

- Onsdag 8. november 2023 v/Lene Maagøe, Leder af PPR

PPR's organisering, opgaver og fokusområder



PPR's kerneopgave

”At understøtte børn og unges læring og udvikling for at skabe muligheder for uddannelse og dermed et selvstændigt liv.”

Forebyggelse/ inklusion

- Rådgivning og vejledning
- Undervisning
- Træning
- Behandling

Indgribende

- Undersøgelse (PPV)
- Indstilling til specialundervisning

§§ Juridisk grundlag:

Folkeskoleloven (specialundervisning), Folkeskoleloven for elever der endnu ikke er påbegyndt skole, Dagtilbudsloven, Servicelovens § 36 og 11.

Hvad siger lovgivningen?

- 1. Det er på sigt bedst for barnets udvikling at forblive i det almene fællesskab** (Vejledning om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, kap. 3, punkt 22/24., kap. 4, punkt 38/39)
- 2. Alle børn og unge samt deres forældre skal inddrages i beslutninger, der vedrører dem/deres børn** (Vejledning om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, kap. 3, punkt 22/24. Bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen, § 4)
- 3. I samarbejde med PPR er der foretaget kvalificerede specialpædagogiske tiltag i almenområdet med et målrettet fokus, og effekten er dokumenteret i form af handleplaner** (Vejledning om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kap. 3, punkt 10 *vedr. den pædagogisk-psykologiske vurdering*).
- 4. Støtteforanstaltninger skal som udgangspunkt ske i nærmiljøet. Hvis dette ikke kan lade sig gøre, kan der henvises til andre tilbud** (Vejledning om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kap. 3, punkt 26) (Bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen, § 4)
- 5. Det er barnets eller den unges funktionsniveau og behov, der tages udgangspunkt i, når der i visitationsudvalget tages stilling til, om et barn skal visiteres til specialtilbud, ikke om der foreligger en diagnose** (Vejledning om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kap. 3, punkt 31)

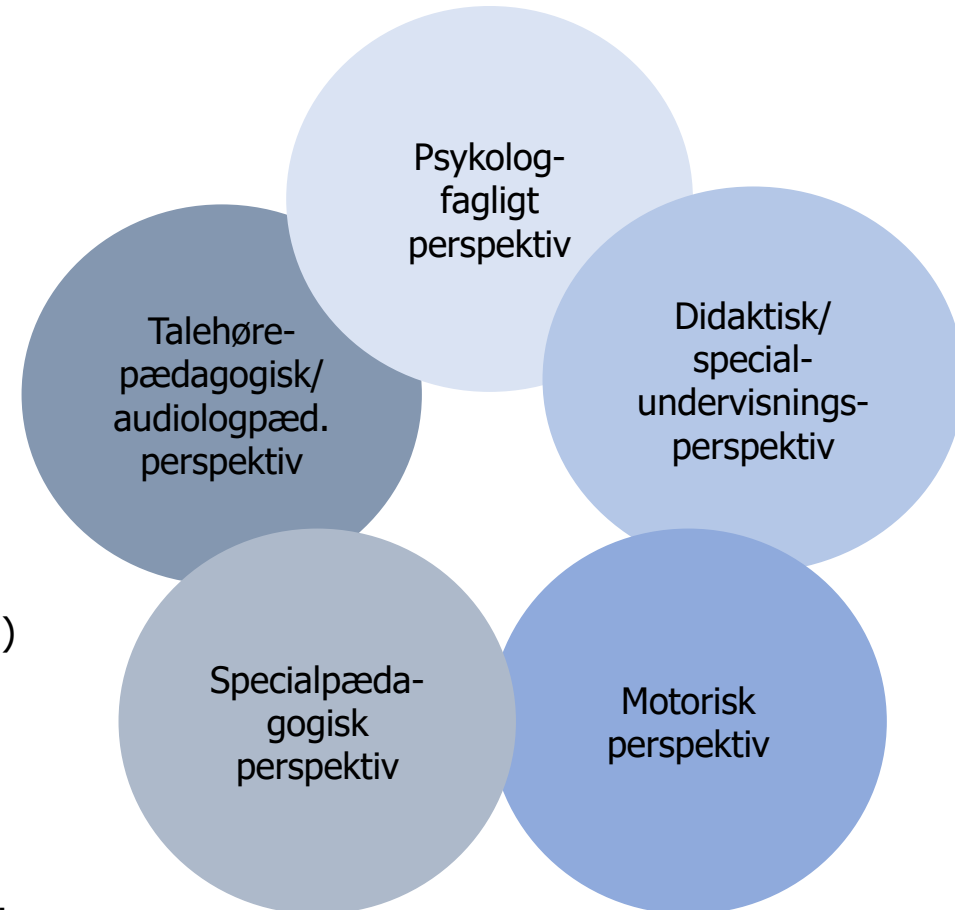
Hvem er PPR?

Medarbejdergrupper:

- Psykologer
- Psykologiske konsulenter
- Special- og udviklingspædagoger
- Logopæder
- Ergoterapeuter
- Fysioterapeuter

I alt ca. 60 medarbejdere

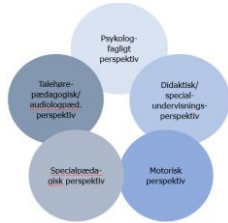
- Tværfaglighed er en afgørende kompetence i PPR, hvor faggrupperne samarbejder både internt og med samarbejdspartnere (skole/dagtilbud) omkring løsning af de mange forskelligartede inklusionsopgaver
- Alle medarbejdere har en nøgelfunktion i forhold til at "oversætte" pædagogisk/ didaktiske-psykologiske anbefalinger til handling i praksis.
- PPR har en bred kontaktflade både på tværs i kommunen og eksternt, som stiller store krav til samarbejde og kommunikation.



PPR's organisering i Frederikssund kommune

4 tværfagligt sammensatte distrikter

Distrikt Trekløver



Børnehuse:

- Fjordtoppen
- Højvang
- Pilehaven
- Skuldshøj
- Toftelund
- Lærkereden
- Mariendal
- Stenhøjgård
- Troldehøjen
- Ådalen

Skoler:

- Trekløver skole
- Græse Bakkeby (inkl. Bakketoppen)
- Marienlyst (inkl. Basen)
- Falkenborg (inkl. Falken)

Distrikt Ådalen



Børnehuse:

- Gyldensten
- Maglehøj
- Møllevej
- Rørskov
- Stegetorn
- Ørnesten
- Specialbørnehaven Åkanden

Skoler:

- Ådalens skole (inkl. Specialkl./Videnscenter)
- Frederikssund Private realskole Kæret

Distrikt Slangstrup



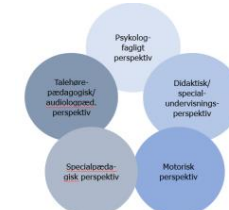
Børnehuse:

- Bakkebro
- Kroghøj
- Lindehuset
- Strandstræde
- Troldhøj

Skoler:

- Slangstrup skole (Afd. Kingo, Byvang, Linnegård)

Distrikt Hornsherred



Børnehuse:

- Kragebakken
- Pilehuset
- Savannen
- Solstrålen
- Tumelbo
- Bakkegården
- Gerlev
- Krabbedam
- Slotsgården
- Vandkunsten

Skoler:

- Fjordlandsskolen (Afd. Skibby, Skuldelev, Dalby)
- Jægerspris skole
- Skolen i Herredet
- Kølholm

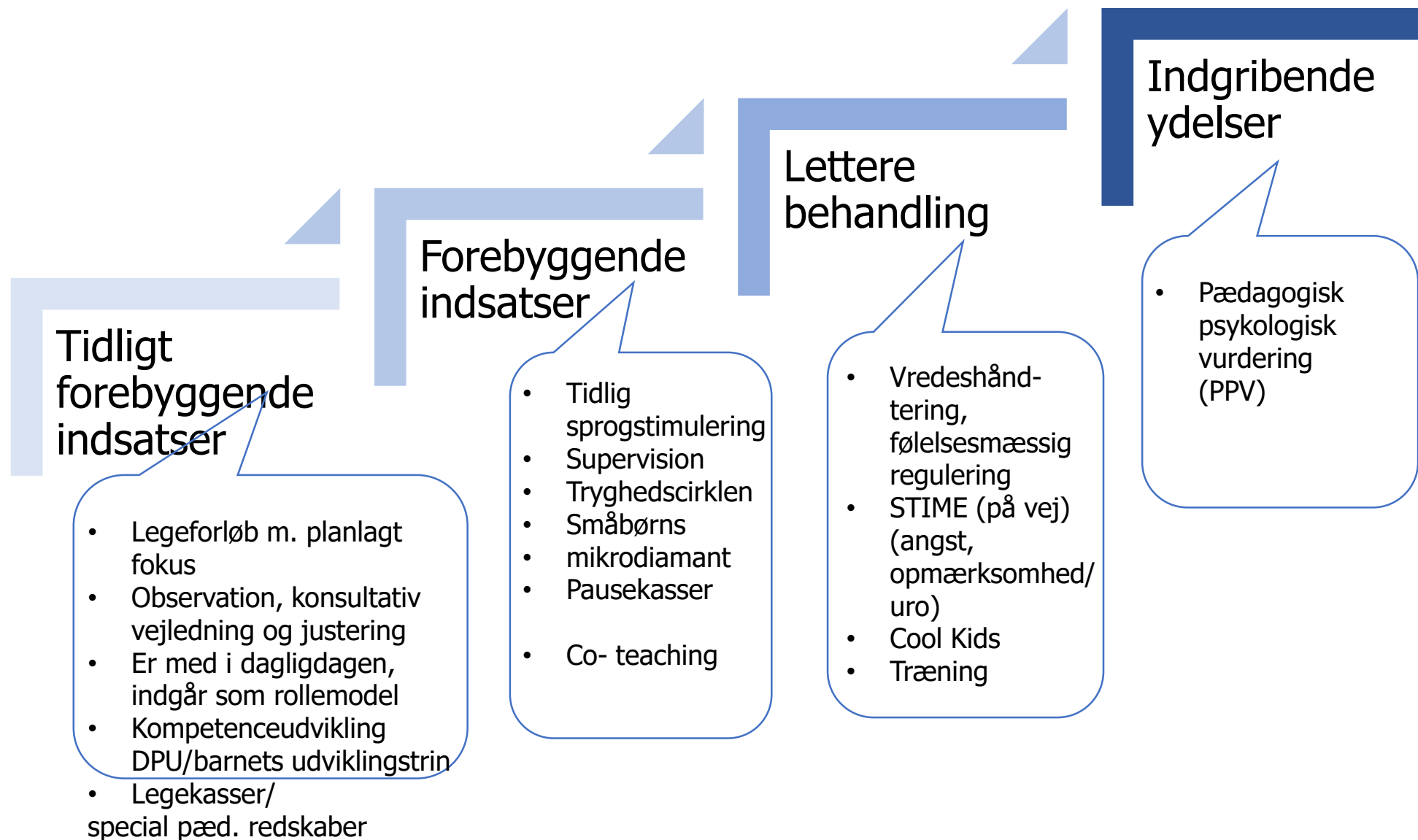
PPR's opgaver i Frederikssund Kommune

PPR :

- arbejder forebyggende og inkluderende i almenområdet
- tilbyder indirekte og direkte indsatser til de professionelle omkring og sammen med barnet i vanskeligheder
- yder talepædagogisk understøttende undervisning
- undersøger børn og kan viderehenvise børn til yderligere udredning
- kan anbefale specialpædagogisk bistand udenfor barnets distriktsskole
- tilbyder konsultativ og pædagogisk/didaktisk og psykologisk råd og vejledning til almenmiljøet
- Genoptræning og vedligeholdende træning

Det forudsættes altid, at PPR er inddraget i tæt samarbejde med de voksne, der arbejder med barnet, konteksten, og forældrene, inden et barn eller ung indstilles til undersøgelse (PPV), talepædagogisk bistand, behandling eller eksklusion.

Eksempler på ydelser i PPR



PPR' s fokusområdet for den kommende tid

Den røde tråd
- fortsat styrke samarbejdet med skole og dagtilbud

Understøttelse af Program for stærkere Læringsfællesskaber

Realisering af Strategi for tidlig forebyggende indsats

Fællesskaber fremfor individfokus

Handleanvisende PPV'er

Tidligere ind i opgavens forløb

Tættere på praksis - som en del af indsatsen

Fortsat konsolidering af organisationen