



KL

KL's Børn & Unge Topmøde 2023

# Trivsel og stærke børnefællesskaber

26.-27. januar 2023  
Aalborg Kongres & Kultur Center

# Trivsel og stærke børnefællesskaber

Undersøgelser viser det. Dagtilbud og skoler oplever det. Alle kommuner er presset af det. Flere og flere og børn og unge har det svært og trives hverken i børnehaven, skolen eller når de har fri. Det kalder på nysgerrighed over for, hvorfor så mange børn og unge har det dårligt. Og det kalder på løsninger, som både styrker de brede og rummelige fællesskaber og sikrer gode tilbud til de børn og unge, som har behov for andre rammer.

Opgaven er enorm for alle landets 98 kommuner, der hver dag arbejder for at sikre, at alle børn og unge trives, udvikler sig og lærer. Op mod 20 procent af børn og unge har særlige behov og mere end fem procent går i specialtilbud. Efterspørgslen på specialtilbud stiger så kraftigt, at kommunerne ikke kan følge med. Der er ingen nemme løsninger, men udviklingen skal vendes.

Det er en kommunal kerneopgave at sikre dagtilbud, folkeskoler og fritidstilbud med gode rammer for børnefællesskaber. Vi må ikke blot tale om inklusion og segregering. Vores almene tilbud skal være det bærende. De skal kunne rumme de børn, vi møder, og den mangfoldighed, de repræsenterer.

Derfor har vi i KL's Børne- og Undervisningsudvalg valgt, at årets Børn & Unge Topmøde skal sætte fokus på, hvordan vi sikrer trivsel og stærke fællesskaber for alle børn og unge.

Næsten alle børn i Danmark går i dagtilbud. Det giver os en unik mulighed for at skabe gode rammer for, at alle børn trives allerede fra de er små. Desværre stiger behovet for specialtilbud og -indsatser også på dagtilbudsområdet. Det kalder på opmærksomhed – for ingen børn bør opleve en dårlig start på livet.

Folkeskolen er en grundsten i børn og unges liv. Det er i høj grad her, de udvikler sig, lærer og får mod på ungdomslivet. Alle børn og unge skal opleve en folkeskole, der møder dem, der hvor de er og formår at løfte dem – også i specialtilbuddene.

Alle os i kommunerne står med en fælles bekymring for det fællesskab, vi kalder folkeskolen. For er det stadig folkets skole, hvis hvert femte barn ikke trives i den? Har folkeskolen den sammenhængskraft og mangfoldighed, som er hele grundlaget for vores børns dannelse, hvis børn og unge ikke oplever, at vi alle har forskellige ressourcer og udfordringer?

Der er behov for politisk opmærksomhed og handling. Vi skal være nysgerrige på, hvad der skaber en mere rummelig folkeskole, og vi skal stå på viden om, hvordan skoledagen kan tilrettelægges, så der også tages hensyn til børn med særlige behov. Vi må ikke risikere at ende med en folkeskole, som hvert femte barn ikke kan være en del af. Kort sagt smuldrer folkeskolens fællesskab, hvis vi ikke skaber plads til forskellighed.

Kommunernes opgave med at skabe gode rammer for fællesskaber fortsætter, når skolen ringer ud, og mange børn og unge går i SFO eller klub.



Her skal der være gode rammer for leg, kreativitet, bevægelse og fordybelse. Her skal alle børn og unge opleve at blive inddraget og have en værdifuld plads i fællesskabet. Derfor sætter topmødet også fokus på betydningen af fritidsområdet i arbejdet med at sikre stærke fællesskaber.

Kommunerne har også en væsentlig opgave i at sikre, at alle unge får mod på voksenlivet og kommer godt videre i uddannelse og job. På topmødet ser vi derfor på vigtigheden af, at vores unge trives og oplever en god overgang ind i uddannelse, arbejdsmarked og samfund.

At sikre fællesskaber, trivsel og udvikling for alle børn og unge kræver et tæt samarbejde mellem alle niveauer – fra institution til politiker. Og det kommunale ejerskab er afgørende for, at vi lykkes med opgaven. Gennem politiske drøftelser, faglige oplæg og debatter ser vi nærmere på muligheder og udfordringer i arbejdet med at sikre, at ingen børn går gennem livet, uden at trives og være en del af stærke fællesskaber.

Vi glæder os til at se jer til årets Børn & Unge Topmøde 2023.

KL's Børne- og Undervisningsudvalg

# Torsdag den 26. januar 2023

## 08.00 Ankomst og morgenkaffe

Besøg standene

## 10.00 Åbning af KL's Børn & Unge Topmøde 2022

*Morten Thiessen, næstformand, KL's Børne- og Undervisningsudvalg*

Morgensang med Aalborg Kulturskole

## 10.10 KL's velkomsttale

*Thomas Gyldal Petersen, formand, KL's Børne- og Undervisningsudvalg*

## Tema Politisk ledelse og på tværs af området

### 10.30 At være som alle og ingen: Mistrivsel og almen dannelse

Alle børn er på en og samme tid som alle andre børn, nogle andre børn og ingen andre børn. Alle børn er unikke, og alle deler de træk og behov med alle andre. Det moderne samfunds individualisering har medført et større fokus på det enkelte barns særegenhed – både psykologisk og i pædagogisk henseende – men spørgsmålet er, om den udvikling nu risikerer at fortrænge det almene blik på børn og fællesskaber? Hvordan kan man bygge fællesskaber op, hvis der lægges så stor vægt på det individuelle? Det diskuterer Svend Brinkmann i sit oplæg, der argumenterer for, at den almene dannelse netop kan være en nødvendig modvægt til individualiseringen og kan afbøde nogle af de negative konsekvenser, vi ser i form af mistrivsel hos børn og unge.

*Svend Brinkmann, professor i psykologi, Aalborg Universitet*

### 11.00 Kommunalpolitikernes opgave med udvikling af børne- og ungeområdet i 2023

Børne- og ungeområdet er kommet højt på den politiske dagsorden, både nationalt og kommunalt. Og både kommuner og kommunalpolitikere har høje ambitioner. Men hvad betyder det aktuelle nationalpolitiske landskab for opgaven med at lede området i egen kommune? Hvilken rolle, hvilke opgaver og hvilket ansvar har kommunalpolitikere?

*Noa Redington, politisk kommentator*

### 11.30 Drøftelse ved bordene

Hvad har vi hørt i løbet af formiddagen ift. udviklingen af egen kommunal praksis?

### 11.40 Politisk ledelse af børne- og ungeområdet

Den politiske ledelse er helt central for udviklingen af børne- og ungeområdet i kommuner. Med afsæt i de seneste undersøgelser om samspejlet mellem politikere, forvaltning og borgere foretaget af Kronprins Frederiks Center for Offentlig Ledelse og KL sættes fokus på nogle af de centrale ledelsesudfordringer, politikere står over for på området.

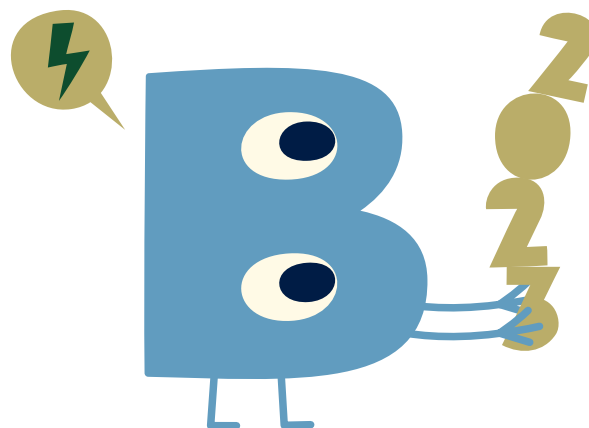
*Niels Højberg, lektor ved Kronprins Frederiks Center for Offentlig Ledelse*

### 12.00 Drøftelse ved bordene

Hvad har vi hørt i løbet af formiddagen ift. udviklingen af egen kommunal praksis?

### 12.15 Frokost

Besøg standene



### 13.30 Temamøde: 1. runde

1. Rekruttering og fastholdelse af medarbejdere til børne- og unge området
2. Velfærdsaftaler og frisættelse – hvordan påvirkes det kommunalpolitiske råderum?
3. Trivsel på tværs af 0-18 årsområdet – hvorfor mistrives så mange børn og unge?
4. Stærke børnefællesskaber gennem ledelse, organisering og tværfagligt samarbejde
5. Kan nye økonomiske styringsgreb på skoleområdet være med til styrke de almene børnefællesskaber?
6. Værd at vide om reformen 'Børnene først'
7. Hvordan styrker vi kvaliteten af de stærke børnefællesskaber i dagtilbud?
8. Den gode overgang mellem dagtilbud, tidlig-SFO og skole
9. Mangfoldige børne- og ungefællesskaber i SFO- og klubtilbud
10. En stærk folkeskole med trivsel og fællesskaber for alle børn og unge
11. Unge udenfor fællesskabet
12. Virksomme indsatser for børn i specialtilbud

### 14.15 Pause/transport

### 14.30 Temamøde: 2. runde

OBS. Temamøde 1, 2 og 3 har en varighed af 90 minutter og kører derfor kun i 1. runde.

### 15.15 Pause/transport

Besøg standende

### Tema De tidlige år

#### 16.00 Tidlige indsatser – kvalitet og kvantitet

Ulighed i børn og unges trivsel og uddannelsesforløb kan spores til deres første leveår. Derfor er der også kommet et stort fokus på tidlige indsatser, som kan give alle børn og unge den bedst mulige start på livet. Meget ny dansk forskning viser imidlertid, at det ikke er nok at investere tidligt, det handler også om hvordan man investerer i børn og unge. Det handler ikke kun om, hvor mange pædagoger eller lærere, der er per barn, men også om hvad de laver sammen med børnene.

*Simon Calmer Andersen, professor, Aarhus Universitet og centerleder, TrykFondens Børneforskningscenter*

#### 16.25 Stærke børnefællesskaber for de mindste

Det kræver viden og praktisk erfaring at skabe en levende legeskultur der understøtter alle børns deltagelse og udbytte af dagtilbuddets aktiviteter. Det kan lykkes at skabe inkluderende fællesskaber, men kun når der arbejdes målrettet på at sikre en levende legeskultur gennem pædagogisk ledelse og vidensdeling. Til gengæld kan vi gennem øget viden og fagligt fokus på udvikling, leg og omsorg sikre, at alle børn tilbydes inkluderende fællesskaber der går på tværs af alder, køn, etnicitet og socioøkonomiske forskelle i dagtilbuddet.

*Ditte Winther-Lindqvist, ph.d., lektor, DPU*

#### 16.50 Drøftelse ved bordene

Hvad har vi hørt i løbet af eftermiddagen ift. udviklingen af egen kommunal praksis?

#### 17.00 Afrunding på første dag og information om aftenprogrammet

#### 17.00 Indkvartering

#### 17.30 Mulighed for løbetur ved Aalborg Kommune

#### 19.30 Middag

#### 00.30 Tak for i aften

# Fredag den 27. januar 2023

## 08.00 Ankomst og morgenkaffe

Besøg standene

## 08.30 Velkomst

*Morten Thiessen, næstformand, KL's Børne- og Undervisningsudvalg*

## Tema Folkeskolen

## 08.35 Danske Skoleelever

Elevernes perspektiv på temaet 'trivsel og stærke børnefællesskaber'

*Marie Holt Hermansen, formand, Danske Skoleelever*

## 08.50 Inkluderende læringsmiljø i skolen

Om lag 20 procent av elevene i grunnskolen i Norge og i Danmark opplever lite aktiv deltagelse i elevfelleskapene i skolen, og de får heller ikke realisert sitt potensial i for læring. I Norge er det foreslått utviklet inkluderende støttesystem i alle skoler som skal bidra til mer læring og sosial deltagelse for denne gruppen av elever. I dette innlegget blir det beskrevet hva som kjennetegner et slikt inkluderende støttesystem, og hvordan dette kan realiseres. Det blir vist til eksempler fra kommuner som gjennom slike støttesystem har lyktes med å realisere inkluderende læringsmiljøer.

*Thomas Nordahl, professor i pedagogikk ved Høgskolen i Innlandet og professor II ved Aalborg Universitet.*

## 09.15 Drøftelse ved bordene

Hvad har vi hørt i løbet af formiddagen ift. udviklingen af egen kommunal praksis?

## 09.25 Da skolen blev abstrakt og metafikseret

Refleksion, logbøger, synopser, projektarbejde, læringsstrategier og innovation har indtaget skolen. Det er eksempler på den senmoderne, komplekse, abstrakte faglighed, der samtidig nærmest gør eleverne til små psykologer, der konstant monitorerer sig selv. De fagligt dygtige har en fest på de højeste taksonomiske niveauer, men alt for mange elever er hægtet af. Den metakognitive bølge har taget teten, mens den generelle mistrivsel vokser. Det er derfor på tide, at vi genvinder et sprog om faglig fordybelse, nysgerrighed, kreative undersøgelser og det praktisk-musiske i alle fag. Det kan skabe en fælles skole, hvor flere har lyst til at lære i ægte undersøgende, faglige fællesskaber, og hvor den generelle trivsel blandt flere elever med al sandsynlighed vil få bedre kår.

*Lene Tanggaard, rektor, Designskolen Kolding og professor ved AAU.*

## 9.45 Pause

Besøg standene



**Tema Drøftelse med parterne**

**10.10 Input fra de centrale parter**

Centrale parter på området drøfter topmødets tema og budskaber præsenteret under topmødet.

**Tema Fritidsområdet**

**10.40 Det handler om mere end "blot" knob, indspil til stregen eller en fed solo – perspektiver på fritidslivet som en intentionel øvebane**

Frirum, præstationsfri arena, livslegeplads – der anvendes mange begreber for at udtrykke det potentiale, der ligger i at være en del af de mange fritidsarenaer, som børn og unge tilbydes at være aktive på i fritids – og ungdomsklubber, foreningsliv, musikskoler m.v. Spørgsmålet er, hvordan vi kommer fra alle de fine begreber, til en lokal tænkning og praksis, der gør at fritidslivet bliver en central aktør i arbejdet med børn og unges trivsel. Og hvordan kan det gøres uden at vi instrumentaliserer fritiden, for medlemmerne i landets fritids- og fodboldklubber går heldigvis ikke til "trivsel" – de går i klub og til fodbold, og det skal de helst blive ved med!

*Søren Østergaard, Center for Ungdomsstudier*

**Tema De unge**

**11.05 Ungestemmer**

De unges perspektiver på temaet 'trivsel og stærke børnefællesskaber'.

*Aalborg ungeråd*

**11.15 Drøftelse ved bordene**

Hvad har vi hørt i løbet af dagen ift. udviklingen af egen kommunal praksis?

**11.25 Hvis mistrivsel er problemet, er fællesskaber så svaret?**

Mistrivsel blandt unge stiger, men hvad er der egentlig på færde og hvordan kan fællesskaber bidrage til en løsning af problemet? Med afsæt i sociologien og socialpsykologien zoomer oplægget ind på de ungdomsliv, fortællinger og sammenhænge, der gemmer sig bag de stigende tal og giver en forståelse af udsathed og mistrivsel i ungdomslivet anno 2023. Samtidigt med at udfordringerne vokser, italesætter voksenalderen i stadig stigende grad fællesskaber, som en del af svaret på mistrivsel og som noget entydigt positivt. Men står det i virkeligheden i kontrast til mange unges oplevelser af fællesskaberne? For hvad er fællesskaber for unge og hvordan kan man arbejde med institutionelt at skabe rammer for gode fællesskaber blandt unge? Og hvilke forskningsmæssige bud kan gives på, hvordan den stigende mistrivsel blandt unge kan forebygges og afhjælpes her og nu – uden, at vi samtidigt sygeliggør en hel generation af unge.

*Noemi Katznelson, Professor i ungdoms- og uddannelsesforskning på Aalborg Universitet*

**11.50 Afslutning på KL's Børn & Unge Topmøde**

Formand og næstformand for KL's Børne- og Undervisningsudvalg samler op på de politiske hovedbudskaber fra topmødet.

**12.00 Frokost og afrejse**



# Temamøde 1

## Rekruttering og fastholdelse af medarbejdere til børne- og unge området

**Bemærk:** Temamødet varer 90 minutter, og der kan derfor kun deltages i dette temamøde og ikke endnu et temamøde i runde 2.

Manglen på arbejdskraft er den største udfordring for fremtidens velfærd. KL's analyser viser, at der på tværs af den offentlige og private sektor kommer til at mangle omkring 90.000 medarbejdere i 2030, og 44.000 alene i kommunerne. Kommunerne mangler allerede medarbejdere til at levere den velfærd borgerne forventer – og udfordringerne bliver kun større i de kommende år i takt med, at der bliver flere ældre og børn i vores samfund.

Det er også begyndt at slå igennem på børne- og ungeområdet, hvor stadig flere kommuner i stigende grad oplever, at det er vanskeligere at rekruttere tilstrækkelig kvalificerede fagprofessionelle. Derfor er alle kommuner optaget af, hvordan det kan blive attraktivt at blive og fastholde flere medarbejdere i dagtilbud og skoler så kvaliteten kan fastholdes. Det kan handle om branding af fagene og professionsuddannelserne, gode erfaringer med praktikforløb, understøttelse af overgang fra uddannelse til job, seniorinitiativer, nedbringelse af sygefravær, flere på fuldtid mv. Men det handler også om, hvordan vi kan få mere ud af de eksisterende ressourcer ved til at nytænke opgaveløsningen på børne- og ungeområdet. Kan civilsamfundet bringes mere i spil? Kan nogle opgaver digitaliseres? Er der andre strukturelle eller organisatoriske løsninger, der kan bringes i spil?

## Form

Oplæg, der giver indsigt i udfordringen og bud på løsninger og tid til dialog og drøftelse mellem deltagerne.

## Deltagerne får

- Viden om udfordringer med rekruttering af medarbejdere til børne- og ungeområdet på nationalt niveau
- Inspiration fra faglig ekspert og andre kommuner til arbejdet med at rekruttere og fastholde flere medarbejdere i dagtilbud og skoler
- Kommunalpolitiske drøftelser om hvordan, der kan skaffes flere hænder til området samt, hvordan opgaveløsningen kan nytænkes.

## Ekspert

*Andreas Rasch-Christensen, forskningschef, VIA*

## Kommunale eksperter

*Charlotte Hultquist Larsen, dagtilbudsleder, SpilOp'en, Odsherred Kommune Yderligere tilføjes efterfølgende*

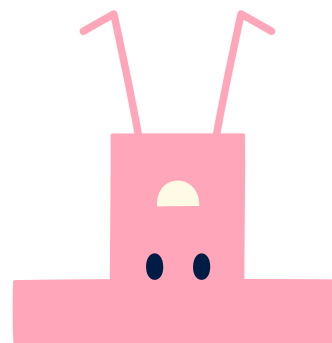
Derudover vil det være et rammesættende oplæg om rekrutteringsudfordringen bredt set v. Kristian Heunicke, direktør, KL

## Vært

*Jakob Næsager, medlem af KL's Børne- og Undervisningsudvalg, børne- og ungdomsborgmester i Københavns Kommune.*



# Temamøde 2



## Velfærdsaftaler og frisættelse

– hvordan påvirkes det kommunalpolitiske råderum?

**Bemærk:** Temamødet varer 90 minutter, og der kan derfor kun deltages i dette temamøde og ikke endnu et temamøde i runde 2.

Velfærdsaftalerne skal sætte dagtilbud og skoler mere fri til at skabe kvalitet for børnene, som det giver mening lokalt. Staten løsner sit greb, og kommunerne forventes at gøre det samme.

Der er en fælles erkendelse af, at dagtilbud og skoler er blevet styret for stramt de senere år, og der er store forventninger til, at frisættelsen kan skabe fornyet gejst og motivation om opgaven blandt ledere og medarbejdere.

Samtidig har kommunerne ansvaret for dagtilbud og skoler. De skal skabe rammer for, at alle børn og unge trives, udvikler sig og lærer og skal samtidig stå på mål for kvaliteten over for staten.

Hvordan leder man som kommunalpolitiker på dagtilbuds- og skoleområdet, når ens politiske ledelsesrum bliver ændret? Hvordan sætter man politisk retning for et børne- og ungeområde og sikrer nogenlunde ensartet kvalitet for alle borgere, når man ikke kan styre og lede på samme måde som tidligere? Temamødet giver inspiration til arbejdet og kommer med mulige svar på nogle af de dilemmaer, som kommunalbestyrelsen står overfor.

## Form

På temamødet vil der være en blanding af oplæg, politisk samtalesalon og drøftelser i grupper og plenum.

## Ekspert

*Ulrik Kjær, professor i statskundskab på Syddansk Universitet.*

## Kommunale eksperter

*Eksisterende velfærdskommuner på dagtilbuds- og skoleområdet.*

## Vært

*Thomas Gyldal Petersen, formand for KL's Børne- og Undervisningsudvalg.*





# Temamøde 3

## Trivsel på tværs af 0-18 årsområdet – hvorfor mistrives så mange børn og unge?

**Bemærk:** Temamødet varer 90 minutter, og der kan derfor kun deltages i dette temamøde og ikke endnu et temamøde i runde 2.

De mange forskellige trivselsindsatser, der har været afprøvet i de senere år, har ikke kunnet vende udviklingen med stigende mistrivsel hos børn og unge. Der ser ud til at være behov for en mere helhedsorienteret tilgang. På temamødet vil vi med hjælp fra to dygtige forskere med speciale i børns og unges trivsel forsøge at kigge bredt på børns og unges liv og opvækstbetingelser, som de ser ud i dag, og identificere en række væsentlige rammer og tendenser, der påvirker deres hverdag og trivsel.

Med udgangspunkt i dette "bagtæppe" vil deltagerne blive inviteret til at reflektere over, hvad vi som politikere, forvaltninger og professionelle kan gøre for at

- Indrette rammer og praksis i vores tilbud på en måde der bedst muligt tager højde for børns og unges aktuelle virkelighed og hverdag.
- Klæder børn og unge på til at håndtere og navigere i de forskellige krav og usikkerheder, de møder.
- Overveje om der er områder, hvor vi som samfund kan og bør ændre i de rammebetingelser, som påvirker børns og unges trivsel.

### Form

- Vidensoplæg.
- Debat i plenum og mindre grupper.

### Ekspert

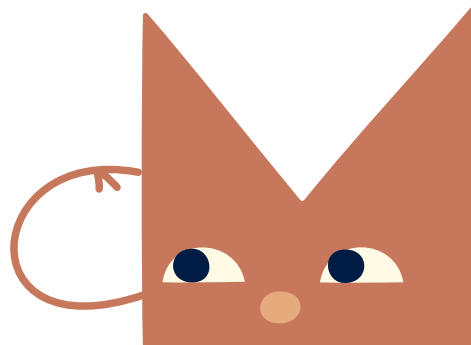
*Noemi Katznelson, professor, Aalborg Universitet, leder af Center for Ungdomsforskning.*

*Helle Rabøl, ph.d., NOISE*

### Vært

*Morten Thiessen, næstformand, KL's Børne- og Undervisningsudvalg, rådmænd for Børn og Undervisning, Aalborg Kommune.*

# Temamøde 4



## Stærke børnefællesskaber gennem ledelse, organisering og tværfagligt samarbejde

Med et markant voksende antal af børn og unge i udsatte positioner er der i stigende grad behov for ekstra støtte og specialpædagogiske kompetencer i både dagtilbud og skole for at sikre læring, trivsel og udvikling blandt alle børn. Det kalder på overvejelser om, hvordan ledelse, organisering og tværfagligt samarbejde i almenområdet på tværs af dagtilbud og skole kan tilrettelægges, og hvilke kompetencer der er behov for både i dagtilbuddet, på skolen og i forvaltningen. Temamødet sætter fokus på, hvordan man kan skabe støttestrukturer, herunder i form af PPR, omkring dagtilbud og skole på en måde, der understøtter almenmiljøet med de særlige kompetencer, der er behov for i den daglige praksis.

### Form

Vidensoplæg og kommunecase med tid til spørgsmål.

### Deltagerne får

- Viden om tilrettelæggelse og organisering af støttestrukturer i dagtilbud og skoler med fokus på PPR.
- Inspiration til, hvordan man kan organisere støttestrukturer og kompetencer omkring dagtilbud og skole.

### Ekspert

*Thomas Szulevicz, lektor i pædagogisk psykologi ved Institut for Kommunikation og Psykologi, Aalborg Universitet.*

### Kommunale eksperter

Programmet opdateres den 1. december 2022

### Vært

*Christian Holm Donatzky, medlem af KL's børne- og undervisningsudvalg, byrådsmedlem, Helsingør Kommune.*





# Temamøde 5

## **Kan nye økonomiske styringsgreb på skoleområdet være med til styrke de almene børnefællesskaber?**

Udgifterne til specialtilbud på skoleområdet stiger fortsat og betyder mange steder, at det ikke er muligt for kommunerne at investere i almenområdet. Det skaber en ond cirkel, hvor kommunernes manglende økonomiske råderum til at investere i inklusionsfremmende tiltag betyder, at fortsat flere segregeres fra det almene fællesskab.

### **Deltagerne får**

På temamødet får du viden om og eksempler på, dels hvordan den aktuelle udvikling er og desuden hvilke økonomiske styringsgreb på børne- og ungeområdet, der kan være med til at styrke almenområdet. Kontorchef i Økonomisk Politisk Center i KL, Michael Laursen, vil give en kort indflyvning til, hvad analyserne siger om investeringsmodeller på særligt skoleområdet. Og så vil der være et kommunalt eksempel på, hvordan man kan styrke almenmiljøet ved at nytænke deres økonomiske styring. Der vil også være mulighed for at reflektere med de andre deltagere om, hvad det betyder for de beslutninger, der træffes i egen kommune.

### **Form**

Vidensoplæg og mulighed for refleksion og spørgsmål til oplægsholdere.

### **Ekspert**

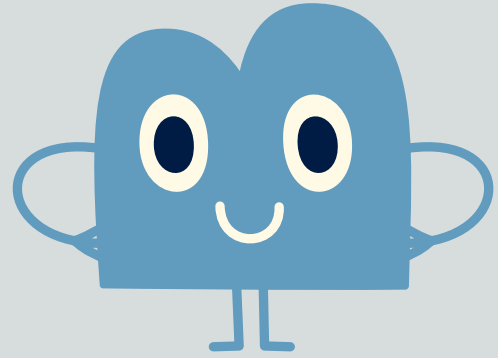
*Michael Laursen, kontorchef i Økonomisk Politisk Center, KL*

### **Kommunale eksperter**

Programmet opdateres den 1. december 2022

### **Vært**

*Peter Pannula Toft, børn og skolechef, KL*



# Temamøde 6

## Værd at vide om reformen "Børnene Først"

Regeringen, Enhedslisten, Radikale Venstre, SF, Alternativet, Venstre, Konservative, Liberal Alliance, Dansk Folkeparti og Kristendemokraterne blev i maj 2021 enige om reformen Børnene Først. Men hvad indeholder reformen? Hvorfor er der brug for en ny reform på børneområdet? Hvilke af de problemer, som tidligere reformer ikke har kunnet løse, skal den nye reform få has på?

Det er nogle af de spørgsmål, som temamødet stiller skarpt på.

### Deltagerne får:

- Viden om, hvad den nye reform Børnene Først indeholder og hvad aftalepartierne bag reformen ønsker reformen skal forbedre for de udsatte børn og unge.
- Inspiration til, hvad man som politiker særligt skal have indsigt i og forståelse for i den nye reform.

## Ekspert

*Hanne Gøttrup, chefkonsulent, KL*

*Jessie Brender Olesen, specialkonsulent, KL*

## Kommunale eksperter

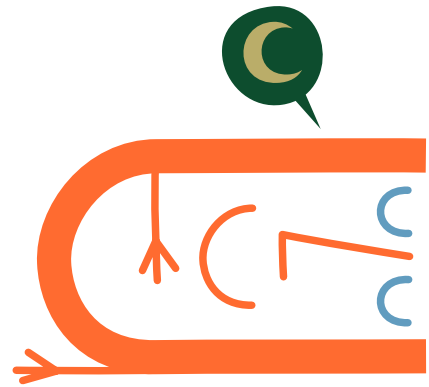
*Ulrik Wilbek, formand for KL's Socialudvalget og borgmester i Viborg Kommune.*

*Mette Kiergaard, familie- og rådgivningschef, Viborg Kommune*

## Vært

*Ulrik Wilbek, formand for KL's Socialudvalg og borgmester i Viborg Kommune.*





## Temamøde 7

### Hvordan styrker vi kvaliteten af de stærke børnefællesskaber i dagtilbud?

Vi ved fra forskning, at høj kvalitet er særlig betydningsfuldt for de mindste og de udsatte børn, og det kræver et vedvarende fokus og sammenhæng i indsatser at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn. Stærke børnefællesskaber kræver pædagogiske udviklings- og læringsmiljøer, der fremmer trivsel, læring, udvikling og dannelse for alle børn. Det er en kompleks dagsorden at skabe stærke børnefællesskaber, for der er både pædagogiske, styringsmæssige og økonomiske perspektiver på spil. Temamødet stiller skarpt på, hvilke politiske greb og faglige indsatser der kan styrke børnefællesskaberne i dagtilbud, og hvilke kommunale prioriteringer det kræver.

#### Deltagerne får

- Viden om hvilke rammer og pædagogiske indsatser, der er særlige betydningsfulde for børn i udsatte positioner i dagtilbud
- Inspiration til hvordan man kommunalpolitisk kan arbejde strategisk med at styrke børnefællesskaber i dagtilbud, der skaber deltagelsesmuligheder for alle børn

#### Form

Vidensoplæg samt dialog mellem oplægsholder, deltagere og værten på temamødet.

#### Ekspert

*Charlotte Ringsmose, Professor, Institut for Kultur og Læring, Aalborg Universitet*

#### Vært

*Kasper Ejsing Olesen, medlem af KL's Børne- og Undervisningsudvalg, borgmester Kerteminde kommune*

# Temamøde 8

## Den gode overgang mellem dagtilbud, tidlig-SFO og skole

De tidligste oplevelser af vuggestuen, børnehaven og skolen er med til at forme børns og unges trivsel og udvikling. På dette temamøde sættes der fokus på den vigtige sammenhæng mellem dagtilbud og skole, og giver indblik i den nyeste viden om kvalitet og trivsel. Sammen bliver vi desuden klogere på erfaringer fra forskellige kommunale modeller for samarbejdet inden, under og efter børns overgang fra dagtilbud til skole. Deltagerne vil på dette temamøde få adgang til ny viden og erfaringer, som de kan tage med videre i de drøftelser, der efterfølgende skal være lokalt.

### Deltagerne får

- Indblik i den seneste nye viden
- Indblik i kommunale erfaringer, fordele og ulemper ved forskellige skolestartsmødel, og de politiske drøftelser der ligger bag valget af deres skolestartsmødel.

### Form

Videns- og erfaringsoplæg

### Ekspertter

Programmet opdateres den 1. december 2022

### Kommunale ekspertter

Programmet opdateres den 1. december 2022

### Vært

*Dorte West Borgmester, medlem af KL's Børne- og Undervisningsudvalg, borgmester Herning kommune*





# Temamøde 9

## Mangfoldige børne- og ungefællesskaber i SFO- og klubtilbud

Fritidspædagogikken har gennem hele sin historie været båret af troen på, at børn og unges oplevelser af sig selv som værdifulde sociale deltagere næres i stærke, aktive og forpligtende fællesskaber. Det fritidspædagogiske dannelsesideal handler om at skabe rum for det, man kan skabe sammen i kraft af alle sine unikke talenter, idéer og drømme. Forskelligheden – som ofte kan udfordre i andre sammenhænge – er her en fælles ressource.

Men for at lykkes med at skabe gode rammer for mangfoldige fællesskaber, hvor alle børn og unge trives, skal de voksne i SFO- og klubtilbuddene arbejde intentionelt og engageret med rollen som sociale brobyggere og kreative igangsættere.

Med afsæt i fritidspædagogisk forskning og eksempler fra hverdagen giver temamødet indblik i, hvordan SFO- og klubtilbud kan skabe trygge og udviklende rammer for alle børn og unge, hvis der arbejdes fokuseret med kvaliteten i tilbuddene.

## Deltagerne får

- Indblik i hvordan SFO- og klubtilbud kan skabe trygge og udviklende rammer for alle børn og unge
- Viden om centrale elementer i fritidspædagogikken anno 2023

## Form

Vidensoplæg og dialog med en kommunal leder af SFO/klubområdet i Aarhus kommune

## Ekspert

*Nils Falk Hansen, Ph.D.-studerende, DPU*

## Kommunal ekspert

*Leder af SFO/klub, Aarhus Kommune*

## Vært

*Thomas Meedom, medlem af KL's Børne- og Undervisningsudvalg og Rådmand for Børn og Unge, Aarhus kommune*



# Temamøde 10

## En stærk folkeskole med trivsel og fællesskaber for alle børn og unge

Udfordringerne med stigende mistrivsel hos børn og unge har sandsynligvis en lang række årsager. De senere års fald i elevernes lyst til at gå i skole og den aktuelle kritik af, at skolen er blevet for abstrakt og teoretisk og i for høj grad fokuserer på faglige resultater, tyder på, at praktiske arbejdsformer og mere undervisning i praktiske/musiske fag kunne være en del af vejen frem ift. at styrke elevernes trivsel og lyst til at gå i skole.

På mødet vil Lene Tanggaard give os indblik i noget af det, vi ved om værdien af praktiske arbejdsformer og indhold i undervisningen. Hvad betyder det for elevernes trivsel og for deres oplevelse af egne læreprocesser, at de får mulighed for at arbejde praktisk og kreativt og fx fordybe sig i arbejdet med et konkret produkt?

### Form

Oplæg, refleksion og dialog.

### Ekspert

*Lene Tanggaard, professor, Institut for Kommunikation og Psykologi, Aalborg Universitet og rektor på Designskolen i Kolding.*

### Vært

*Peter G. Hansen, medlem, KL's Børne- og Undervisningsudvalg, byrådsmedlem i Rebild Kommune.*





# Temamøde 11

## Unge udenfor fællesskabet

Aktuelt står knap 45.000 unge under 25 år uden for det fællesskab, som en uddannelse eller et job tilbyder. Men det er ikke kun de unge, der går glip af fællesskabet – det er også vores samfund og arbejdsmarked, der går glip af de unge. Den aktuelle mangel på arbejdskraft vil kun stige de kommende år. Så også i det lys, er det en bunden opgave at hjælpe flere unge ind i job- eller uddannelsesfællesskabet.

I 2025 skal antallet af unge uden uddannelse og job bringes ned under 38.000. Det er den uddannelsespolitiske målsætning, som vi skal i mål med i fællesskab til gavn for de unge. Der findes ingen Quick Fixes på denne dagsorden, men vi skal finde de gode veje sammen. På temamødet præsenteres eksempler på de udviklingspotentialer, der er ved at styrke samarbejdet mellem bl.a. grundskolen og udskolings- og vejledningsindsatser og fx ungdomsuddannelserne for at færre unge ender uden uddannelse og job.

## Deltagerne får

- Viden om og inspiration til, hvordan man sikrer samarbejde og koordinering på tværs af skolen, den kommunale ungeindsats og ungdomsuddannelserne.

## Form

Oplæg med mulighed for fælles drøftelse og spørgsmål.

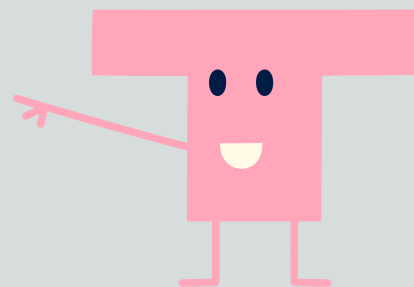
## Kommunale eksperter

Programmet opdateres den 1. december 2022

## Vært

*Jens-Kristian Lütken, medlem af KL's børne- og undervisningsudvalg, beskæftigelses- og integrationsborgmester, Københavns Kommune.*

# Temamøde 12



## Virksomme indsatser for børn i specialtilbud

Arbejdet med stærke børnefællesskaber er vigtigt – også for de elever, der er visiteret til specialtilbud. Denne elevgruppe kan kræve noget særligt for at få del af fællesskabet, og kan ofte kalde på særlige indsatser fra kommunen. Dette temamøde stiller skarpt på to kommunale eksempler på virksomme indsatser, der sikrer elever fra specialtilbuds adgang ind i skolen og fællesskaber på tværs.

Lyngby-Taarbæk Kommune har oprettet et skolevægningstilbud på en specialscole, som har succes med selv de meget svære tilfælde og får elever tilbage i fællesskabet.

Aalborg Kommune har arbejdet med systematisk skoleskak, kan udvikle modeller for at unge i specialtilbud kommer helt eller delvist retur til almenområdet. Indsatserne har derudover gode resultater med at skabe fællesskaber på tværs af almen- og specialområdet.

## Deltagerne får

- Viden om og inspiration til, hvordan man kan arbejde med indsatser, der sikrer elever i specialtilbud adgang til fællesskaber

## Form

Oplæg med mulighed for spørgsmål.

## Kommunale eksperter

*Simon Pihl Sørensen, formand for Skoleudvalget, Lyngby-Taarbæk Kommune*

*Edda Heinskou, direktør, Lyngby-Taarbæk Kommune*

*Neel Bjerregaard, skoleleder på Heldagsskolen Fuglsanggård, Lyngby-Taarbæk Kommune*

*Sanne Rørby Grothe og Rune Greiff, medarbejdere på Heldagsskolen Fugl-sanggård, Lyngby-Taarbæk Kommune*

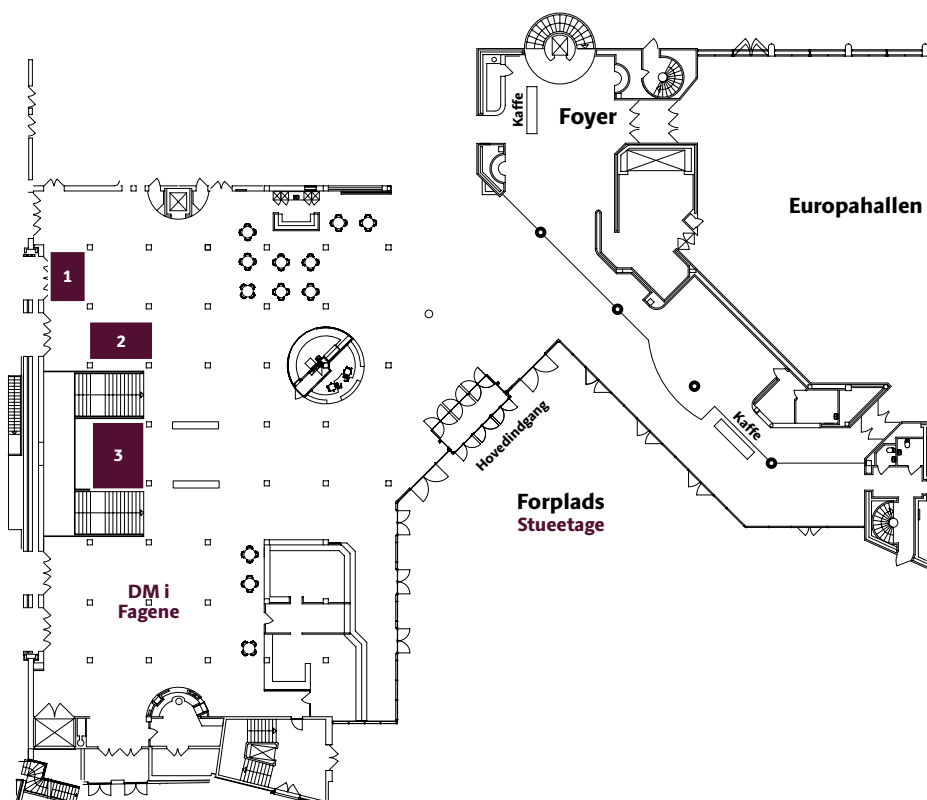
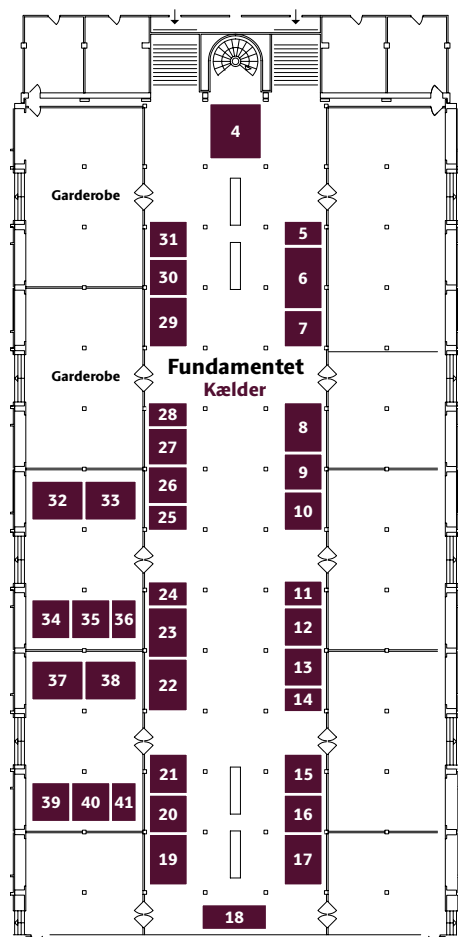
Programmet opdateres den 1. december 2022

## Vært

Programmet opdateres den 1. december 2022



# Stande



- 1 Sivitas
- 2 Hjernen&Hjertet
- 3 BDO
- 4 COMM2IG
- 5 Skolen Online
- 6 KMD
- 7 NOVAX A/S
- 8 Fru Hansens Kælder
- 9 Ungdomsringen
- 10 EVA
- 11 Ugeskemarevolutionen
- 12 Olivia Danmark
- 13 Storskoven

- 14 Sofus
- 15 LearnLet.com
- 16 Safehouse Jylland
- 17 Den selvejende institution Dannevirke
- 18 Kostskoler.dk
- 19 Danmarks Lærerforening
- 20 Børns Vilkår
- 21 Vi lærer sammen – et partnerskab
- 22 BUPL
- 23 Børnerådet
- 24 Gyldendal
- 25 Komiteen for Sundhedsoplysning
- 26 Center for ADHD

- 27 Memox
- 28 INFOBA
- 29 Zurface Group
- 30 Æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol
- 31 Skolernes Indeklima
- 34 IST
- 36 SKYEN – Dokumenteret adfærdsløsning til indeklimaet
- 40 Kvistholm Familie
- 41 KL
- A DM i Fagene

# Standholdere



## Stand 1. Sivitas

Sivitas tilbyder SOCIALE INDSATSER til kommuner i Jylland og på Fyn. Vi kommer med det samme, vi taler sproget og vores indsatser er af høj kvalitet. Mød os på STAND 1: Vær med i vores topmøde-KONKURRENCE om at vinde et AFBRÆK FRA DEN TRAVLE HVERDAG med en 3-DAGES FERIE MED MIDDAG.



## Stand 5. Skolen Online

Skolen Online er allerede flere af kommunernes samarbejdspartner. Vi bidrager til at færre elever laver dropout og i stedet afslutter grundskolen med god følelse i maven. Vores løsninger er målrettet elever, der ikke trives i traditionelle rammer og ikke hører til i specialskole.



## Stand 8. Fru Hansens Kælder



## Stand 9. Ungdomsringen

Får I nok ud af jeres kommunale klubber og ungdomsskoler? Tilbuddenes kvalitet spiller en vigtig rolle i arbejdet med at skabe stærke lokale fællesskaber og forebygge mistrivsel blandt større børn og unge. Kig forbi Ungdomsringens stand til en snak om fritid og trivsel. #FordiFritidSkaberFremtid



## Stand 2. Hjernens&Hjertet



## Stand 6. KMD

Elevernes trivsel er omdrejningspunktet i MUE Fravær, som er et modul i vores nye elevadministrative løsning. Her kan aktører i børnenes liv samarbejde om trivsel og udvikling. Hør også om vores institutionssystem til prognose og styring af småbørnsområdet. Vi glæder os til at se jer.



## Stand 3. BDO



## Stand 4. COMM2IG



## Stand 7. NOVAX A/S

NOVAX A/S leverer IT-løsninger til faggrupper indenfor det offentlige. Vi har 40 års erfaring som systemleverandør, og mange sundhedsplejersker er glade for at åbne NOVAX-systemet hver dag. Som noget nyt kan du i år høre mere om vores helt nye system til PPR eller vores system til rusmiddelcentre.



## Stand 10. EVA

EVA – gør dig klogere på dagtilbud, skole og uddannelse. Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) styrker kvaliteten af dagtilbud, skoler og uddannelse gennem undersøgelser, analyser og redskaber. Mød os i stand 10 til en smagsprøve på vores viden eller en snak om hvad vi kan gøre for dig. [www.eva.dk](http://www.eva.dk)



### Stand 11. Ugeskemarevolutionen

UgeskemaRevolutionen – fremtidens undervisning – skaber et læringsfællesskab, hvor alle børn lykkes, dannes og bliver så dygtige, de kan. Vi sikrer, at lærelysten bevares, og at hver eneste elev bliver set, inddraget og udfordret både fagligt, personligt og socialt. Det giver mod på livet.

### Stand 12. Olivia Danmark



#### STORSKOVEN

### Stand 13. Storskoven

DSI Storskoven driver tre opholdssteder, udlusningslejligheder og intern skole centralt placeret på Fyn. Vi har unge i alderen 13 – 28 år, med forskellige adfærdsmæssige og psykiske problemstillinger. Vi vægter pædagogisk faglighed, ungeinddragelse samt tæt samarbejde med familie og rådgiver højt.



### Stand 14. Sofus



### Stand 15. LearnLet.com

LearnLet har sparet kommunerne for 1.000.000 vikar lektioner. LearnLet er online kursus bibliotek for fagpersoner, virtuel træning med VR, samt online mus værktøj.

### Stand 16. Safehouse Jylland



### Stand 17. Den selvejende institution Dannevirke

På Dannevirke har vi 29 års erfaring i at skabe trygge læringsmiljøer, hvor anbragte børn og unge udvikler deres positive potentiale. Hos os er alle en del af fællesskabet. Vi har Opholdssted for børn og unge, Intern skole og Døgnfamiliebehandling for familier i mistrivsel. Læs mere på Dannevirke.nu

### Kostskoler.dk

### Stand 18. Kostskoler.dk

Mange ved ikke, at der er kostskoler i Danmark, der løser en væsentlig samfundsopgave for børn og unge med særlige behov. Det er børn og unge mellem 11 og 18 år med faglige, sociale og personlige udfordringer, som ikke kan bo hjemme, trænger til et miljøskift eller har brug for en anden skoleform.



### Stand 19. Danmarks Lærerforening

BØRNS  
VILKÅR

### Stand 20. Børns Vilkår

Alle børn og unge har ret til et godt skoleliv. Besøg Børns Vilkårs stand og få en snak om, hvordan trygge fællesskaber kan være med til at forebygge skolefravær og mistrivsel. Få viden og værktøjer til at håndtere skolefravær og hør om vores Fællesskabsskoler, hvor elevernes stemmer er i fokus.



### Stand 21. Vi lærer sammen – et partnerskab

Vi inviterer kommuner til et partnerskab om Vi lærer sammen i dagtilbud, som TrygFonden har bevilget 20 mio. til. Formålet med partnerskabet er at implementere en evidensbaseret pædagogisk ramme som gavner alle børns lærings og trivsel. Kom og hør mere om jeres muligheder.

B U P L



#### Stand 22. BUPL

---



#### Stand 23. Børnerådet

---



#### Stand 24. Gyldendal

---



Komiteen for  
Sundhedsoplysning

#### Stand 25. Komiteen for Sundhedsoplysning

Sæt fokus på børn og unges trivsel og mestring. Besøg Komiteen for Sundhedsoplysningens stand og hør bl.a. om vores evidensbaserede indsatser Basal – sammen om trivsel for elever i 7.-10. klasse og Godt igennem uddannelse målrettet unge på ungdomsudannelser.

---



#### Stand 26. Center for ADHD

I Center for ADHD arbejder vi for at skabe et bedre liv for børn & unge med ADHD. Vi arbejder altid forskningsbaseret i praksis med fokus på progressionsmålinger. Hør om vores resultater og aktuelle initiativer i dagtilbud, skoler, PPR og familieafdelinger på stand 26.

---



#### Stand 27. Memox

Memox tilbyder familierettede ydelser under serviceloven i samarbejde med landets kommuner. Vores medarbejdere er socialfagligt stærke og taler tilsammen 100 sprog og dialekter. Relationelt samarbejde med kulturel forståelse er i fokus og skaber trivsel og udvikling for udsatte familier og børn.

---



#### Stand 28. INFOBA

INFOBA udvikler IT-løsninger til dagtilbuds- og skoleområdet. Løsningerne udvikles i samarbejde med kunder og brugere og tager udgangspunkt i deres hverdag, kommunikation og pædagogik. Kig forbi stand 28, afprøv fremtidens vagtplanssystem og få en snak om, hvad løsningerne kan gøre for din kommune.

---



#### Stand 29. Zurface Group

---



Udlændinge- og  
Integrationsministeriet

Styrelsen for International  
Rekruttering og Integration

#### Stand 30. Æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol

---



#### Stand 31. Skolernes Indeklima

---



#### Stand 34. IST

Hver dag verden over gør vores administrative it-løsninger til driften af en skole eller et dagtilbud en forskel for millioner af mennesker. Med enkle og smarte løsninger til administration, planlægning, læring og skema gør vi hverdagen lettere.

---



**Stand 36. SKYEN – Dokumenteret adfærdsløsning til indeklimaet**

ÅBN har nytænkt sunde indemiljøer og udviklet et værktøj til en sundere fremtid uden overflødig bullsh\*t. Ikke flere meningsløse "smarte" grafer og ubrugelige funktioner. SKYEN er den mest effektive, enkle løsning til et sundere indeklima- udviklet og dokumenteret med over 3.000 danske skoleelever.

---



**Stand 40. Kvistholm Familie**

---



**Stand 41. KL**

---



**Stand A. DM i Fagene**

DM i Fagene er Danmarks største skolekonkurrence! Hvert år dyster flere tusinde udskolings elever om at, blive danmarksmester i fx dansk. I efteråret afholdes den indledende runde og i uge 5 afholdes landsmesterskabet på Dokk1 i Aarhus. Besøg vores stand og vind et besøg af DM i Fagene på din skole!

---





KL  
Weidekampsgade 10  
2300 København S

+45 3370 3370  
kl@kl.dk  
www.kl.dk

 @kommunerne

Produktion: Kommuneforlaget A/S  
Design: e-Types  
Illustration: Rasmus Buhl  
Foto: Simon Klein Knudsen

# Praktiske oplysninger

## Sted

Aalborg Kongres & Kultur Center  
Europa Plads 4  
9000 Aalborg

## Start

Torsdag den 26. januar 2023 kl. 10.00  
Besøg udstillerne fra kl. 8.00, hvor der også serveres let morgenmad.

## Slut

Fredag den 27. januar 2023 kl. 12.00 med takeaway frokost

## Tilmelding

Tilmeldingen er bindende. Spørgsmål vedrørende tilmelding til  
butm@komponent.dk

## Oplysninger om konferencen

Specialkonsulent Aleksandra Raaschou Beck, arbe@kl.dk tlf. 3370 3469  
Specialkonsulent Hanne Bertelsen, hbe@kl.dk, 3370 3480  
Konferencekoordinator Janni Elmquist Clausen, jaec@komponent.dk  
tlf. 8779 6395

## Information om hotel mv.

Bookes på [www.kl.dk/butm](http://www.kl.dk/butm) gennem Destination NORD. Værelserne reserveres efter først-til-mølle-princippet fra den 27. oktober 2022 kl. 10.00.  
Alle henvendelser vedr. hotelværelser skal ske til Destination NORD, tlf. 9931 7521

## Deltag i debatten

Brug #BUTM2023