

Kommentarer fra medarbejdere på 0 til 18-års området

Baggrund

Medarbejdere der arbejder med børn og unge, 0-18 år, i Frederikssund Kommune, har læst strategiteksten igennem. De er blevet bedt om at kommentere på ord og sætninger, der har været utydelige. Formålet har været, at gøre teksten let for alle at læse og forstå.

Medarbejdernes kommentarer og administrationens ændringsforslag

Stilling	Kommentar	Markering i tekst
Pædagogmedhjælper i børnehave	Synes det ser fint ud og forståeligt.	
Pædagog i vuggestue	s. 13: Er vejviseren en person? Et værktøj? En grafisk fremstilling der kommer senere?"	s. 5: "Et godt fællesskab i MED-udvalget..." s. 11: <ul style="list-style-type: none"> • "Med 'Fælles tilgang – fælles ansvar'..." • "...ved hvordan de kan..." s. 13: "Vejviseren for tidlig forebyggende indsats skal udvikles og forankres som en del af strategiens realisering og arbejdet med den i praksis". <i>Kommentar: Svært sprog.</i>
Pædagogisk assistent i børnehave	Der mangler information om hvilke redskaber vi f.eks. bruger til at lave strategier der virker for det enkelte barn Hele vejledningen er skrevet i et sprog der er for svært Hvem henvender den sig til, det står der ikke noget om?	

	<p>For lille skrift</p> <p>Mangler information om hvilken støtte kommunen tilbyder</p> <p>s. 7: Mangler en bedre forklaring af de tre spor</p> <p>s. 7: For mange ord (i spor #1).</p>	
Pædagog i børnehave	<p>Læse det hele før introen gav mening</p> <p>Introen var kringlet</p> <p>Sporene godt og forståeligt</p> <p>Hvem henvender den sig til?</p> <p>Skulle læse den to gange før den gav mening, måske mangler der noget i introen.</p>	
Forebyggelseskonsulent	<p>Det er rigtig godt beskrevet.</p>	<p>Forord: "...vi sikrer, at alle børn og unge får en god opvækst"</p> <p>s. 5: "...for eksempel ved at skabe lige muligheder for det lille barns udvikling i vuggestuen". <i>Kommentar: Hvad menes med lige muligheder for det lille barn?</i></p> <p>s. 7: "...indsats sætter retning for er for det børnesyn". <i>Kommentar: Der er et par ord for meget.</i></p> <p>s. 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "...potentialer sætter retningen for...". <i>Kommentar: Hvad menes med 'sætter retningen for'?</i> • "På samme måde skal medarbejderne...". <i>Kommentar: Hvad menes med 'på samme måde'?</i>

Sundhedsplejerske (2 personer)	s. 5: Skal det stå "0" eller "0" (i rubrikken)?	s. 5: "...de områder, hvor børn og unge er i hverdagen". <i>Kommentar: Kan man skrive fx "som har betydning for børn og unges hverdag" i stedet?</i>
Lærer	s. 5: "...i sundhedsplejen, i dagtilbud, i skolen, i fritidslivet og så videre ". Hvad betyder 'og så videre'? Stryges!	<p>s. 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "MED-udvalg" • "Sammen om Frederikssund". <p>s. 6: "Detaljestyre praksis"</p> <p>s. 9: "...styrke det sammenhængende og helhedsorienterede samarbejde".</p> <p>s. 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "...trivselsfremmende rammer". • s. 11: "Civilsamfundet" <p>s. 13:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "praktisk værktøj" • "værktøjer" • - "grafisk illustration".
Lærer	s. 7: For mange ord i sætningen der beskriver spor #1.	<p>s. 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "...eller for eksempel i forhold til faglige deltagelse og præstation". - "MED-udvalget" <p>s. 6: "Detaljestyre praksis"</p> <p>s. 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "...helhedsorienterede professionelle samarbejde" • "...og den unges stemme gives passende vægt i lederes og medarbejderes vurdering". <p>s. 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Konkret ansvar" • "Civilsamfundet"

		s. 13: "Strategiens realisering"
Pædagog, SFO		<p>s. 5: " Et godt arbejdsfællesskab i MED-udvalget kan bidrage til dette. Lederne har et særligt ansvar for, at både medarbejderne og lederen selv byder aktivt og forpligtende ind i det tværgående samarbejde om forebyggende indsatser for børn og unge – i tråd med værdierne i organisationens fælles udviklingsstrategi 'Sammen om Frederikssund'".</p> <p>s. 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Værdisættet for tidlig forebyggende indsats hviler på Børne- og Ungepolitikens fælles anerkendende børnesyn samt politikens værdier om at styrke det sammenhængende og helhedsorienterede professionelle samarbejde" • "Barnets og den unges behov er afsæt for de faglige vurderinger". <p>s. 13:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Vejviseren for tidlig forebyggende indsats skal udvikles og forankres som en del af strategiens realisering og arbejdet med den i praksis" • "For at vejviseren skal kunne bruges som et praktisk værktøj, skal den kunne forandres i takt med, at der sker ændringer i samfundet og i organisationen".
Pædagogmedhjælper, SFO		s. 9: "Værdisættet for tidlig forebyggende indsats hviler på Børne- og Ungepolitikens fælles anerkendende børnesyn samt politikens værdier om at styrke det helhedsorienterede og professionelle samarbejde".