

Samlede hørings svar

Indhold

DEL 1 – Hørings svar fra høringsberettigede parter

1. Svar fra DEL-udvalget for Opvækst, Uddannelse & Kultur
2. Svar fra MED-udvalg, Fjordlandsskolen
3. Svar fra Fjordlandsskolens skolebestyrelse
4. Svar fra forældrebestyrelsen på klubområdet
5. Svar fra Forældrebestyrelserne Frederikssund Nord og Syd
6. Svar fra Frederikssund Bibliotekerne
7. Svar fra Koordinerende MED-udvalg på 0-16-års området
8. Svar fra Koordinerende MED-udvalg, Kultur, fritid og ungeliv
9. Svar fra Lokalt MED-udvalg, Center for Børn og Skole, sekretariatet
10. Svar fra MED-udvalg, dagtilbud Hornsherred og Slangerup
11. Svar fra Lokalt MED-udvalg, Center for Familie og Rådgivning
12. Svar fra MED-udvalg, dagtilbud Frederikssund
13. Svar fra MED-udvalg, Fritids- og Ungdomsklubberne Frederikssund
14. Svar fra MED-udvalg, Kærholm
15. Svar fra MED-udvalg, Slangerup Skole
16. Svar fra MED-udvalg, Trekløverskolen
17. Svar fra MED-udvalg, Ådalens Skole og SFO
18. Svar fra Slangerup Skoles skolebestyrelse
19. Svar fra Sundhedsplejen
20. Svar fra Tandplejen
21. Svar fra Skolebestyrelsen, Trekløverskolen
22. Svar fra Ungekontakten
23. Svar fra Ådalens Skoles Skolebestyrelse
24. Svar fra bestyrelsesmøde, Lundevej (høringspart ikke kendt)
25. Svar fra Børne- og ungdomsorganisationernes samråd (BUS)
26. Svar fra Fælles Elevråd
27. Svar fra Handicaprådet
28. Svar fra Job, erhverv og kultur
29. Svar fra Skole, klub og SFO
30. Svar fra Social og sundhed
31. Svar fra Unge, fritid og idræt
32. Svar fra Folkeoplysningsudvalget

DEL 2 – Kommentarer fra ikke høringsberettigede parter

33. Kommentarer fra foreningen DiNA.

DEL 1

Hørings svar fra høringsberettigede parter

2. Drøftelse af forslag til strategi for tidlig forebyggende indsats 0-18 år

27.24.00-A00-9-22

Resumé

En strategi for tidlig forebyggende indsats på 0-18-års-området er under udarbejdelse. Børn, familier og forebyggelse har på sit møde 15. marts 2023 besluttet at sende strategien i høring. Administrationen inviterer med denne sag udvalget til at drøfte strategiudkastet og fremsende kommentarer til indholdet.

Indstilling

Administrationen indstiller til deludvalget for Opvækst, Uddannelse og Kultur, at:

1. Drøfte udkast til strategien for tidlig forebyggende indsats (Bilag 1 og Bilag 2). Udvalget inviteres til at fremsende kommentarer hertil inden fristen 17. april kl. 12.00. Høringssvar fremsendes til familie@frederikssund.dk, att.: Jonna Arousell, projektleder.

Sagsfremstilling

En væsentlig del af Børne- og Ungepolitikken er at styrke det tidlige, forebyggende arbejde. Tidlig forebyggende indsats blev med budgetaftalen for 2022 prioriteret som et særligt indsatsområde. Strategien for tidlig forebyggende indsats, Fælles tilgang – fælles ansvar, skal sætte retning for alle ledere og medarbejdere, der arbejder med børn og unge på 0 til 18-års-området. Formålet med strategien er at sikre, at alle ved, hvordan de kan sætte tidligt ind med helhedsorienterede, koordinerede og virksomme indsatser, før problemer vokser sig store.

Strategien indeholder tre spor:

- Spor #1: Værdisæt for tidlig forebyggende indsats
- Spor #2: Fælles tilgang – fælles ansvar
- Spor #3: Vejviser for tidlig forebyggende indsats.

Strategiudkastet vedhæftes som bilag (Bilag 1). Layout følger og vil lægge sig op ad layout i Børne- og Ungepolitik, klubstrategi mv. Til strategien hører også en grafisk illustration af spor #3: Vejviser for tidlig forebyggende indsats (Bilag 2).

Den endelige strategi for tidlig forebyggende indsats vil blive forelagt Børn, familier og forebyggelse den 7. juni 2023. Der vil løbende følges op på strategiens indhold og implementering i arbejdet med børn og unge.

Inddragelse

Medarbejdere og ledere har været inddraget i tilblivelsen af strategiudkastet, gennem deltagelse i workshops i løbet af efteråret 2022 samt i udarbejdelse af første skitse til strategien i strategiseminaret i januar 2023. Den 21. december 2022 havde Byrådet en temadrøftelse vedrørende tidlig forebyggende indsats.

Strategi for tidlig forebyggende indsats sendes i høring hos MED-organisationen i Center for Familie og Rådgivning, Center for Børn og Skole, Sundhedsplejen samt Tandplejen, Handicaprådet, BUS (Børne- og Ungdomsorganisationernes Samråd), Kulturrådet, Idrætssamrådet, Fælleselevrådet, KUF (Kulturforeningernes Samråd), Ungeråd, skolebestyrelser, områdebestyrelser for dagtilbud, bestyrelse for Campus U10, klubbernes forældrebestyrelse og Ungekontakten. Strategien sendes også i høring til

fagudvalgene Skole, klub og SFO, Unge, fritid og idræt, Social og sundhed, Job, erhverv og kultur og Folkeoplysningsudvalget.

Beslutning

Drøftet.

DEL-udvalget har følgende bemærkninger og forslag til udkast til strategi for forebyggende indsatser:

- Godt at få betonet alle lederes ansvar for, at alle medarbejdere skal handle, når man oplever tidlige tegn på børns mistrivsel
- Opsporingsværktøjet bliver vigtigt ifht. fælles sprog og samarbejde – men også for barnet/den unge, hvilket bør fremgå tydeligere. Det rette opsporingsværktøj vil understøtte, at indsatsen kan påbegyndes tidligst muligt; det kan ligeledes hjælpe med til at give et "fælles sprog" om barnet/den unge og udfordringen
- Hvordan barnet/den unges perspektiv og stemme indgår skal altid tilpasses bl.a. ifht. alder. Det vil være fint at få præciseret.
- Vejviseren må gerne være så konkret som muligt, med eksempler på hvilke konkrete redskaber, handlemuligheder og metoder man som medarbejder har til rådighed i arbejdet med barn og familie
- Når strategien er vedtaget, kommer det vigtige arbejde med at få den implementeret – herunder tid til lokale dialoger, hvor alle på arbejdspladsen deltager; systematik, så også nye medarbejdere får viden om strategien og det ansvar, man har som medarbejder; samt inspiration og støtte til implementeringen fx gennem workshops, film, mulighed for at henvende sig med spørgsmål mv.

Her ud over:

Erstat 'børnehavepædagog' med 'pædagog'

Fraværende: Michael Andersen, Sisse Møller Holm og Steen Lai Sørensen.

Bilag

- [Strategiudkast til høring](#)
- [Vejviser for tidlig forebyggende indsats \(Spor #3\)](#)
- [Skabelon til høringssvar - tidlig forebyggende tidlig indsats](#)
- [Invitation til høring - tidlig forebyggende indsats](#)

Hørings svar: *Fælles tilgang – fælles ansvar*. Strategi for tidlig forebyggende indsats

Høringsperiode 20. marts – 17. april 2023

Nedenstående skema kan bruges som afsæt for jeres høringssvar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af høringmaterialet og i formuleringen af jeres høringssvar. Spørgsmålene er vejledende og til inspiration. Når I skriver jeres høringssvar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres høringssvar er frivilligt, og skemaet skal forstås som inspiration og hjælp til dem, der ønsker det.

Hørings spørgsmål	Hørings svar
Hvordan kan arbejdet med en tidlig forebyggende indsats give mening for jeres område?	Fjordlandsskolens MED udvalg sætter pris på, at der kommer en strategi for en tidlig forebyggende indsats og at strategien sender et signal om, at Frederikssund kommune ønsker dagtilbud og skoler af en høj kvalitet.
Har I konkrete input til dele af strategien? <ul style="list-style-type: none">• Forordet• Spor #1: Værdisæt for tidlig forebyggende indsats• Spor #2: Fælles tilgang – fælles ansvar• Spor #3: Vejviser for tidlig forebyggende indsats.	MED udvalget er enige i spor #1 – det er positivt at strategien tager udgangspunkt i barnets/den unges behov og at barnets/den unges perspektiv inddrages. I forhold til spor #2 mangler MED udvalget en oversigt over, hvilke fagområder, som har et fælles ansvar i forhold til den tidlige forebyggende indsats – gerne beskrevet systematisk i forhold til elevernes alder – eksempelvis Sundhedsplejer i forhold til de mindre børn og SSP i forhold til unge. Spor #3 vejviser. Opsporingsværktøjet skal være konkret og enkelt og det skal sikres at det er tilgængeligt for alle personalegrupper. I forhold til både den lokale indsats og den tværfaglige indsats skal det sikres, at der er de nødvendige kompetencer og ressourcer, så der ikke opstår træghed. Det er vigtigt at systemet er gearet til strategien.
Har I forslag til det videre arbejde med at realisere strategien?	Ja. Der må gerne udarbejdes flere versioner af vejviseren – i A4, A2 og plakatstørrelse med forskellige detaljeringsgrader, så vejviseren også kan fungere som en daglig retningslinje for den tidlige forebyggende indsats. Kompetenceudvikling er vigtig. Kommunikation af strategien skal sikres – både for nuværende og for nye medarbejdere.
Andre kommentarer eller forslag?	

Høringspart (skriv her: navn på institution/arbejdsplads/nævn mv.):

Fjordlandsskolens MED udvalg

Strategien sendes til: MED-organisationen i Center for Familie og Rådgivning, Center for Børn og Skole, Sundhedsplejen samt Tandplejen, Handicaprådet, BUS (Børne- og Ungdomsorganisationernes Samråd), Kulturrådet, Idrætssamrådet, Fælleselevrådet, KUF (Kulturforeningernes Samråd), Ungeråd, skolebestyrelser, områdebestyrelser for dagtilbud, bestyrelse for Campus U10, klubbernes forældrebestyrelse og Ungekontakten. Strategien sendes også i høring til fagudvalgene Skole, klub og SFO, Unge, fritid og idræt, Social og sundhed, Job, erhverv og kultur og Folkeoplysningsudvalget.

Hørings svar: *Fælles tilgang – fælles ansvar*. Strategi for tidlig forebyggende indsats

Høringsperiode 20. marts – 17. april 2023

Nedenstående skema kan bruges som afsæt for jeres høringssvar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af høringsmaterialet og i formuleringen af jeres høringssvar. Spørgsmålene er vejledende og til inspiration. Når I skriver jeres høringssvar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres høringssvar er frivilligt, og skemaet skal forstås som inspiration og hjælp til dem, der ønsker det.

Hørings spørgsmål	Hørings svar
Hvordan kan arbejdet med en tidlig forebyggende indsats give mening for jeres område?	Skolebestyrelsen bakker op om strategien og vigtigheden i en tidlig indsats og at indsatsen skal ske tæt på barnet, familien og barnets dagligdag.
Har I konkrete input til dele af strategien? <ul style="list-style-type: none">• Forordet• Spor #1: Værdisæt for tidlig forebyggende indsats• Spor #2: Fælles tilgang – fælles ansvar• Spor #3: Vejviser for tidlig forebyggende indsats.	Skolebestyrelsen bakker op om spor #1 – det er positivt at strategien tager udgangspunkt i barnets/den unges behov. Dog er det vigtigt at gøre det tydeligt at der kan være en nedre aldersgrænse i forhold til at inddrage barnets eget perspektiv. I forhold til spor #2 mangler skolebestyrelsen at det er tydeligt, hvilke andre fagområder, som kan inddrages til sparring/indsatser – eksempelvis familieafdelingen, PPR, SSP el. andre. Spor #3 er positivt. Vejviseren skal dog gøres mere brugervenlig og have en kobling til opsporingsværktøjet.
Har I forslag til det videre arbejde med at realisere strategien?	Der skal sikres en god kommunikation af strategien. Der skal sikres at de rigtige kompetencer er tilgængelige. Evt. plan for kompetenceudvikling i forhold til forældresamarbejde.
Andre kommentarer eller forslag?	Skolebestyrelsen har en oplevelse af, at et barns eller ungs mistro ret ofte spottes tidligt, men at indsatsen ikke opleves som en tidlig indsats som følge af manglende ressourcer eller træghed andre steder i systemet – eksempelvis i familieafdelingen eller PPR.

Høringspart (skriv her: navn på institution/arbejdsplads/nævn mv.):

Fjordlandsskolens skolebestyrelse.

Strategien sendes til: MED-organisationen i Center for Familie og Rådgivning, Center for Børn og Skole, Sundhedsplejen samt Tandplejen, Handicaprådet, BUS (Børne- og Ungdomsorganisationernes Samråd), Kulturrådet, Idrætssamrådet, Fælleselevrådet, KUF (Kulturforeningernes Samråd), Ungeråd, skolebestyrelser, områdebestyrelser for dagtilbud, bestyrelse for Campus U10, klubbernes forældrebestyrelse og Ungekontakten. Strategien sendes også i høring til fagudvalgene Skole, klub og SFO, Unge, fritid og idræt, Social og sundhed, Job, erhverv og kultur og Folkeoplysningsudvalget.

4. Svar fra forældrebestyrelsen på klubområdet

Høringssvar vedr. tidlig forebyggende indsats, fra forældrebestyrelsen for klubområdet.

Som forældrebestyrelse på klubområdet vil vi gerne rose intentionen og målet med oplægget for tidlig forebyggende indsats. Vi er dog bekymret for, hvorvidt oplægget til tidlig indsats er funktionelt og kommer til at få en ønsket effekt i virkeligheden. Dels er der ingen følge tekst til at forklare hvad de forskellige steps dækker over, så alt i alt er der tale om en flyer.

- Dels virker det uklart om der skal skrives underretninger og hvornår?
- Hvis alle medarbejdere og ledere skal indkalde, hvordan koordineres det, hvem der indkalder og faciliterer?
- En risiko for at hvis alle har ansvaret, så tager ingen ansvaret?
- Proceduren i flyeren er uklar og uspecifik - og uden konkret tovhold.

Oplægget fremstår som en spareøvelse, hvor der gennem decentralisering, opgave-flyttes fra et sted til et andet, uden at der tilføres ressourcer. Hvor opgaver som tidligere tilfaldt sagsbehandlere lægges ud lokalt. Dvs man forsøger at få pædagoger, lærer m.m. som ikke har beslutningskompetence til at sagsholde. Noget som netop sagsbehandlere er uddannet i. Uden ressourcetildeling vil det betyde mindre tid sammen med børnene.

At kunne gennemføre og afholde den type møder som beskrives i oplægget, kræver en metodik og en systematik som det ikke er forventeligt at en gennemsnits lærer eller pædagog skal være i besiddelse af uden opkvalificering. Derfor en bekymring for om disse samtaler vil få et frugtbart outcome uden at det faglige niveau løftes. Dertil hører at der i folkeskolen er et stigende antal vikarer, som kan være unge i et sabbatår og der i det pædagogiske felt er pædagogmedhjælpere som inden uddannelse har. De skal så holde svære samtaler?

Vores bekymring går på, at dette blot får en "skueværdi," hvis den manglende opkvalificering af fagligheden udebliver og derfor ikke får dette "skib ud at sejle". Samt at dette kan betyde at pædagogerne får mindre tid til at arbejde pædagogisk med kommunes børn og unge.

Derfor tilbyder forældrebestyrelsen på klubbestyrelsen en åben dialog med politikerne og embedsværket om oplægget til tidlig forebyggende indsatser.

Med venlig hilsen

Forældrebestyrelsen på klubområdet.

Hørings svar: *Fælles tilgang - fælles ansvar*

Høringspart: Forældrebestyrelserne Frederikssund Nord og Syd

Hermed fremsendes høringssvar vedr. Strategien *Fælles tilgang – fælles ansvar*, samt dertilhørende vejviser. Forældrebestyrelserne i Frederikssund Nord og Syd har en række kommentarer som kredser om følgende temaer:

- Strategien ønskes mere handlingsorienteret
- Bekymring for ressourcer i børnehuse
- Samarbejdet med familien
- Vejviseren

Strategien ønskes mere handlingsorienteret:

Det er uklart hvilke konkrete handlemuligheder personale og forældre har, og det er uklart hvilken forventning til handling der er.

- Hvornår / hvor tidligt skal personalet reagere? Og hvordan?
- Hvor lang tid må det tage? Der ønskes tidsramme for tiltagene.
- Hvem skal forældrene henvende sig til, hvis deres barn/børn har brug for hjælp?

Der foregår allerede lokale dialoger i personalegruppen, der er allerede fokus på at skabe gode og trygge rammer, og der er allerede tværfagligt samarbejde.

- Hvilke supplerende og ekstra handlinger er det denne strategi tilfører?
- Hvilke supplerende og ekstra fagligheder er til rådighed for den tværfaglige dialog?
- Er det de samme handlemuligheder der er til rådighed for 0-18årige? Det er et stort aldersspænd og det fremgår ikke klart at der er taget højde for aldersgruppernes forskellige behov.

"Alle skal tage ansvar for at orientere sig om relevante indsatser og handlemuligheder i forhold til en tidlig forebyggende indsats."

Hvor finder forældre og personale viden om relevante indsatser og handlemuligheder?

Bekymring for ressourcer i børnehuse:

Vi oplever som forældre ikke et overskud af personale på nuværende tidspunkt.

Der skal selvfølgelig være tid til de nødvendige lokale og tværfaglige indsatser, men hvordan korrigeres der ressourcemæssigt for det, således at der kan fastholdes gode og trygge rammer for den øvrige børnegruppe?

- Hvordan fordeles ressourcerne, hvis der er 5 børn med vanskeligheder?
- Hvad med børnene som ikke har et særligt behov? Hvordan bliver der sat tid af til dem?

Vi ønsker ikke at pædagogerne skal stå i en situation hvor de får dårlig samvittighed, og vi ønsker at alle børn har adgang til nærværende voksenkontakt.

Derudover er vi nysgerrige på om den enkelte medarbejder klædt på til den ekstra indsats, eller er der behov for bred kompetenceudvikling? Hvad er tidsrammen for implementering af strategien?

Samarbejdet med familien:

Når strategien dækker et aldersspænd fra 0-18 år, er der brug for en gennemgående tovholder på tværs af de arenaer barnet bevæger sig igennem hvis indsatsen skal være *"helhedsorienteret og koordineret"*.

Vi mener det er for skrøbeligt og utrygt hvis familien er eneste gennemgående anker.

- Får familien tildelt en sagsbehandler / kontaktperson som følger indsatsen?
- Bliver der en overlevering mellem personalegrupperne fra dagpleje/børnehave/skole/SFO/Gymnasium osv.?

Familiens rolle fremstår en anelse passivt og det er uklart hvordan familien kan starte en indsats, og hvilken rolle familien skal spille i de forskellige typer af indsatser – ud over at blive "inddraget i dialogen".

Hvis man ønsker at alle aktører skal tage et fælles ansvar og lave en fælles indsats, så er det væsentligt at forholde sig til de forskellige aktørers roller og muligheder.

Vejviseren:

Vejviseren er en illustration af strategiens spor 3.

Målgruppen for vejviseren er ukendt – som forældre eller familie bliver man ikke klogere på hvad man selv kan gøre eller hvad man kan forvente af personalet.

Den er for ukonkret. Når handlingerne fremstår mere klart i strategien, skal disse fremgå af vejviseren, således at både personale og familie let og illustrativt kan orientere sig om muligheder og forventninger.

Skabelon til hørings svar: *Fælles tilgang – fælles ansvar*. Strategi for tidlig forebyggende indsats

Høringsperiode 20. marts – 17. april 2023

Nedenstående skema kan bruges som afsæt for jeres hørings svar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af hørings materialet og i formuleringen af jeres hørings svar. Spørgsmålene er vejledende og til inspiration. Når I skriver jeres hørings svar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres hørings svar er frivilligt, og skemaet skal forstås som inspiration og hjælp til dem, der ønsker det.

Hørings spørgsmål	Hørings svar
Hvordan kan arbejdet med en tidlig forebyggende indsats give mening for jeres område?	Vi kan på mange måder finde områder hvor vi kan arbejde med værdisættet og en fælles tilgang. Vi tror på, at der kunne være gevinster at hente, hvis vi kunne opnå nogle mere formaliserede samarbejder, samt løfte nogle af indsatserne op på en mere politisk dagsorden.
Har I konkrete input til dele af strategien? <ul style="list-style-type: none">• Forordet• Spor #1: Værdisæt for tidlig forebyggende indsats• Spor #2: Fælles tilgang – fælles ansvar• Spor #3: Vejviser for tidlig forebyggende indsats.	#1: Vi skal understøtte og sikre lige adgang og muligheder for alle børn, og derfor er vi forpligtet på at være opsøgende, nysgerrig og inddragende, ikke kun ift. de resursestærke børn og familier (der allerede bruger os), men også de ordblinde, de handikappede, de højtbegavede, de stille, de nørdede, de som ikke kan lide at læse osv. Vi understøtter børnesynet ved også at sikre, at barnet kan finde spejlinger i oplevelsen med litteraturen. Vi arbejder aktivt med et diversitetsprincip, så så mange som muligt oplever sig inkluderet i verden. Vi bestræber os på at være en ressource for de unge i deres uddannelsesforløb. Dette gør vi i direkte dialog med de unge på baggrund af deres behov og ud fra deres forudsætninger. Vores tilbud på Campus Frederikssund er både et kollektivt og individuelt tilbud, som rummer alle studerende - fra HF-X til STX. #2: "Et bibliotek, der samarbejder og understøtter" Vi skal understøtte sproglig og social udvikling hos alle børn, og derfor skal vi samarbejde med dagtilbud, sfo og skole omkring det daglige samt forebyggende projekter/initiativer (fx "Sammen om skolestart" – forældre, dagtilbud og skole, som gerne kunne løftes op på en mere politisk dagsorden).

	<p>Vi kan som vidensinstitution understøtte med viden og fællesskaber i forhold til både børn, forældre og fagpersonale. Vi har en set en stor interesse, når vi har taget temaer op som selvskade og børn og unges trivsel. Vi kunne i mere formaliserede samarbejder række ud til langt flere.</p> <p>Nogle forældre vælger også at benytte biblioteket som ramme for en samværsrelation, hvor den ene forælder ikke må være alene med barnet. Det ser vi positivt på, og det kan være til inspiration for andre.</p> <p>Vi kunne skabe gode og inkluderende fællesskaber omkring læsning som fritidstilbud til tweens. Dette kunne skabe fællesskab på tværs af klasser/skoler og bidrage til forebyggelse af mistrivsel og bakke op om børnenes "daglige læsning".</p> <p>I mange mønsterbryderhistorier indgår biblioteket som det frirum og adgang til viden, som har kunnet styrke barnets udviklingsmuligheder. Kunne vi sammen sætte det mere i spil?</p> <p>Bibliotekernes tilbud på Campus Frederikssund er i tæt samarbejde med de unges undervisere og kontaktpersoner, samt relevante kommunale fagprofiler. Dette sikrer et faglig højt niveau og gode relationer med underviser og studerende. Vi er en fast del af de unges studieforløb i kraft af kollektive og individuelle vejledninger, workshops og kurser, og griber dem, når de er frustreret fagligt, såvel som emotionelt. Vi modarbejder aktivt og målrettet perfektionskultur, usunde vaner og misinformation, og viser vej til positive og anerkendende fællesskaber med andre unge.</p> <p>#3: "Et bibliotek, der rummer, ser og handler"</p> <p>Vi skal kende vores ansvar og handlemuligheder ift. børn i mistrivsel, og derfor skal vi have fokus på det på vores interne biblioteksdagsorden, og i børneteamet bør vi have et fast punkt, der hedder observationer. Biblioteket er et sted, hvor børn der mistrives i skolen, kan vælge at opholde sig.</p>
Har I forslag til det videre arbejde med at realisere strategien?	
Andre kommentarer eller forslag?	

Høringspart (skriv her: navn på institution/arbejdsplads/nævn mv.):

Frederikssund Bibliotekerne

Strategien sendes til: MED-organisationen i Center for Familie og Rådgivning, Center for Børn og Skole, Sundhedsplejen samt Tandplejen, Handicaprådet, BUS (Børne- og Ungdomsorganisationernes Samråd), Kulturrådet, Idrætssamrådet, Fælleselevrådet, KUF (Kulturforeningernes Samråd), Ungeråd,

skolebestyrelser, områdebestyrelser for dagtilbud, bestyrelse for Campus U10, klubbernes forældrebestyrelse og Ungekontakten. Strategien sendes også i høring til fagudvalgene Skole, klub og SFO, Unge, fritid og idræt, Social og sundhed, Job, erhverv og kultur og Folkeoplysningsudvalget.

Hørings svar: *Fælles tilgang – fælles ansvar*. Strategi for tidlig forebyggende indsats

Nedenstående er udarbejdet af det Koordinerende MED-udvalg for 0-16-års-området.

Hørings spørgsmål	Hørings svar
Hvordan kan arbejdet med en tidlig forebyggende indsats give mening for jeres område?	Udvalget er enig i, at den vigtigste forbyggende indsats sker i dagligdagen i dagtilbud, skole og klub. Det forudsætter, at de rette kompetencer er til stede.
Har I konkrete input til dele af strategien? <ul style="list-style-type: none">• Forordet• Spor #1: Værdisæt for tidlig forebyggende indsats• Spor #2: Fælles tilgang – fælles ansvar• Spor #3: Vejviser for tidlig forebyggende indsats.	<p>Strategien</p> <ul style="list-style-type: none">- Vedr. beskrivelsen af, at barnets alder skal tages i betragtning i beskrivelsen af indsatser: Nogle gange kan barnet ikke – fx ved meget ung alder – indgå i drøftelsen. Kunne det omformuleres til at 'barnets perspektiv inddrages' og at inddragelse tilpasses barnets alder?- Side 8 "et fælles opsporingsværktøj og bekymringsgrad" – er det et nyt værktøj eller er det et kendt værktøj. Er det vejviseren, der her henvises til? Der er usikkerhed om, hvad dette værktøj er og hvem der skal lave det. Og hvordan skal bekymringsgrad vurderes – og er der også et hjælpeværktøj til det? Det ønskes præciseret i teksten.- Vejen mod målet om trivsel kan være mange forskellige veje – det skal analyseres om mistrivsel fx er faglig mistrivsel, social mistrivsel eller familiemæssig mistrivsel. Begrebet trivsel ønskes nuanceret. Vi har en overvejelse om, hvorvidt det kunne være hensigtsmæssigt at udfolde og præcisere beskrivelsen af trivsel. <p>Vejviseren:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kan det grafisk vises, hvilke faggrupper, der skal indgå i sparring under hensyntagen til om det er på A4 eller A2? Er det tænkt at det blot skal printes?- Der er mange informationer i vejviseren – kan den gøres mere overskuelig?- Meget vanskelig at læse, hvis den printes i A4.- Hvordan sikres det at medarbejderne på alle niveauer er bekendt med vejviseren – og særligt fokus på medarbejdere, der kommer til i de kommende år.
Har I forslag til det videre arbejde med at realisere strategien?	Vedr. implementering af strategien: Hvilke tanker er der gjort om at få klædt alle medarbejdere på og sikre at alle medarbejdere er med ombord? Både nuværende og kommende medarbejdere.
Andre kommentarer eller forslag?	Vejviseren er en god måde grafisk at illustrere indsatsen.

Høringspart (skriv her: navn på institution/arbejdsplads/nævn mv.):

Koordinerende MED -0-16-års området

8. Svar fra Koordinerende MED-udvalg, Kultur, fritid og ungeliv

Fra: Lene Jensen [lenej@frederikssund.dk]
Til: Jonna Eva Arousell [jearo@frederikssund.dk]
Cc: dist - MED-udvalg KOOR Kultur og Fritid [dist-MED-udvalgKOORKulturogFritid@frederikssund.dk]
Sendt dato: 14-04-2023 14:34
Modtaget Dato: 14-04-2023 14:34
Vedrørende: Høring vedr. strategi for tidlig forebyggende indsats 0-18 år
Vedhæftninger: image001_36.png

Kære Jonna

På vegne af Det koordinerende MED-udvalg i Kultur, fritid og ungeliv fremsendes høringssvar vedr. Strategi for tidlig forebyggende indsats 0-18 år. Biblioteket har indsendt deres eget høringssvar.

Høringssvar til Strategi for tidlig forebyggende indsats 0-18 år

Det koordinerende MED-udvalg i kultur, fritid og ungeliv er positive overfor, at fritids- og foreningslivet indtænkes som en del af de trivselsfremmende rammer i børn og unges hverdagsliv. I den forbindelse er det dog vigtigt at være opmærksom på, at de frivillige i forenings- og fritidslivet ikke er fagpersoner i den kommunale kontekst.

Det er således væsentligt, at de frivillige bliver klædt tilstrækkeligt på, hvis de skal indgå som en vigtig voksen i et barn eller en ung persons liv. Det er nødvendigt at de frivillige får en grundig introduktion til deres rolle i forløbet, fx i forhold til varighed af kontakt med barnet/den unge, og hvilke handlemuligheder der er mulige.

Mistrivsel kan også vise sig i foreningslivet, og derfor vigtigt at de frivillige informeres om, hvor de skal henvende sig, hvis de ser tegn på mistrivsel, og hvad deres muligheder og rettigheder er.

Hvis det er nemt og enkelt for frivillige at navigere og handle i systemet, vil det også være nemt for medarbejdere, der ikke har deres primære opgave omkring børn og unge. Her tænkes på medarbejdere som livreddere, halvagter, teknisk service mv.

Det bør overvejes, hvordan der kommunikeres til foreningslivet om strategiens indsatsområder, og særligt i forhold til, hvilken rolle foreningslivet og de frivillige har i en tidlig forebyggende indsats.

Venlig hilsen

Det koordinerende MED-udvalg i Kultur, fritid og ungeliv

Venlig hilsen

Lene Jensen

Fuldmægtig

Center for Kultur, Fritid og Ungeliv
Sekretariat for Kultur, Fritid og Ungeliv
47 35 22 24

Hørings svar: *Fælles tilgang – fælles ansvar*. Strategi for tidlig forebyggende indsats

Hørings spørgsmål	Hørings svar
Hvordan kan arbejdet med en tidlig forebyggende indsats give mening for jeres område?	
Har I konkrete input til dele af strategien? <ul style="list-style-type: none">• Forordet• Spor #1: Værdisæt for tidlig forebyggende indsats• Spor #2: Fælles tilgang – fælles ansvar• Spor #3: Vejviser for tidlig forebyggende indsats.	<p>Det skal sikres, at strategien spiller sammen med Program for stærkere lærings fællesskaber. Der er et stort overlap.</p> <p>Husk dagplejen + private børnepassere + selvejende institutioner (og ikke kun børnehuse) i implementeringen.</p> <p>I strategiteksten til spor 3 fremgår 4 skridt for handling som skal gennemføres i rækkefølge, men samme rækkefølge fremgår ikke af plakaten (vejviseren).</p> <p>Savner mere om de indsatser, der går FØR der er et barn i mistrivsel fx har vi en anti-mobbe strategi osv.</p>
Har I forslag til det videre arbejde med at realisere strategien?	Vær opmærksom på at de ting, der igangsættes, tænkes ind i det eksisterende ressourcecentre på enhederne fx PLC
Andre kommentarer eller forslag?	

Høringspart (skriv her: navn på institution/arbejdsplads/nævn mv.):

Lokal MED, Center for Børn og Skole, Sekretariatet

Hørings svar vedr. udkast til Strategi for tidlig forebyggende indsats

Generelt

Som udgangspunkt beskriver udkastet, med mange ord, en fin strategi for tidlig forebyggende indsats. Det er svært at være uenig i, at vi skal have en tidlig indsats og alle skal reagere, hvis vi oplever et barn i mistrivsel.

Som udgangspunkt oplever vi ikke det er strategien, der har haltet. Udfordringen opstår der hvor strategi møder praksis. Hvilke rammer der er sat til rådighed. Hvordan der følges op på strategien med handling?

Når der ikke er psykologer. Når der ikke er plads på tværs. Når vi kommer ud i tredje led, har afprøvet handlinger, lavet lp, tryghedscirkel osv. Vi oplever, at komme til kort, fordi vi må vente/skal afprøve meget og imens udvikler udfordringen sig for barnet. Når det brænder på, er det svært at få den hjælp vi skal have.. hurtigt. Måneder af et lille barns liv, nogle gange mange måneder, er lang tid.

Spor #1

Side 4: *"Barnets perspektiv skal altid inddrages.... Vi lytter til barnet...."*

Vi går ud fra, at der er forskel på måden barnets perspektiv inddrages, alt efter om det er et barn på 0 eller en ung på 17. At inddrage og lytte til barnet også kan være via observationer mm.

Side 4 nederst: *"barnets og den unges behov er omdrejningspunkt for de faglige vurderinger, når ledere og medarbejdere samarbejder på tværs om at skabe forandringer i barnets og den unges liv"*

Vigtigt, at der står, barnets og den unges behov er omdrejningspunkt... Det har tidligere, i nogle tilfælde, været uklart, om forældrenes ønsker/behov vægtede højere end barnets.

Spor #2

Side 5: *"Alle skal tage ansvar for:....at organisere og tilrettelægge trivselsfremmende rammer....at give forældrene sparring og rådgivning i, hvordan de kan styrkes i at håndtere udfordringer i deres forældreskab...."*

Skal alle tage ansvar på samme måde? Eks. den 18-årige nyansatte vikar kontra pædagogen. Eller har man ansvar efter ansættelse evt. efter de stillingsfunktions beskrivelser, der ligger.

Spor #3

Side 8: *"et fælles opsporingsredskab...."* Vi har igennem de senere år, haft mange forskellige fælles opsporingsredskaber. Er det manglende opsporing, som er udfordringen, eller er det de rammer vi har for at lave indsatser, som udfordrer os? Er et "one size fits all" opsporingsredskab nødvendig/brugbart, når vi arbejder med mennesker.

Det kunne være rart, hvis der sammen med strategien for tidlig forebyggende indsats lå en oversigt over hvilke tilbud der er i kommunen og i hvilken sammenhænge de forskellige tilbud kan anvendes. (Forebyggelseskonsulent, tryghedscirklen, frivillighus osv)

Samt en tydeliggørelse af, hvad der eks. skal på tværs og hvad der skal på koordinerende møder.

Hørings svar vedr. udkast til Strategi for tidlig forebyggende indsats Grafiske vejviser

Vi oplever ikke den grafiske vejviser tydelig og hurtig overskuelig.

Måske kunne det være en ide med noget der lignede en "beredskabsplan". Eks.: Jeg er vikar og oplever et barn i mistrivsel. Jeg henvender mig til

Der kunne på vejviseren stå, hvilket tidsrum og hvilket telefonnummer ringer man til (for underretning og rådgivning.)

Med venlig hilsen

MED-udvalg Dagtilbud Hornsherred og Slangerup

Anja Hellmann Lauritsen – Hornsherred OTR FOA og AMR

Rikke Nielsen – Slangerup OTR FOA

Jeanette Bettina Johansen – TR Dagplejen

Aase Kirsten Hansen – Hornsherred OTR BUPL

Anette Eirup Sielemann – Slangerup OTR BUPL og AMR

Susan Birgitte Salk – Hornsherred pædagogisk lederrepræsentant

Jette Lissi Larsen – Slangerup pædagogisk lederrepræsentant

Ulla Larsen - Områdeleder

Skabelon til hørings svar: *Fælles tilgang – fælles ansvar*. Strategi for tidlig forebyggende indsats

Høringsperiode 20. marts – 17. april 2023

Nedenstående skema kan bruges som afsæt for jeres hørings svar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af hørings materialet og i formuleringen af jeres hørings svar. Spørgsmålene er vejledende og til inspiration. Når I skriver jeres hørings svar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres hørings svar er frivilligt, og skemaet skal forstås som inspiration og hjælp til dem, der ønsker det.

Hørings spørgsmål	Hørings svar
Hvordan kan arbejdet med en tidlig forebyggende indsats give mening for jeres område?	
Har I konkrete input til dele af strategien? <ul style="list-style-type: none">• Forordet• Spor #1: Værdisæt for tidlig forebyggende indsats• Spor #2: Fælles tilgang – fælles ansvar• Spor #3: Vejviser for tidlig forebyggende indsats.	<p>Som udgangspunkt mener medarbejderne i CFR, at det er godt at have en strategi for Tidlig forebyggende Indsats, og det foreliggende oplæg er fint.</p> <p>Der skal nok i de enkelte organisationer arbejdes med konkrete procedurer for, hvem går man til i en sag, og hvornår og hvordan reagerer medarbejderne.</p> <p>Det er vigtigt at have en opmærksomhed på, at det pædagogiske personale i daginstitutionerne ofte oplever, at de har en meget presset hverdag, hvor det er svært at få enderne til at nå sammen, og hvor de mange forskelligartede arbejdsopgaver, er svære at nå. PPR medarbejderne oplever ofte, at institutionerne har svært ved at påtage sig, hvad der opleves som ekstra arbejdsopgaver i forhold til udsatte og særligt sårbare børn og deres familier, ligesom det kan være svært for det pædagogiske personale, at tage medansvar for arbejdet med de handleplaner, PPR og institutionerne i fællesskab udarbejder. Det er derfor vigtigt at undersøge, hvordan daginstitutionerne kan se sig selv som ligeværdige aktører i udførelsen af strategien for tidlig forebyggende indsats, og dermed sikre, at intentionerne omsættes til opnåelige realistiske og konkrete handlinger så de kan opleves som brugbare og tilgængelige af alle involverede parter.</p>
Har I forslag til det videre arbejde med at realisere strategien?	I forhold til det videre arbejde, så savner fysioterapeuterne at der nævnes noget om det sundhedsfremmende arbejde, specielt om motorik. Deres kommentarer ses i nedenstående kolonne.
Andre kommentarer eller forslag?	<p>Det kan opfattes som misvisende at man kalder den "Tidlig forebyggende indsats". Fordi det primært handler om strategier i forhold til en tidlig indsats omkring børn, unge og mistrivsel.</p> <p>Der står noget forkert i strategien, men den burde omhandle elementer som den motoriske udvikling,</p>

	<p>da denne er en forudsætning for at børn kan opleve selvstændighed, kan mærke sig selv, får lyst til fysiske aktiviteter og være i stand til at deltage i lege og aktiviteter, som igen kan være et vigtigt element i forhold til mental sundhed senere hen i barndommen/ungdommen. Et enkelt sted står der i strategien: <i>Strategien hænger sammen med kommunens Børne- og Ungepolitik "Et godt sted at vokse op". Heri er et udviklingsområde om forebyggelse og sundhedsfremme, som med denne strategi.</i></p> <p>Der er ikke set på hvilke sundhedsfremmende elementer der er vigtige for børn og unge, og som kan være med til at styrke dem ikke blot fysisk men også i forhold til "selvhjulpethed", robusthed og mentalt overskud. Det bør præciseres at det er en strategi for en tidlig indsats i forhold til mistrivsel.</p>
--	--

Høringspart (skriv her: navn på institution/arbejdsplads/nævn mv.):

Medarbejdere i CFR Lokalmed repræsentanter.

Strategien sendes til: MED-organisationen i Center for Familie og Rådgivning, Center for Børn og Skole, Sundhedsplejen samt Tandplejen, Handicaprådet, BUS (Børne- og Ungdomsorganisationernes Samråd), Kulturrådet, Idrætssamrådet, Fælleselevrådet, KUF (Kulturforeningernes Samråd), Ungeråd, skolebestyrelser, områdebestyrelser for dagtilbud, bestyrelse for Campus U10, klubbernes forældrebestyrelse og Ungekontakten. Strategien sendes også i høring til fagudvalgene Skole, klub og SFO, Unge, fritid og idræt, Social og sundhed, Job, erhverv og kultur og Folkeoplysningsudvalget.

Skabelon til hørings svar: *Fælles tilgang – fælles ansvar*. Strategi for tidlig forebyggende indsats

Høringsperiode 20. marts – 17. april 2023

Nedenstående skema kan bruges som afsæt for jeres hørings svar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af hørings materialet og i formuleringen af jeres hørings svar. Spørgsmålene er vejledende og til inspiration. Når I skriver jeres hørings svar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres hørings svar er frivilligt, og skemaet skal forstås som inspiration og hjælp til dem, der ønsker det.

Hørings spørgsmål	Hørings svar
Hvordan kan arbejdet med en tidlig forebyggende indsats give mening for jeres område?	Det giver mening såfremt vi har opsporingsværktøjer til rådighed, så indsatsen kan påbegyndes tidligst muligt; det kan ligeledes hjælpe med til at give et "fælles sprog" om barnet, og udfordringen. Relevant info opsporet via rette redskab skal indgå i barnets sag, og kunne følge dem barndommen ud.
Har I konkrete input til dele af strategien? <ul style="list-style-type: none">• Forordet• Spor #1: Værdisæt for tidlig forebyggende indsats• Spor #2: Fælles tilgang – fælles ansvar• Spor #3: Vejviser for tidlig forebyggende indsats.	Spor #1: Citat "handlemåder"; vi skal ikke altid respektere barnet/den unges handlemåde – men i stedet forsøge at se "bag handlingen", og hjælpe dem af den vej. Spor #3: Vejviseren fremstår ikke som et konkret arbejdsredskab for personalet, og indeholder blandt ikke de fire trin. <i>"Det gør vi i den lokale indsats.": ændres til eksempelvis i den lokale indsats – da man ikke altid vil finde alle relevante for indsatsen.</i> Vi ønsker det tydeliggjort hvilke konkrete redskaber, handlemuligheder og metoder vi har til rådighed.
Har I forslag til det videre arbejde med at realisere strategien?	Strategien mangler konkrete handlemuligheder, og nævner på intet tidspunkt noget om økonomi og ressourcer; en fokuseret indsats må vel kræve en tilførsel af ekstra ressourcer?
Andre kommentarer eller forslag?	Materialet fremstår som primært henvendt skoleområdet; I forhold til Dagtilbudsområdet bør det påpeges i materialet, at det altid er den pædagogiske leder der er ansvarlig og tovholder for at påbegynde en evt. indsats. De "velfungerende" børn betaler prisen for at der skal prioriteres endnu en fokuseret indsats, henvendt børn i udsatte positioner. Endvidere henleder vi opmærksomheden på, at en høj/øget grad af mødeaktivitet ikke løser alle

	problemer; vi har i stedet brug for en konkret indsats og hjælp ”på gulvet”, samt fagpersoner i en støttefunktion, der arbejder med børnene i daginstitutionen, fremfor blot at vejlede og supervisere.
--	---

Høringspart (skriv her: navn på institution/arbejdsplads/nævn mv.):

MED-UDVALG, DAGTILBUD, OMRÅDE: FREDEDERIKSSUND

Strategien sendes til: MED-organisationen i Center for Familie og Rådgivning, Center for Børn og Skole, Sundhedsplejen samt Tandplejen, Handicaprådet, BUS (Børne- og Ungdomsorganisationernes Samråd), Kulturrådet, Idrætssamrådet, Fælleselevrådet, KUF (Kulturforeningernes Samråd), Ungeråd, skolebestyrelser, områdebestyrelser for dagtilbud, bestyrelse for Campus U10, klubbernes forældrebestyrelse og Ungekontakten. Strategien sendes også i høring til fagudvalgene Skole, klub og SFO, Unge, fritid og idræt, Social og sundhed, Job, erhverv og kultur og Folkeoplysningsudvalget.

Skabelon til hørings svar: *Fælles tilgang – fælles ansvar*. Strategi for tidlig forebyggende indsats

Høringsperiode 20. marts – 17. april 2023

Nedenstående skema kan bruges som afsæt for jeres hørings svar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af hørings materialet og i formuleringen af jeres hørings svar. Spørgsmålene er vejledende og til inspiration. Når I skriver jeres hørings svar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres hørings svar er frivilligt, og skemaet skal forstås som inspiration og hjælp til dem, der ønsker det.

Hørings spørgsmål	Hørings svar
Hvordan kan arbejdet med en tidlig forebyggende indsats give mening for jeres område?	Det vil give god mening. Specielt hvis de indsatser der er lavet ved barnet fortsætter når de skifter, institution, skole eller bliver ældre og skifter tilbud. At arbejdet omkring barnet ikke skal starte forfra hver gang. Bekymring om det er tydeligt nok hvem der efter netværksmøde har bolden i forhold til aftalte indsatser og laver opfølgning. Kendskab til handlemuligheder savnes, hvem skal/kan man kontakte. Vi savner, som klubber, at blive inddraget/indtænkt i f.eks netværksmøder.
Har I konkrete input til dele af strategien? <ul style="list-style-type: none">• Forordet• Spor #1: Værdisæt for tidlig forebyggende indsats• Spor #2: Fælles tilgang – fælles ansvar• Spor #3: Vejviser for tidlig forebyggende indsats.	Spor#1 Vi bakker op om værdisættet. Spor#2 Spor#3 Vi mener ikke Vejviseren giver nogle konkrete handlemuligheder i kommunen. Vi savner en ressource afdækning af hvilke handlemuligheder der er i kommunen. Hvad er det for et Fælles opsporingsværktøj, hvornår bliver vi præsenteret for det?
Har I forslag til det videre arbejde med at realisere strategien?	Hvordan skal strategien implementeres, er det ledernes ansvar, kommer konsulenterne ud eller?
Andre kommentarer eller forslag?	

Høringspart (skriv her: navn på institution/arbejdsplads/nævn mv.):

MED-udvalg Fritids- og Ungdomsklubberne i Frederikssund

Strategien sendes til: MED-organisationen i Center for Familie og Rådgivning, Center for Børn og Skole, Sundhedsplejen samt Tandplejen, Handicaprådet, BUS (Børne- og Ungdomsorganisationernes Samråd), Kulturrådet, Idrætssamrådet, Fælleselevrådet, KUF (Kulturforeningernes Samråd), Ungeråd, skolebestyrelser, områdebestyrelser for dagtilbud, bestyrelse for Campus U10, klubbernes forældrebestyrelse og Ungekontakten. Strategien sendes også i høring til fagudvalgene Skole, klub og SFO, Unge, fritid og idræt, Social og sundhed, Job, erhverv og kultur og Folkeoplysningsudvalget.

Skabelon til hørings svar: *Fælles tilgang – fælles ansvar*. Strategi for tidlig forebyggende indsats

Høringsperiode 20. marts – 17. april 2023

Nedenstående skema kan bruges som afsæt for jeres hørings svar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af hørings materialet og i formuleringen af jeres hørings svar. Spørgsmålene er vejledende og til inspiration. Når I skriver jeres hørings svar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres hørings svar er frivilligt, og skemaet skal forstås som inspiration og hjælp til dem, der ønsker det.

Hørings spørgsmål	Hørings svar
Hvordan kan arbejdet med en tidlig forebyggende indsats give mening for jeres område?	Vi har to årlige klassekonferencer, hvor elevernes trivsel drøftes. På disse møder sidder terapeuter, skolens psykolog, skolens ledelse og teamet bag eleven med. Det giver et tæt tværfagligt samarbejde lokalt på skolen.
Har I konkrete input til dele af strategien? <ul style="list-style-type: none">• Forordet• Spor #1: Værdisæt for tidlig forebyggende indsats• Spor #2: Fælles tilgang – fælles ansvar• Spor #3: Vejviser for tidlig forebyggende indsats.	
Har I forslag til det videre arbejde med at realisere strategien?	
Andre kommentarer eller forslag?	Vi kan ikke modsætte os den tidlige forebyggende indsats, som er beskrevet: Vi venter dog i nogle situationer på andre instanser i systemet og mangler mere samarbejde undervejs. Vi mangler en fordeling af opgaverne undervejs i forløbet. Specialskolen har ikke en forebyggelseskonsulent, som kan være tovholder mellem skole, hjem og PPR.

Høringspart (skriv her: navn på institution/arbejdsplads/nævn mv.):

Kærholms MED-udvalg _____

Strategien sendes til: MED-organisationen i Center for Familie og Rådgivning, Center for Børn og Skole, Sundhedsplejen samt Tandplejen, Handicaprådet, BUS (Børne- og Ungdomsorganisationernes Samråd), Kulturrådet, Idrætssamrådet, Fælleselevrådet, KUF (Kulturforeningernes Samråd), Ungeråd, skolebestyrelser, områdebestyrelser for dagtilbud, bestyrelse for Campus U10, klubbernes forældrebestyrelse og Ungekontakten. Strategien sendes også i høring til fagudvalgene Skole, klub og SFO, Unge, fritid og idræt, Social og sundhed, Job, erhverv og kultur og Folkeoplysningsudvalget.

Skabelon til hørings svar: *Fælles tilgang – fælles ansvar*. Strategi for tidlig forebyggende indsats

Høringsperiode 20. marts – 17. april 2023

Nedenstående skema kan bruges som afsæt for jeres hørings svar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af hørings materialet og i formuleringen af jeres hørings svar. Spørgsmålene er vejledende og til inspiration. Når I skriver jeres hørings svar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres hørings svar er frivilligt, og skemaet skal forstås som inspiration og hjælp til dem, der ønsker det.

Hørings spørgsmål	Hørings svar
Hvordan kan arbejdet med en tidlig forebyggende indsats give mening for jeres område?	Se nedenfor
<p>Har I konkrete input til dele af strategien?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forordet • Spor #1: Værdisæt for tidlig forebyggende indsats • Spor #2: Fælles tilgang – fælles ansvar • Spor #3: Vejviser for tidlig forebyggende indsats. 	<p>Spor #1 Vi ser forebyggelses konsulenterne som afgørende for det gode arbejde med tidlig indsats. Vi savner flere af dem og at de dermed kunne vende tilbage til ikke at være ”spredt så tyndt”, som de er nu.</p> <p>Spor #3 Med udgangspunkt i den grafiske illustration af strategien, kan vi genkende meget af vores egen praksis.</p> <p>Vi har dog svært ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I fht den lokale indsats, at have den fornødne tid til at mødes med vores team, årgang, kolleger til at nå den lokale, faglige drøftelse. - At se den tidlige, forbyggende indsats foregå tidligt nok. I praksis opleves det sværere at ”få” tilkendt den nødvendige tidlige indsats tidligt nok - særligt i indskoling. Sagerne, der bør startes op i indskoling er som oftest større end senere i skoletiden. Desuden bør den tilstrækkelige tidlige indsats ligge før skolestart, end hvad der opleves nu. <p>Det opleves at overgangspædagogers ressourcer, behøves allerede i institutionerne end i indskoling, hvor de er nu.</p>
Har I forslag til det videre arbejde med at realisere strategien?	Flere forebyggelses konsulenter ude lokalt og som kan tage flere og længere samtaleforløb med børnene, som de kunne engang.
Andre kommentarer eller forslag?	<p>Med udgangspunkt i den grafiske illustration af strategien, kan vi genkende meget af vores egen praksis.</p> <p>Vi har dog svært ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I fht den lokale indsats, at have den fornødne tid til at mødes med vores team, årgang, kolleger til at nå den lokale, faglige drøftelse. - At se den tidlige, forbyggende indsats foregå tidligt nok. I praksis opleves det sværere at ”få” tilkendt den nødvendige tidlige indsats tidligt nok - særligt i indskoling. Sagerne, der bør startes op i indskoling er som oftest større end senere i skoletiden. Desuden

	bør den tilstrækkelige tidlige indsats ligge før skolestart, end hvad der opleves nu. - Det opleves at overgangspædagogers ressourcer, behøves allerede i institutionerne end i indskoling, hvor de er nu.
--	---

Høringspart (skriv her: navn på institution/arbejdsplads/nævn mv.):

_____MED-udvalget, Slangerup Skole_____

Strategien sendes til: MED-organisationen i Center for Familie og Rådgivning, Center for Børn og Skole, Sundhedsplejen samt Tandplejen, Handicaprådet, BUS (Børne- og Ungdomsorganisationernes Samråd), Kulturrådet, Idrætssamrådet, Fælleselevrådet, KUF (Kulturforeningernes Samråd), Ungeråd, skolebestyrelser, områdebestyrelser for dagtilbud, bestyrelse for Campus U10, klubbernes forældrebestyrelse og Ungekontakten. Strategien sendes også i høring til fagudvalgene Skole, klub og SFO, Unge, fritid og idræt, Social og sundhed, Job, erhverv og kultur og Folkeoplysningsudvalget.

Hørings svar fra MED- Udvalg på Trekløverskolen

Medudvalget på Trekløverskolen er enig i, at den vigtigste forbyggende indsats sker i dagligdagen i skolen. Det forudsætter, at de ansatte lærere som pædagogisk personale har de rette kompetencer og at de rette rammer og resurser er til stede.

Strategien

- Vedr. beskrivelsen af, at barnets alder skal tages i betragtning i beskrivelsen af indsatser: Nogle gange kan barnet ikke – fx ved meget ung alder – indgå i drøftelsen. Kunne det omformuleres til at 'barnets alder samt andre forhold' inddrages?
- Side 8 "et fælles opsporingsværktøj og bekymringsgrad" – er det et nyt værktøj eller er det et kendt værktøj. Er det vejviseren, der her henvises til? Der er usikkerhed om, hvad dette værktøj er og hvem der skal lave det. Og hvordan skal bekymringsgrad vurderes – og er der også et hjælpeværktøj til det? Det ønskes præciseret i teksten.
- Vejen mod målet om trivsel kan være mange forskellige veje – det skal analyseres om mistrivsel fx er faglig mistrivsel, social mistrivsel eller familiemæssig mistrivsel. Begrebet trivsel ønskes nuanceret. Vi har en overvejelse om, hvorvidt det kunne være hensigtsmæssigt at udfolde og præcisere beskrivelsen af trivsel.
- Et ønske om at forebyggelseskonsulenternes rolle på skolen synliggøres i forhold til hvordan de kan bruges i den tidlige indsats

Vejviseren:

Der er mange informationer i vejviseren – kan den gøres mere overskuelig?

- Meget vanskelig at læse, hvis den printes i A4.
- Mange informationer og opleves lidt rodet
- Måske skal de underrettende netværksmøder have egen side og at der fremgår et nummer som man kan kontakte fra CFR

Skabelon til hørings svar: *Fælles tilgang – fælles ansvar*. Strategi for tidlig forebyggende indsats

Høringsperiode 20. marts – 17. april 2023

Nedenstående skema kan bruges som afsæt for jeres hørings svar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af hørings materialet og i formuleringen af jeres hørings svar. Spørgsmålene er vejledende og til inspiration. Når I skriver jeres hørings svar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres hørings svar er frivilligt, og skemaet skal forstås som inspiration og hjælp til dem, der ønsker det.

Hørings spørgsmål	Hørings svar
Hvordan kan arbejdet med en tidlig forebyggende indsats give mening for jeres område?	Strategien er meningsfuld og matcher allerede glimrende mange af de tilgange, som der arbejdes med på skolen i forbindelse med tidlig indsats. Det bør understreges i strategien, at det kræver en stor viden og indsats for at kunne arbejde kvalificeret med området.
Har I konkrete input til dele af strategien? <ul style="list-style-type: none">• Forordet• Spor #1: Værdisæt for tidlig forebyggende indsats• Spor #2: Fælles tilgang – fælles ansvar• Spor #3: Vejviser for tidlig forebyggende indsats.	Det er positivt, at indsatsen beror på en konkret vurdering af hvilke aktører, der er relevante for arbejdet med barnet/den unge. Vejviseren: Sproglig præcisering, idet nogle af formuleringen kan give modtageren forventninger om at en række indsatser vil iværksættes.
Har I forslag til det videre arbejde med at realisere strategien?	
Andre kommentarer eller forslag?	Det er et opmærksomhedspunkt, at inddragelse af det frivillige miljø, f.eks. fritidsaktiviteter, kan give visse udfordringer i forhold til at være klædt på til opgave. Det er dog generelt positivt, at der er fokus på en bredere vifte af aktører omkring barnet/den unge.

Høringspart (skriv her: navn på institution/arbejdsplads/nævn mv.):

_____MED-udvalget for Ådalens skole og SFO_____

Strategien sendes til: MED-organisationen i Center for Familie og Rådgivning, Center for Børn og Skole, Sundhedsplejen samt Tandplejen, Handicaprådet, BUS (Børne- og Ungdomsorganisationernes Samråd), Kulturrådet, Idrætssamrådet, Fælleselevrådet, KUF (Kulturforeningernes Samråd), Ungeråd, skolebestyrelser, områdebestyrelser for dagtilbud, bestyrelse for Campus U10, klubbernes forældrebestyrelse og Ungekontakten. Strategien sendes også i høring til fagudvalgene Skole, klub og SFO, Unge, fritid og idræt, Social og sundhed, Job, erhverv og kultur og Folkeoplysningsudvalget.

Skabelon til hørings svar: *Fælles tilgang – fælles ansvar*. Strategi for tidlig forebyggende indsats

Høringsperiode 20. marts – 17. april 2023

Nedenstående skema kan bruges som afsæt for jeres hørings svar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af hørings materialet og i formuleringen af jeres hørings svar. Spørgsmålene er vejledende og til inspiration. Når I skriver jeres hørings svar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres hørings svar er frivilligt, og skemaet skal forstås som inspiration og hjælp til dem, der ønsker det.

Hørings spørgsmål	Hørings svar
Hvordan kan arbejdet med en tidlig forebyggende indsats give mening for jeres område?	God trivsel for det enkle barn, giver bedre klassetrivsel. Hvilket medfører at der nemmere kan modtages læring.
Har I konkrete input til dele af strategien? <ul style="list-style-type: none">• Forordet• Spor #1: Værdisæt for tidlig forebyggende indsats• Spor #2: Fælles tilgang – fælles ansvar• Spor #3: Vejviser for tidlig forebyggende indsats.	
Har I forslag til det videre arbejde med at realisere strategien?	At der tilføres flere midler så man har bedre mulighed for at sætte ind i en tidligere alder. Man kan godt have den følelse som forældre at lærerne og pædagoger meget gerne vil men ikke har den fornødne tid.
Andre kommentarer eller forslag?	Der skrives meget om at fritidslivet også er med til at skabe trivsel, men hvor mange tilbud er der overhovedet for børn og unge i en by som Slangerup hvis man ikke er til sport?

Høringspart (skriv her: navn på institution/arbejdsplads/nævn mv.):

Slangerup Skoles skolebestyrelse

Strategien sendes til: MED-organisationen i Center for Familie og Rådgivning, Center for Børn og Skole, Sundhedsplejen samt Tandplejen, Handicaprådet, BUS (Børne- og Ungdomsorganisationernes Samråd), Kulturrådet, Idrætssamrådet, Fælleselevrådet, KUF (Kulturforeningernes Samråd), Ungeråd, skolebestyrelser, områdebestyrelser for dagtilbud, bestyrelse for Campus U10, klubbernes forældrebestyrelse og Ungekontakten. Strategien sendes også i høring til fagudvalgene Skole, klub og SFO, Unge, fritid og idræt, Social og sundhed, Job, erhverv og kultur og Folkeoplysningsudvalget.

Skabelon til hørings svar: *Fælles tilgang – fælles ansvar*. Strategi for tidlig forebyggende indsats

Høringsperiode 20. marts – 17. april 2023

Nedenstående skema kan bruges som afsæt for jeres hørings svar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af hørings materialet og i formuleringen af jeres hørings svar. Spørgsmålene er vejledende og til inspiration. Når I skriver jeres hørings svar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres hørings svar er frivilligt, og skemaet skal forstås som inspiration og hjælp til dem, der ønsker det.

Hørings spørgsmål	Hørings svar
Hvordan kan arbejdet med en tidlig forebyggende indsats give mening for jeres område?	Sundhedsplejen er positiv overfor strategien for tidlig forebyggende indsats og ser den som meningsfuld for samarbejdet mellem flere aktører. Sundhedsplejens indsatser hviler på et sundhedsfremmende og forebyggende fundament, og det giver således god mening, at itale- og rammesætte det mono og tværfaglige arbejde med de tidligt forebyggende indsatser også i andre områder og med de forskellige samarbejdspartnere.
Har I konkrete input til dele af strategien? <ul style="list-style-type: none"> Forordet Spor #1: Værdisæt for tidlig forebyggende indsats Spor #2: Fælles tilgang – fælles ansvar Spor #3: Vejviser for tidlig forebyggende indsats. 	Spor 2: sundhedsplejen er opmærksom på, at det bør være tydeligt at indsatsen skal være meningsfuld og forståelig for familierne, så de i videst muligt omfang selv er med til at tage ejerskab for den proces vi arbejder sammen om. Hensigten med indsatsen bør optimalt set udarbejdes i samråd med familien, så deres eget perspektiv og målsætning tydeligt indgår og herigennem bidrager til følelse af håndterbarhed og ejerskab for processen. I denne sammenhæng bør man være opmærksom på kontinuitet ift personale omkring hver enkelt familie. Dette vil have betydning for tillid mellem kommune og familie. Samtidig er vi opmærksomme på klare aftaler og en tydelig tidsramme er vigtige faktorer ift at opretholde familiernes engagement og tillid overfor at indgå i samarbejdet med kommunen. Spor 3: Sundhedsplejen finder en vejviser meningsfuld, men er opmærksom på, at den gerne må være mere konkret. Kan man for eksempel gøre brug af et fælles opsporingsredskab, en metode for vurdering af trivsel således, at man får et fælles sprog. Som eksempel nævnes børne-linealen. Sundhedsplejen ser gerne vejviseren mere konkret og gerne med eksempler. Ligeledes ville det give mening med konkrete tidsrammer.
Har I forslag til det videre arbejde med at realisere strategien?	Eventuelt kunne man lave nogle workshops, hvor også medarbejdere kunne arbejde med eksempler sammen.
Andre kommentarer eller forslag?	

Høringspart (skriv her: navn på institution/arbejdsplads/nævn mv.):

Sundhedsplejen

Strategien sendes til: MED-organisationen i Center for Familie og Rådgivning, Center for Børn og Skole, Sundhedsplejen samt Tandplejen, Handicaprådet, BUS (Børne- og Ungdomsorganisationernes Samråd), Kulturrådet, Idrætssamrådet, Fælleselevrådet, KUF (Kulturforeningernes Samråd), Ungeråd, skolebestyrelser, områdebestyrelser for dagtilbud, bestyrelse for Campus U10, klubbernes forældrebestyrelse og Ungekontakten. Strategien sendes også i høring til fagudvalgene Skole, klub og SFO, Unge, fritid og idræt, Social og sundhed, Job, erhverv og kultur og Folkeoplysningsudvalget.

Skabelon til hørings svar: *Fælles tilgang – fælles ansvar*. Strategi for tidlig forebyggende indsats

Høringsperiode 20. marts – 17. april 2023

Nedenstående skema kan bruges som afsæt for jeres hørings svar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af hørings materialet og i formuleringen af jeres hørings svar. Spørgsmålene er vejledende og til inspiration. Når I skriver jeres hørings svar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres hørings svar er frivilligt, og skemaet skal forstås som inspiration og hjælp til dem, der ønsker det.

Hørings spørgsmål	Hørings svar
Hvordan kan arbejdet med en tidlig forebyggende indsats give mening for jeres område?	Det kan give en bedre forståelse af barnet og den unge. Jo flere oplysninger vi har om barnet & den unge, giver det en bedre mulighed for at vi kan give dem den optimale oplevelse hos os og kan styrke den daglige trivsel.
Har I konkrete input til dele af strategien? <ul style="list-style-type: none">• Forordet• Spor #1: Værdisæt for tidlig forebyggende indsats• Spor #2: Fælles tilgang – fælles ansvar• Spor #3: Vejviser for tidlig forebyggende indsats.	Hvordan skal vi samarbejde med de andre organisationer? Spor 1: Det er svært med tidlig indsats hos os, da vi ikke ser børnene så ofte i forhold til daginstitutioner/skoler Spor 2: ingen input Spor 3: nemt tilgængeligt for alle medarbejder at tilgå nødvendige handlemuligheder.
Har I forslag til det videre arbejde med at realisere strategien?	Vi vil have nemmere ved at finde målgruppen ved, at have et samarbejde mellem tandplejen og andre medarbejdergrupper i Frederikssund kommune og ville så kunne indkalde oftere til et besøg for målgruppen.
Andre kommentarer eller forslag?	

Høringspart (skriv her: navn på institution/arbejdsplads/nævn mv.):

Tandplejen

Strategien sendes til: MED-organisationen i Center for Familie og Rådgivning, Center for Børn og Skole, Sundhedsplejen samt Tandplejen, Handicaprådet, BUS (Børne- og Ungdomsorganisationernes Samråd), Kulturrådet, Idrætssamrådet, Fælleselevrådet, KUF (Kulturforeningernes Samråd), Ungeråd, skolebestyrelser, områdebestyrelser for dagtilbud, bestyrelse for Campus U10, klubbernes forældrebestyrelse og Ungekontakten. Strategien sendes også i høring til fagudvalgene Skole, klub og SFO, Unge, fritid og idræt, Social og sundhed, Job, erhverv og kultur og Folkeoplysningsudvalget.

Frederikssund Kommune
Center for Familie og Rådgivning
Torvet 2
3600 Frederikssund

Att.: Jonna Arousell
familie@frederikssund.dk

Frederikssund, d. 16-04-2023
J-Nr.:

Høringsvar vedr. "strategi for tidlig forebyggende indsats"

Skolebestyrelsen for Trekløverskolen takker for invitation til høring vedr. strategi for tidlig forebyggende indsats.

Initiativet hilses velkommen, og skolebestyrelsen er tilfreds med, at de drøftelser, der har været i forbindelse med dialogmøder m.v., bringes til at bære frugt.

Skolebestyrelsen har længe talt for, at børn og unges evt. problemer identificeres tidligst muligt, så der kan sættes ind med passende, forebyggende og korrigerende tiltag inden barnet/den unge kommer i mistrivsel.

Vi kunne godt ønske begrebet "Trivsel" uddybet/præciseret i strategien – Inkluderer trivsel (eller mangel på samme) også læringssituationen i skolen? F.eks. diagnoser, ordblindhed m.v.?

Strategioplægget beskriver meget omkring de enkelte aktører, og der anvendes meget ord som; drøfter, undersøger, drøfter tværfaglig, understøtter, inddrager m.v. – Skolebestyrelsen tænker, at strategien skal være mere handlingsorienteret, så det er mere klart defineret, hvornår hvem skal gøre hvad, og så det forpligter til handling, også når det kommer til at bruge økonomi på at løse udfordringerne.

Indsatsen skulle gerne betyde, at man fanger børn og unge på vej mod dårlig trivsel så tidligt som muligt, og ikke mindst får iværksat de nødvendige tiltag for at forebygge og rette op, i stedet for at ende ude i de "dyre" løsninger, når det måske reelt er ved at være for sent.

Når man lægger oplægget ind i en Lixtalsberegner, rammer den et Lixtal på over 50, og i uddrag op mod 55 – det kan måske være formålstjenligt, at forenkles den lidt, så det bliver nemmere at omsætte til virkelighed.

Endelig vil det være rigtig godt at sikre, at de allerede etablerede områder som PPR m.v. besidder den fornødne professionalisme (kompetencer og ressourcer) til at støtte godt op omkring den tidlige indsats, så der kommer gode resultater ud af initiativet, og kommunens økonomi kan strække til at hjælpe alle børn og unge med behov.

Skolebestyrelsen ønsker held og lykke med iværksættelse af strategien.

På vegne af skolebestyrelsen,

Finn Filsø
Formand

Ungekontakten - bemærkninger vedr. strategi for tidlig forebyggende indsats

Ungekontakten ser generelt meget positivt på de tanker og ideer, der er omkring at der bliver arbejdet med en strategi for tidlig forebyggende indsats.

Ungekontakten oplever i vid udstrækning at der allerede arbejdes efter værdier, som lægger sig op ad den tidlige forebyggende strategi, som er i høring. Den kommunale ungeindsats er med til at sikre koordinering af den samlede ungeindsats i kommunen på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen, hvilket vil sige at ungeindsatsen bliver et fælles ansvar. Dette ses bl.a. ved regelmæssige samarbejds møder med børne/familie afdelingen for at sikre fælles tilgang, samt overdragelses møder inden den unge fylder 18 år.

Vi har været optaget af, at i nævner fritidslivet i jeres strategi. Et samarbejde med fritidslivet kræver vel også at strategien rulles ud blandt kommunens frivillige og foreninger.

Hvordan klædes fritidslivet på til at se tidlige tegn på mistrivsel og støtte børn og unge til bedre trivsel? Hvilken procedure skal fritidslivet følge - hvem er fritidslivets kontakt/samarbejdspartner ind i kommunen, når der er tale om mistrivsel?

Hvordan sikrer man at alle samarbejdspersoner omkring familien/barnet/den unge, har en faglig funderet fælles-forståelse af problematikken og -løsningen herpå?

Den tidlige forebyggende strategi er selvsagt overordnet og efter drøftelse i Ungekontakten forslås det, at der kigges nærmere på følgende punkter i den videre arbejdsproces:

- Hvornår kan man som forældre/pårørende forvente handling når der er tegn på mistrivsel?
- Hvor noteres tegn på mistrivsel og af hvem?
- Laves der en handlingsplan med tiltag omkring barnet/den unge, af hvem?
- Hvem beslutter nye tiltag eller ændring af indsats? Hvor længe kan de forskellige indsatser være i spil, før det vurderes at en ny indsats skal påbegyndes?

Til
Frederikssund Kommune
Att.: Center for Familie og Rådgivning
Att.: Jonna Arousell, projektleder for tidlig forebyggende indsats.

Frederikssund d. 14. april 2023

Høringssvar til Strategi for tidlig forebyggende indsats - Fælles tilgang – fælles ansvar.

Ådalens Skoles Skolebestyrelse afgiver høringssvar til ovenstående høringmateriale.

Skolebestyrelsen har gennemlæst høring materialet og finder anledning til at rose hele tankesættet, der bliver redegjort for i høring materialet.

Det er Skolebestyrelsens opfattelse, at høring materialet indeholder fundamentet for en velbeskrevet strategi for tidlig forebyggende indsats på børne- og ungeområdet fra 0 til 18 år.

Høring materialet er ganske klart i sit ønske om mål og retning for strategien, og er samlende i alle dele af den fælles hverdag for børn og unge mellem 0 og 18 år.

Den fælles tilgang – fælles ansvar er klart beskrevet. Ådalens Skoles bestyrelse har et ønske om et markant løft i fagligheden for personalet med henblik på at kunne identificere tegn og iværksætte relevante tiltag. At se den samlede gruppe uden at overse det enkelte individ, er en faglig stærk målsætning og retning. Udover den nødvendige efteruddannelse er det Skolebestyrelsens vurdering, at det er en forudsætning at medarbejdere ansat i børneområdet har den nødvendige faglige uddannelse, og at der ikke fortsat, herunder budgetmæssigt, disponeres med uuddannet personale i faste stillinger.

Skolebestyrelsen på Ådalens Skole anerkender behovet for en større synlighed af det enkelte individ sammenholdt med en stærk fællesskabstanke. Ådalens Skole har allerede haft dette fokus igennem længere tid, og bestyrelsen anerkender den store arbejdsopgave.

I forbindelse med den gode dialog mellem områdets aktører, ser skolebestyrelsen frem til den naturlige drøftelse af, hvordan fagligheden kan styrkes for målgrupperne, således at de stærke intentioner i høring materialet kan understøttes på den bedst tænkelige måde, helt ud i institutionerne. Dette er ikke velbeskrevet i materialet, men synes at ligge gemt i tankesættet.

Overordnet ros til det gode idegrundlag og den gode målsætning i materialet. Ådalens Skole giver sine bedste anbefalinger med til materialet og ser frem til, om muligt, at blive en del af implementeringen af strategien for tidlig forebyggende indsats (Fælles tilgang – fælles ansvar).

Med venlig hilsen
Ådalens Skoles Skolebestyrelse
PBV.
Lars Eitmann
Formand

Bestyrelsesmøde 11/4 – Lundevej, Frederikssund

Hørings svar – tidlig indsats

Hvordan kan arbejdet med en tidlig forebyggende indsats give mening for jeres område?

- Super at det er præciseret, at det ikke kun er lederens ansvar at gøre sig observationer og videregive observationerne. Alle i personalegruppen har ansvar.
- Ændringen fra at skulle lave skriftlige underretninger, medmindre der er tale om vold eller overgreb, til at starte med underrettende netværksmøder er meget positivt og har haft en god virkning rundt omkring i børnehuse. Processen forkortes og det er væsentligt for alle parter.

Har I forslag til det videre arbejde med at realisere strategien?

- Det skal præciseres hvordan visitationen af tidlig indsats er eller skal forstås, således at ensartethed og synlighed står klart og sikres for alle parter.

- Det, illustrationen viser, er dét der allerede sker ude i husene i dag.
- Fungerer ikke som vejviser – der mangler en "ruteanvisning". Den er ikke nem at forstå.
- Der mangler ressourcer/fagpersoner til at føre "opgaverne" videre ud.
- Hvordan styrkes samarbejdet mellem forældre og personale? Bør der være en forældrevendt vinkel? Der skal sættes mere fokus på hvor forældre skal gå hen for at blive mødt, hvis de møder en mur i den tidlige forebyggende indsats. F.eks. åben anonym rådgivning. Personalet skal informeres om forældrenes muligheder, så informationerne kan videregives til forældrene, hvis der udvises bekymringer herfra.
- Mangler tidshorisont i illustrationen. Hvad sker der efter indsatsen er sat i værk? Hvad med evaluering senere hen?
- Illustrationen er alt for grafisk for personalet. Det ligner noget der er lavet til at skulle hænge ude i institutionerne, til brug for både personale og forældre. Den er ikke nem at forstå, der mangler en "ruteanvisning"
- Det vil være en stor hjælp at have et skriv hængende i personalestuen, så hele personalet ved hvad de skal være opmærksomme på. Evt. sammen med en opfriskning om procedurerne ind imellem, så alle medarbejdere er informeret om hvad der skal kigges efter og hvordan proceduren er, ved bekymring for et barns trivsel.

Spørgsmål

- Når tyngden og fokus bliver rettet mod børn i regi i tidlig indsats, opstår tilbøjelighed eller tendens til at overse andre børn. Hvordan skal fokus på andre børn sikres? Dette er ment som et opmærksomhedspunkt.
- Hvordan skal indsatsen være beskrevet for børn som oplever situationer involverende børn i tidlig indsats regi? Kunne være et barn som slår andre børn eller har en udadreagerende adfærd som kræver særlig opmærksomhed på andre børn og som kræver opfølgning.

Konklusion

der er i bestyrelse enighed om at illustrationen bør laves, da den menes alt for ukonkret samt den mangler retning. Den bør være udformet mere i fagsprog, da den henvender sig til personale der bør være bekendt med de forskellige termer og udtryk der bruges i dagligdagen.

Der er også diskuteret om der bør laves en der henvender sig til forældre og pårørende, dette var der bred enighed om var en god ide





Center for Familie og Rådgivning

Att.: Jonna Arousell

Frederikssund kommune

Send pr. mail

Den 15. april 2023

Hørings svar vedr. Strategi for tidlig forebyggende indsats 0 – 18 år

Børne- og ungdomsorganisationernes Samråd (BUS) takker for muligheden for at afgive høringssvar vedr. tidlig forebyggende indsats for børn og unge.

BUS er enig i de grundlæggende elementer for at fremme en god og sund trivsel for børn og unge.

Det er overordnet vigtigt, at alle voksne, som har kontakt med børn og unge er opmærksom på artiklerne i FN's børnekonvention.

Værdisæt for tidlig forebyggende indsats

BUS påpeger, at voksne har et ansvar for at sikre, at børn og unge får et godt og trygt liv. I strategien er nævnt bl.a. ledere og medarbejdere, vi er enige i, at disse faggrupper er vigtige i det forebyggende arbejde. BUS anbefaler, at de frivillige ledere i foreningslivet indtænkes i en større sammenhæng i strategien. Det påpeger vi, idet aktiv deltagelse i foreningslivet for børn og unge har betydning for deres dannelse, styrker deres muligheder for den bedst mulige sundhed og ikke mindst at kunne give udtryk for deres mening i trygge rammer overfor deres frivillige ledere i foreningen.

Fælles tilgang- fælles ansvar

I oplægget er nævnt, at det er lederens og medarbejdernes ansvar at inddrage andre vigtige voksne. Såfremt frivillige ledere bliver opmærksom på et barn eller en ung har brug for en tidlig indsats, hvordan kan denne viden formidles og indgå i den forebyggende indsats?

BUS anbefaler, at frivillige ledere får kendskab til den tidlige forebyggende indsats.

Vejviser for tidlig forebyggende indsats

Børn og unges trivsel er i fokus i spejderbevægelsen og her udvikles børn og unge i fællesskabet i trygge rammer og med engagerede voksne, som vil børn og unge det bedste i spejdergruppen. Kommunen har gode muligheder for at tilbyde fritidspas til børn og unge. BUS anbefaler, at Fritidspas indgår i den forebyggende indsats.

De frivillige ledere skal have kendskab til, hvilken rolle de tildeles i indsatsen, hvordan kontakten etableres til de rette personer i den tidlige indsats og hvordan de frivillige ledere inddrages.

I spejderbevægelsen arbejder vi for at udvikle børn og unge til vågne, selvstændige mennesker også med fokus på at udvikle et demokratisk medborgerskab.

Vi håber, at den tidlige forebyggende indsats vil være med til at sikre børn og unge en god og sund opvækst med høj kvalitet til gavn og glæde for deres videre færd i livet.

Med venlig hilsen

p. v. a. BUS

Alice Linning

Formand for BUS

Dato

14. april 2023

**CENTER FOR BØRN OG
SKOLE**

Hørings svar til ”Strategi for tidlig forebyggende indsats” fra Fælles elevråd

Fælles Elevråd synes, det er en god strategi. Det er godt at børn og unge, som ikke trives, vil få hurtigere hjælp i fremtiden. Hvis man ikke har det godt, må det gerne gå lidt stærkt.

Det er også positivt, at der er en strategi, så alle fagpersoner ved hvordan, de skal forholde sig.

Det nævnes flere gange i strategien, at det handler om den enkelte person. Det er meget vigtigt, at der tages højde for at alle er forskellige, og at man inddrager barnet eller den unge selv, som der også står i strategien. Oftest ved man bedst selv hvad problemet er, og hvad der eventuelt kan gøres.

Fritidslivet nævnes flere gange. Det er ikke Fælles Elevråds indtryk, at der er samarbejde mellem f.eks. skole og fritidsliv. Hvordan skal det samarbejde foregå? Hvordan tager skolen kontakt til en forening og hvem kan en forening kontakte, hvis der er mistanke om, at et barn ikke trives? De frivillige i foreningerne kan godt hjælpe børn og unge, der ikke trives, men det kræver, at foreningerne bliver inddraget.

Det er vigtigt at alle børn og unge har en voksen, som de kender og kan betro sig til. Det er også vigtigt, at alle voksne ved, hvordan de genkender, at et barn ikke trives.

Venlig hilsen

Morten Jensen
Koordinator for Fælles Elevråd

Torvet 2
3600 Frederikssund

www.frederikssund.dk

CVR-nr.: 29 18 91 29

Bank 4319-3430270303

Telefontid:

Mandag 09.00 - 12.00

Tirsdag lukket

Onsdag 09.00 - 12.00

Torsdag 09.00 - 12.00

Fredag 09.00 - 12.00

Se øvrige åbningstider
på www.frederikssund.dk

27. Svar fra Handicaprådet

Handicaprådets hørings svar til strategi for Tidlig forebyggende indsats (børn og unge 0-18 år)

Handicaprådet bakker op om indsatsen for en tidlig opsporing og håndtering af mistrivsel hos børn med henblik på at undgå, at problemerne vokser sig større og ender med bekymrende skolefravær og i sidste instans skolevægring.

Vi er helt enige i visionen og støtter op om, at alle børn og unge der rammes af mistrivsel, får samme muligheder som alle andre for at gennemføre grundskolen og en efterfølgende uddannelse.

Det er ligeledes positivt, at der hele vejen igennem strategien er fokus på at inddrage såvel børn som forældre/familie/netværk i indsatsen.

Vi er enige i, at "alle ledere på 0-18 års området skal sikre kendskab til og skal udmønte strategien på egen arbejdsplads, i tæt samarbejde med medarbejderne". Det er imidlertid ikke nok at kende til strategien – en pligt til at handle og igangsætte relevant indsats forudsætter, at personalet har den **fornødne faglige viden** til at kunne spotte mistrivsel og dernæst sætte ind med eksempelvis trivselsfremmende aktiviteter. Derfor vil vi foreslå, at der under et af sporene tilføjes et afsnit om systematisk **udvikling af medarbejdernes kompetencer**. Dette kan ske i **tværfagligt samarbejde (som beskrevet i spor 3)**: hvor det sikres, at kompetencer og viden fra f.eks. kommunens specialundervisningstilbud bringes i spil på de forskellige institutioner.

Spør 2

Det er positivt, at forældrene skal tilbydes **sparring og rådgivning**, for mistrivsel rammer hele familien: Forældre og eventuelle søskende belastes, når et barn viser tegn på mistrivsel, men hvis **årsagen** til barnets mistrivsel ikke skal findes i elevens personlige forhold eller udfordringer i hjemmet, men snarere i **rammerne** i daginstitution / skole: mobning, social isolation, konflikter med kammerater, faglige udfordringer, misforhold mellem målet om inklusion og socialpædagogiske kompetencer mv., så har forældrene brug for råd og vejledning i forhold til at understøtte de trivsels-orienterede indsatser og ikke i "hvordan de kan styrkes i at håndtere udfordringer i deres forældreskab". (side 5, 2. dot). Denne sætning er uheldig og kan misforstås i retning af "forældre-bashing".

Vi vil derfor foreslå, at **denne sætning ændres til:**

"Alle skal tage ansvar for at give forældrene sparring og rådgivning om, hvordan de kan understøtte barnet og den unge i at mestre livet og at indgå i uddannelse og overgangen til arbejdslivet."

Supplerende forslag

Strategien tager udgangspunkt i, at medarbejdere i daginstitutioner/skoler/fritidstilbud mv. er bekymrede for et barns trivsel og handler på dette.

Der er ligeledes behov for klarhed i arbejdsgange mv., når bekymringen for barnets trivsel opstår hos forældrene. Forældrene oplever alt for ofte, at de ikke ved, hvem de skal kontakte i en sådan situation. Derfor bør kommunen **oprette én tydelig indgang** for henvendelser fra familier, der er bekymrede over deres barns trivsel.

Endelig skal der være god og lettilgængelig **skriftlig information** om kommunens tilbud til både børn og de pårørende.

Grafisk Illustration af Vejviser

Ser meget overskuelig og let forståelig ud.

49. Drøftelse af forslag til strategi for tidlig forebyggende indsats 0-18 år

27.24.00-A00-9-22

Resumé

En strategi for tidlig forebyggende indsats på 0-18-års-området er under udarbejdelse. Børn, familier og forebyggelse har på sit møde 15. marts 2023 besluttet at sende strategien i høring. Med denne sag indstilles til, at udvalget drøfter udkast til strategi for tidlig forebyggende indsats, med henblik på at modtage udvalgets kommentarer. Sagen behandles sideløbende i Folkeoplysningsudvalget, Skole, klub og SFO, Unge, fritid og idræt samt Social og Sundhed.

Indstilling

Administrationen indstiller til Job, erhverv og kultur, at:

1. Drøfte udkast til strategien for tidlig forebyggende indsats (Bilag 1 og Bilag 2) og give kommentarer hertil.

Beslutning

Drøftet.

Fraværende: Hans Andersen (V) og Anna Poulsen (F).

Sagsfremstilling

En væsentlig del af Børne- og Ungepolitikken er at styrke det tidlige, forebyggende arbejde. Tidlig forebyggende indsats blev med budgetaftalen for 2022 prioriteret som et særligt indsatsområde. Strategien for tidlig forebyggende indsats, *Fælles tilgang – fælles ansvar*, skal sætte retning for alle ledere og medarbejdere, der arbejder med børn og unge på 0 til 18-års-området. Formålet med strategien er at sikre, at alle ved, hvordan de kan sætte tidligt ind med helhedsorienterede, koordinerede og virksomme indsatser, før problemer vokser sig store.

Strategien indeholder tre spor:

- Spor #1: Værdisæt for tidlig forebyggende indsats
- Spor #2: Fælles tilgang – fælles ansvar
- Spor #3: Vejviser for tidlig forebyggende indsats.

Strategiudkastet vedhæftes som bilag (Bilag 1). Layout følger og vil lægge sig op ad layout i Børne- og Ungepolitik, klubstrategi mv. Til strategien hører også en grafisk illustration af spor #3: Vejviser for tidlig forebyggende indsats (Bilag 2).

Den endelige strategi for tidlig forebyggende indsats vil blive forelagt Børn, familier og forebyggelse den 7. juni 2023. Der vil løbende følges op på strategiens indhold og implementering i arbejdet med børn og unge.

Inddragelse

Medarbejdere og ledere har været inddraget i tilblivelsen af strategiudkastet, gennem deltagelse i workshops i løbet af efteråret 2022 samt i udarbejdelse af første skitse til strategien i strategiseminaret i januar 2023. Den 21. december 2022 havde Byrådet en temadrøftelse vedrørende tidlig forebyggende indsats.

Strategi for tidlig forebyggende indsats sendes i høring hos MED-organisationen i Center for Familie og Rådgivning, Center for Børn og Skole, Sundhedsplejen samt Tandplejen, Handicaprådet, BUS (Børne- og Ungdomsorganisationernes Samråd), Kulturrådet, Idrætssamrådet, Fælleselevrådet, KUF (Kulturforeningernes Samråd), Ungeråd, skolebestyrelser, områdebestyrelser for dagtilbud, bestyrelse for Campus U10, klubbernes forældrebestyrelse og Ungekontakten. Strategien sendes også i høring til fagudvalgene Skole, klub og SFO, Unge, fritid og idræt, Social og sundhed, Job, erhverv og kultur og Folkeoplysningsudvalget.

Økonomi

Center for Økonomi har ingen bemærkninger, da sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

- [Strategiudkast til høring](#)
- [Vejviser for tidlig forebyggende indsats \(Spor #3\)](#)

39. Drøftelse af forslag til strategi for tidlig forebyggende indsats 0-18 år

27.24.00-A00-9-22

Resumé

En strategi for tidlig forebyggende indsats på 0-18-års-området er under udarbejdelse. Børn, familier og forebyggelse har på sit møde 15. marts 2023 besluttet at sende strategien i høring. Med denne sag indstilles til, at udvalget drøfter udkast til strategi for tidlig forebyggende indsats, med henblik på at modtage udvalgets kommentarer. Sagen behandles sideløbende i Folkeoplysningsudvalget, Job, erhverv og kultur, Unge, fritid og idræt samt Social og Sundhed.

Indstilling

Administrationen indstiller til Skole, klub og SFO, at:

1. Drøfte udkast til strategien for tidlig forebyggende indsats (Bilag 1 og Bilag 2) og give kommentarer hertil.

Beslutning

Drøftet. Udvalget foreslår bl.a., at der i strategien bliver præciseret, hvem som har ansvar for hvad, samt at der lægges mere vægt på forældresamarbejde og forældreansvar.

Sagsfremstilling

En væsentlig del af Børne- og Ungepolitikken er at styrke det tidlige, forebyggende arbejde. Tidlig forebyggende indsats blev med budgetaftalen for 2022 prioriteret som et særligt indsatsområde. Strategien for tidlig forebyggende indsats, *Fælles tilgang – fælles ansvar*, skal sætte retning for alle ledere og medarbejdere, der arbejder med børn og unge på 0 til 18-års-området. Formålet med strategien er at sikre, at alle ved, hvordan de kan sætte tidligt ind med helhedsorienterede, koordinerede og virksomme indsatser, før problemer vokser sig store.

Strategien indeholder tre spor:

- Spor #1: Værdisæt for tidlig forebyggende indsats
- Spor #2: Fælles tilgang – fælles ansvar
- Spor #3: Vejviser for tidlig forebyggende indsats.

Strategiudkastet vedhæftes som bilag (Bilag 1). Layout følger og vil lægge sig op ad layout i Børne- og Ungepolitik, klubstrategi mv. Til strategien hører også en grafisk illustration af spor #3: Vejviser for tidlig forebyggende indsats (Bilag 2).

Den endelige strategi for tidlig forebyggende indsats vil blive forelagt Børn, familier og forebyggelse den 7. juni 2023. Der vil løbende følges op på strategiens indhold og implementering i arbejdet med børn og unge.

Inddragelse

Medarbejdere og ledere har været inddraget i tilblivelsen af strategiudkastet, gennem deltagelse i workshops i løbet af efteråret 2022 samt i udarbejdelse af første skitse til strategien i strategiseminaret i januar 2023. Den 21. december 2022 havde Byrådet en temadrøftelse vedrørende tidlig forebyggende indsats.

Strategi for tidlig forebyggende indsats sendes i høring hos MED-organisationen i Center for Familie og Rådgivning, Center for Børn og Skole, Sundhedsplejen samt Tandplejen, Handicaprådet, BUS (Børne- og Ungdomsorganisationernes Samråd), Kulturrådet, Idrætssamrådet, Fælleselevrådet, KUF (Kulturforeningernes Samråd), Ungeråd, skolebestyrelser, områdebestyrelser for dagtilbud, bestyrelse for Campus U10, klubbernes forældrebestyrelse og Ungekontakten. Strategien sendes også i høring til fagudvalgene Skole, klub og SFO, Unge, fritid og idræt, Social og sundhed, Job, erhverv og kultur og Folkeoplysningsudvalget.

Økonomi

Center for Økonomi har ingen bemærkninger, da sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

- [Strategiudkast til høring](#)
- [Vejviser for tidlig forebyggende indsats \(Spor #3\)](#)

33. Drøftelse af forslag til strategi for tidlig forebyggende indsats 0-18 år

27.24.00-A00-9-22

Resumé

En strategi for tidlig forebyggende indsats på 0-18-års-området er under udarbejdelse. Børn, familier og forebyggelse har på sit møde 15. marts 2023 besluttet at sende strategien i høring. Med denne sag indstilles til, at udvalget drøfter udkast til strategi for tidlig forebyggende indsats, med henblik på at modtage udvalgets kommentarer. Sagen behandles sideløbende i Folkeoplysningsudvalget, Job, erhverv og kultur, Skole, klub og SFO, Unge, fritid og idræt.

Indstilling

Administrationen indstiller til Social og sundhed, at:

1. Drøfte udkast til strategien for tidlig forebyggende indsats (Bilag 1 og Bilag 2) og give kommentarer hertil.

Beslutning

Sagen drøftet. Udvalget bemærker at handicap- og psykiatripolitikken indeholder et fokusområde vedrørende overgangen fra ung til voksen samt at tandplejen har fokus på indsatser målrettet den tidlige forebyggende indsats.

Fraværende: Maibritt Møller Nielsen (D)

Sagsfremstilling

En væsentlig del af Børne- og Ungepolitikken er at styrke det tidlige, forebyggende arbejde. Tidlig forebyggende indsats blev med budgetaftalen for 2022 prioriteret som et særligt indsatsområde. Strategien for tidlig forebyggende indsats, *Fælles tilgang – fælles ansvar*, skal sætte retning for alle ledere og medarbejdere, der arbejder med børn og unge på 0 til 18-års-området. Formålet med strategien er at sikre, at alle ved, hvordan de kan sætte tidligt ind med helhedsorienterede, koordinerede og virksomme indsatser, før problemer vokser sig store.

Strategien indeholder tre spor:

- Spor #1: Værdisæt for tidlig forebyggende indsats
- Spor #2: Fælles tilgang – fælles ansvar
- Spor #3: Vejviser for tidlig forebyggende indsats.

Strategiudkastet vedhæftes som bilag (Bilag 1). Layout følger og vil lægge sig op ad layout i Børne- og Ungepolitik, klubstrategi mv. Til strategien hører også en grafisk illustration af spor #3: Vejviser for tidlig forebyggende indsats (Bilag 2).

Den endelige strategi for tidlig forebyggende indsats vil blive forelagt Børn, familier og forebyggelse den 7. juni 2023. Der vil løbende følges op på strategiens indhold og implementering i arbejdet med børn og unge.

Inddragelse

Medarbejdere og ledere har været inddraget i tilblivelsen af strategiudkastet, gennem deltagelse i workshops i løbet af efteråret 2022 samt i udarbejdelse af første skitse til strategien i strategiseminaret i januar 2023. Den 21. december 2022 havde Byrådet en temadrøftelse vedrørende tidlig forebyggende indsats.

Strategi for tidlig forebyggende indsats sendes i høring hos MED-organisationen i Center for Familie og Rådgivning, Center for Børn og Skole, Sundhedsplejen samt Tandplejen, Handicaprådet, BUS (Børne- og Ungdomsorganisationernes Samråd), Kulturrådet, Idrætssamrådet, Fælleselevrådet, KUF (Kulturforeningernes Samråd), Ungeråd, skolebestyrelser, områdebestyrelser for dagtilbud, bestyrelse for Campus U10, klubbernes forældrebestyrelse og Ungekontakten. Strategien sendes også i høring til fagudvalgene Skole, klub og SFO, Unge, fritid og idræt, Social og sundhed, Job, erhverv og kultur og Folkeoplysningsudvalget.

Høringssvar fra Handicaprådet

Handicaprådet bakker op om indsatsen for en tidlig opsporing og håndtering af mistrivsel hos børn med henblik på at undgå, at problemerne vokser sig større, og ender med bekymrende skolefravær og i sidste instans skolevægring.

Vi er helt enige i visionen og støtter op om, at alle børn og unge der rammes af mistrivsel, får samme muligheder som alle andre for at gennemføre grundskolen og en efterfølgende uddannelse.

Det er ligeledes positivt, at der hele vejen igennem strategien er fokus på at inddrage såvel børn som forældre/familie/netværk i indsatsen.

Vi er enige i, at "alle ledere på 0-18 års området skal sikre kendskab til og skal udmønte strategien på egen arbejdsplads, i tæt samarbejde med medarbejderne". Det er imidlertid ikke nok at kende til strategien – en pligt til at handle og igangsætte relevant indsats forudsætter, at personalet har den fornødne faglige viden til at kunne spotte mistrivsel og dernæst sætte ind med eksempelvis trivselsfremmende aktiviteter.

Derfor vil vi foreslå, at der under et af sporene tilføjes et afsnit om systematisk udvikling af medarbejdernes kompetencer. Dette kan ske i tværfagligt samarbejde (som beskrevet i spor 3): hvor det sikres, at kompetencer og viden fra f.eks. kommunens specialundervisningstilbud bringes i spil på de forskellige institutioner.

Spør 2

Det er positivt, at forældrene skal tilbydes sparring og rådgivning, for mistrivsel rammer hele familien: Forældre og eventuelle søskende belastes, når et barn viser tegn på mistrivsel, men hvis årsagen til barnets mistrivsel ikke skal findes i elevens personlige forhold eller udfordringer i hjemmet, men snarere i rammerne i daginstitution / skole: mobning, social isolation, konflikter med kammerater, faglige udfordringer, misforhold mellem målet om inklusion og socialpædagogiske kompetencer mv., så har forældrene brug for råd og vejledning i forhold til at understøtte de trivsels-orienterede indsatser og ikke i "hvordan de kan styrkes i at håndtere udfordringer i deres forældreskab". (side 5, 2. dot). Denne sætning er uheldig og kan misforstås i retning af "forældre-bashing".

Vi vil derfor foreslå, at denne sætning ændres til:

"Alle skal tage ansvar for at give forældrene sparring og rådgivning om, hvordan de kan understøtte barnet og den unge i at mestre livet og at indgå i uddannelse og overgangen til arbejdslivet."

Supplerende forslag

Strategien tager udgangspunkt i, at medarbejdere i daginstitutioner/skoler/fritidstilbud mv. er bekymrede for et barns trivsel og handler på dette.

Der er ligeledes behov for klarhed i arbejdsgange mv., når bekymringen for barnets trivsel opstår hos forældrene. Forældrene oplever alt for ofte, at de ikke ved, hvem de skal kontakte i en sådan situation.

Derfor bør kommunen oprette én tydelig indgang for henvendelser fra familier, der er bekymrede over deres barns trivsel.

Endelig skal der være god og lettilgængelig skriftlig information om kommunens tilbud til både børn og de pårørende.

Grafisk Illustration af Vejviser
Ser meget overskuelig og let forståelig ud.

Økonomi

Center for Økonomi har ingen bemærkninger, da sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

- [Strategiudkast til høring](#)
- [Vejviser for tidlig forebyggende indsats \(Spor #3\)](#)

46. Drøftelse af forslag til strategi for tidlig forebyggende indsats 0-18 år

27.24.00-A00-9-22

Resumé

En strategi for tidlig forebyggende indsats på 0-18-års-området er under udarbejdelse. Børn, familier og forebyggelse har på sit møde 15. marts 2023 besluttet at sende strategien i høring. Med denne sag indstilles til, at udvalget drøfter udkast til strategi for tidlig forebyggende indsats, med henblik på at modtage udvalgets kommentarer. Sagen behandles sideløbende i Folkeoplysningsudvalget, Job, erhverv og kultur, Skole, klub og SFO samt Social og Sundhed.

Indstilling

Administrationen indstiller til Unge, fritid og idræt, at:

1. Drøfte udkast til strategien for tidlig forebyggende indsats (Bilag 1 og Bilag 2) og give kommentarer hertil.

Beslutning

Drøfte, idet udvalget er optaget af, at det skal være let for frivillige i foreningslivet at spille en aktiv rolle i en tidlig, forebyggende indsats. Det handler bl.a. om at vide, hvem man kan gå til, når man får kendskab til et barn eller en ung på vej i mistrivsel, samt om at give flere foreningsaktive mulighed for at være 'en vigtig voksen'. Samtidig bør mulighederne i fritidspasset udnyttes og udfoldes.

Sagsfremstilling

En væsentlig del af Børne- og Ungepolitikken er at styrke det tidlige, forebyggende arbejde. Tidlig forebyggende indsats blev med budgetaftalen for 2022 prioriteret som et særligt indsatsområde. Strategien for tidlig forebyggende indsats, *Fælles tilgang – fælles ansvar*, skal sætte retning for alle ledere og medarbejdere, der arbejder med børn og unge på 0 til 18-års-området. Formålet med strategien er at sikre, at alle ved, hvordan de kan sætte tidligt ind med helhedsorienterede, koordinerede og virksomme indsatser, før problemer vokser sig store.

Strategien indeholder tre spor:

- Spor #1: Værdisæt for tidlig forebyggende indsats
- Spor #2: Fælles tilgang – fælles ansvar
- Spor #3: Vejviser for tidlig forebyggende indsats.

Strategiudkastet vedhæftes som bilag (Bilag 1). Layout følger og vil lægge sig op ad layout i Børne- og Ungepolitik, klubstrategi mv. Til strategien hører også en grafisk illustration af spor #3: Vejviser for tidlig forebyggende indsats (Bilag 2).

Den endelige strategi for tidlig forebyggende indsats vil blive forelagt Børn, familier og forebyggelse den 7. juni 2023. Der vil løbende følges op på strategiens indhold og implementering i arbejdet med børn og unge.

Inddragelse

Medarbejdere og ledere har været inddraget i tilblivelsen af strategiudkastet, gennem deltagelse i workshops i løbet af efteråret 2022 samt i udarbejdelse af første skitse til strategien i strategiseminaret i januar 2023. Den 21. december 2022 havde Byrådet en temadrøftelse vedrørende tidlig forebyggende indsats.

Strategi for tidlig forebyggende indsats sendes i høring hos MED-organisationen i Center for Familie og Rådgivning, Center for Børn og Skole, Sundhedsplejen samt Tandplejen, Handicaprådet, BUS (Børne- og Ungdomsorganisationernes Samråd), Kulturrådet, Idrætssamrådet, Fælleselevrådet, KUF (Kulturforeningernes Samråd), Ungeråd, skolebestyrelser, områdebestyrelser for dagtilbud, bestyrelse for Campus U10, klubbernes forældrebestyrelse og Ungekontakten. Strategien sendes også i høring til fagudvalgene Skole, klub og SFO, Unge, fritid og idræt, Social og sundhed, Job, erhverv og kultur og Folkeoplysningsudvalget.

Økonomi

Center for Økonomi har ingen bemærkninger, da sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

- [Strategiudkast til høring](#)
- [Vejviser for tidlig forebyggende indsats \(Spor #3\)](#)

32. Svar fra Folkeoplysningsudvalget

Dato

29. marts 2023

Sagsnr.

**SEKRETARIAT FOR
KULTUR, FRITID OG
UNGELIV**

Hørings svar til strategi for tidlig forebyggende indsats 0-18 år

I Folkeoplysningsudvalget har vi drøftet det udsendte høringsmateriale til strategi for tidlig forebyggende indsats for 0-18-årige. Det gav anledning til en række bemærkninger.

I udvalget er vi positive overfor, at fritids- og foreningslivet indtænkes som en del af de trivselsfremmende rammer i børn og unges hverdagsliv. Vi ser gerne, at kommunens fritidspasordning i højere grad indtænkes som en del af en tidlig forebyggende indsats.

Vi skal også gøre opmærksomheden på, at de frivillige i forenings- og fritidslivet ikke er fagpersoner i kommunal kontekst. Derfor er det vigtigt, at de frivillige bliver klædt tilstrækkeligt på, hvis de skal indgå som en vigtig voksen i et barns eller en ungs liv. Det er nødvendigt, at de frivillige får en grundig introduktion til deres rolle i forløbet.

Mistrivsel viser sig også i foreningslivet, og det er derfor vigtigt at informere de frivillige om, hvor de skal henvende sig hvis de ser tegn på mistrivsel, og hvad deres muligheder og rettigheder er.

Desuden bør det overvejes hvordan der kommunikeres til foreningslivet om strategiens indsatsområdet, og i særdeleshed hvilken rolle foreningslivet og de frivillige har i en tidlig forebyggende indsats.

Venlig hilsen

Kenneth Jensen
Formand for Folkeoplysningsudvalget

Torvet 2
3600 Frederikssund

Bank 4319-3430270303

Telefontid:

Mandag 09.00 - 14.00

Tirsdag lukket

Onsdag 09.00 - 14.00

Torsdag 09.00 - 14.00

Fredag 09.00 - 12.00

Se øvrige åbningstider
på www.frederikssund.dk

DEL 2

Kommentarer fra ikke høringsberettigede parter

33. Kommentarer fra foreningen DiNA

Høringssvar til strategi for tidlig forebyggende indsats.

Som foreningen DiNA, der bl.a. repræsenterer forældre til neurodivergente børn, ser vi os nød sat til, at sender jer et høringssvar i forhold til tidlig forebyggende indsats.

Vi ved godt at vi ikke er inviteret med i denne høring. Men for os er det tydeligt, at der i dette materiale ikke er taget højde for, at mistrivsel kan skyldes noget iboende hos barnet/børnene. Altså en diagnose eller en belastningsreaktion, som måske end ikke er opdaget/diagnosticeret, eller som er opdaget og diagnosticeret, men blot ikke tilgodeses i forhold til, at rammerne der ikke passer til barnets/den unges behov, og som rækker langt dybere en "almindelig" mistrivsel.

Det er vores helt klare oplevelse, at det kan tage år før end et barn bliver udredt, hvor vi forældre oplever, det kan blive en kamp om, hvad mistrivsel bundet i. Både fordi barnet ikke indstilles til en ppv, og/eller fordi personalet ikke har nok viden om barnets diagnoser, og derfor ikke forstår hvad der er på spil, i forhold til hvordan barnet udviser tegn på mistrivsel.

Derfor mener vi det, er vigtigt at der i materiale, nævnes at tidlig forbyggende indsats også gælder evt. tidlig udredning af børn. Der er nemlig stor forskel på neurotypiske børns mistrivsel og neurodivergente børns mistrivsel. Ved at forsinke årsagsundersøgelse/analyse og få sat rigtig ind tidlig, kan vi undgå at nogle børn får det svære og evt. også tillægsdiagnoser, som senere betyder de skal have et special- eller behandlingsskole tilbud.

Vi må også gøre jer opmærksom på, at forælderrollen i dette materiale er meget nedprioriteret.

Som forældre til neurodivergente børn og unge, har vi en kæmpe viden om vores neurodivergente børn, da vi både ser og oplever dem før og efter en endt børnehave- eller skoledag. Vi ser og oplever dem også på fridage og i ferieperiode. Vi ser dem også i sociale samspil med venner, samt i andre sociale relationer/kontekster. Vi ved hvad der virker og ikke virker for vores børn. Derfor er vores fortællinger/viden vigtige og bør indgå i materialet.

Men inden vi får viden, som vi oftest selv må læse, lære og opsøge, så må vi også gøre jer opmærksomme på, at for os forældre til neurodivergente børn og unge, ofte står alene uden nogen hjælpe os til at forstå hvad der er på spil. Dette sker netop fordi fokus alt for ofte er

Desuden står der stort set ikke står beskrevet hvad der kan/skal ske, når forældre henvender sig om mistrivsel.

En af vores store bekymringer for dette materiale er, at der mangler, at beskrives, hvem tager ansvaret? Vi ser nemlig en stor risiko for, at hvis alle har ansvaret, så tager ingen ansvaret!

Derudover mangler vi også, at der beskrives hvordan dette koordineres og faciliteres.

Vi må ligeledes påpege, at der mangler et afsnit om råd og vejledning til forældre. Ikke blot om hverdagsudfordringer, hvor der i materialet peges på at det er daginstitutionsleder eller pædagoger - skoleleder eller lærer der skal rådgive, men i forhold til, hvornår træder servicelovens paragrafer ind. Hvem har ansvaret for, hvornår der skifter fra det er til at situationen bliver en sag i Center for Familie og Rådgivning eller i PPR-regi. Altså grundlaget for visitationen.

For hvis man via tidlig forebyggende indsatser vil flytte dette område, som i dag foregår i CFR-regi via servicelove, nu skal flyttes ud i "marken" blandt lærer og pædagoger, hvor af mange end ikke har en uddannelse bag sig, så er vi med på, at det som minimum må være det uddannede personale der skal stå for denne del af processen.

Herved tages endnu flere uddannede ressourcer fra børnene. Dertil kommer at lærer og pædagoger end ikke har beslutningskompetencerne til at træffe beslutninger om implementering af indsatser eller er uddannede til at sagsholde/sagsbehandle.

Med venlig hilsen

Thina Priis

På vegne af foreningen DiNA