



Udvalgte data

DET FYSISKE ARBEJDSMILJØ
PÅ DAGTILBUDSOMRÅDET
HR & STRATEGI
MARTS 2023

How might we...

HVORDAN KAN VI ...

Med udgangspunkt i findings fra sprint om dagtilbudsområdet i efteråret 2022, arbejde med det fysiske arbejdsmiljø i dagtilbuddene i Frederikssund kommune for at kunne rekruttere, uddanne og fastholde medarbejdere på området

VED AT ...

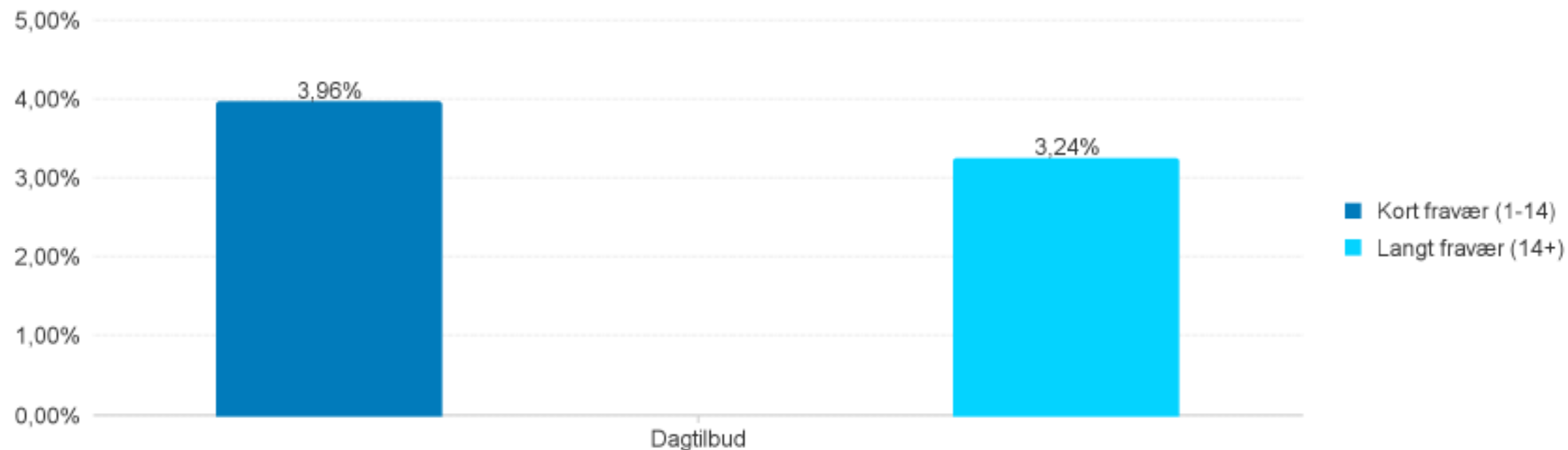
Udvikle løsninger for hvordan de fysisk belastede arbejdsopgaver kan gøres smartere og mere skånsomt

FOR AT ...

Mindske det høje lange sygefravær på området, samt at gøre det attraktivt for medarbejdere at blive i faget

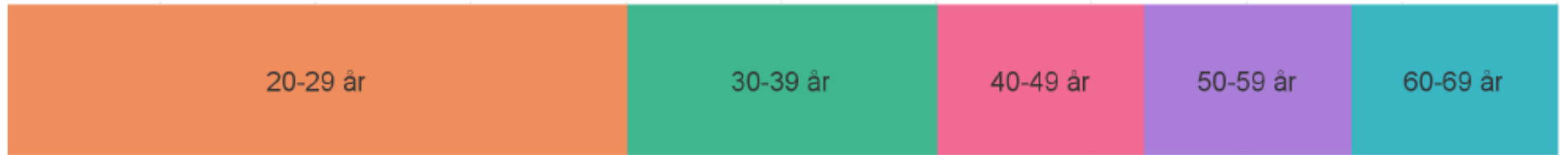
SYGGEFRAVÆR DAGTILBUDSOMRÅDET 2022

Kort og langt sygefravær 2022



TO PRØVEHANDLINGSHUSE

Aldersfordeling Børnehus 1

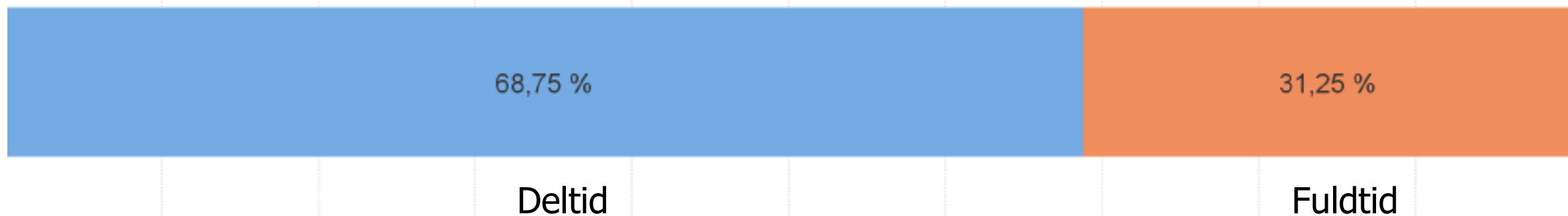


Aldersfordeling Børnehus 2

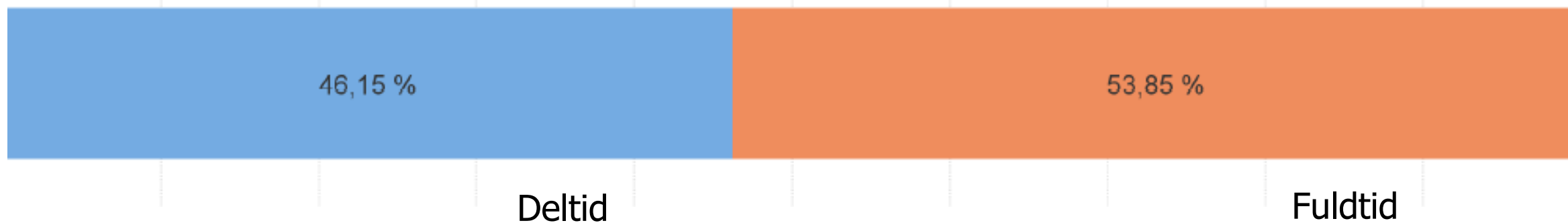


TO PRØVEHANDLINGSHUSE

Fuldtid / deltid fordeling - Børnehus 1



Fuldtid / deltid fordeling Børnehus 2



INTERVENTIONSSTUDIE

Nationalt Forskningscenter for Arbejdsmiljø

Studie fra National Forskeringscenter for Arbejdsmiljø (NFA) har kortlagt pædagogers fysiske aktivt i dagtilbud:

Sådan er pædagogernes fysiske aktivitet gennemsnitlig fordelt på en arbejdsdag:

- 44,8 % siddende
- 22,8 % stillestående
- 13,0 % i bevægelse
- 14,6 % gående
- 4,3 % med foroverbøjet ryg (>60°)
- 4,1 % i belastende knæposition
- 0,1 % i løb
- 0,7 % på trapper

Samtidig viser undersøgelsen, at pædagogerne i gennemsnit bærer på børn i 1,8 % af arbejdstiden.

INTERVENTIONSSTUDIE FRA Nationalt Forskningscenter for Arbejds miljø (NFA)

- Forskere fra NFA har med objektive målinger tidligere dokumenteret, at særligt arbejde med foroverbøjet overkrop kan udgøre en risiko for sygefravær.
- Studiet viste, at for hver 100 kroner institutionerne investerer i bedre ergonomi, så bruger de 160 kroner mindre på udgifter til bl.a. sygefravær.



BARRIEANALYSE: hvilke arbejdssituationer er mest fysisk belastende for jer?

Oprydning /
rengøring

Løft af
vuggestuebørn

Tøjskift

“Omretning”
af rum

VELFÆRDSTEKNOLOGI! som en del af prøvehandlingerne

