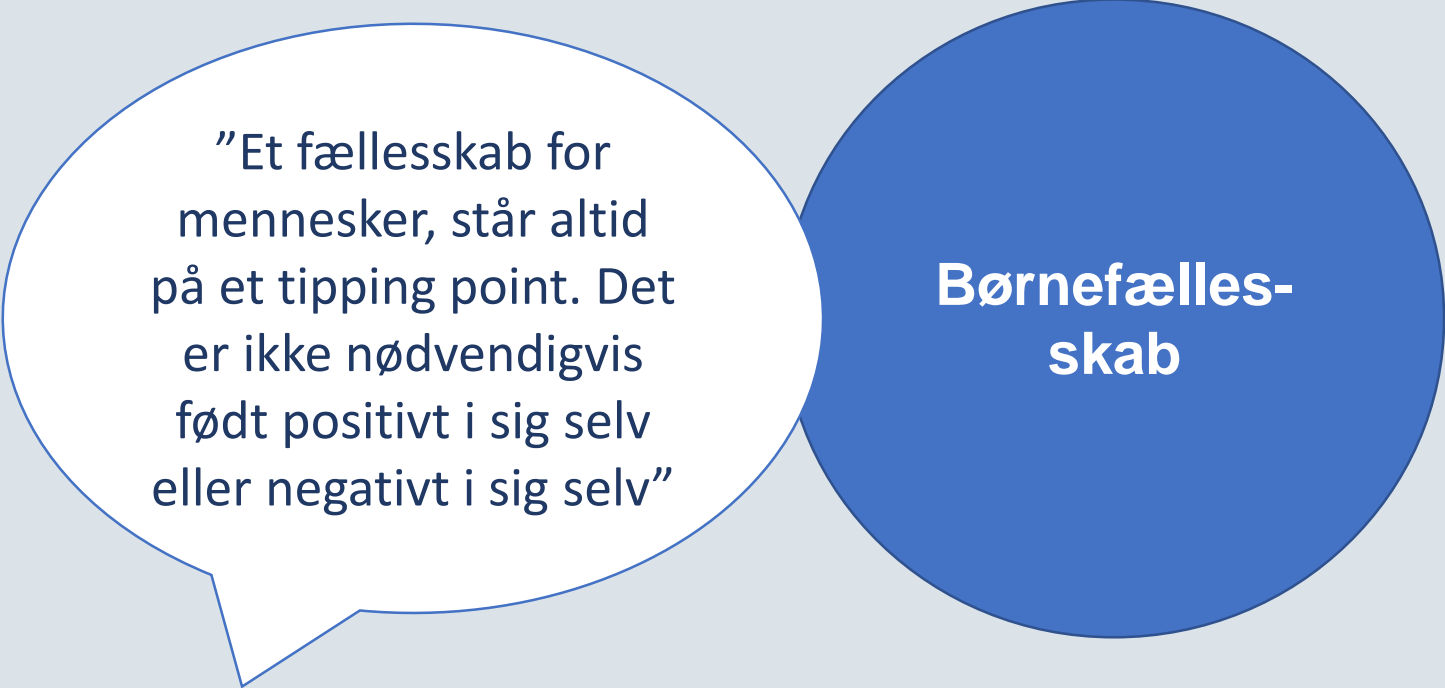
”Vi skal hylde  
forskelligheder”

**Forskellighedens  
didaktik /  
pædagogik**

**Øvelse:**

*Hvordan kan du/I arbejde med at sætte forskellighederne i spil i en børnegruppe?*

### 3. Stillads




”Et fællesskab for mennesker, står altid på et tipping point. Det er ikke nødvendigvis født positivt i sig selv eller negativt i sig selv”

**Børnefælles-  
skab**

**Øvelse:**

*Hvordan skaber man et positivt børnefællesskab ?  
Hvordan vender man et negativt børnefællesskab?*

## 4. Stillads



”Et meget negativt forældresyn, som ikke er blevet udfordret, men får lov til at være negativt (...) har det det med at risle ned i børnesynet”

**Forældresyn**

**Øvelse:**

*Er der eksempler hvor vores forældresyn, forstyrre vores børnesyn?*



## Supplerende drøftelse: Mistrivsel hos børn og unge

”Børns kampe i dag for at få tilhør er blevet skærpet i forhold til tidligere, så der er noget der har forandret sig. Det giver os en unik mulighed, fordi institutioner og skoler er de sociale lokationer som er forholdsvis vedvarende gennem barnets liv”

### **Øvelse:**

*Hvordan kan du/I arbejde med at få et barn til at opleve tilhørsforhold?*

# Supplerende drøftelse: Barnets stemme – Hvordan?

- Hvordan kan vi inddrage og tage barnets perspektiv alvorligt?
- Hvordan lærer vi børn at sætte ord på deres perspektiv?

## **Øvelse:**

*Tænk tilbage på et eksempel hvor det lykkes at få sat barnets perspektiv i spil*

## Supplerende drøftelse: Sprogets betydning

- Kan et børnesyn komme til udtryk i de ord og vendinger jeg/vi bruger til hverdag?
- Kan du komme med et eksempel på en vending, som jeg/vi bruger i hverdagen, der er ikke foreneligt med vores børnesyn?
- Hvilke vendinger understøtter vores børnesyn?

# Opfølgning og evaluering

- Hvilken tegn er der på at vi den rette vej?
- Hvad er næste skridt herfra?
- Hvem gør hvad? – Hvornår? – Hvordan?